

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
**(СамГУПС)**

**Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде**

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании Ученого совета филиала  
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде  
протокол от 07 мая 2019 г. № 11

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора филиала  
по учебной работе



**В. Пшенищев**

**Общественное**  
**рабочая программа дисциплины**

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2019

## Лист актуализации рабочих программ на 2019-2020 учебный год

Добавляется пункт 3.3. Применение элементов дистанционного обучения.

Учебная дисциплина может быть реализована с элементами дистанционного обучения. При реализации дисциплины используется ЭИОС Moodle.

Причина актуализации – перевод студентов на дистанционное обучение в связи со сложной санитарной эпидемиологической обстановкой, приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта № 99 от 16.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в организациях, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта, реализующих образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Председатель цикловой комиссии



*Кузьмина О.Р.*

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Обществознание» относится учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательной подготовки.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины:

*Освоение дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:*

- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из разных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

*Содержание дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение следующих результатов:*

### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной деятельности, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных средств и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно - следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений, сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельная работа студента 54 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
В том числе:	
Лекции	108
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Другие формы промежуточной аттестации (контрольный опрос) (1 семестр)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 СЕМЕСТР (лекции 50 ч. + сам. р. 25 ч.) всего 75 ч.</b>			
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет обществознания, цели и задачи.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Человек, как продукт социальной и биологической эволюции. Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения. Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности. Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2</b> <b>Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	<b>10</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). Подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>		<b>29</b>	

<b>Тема 2.1</b> <b>Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	<b>5</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.2</b> <b>Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Наука и образование в современном мире Что такое наука. Функции науки. Образование и воспитание, их функции.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение творческого задания «Ответственность ученого перед обществом».	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.3</b> <b>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение творческого задания «Творчество любого художника (по выбору)»	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 3 Экономика</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Экономика и экономическая наука.</b> <b>Экономические системы.</b> <b>Экономика семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	<b>2</b>	<b>2</b>

	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подбор материала по теме «Происхождение денег»</p>	2	3
<p><b>Тема 3.2</b> <b>Рынок. Фирма. Роль государственного ударства в экономике</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. доклада по темам на выбор – «Предпринимательство. История развития предпринимательства в России», «Конкуренция и ее роль в рыночной экономике»</p>	2	3
<p><b>Тема 3.3</b> <b>ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства</p>	4	3
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).</p>	4	2
<p><b>Тема 3.4</b> <b>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p>	4	3
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем).</p>	2	2

<b>2 СЕМЕСТР (лекции 58 ч. + сам. р. 29 ч.) всего 87 ч.</b>			
<b>Раздел 4 Социальные отношения</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Применение теоритических знаний на практике с использованием методических рекомендаций преподавателя. Закрепления и систематизации знаний.	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.2</b> <b>Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиянтное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). Решение межличностных конфликтных ситуаций с учетом опыта студентов.	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.3</b> <b>Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка сообщения «Основные проблемы современной семьи»	<b>3</b>	<b>2</b>

<b>Раздел 5 Политика как общественное явление</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Заполнение сравнительной таблицы политических режимов.	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5.2</b> <b>Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Написание эссе по теме «Роль СМИ в политической жизни общества»	<b>6</b>	<b>2</b>

<b>Раздел 6. Право</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Юриспруденция как общественная наука.  Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права  Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.  Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем.</p>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.  Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.  Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.  Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.</p>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>  Работа с первоисточниками. Конституция РФ и другие нормативные источники по отраслям права</p>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 6.3 Отрасли российского права</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.  Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.  Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.  Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.</p>	<b>12</b>	<b>2</b>

	<p>Семейное право и семейные правоотношения.          Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака.          Права и обязанности супругов. Брачный договор          Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.          Трудовое право и трудовые правоотношения.          Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.          Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.          Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.          Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.          Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>          Составление опорного конспекта по теме «Права и обязанности работника и работодателя», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»</p>	<b>4</b>	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>162</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет «Социально-экономических дисциплин» (№2210)

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт.; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., карта России – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1.	Шиповская Л.П.	Обществознание. СПО Учебное пособие	М.: КноРус, 2020. - 196 с.- режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/934291">https://www.book.ru/book/934291</a>	[Электронный ресурс]
2.	Косаренко Н.Н. под ред., Шагиева Р.В. под ред. и др.	Обществознание (для СПО)+Приложение: Дополнительные материалы	М.: КноРус, 2018. - 375 с.- режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/926515">https://www.book.ru/book/926515</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П.	Обществознание (СПО) учебник	М.: КноРус, 2020. — 208 с. — режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/932600">https://www.book.ru/book/932600</a>	[Электронный ресурс]

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем во время учебного процесса, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные:</b></p> <p><b>Л1</b> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;</p> <p><b>Л2</b> сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p><b>Л3</b> становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p><b>Л4</b> толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p><b>Л5</b> готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p><b>Л6</b> осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос; выполнение индивидуальных заданий</li> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- самостоятельная работа с оригинальными текстами;</li> <li>- подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- накопительная оценка</li> </ul>

<p>участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p><b>Л7</b> ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	
<p><b>Метапредметные</b></p> <p><b>У1</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p><b>У2</b> владение навыками познавательной деятельности, учебно - исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>У3</b> готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p><b>У4</b> умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p><b>У5</b> умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p><b>У6</b> владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> <p><b>У7</b> умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-домашние задания проблемного характера;</li> <li>-самостоятельная работа с оригинальными текстами;</li> <li>-подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li> <li>-тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>-накопительная оценка</li> </ul>

<p><b>Предметные</b></p> <p><b>31</b> сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных средств и институтов;</p> <p><b>32</b> владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p><b>33</b> владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p><b>34</b> сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p><b>35</b> сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p><b>36</b> владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений, сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-домашние задания проблемного характера;</li> <li>-самостоятельная работа с оригинальными текстами;</li> <li>-подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li> <li>-тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>-накопительная оценка</li> </ul>
---	---