

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
**(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании Ученого совета филиала  
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде  
протокол от 23 июня 2020 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
И. о. директора филиала СамГУПС  
в г. Н. Новгороде  
 Н. В. Пшенищев

09 июля 2020 г.



**Индивидуальный проект**  
рабочая программа дисциплины

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2020

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Индивидуальный проект»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Индивидуальный проект» входит в общеобразовательную подготовку и относится к дополнительным учебным дисциплинам.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

*Освоение дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:*

- формирование в сознании информационной картины мира;
- возможность работать с компьютером;
- развитие умений поиска и обработки информации;
- работа по новым технологиям;
- развитие самостоятельности;
- формирование личной уверенности у каждого участника проектного обучения;
- развитие исследовательских умений;
- развитие творческой активности учащихся, умения выполнять исследовательские работы, анализ выполненной работы;
- развитие коллективной учебной деятельности учащихся, при которой цель осознается как единая, требующая объединения всего коллектива;
- Образование в процессе деятельности между членами коллектива отношения взаимной ответственности;
- контролирование деятельности выполнения проекта членами самого коллектива;
- формирование лично значимых способов учебной работы;
- овладение способами самообразования
- обеспечение перевода обучающегося в режим саморазвития;
- стимулирование самостоятельной работы учащихся
- приобретение опыта социального взаимодействия;
- развитие коммуникативных способностей учащихся;
- приобретение инициативности.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

*Содержание дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение следующих результатов:*

### **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и

межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;

- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

**метапредметных:**

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике;

- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**предметных:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, иного.

**1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 39 часов;  
самостоятельная работа-19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
В том числе:	
Практические занятия, семинары	39
Лекции, уроки	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (Входит выполнение индивидуального проекта)	19
Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса (1 семестр)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 СЕМЕСТР (пр. зан. 17 ч. + сам.р. 8 ч.) всего 25 ч.</b>			
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности</b>			
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	<b>Практическое занятие</b> Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования.	2	1
<b>Раздел 2. Основы исследовательской деятельности</b>			
Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	<b>Практическое занятие</b> Роль науки в развитии общества. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности	2	1
Тема 2.2. Методология научного исследования	<b>Практическое занятие</b> Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования. Составление опорного конспекта «Уровни исследования»	3	2
Тема 2.3. Методы научно-исследовательской деятельности	<b>Практическое занятие</b> Общая характеристика методов исследования и их классификация Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования.	2	2

<p>Тема 2.4. Источники информации и работа с ними</p>	<p><b>Практическое занятие</b>  Способы получения и переработки информации.  Виды источников информации  Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование.  Способы переработки информации. Тезисы.  Виды тезисов, последовательность написания тезисов.  Конспектирование.  Правила написания конспекта.  Цитирование. Правила оформления цитат.</p>	<p>3</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.5. Реферат как научная работа</p>	<p><b>Практическое занятие</b>  Реферат и его виды.  Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.6. Публичное выступление и его основные правила</p>	<p><b>Практическое занятие</b>  Публичное выступление.  История вопроса.  Основные правила подготовки публичного выступления.  Подготовка авторского доклада к защите реферата.  Выступление.  Контрольная работа.  Тест по основным понятиям раздела 2.</p>	<p>3</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (входит в индивидуальный проект).</b>  Выполнение проектов. Подготовка к защите. Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы.  Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта. Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой.  Работа над введением исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.  Работа с научной литературой. Переработка информации (по выбору студента)  Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору студента)  Подготовка материала для презентации «От научного познания до научной теории» Поиск и подбор материала по теме: «Современные известные проекты»</p>	<p>8</p>	

**2 СЕМЕСТР (пр. зан. 22 ч. + сам.р. 11 ч.) всего 33 ч.**

**Раздел 3. Основы проектной деятельности**

<p>Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Системный подход к проектированию. Методы проектирования. Составление характеристики методов проектирования.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">2</p>
<p>Тема 3.2 Проект и метод проектов</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта»</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">2</p>
<p>Тема 3.3. Методы сбора данных</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации.</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">2</p>
<p>Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации. Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов. Консультирование по планированию и структуре проектов.</p>	<p align="center">5</p>	<p align="center">2</p>

Тема 3.5. Составление индивидуальных и групповых проектов	<p><b>Практическое занятие</b>  Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения.  Определение темы, анализ проблемы. Планирование.  Постановка задач и выбор критериев оценки результатов.  Консультирование по работе над проектом.  Защита проектов.</p>	7	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (входит в индивидуальный проект).</b>  Выполнение проектов. Подготовка к защите. Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы.  Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта. Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой.  Работа над введением исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.  Работа с научной литературой. Переработка информации (по выбору студента)  Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору студента)  Подготовка материала для презентации «От научного познания до научной теории» Поиск и подбор материала по теме: «Современные известные проекты»</p>	11	3
	<b>Всего:</b>	<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –**ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –**репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет «Социально-экономических дисциплин» (№ 2210)

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., карта России – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1.	Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / СПО	Москва: КноРус, 2020. — 264 с. — режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/933582">https://www.book.ru/book/933582</a>	[Электронный ресурс]
2.	Куклина, Е. Н.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с.— Режим доступа: <a href="https://bibli-online.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-437683">https://bibli-online.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-437683</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Байкова, Л. А.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 122 с. — Режим доступа: <a href="https://bibli-online.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-456823">https://bibli-online.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-456823</a>	[Электронный ресурс]

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем во время учебного процесса, на практических занятиях, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>личностные:</b>  <b>Л1</b> - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;  <b>Л2</b> - сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;  <b>Л3</b> - способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b>  Самостоятельные работы с последующим анализом и оцениванием:  - Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.  Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.  Планирование проекта. Постановка задач.  «Портфолио» проекта»  -Самостоятельная работа: «Способы переработки информации»  -Зачетная домашняя работа: «Работа с научной литературой. Переработка информации (способ переработки по выбору студента)»  - Самостоятельная работа. «Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой»    - Выполнение проектов. Подготовка к защите.    - Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет.  - Подготовка материала для презентации «От научного факта до научной теории».  - Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.  - Сдача исследовательских и проектных работ</p>
<p><b>Метапредметные:</b>  <b>У1</b> - освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике;  <b>У2</b> - самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;  <b>У3</b> - способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p>Тестирование по основным понятиям  Устный опрос  Самостоятельные задания по составлению проектов и исследовательских работ  Домашняя работа творческого характера.  Сдача исследовательских и проектных работ</p>

<p><b>Предметные:</b></p> <p><b>31</b> - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p><b>32</b> - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p><b>33</b> - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p><b>34</b> - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>Самостоятельные работы с последующим анализом и оцениванием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.</li> <li>Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.</li> <li>Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта»</li> <li>-Самостоятельная работа: «Способы переработки информации»</li> <li>-Зачетная домашняя работа: «Работа с научной литературой. Переработка информации (способ переработки по выбору студента)»</li> <li>- Самостоятельная работа. «Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой»</li> <li>- Выполнение проектов. Подготовка к защите.</li> <li>- Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет.</li> <li>- Подготовка материала для презентации «От научного факта до научной теории».</li> <li>- Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.</li> <li>- Подготовка авторского доклада к защите реферата. Сдача исследовательских и проектных работ</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------