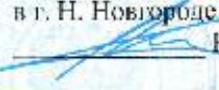


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 23 июня 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора филиала СамГУПС
в г. Н. Новгороде
 Н. В. Пшенишов

09 июля 2020 г.

Введение в специальность
рабочая программа дисциплины

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2020

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в специальность»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в общеобразовательную подготовку и относится к дополнительным учебным дисциплинам.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины:

Освоение дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- формирование в сознании информационной картины мира;
- возможность работать с компьютером;
- развитие умений поиска и обработки информации;
- работа по новым технологиям;
- развитие самостоятельности;
- формирование личной уверенности у каждого участника проектного обучения;
- развитие исследовательских умений. ;
- развитие творческой активности учащихся, умения выполнять исследовательские работы, анализ выполненной работы;
- развитие коллективной учебной деятельности учащихся, при которой цель осознается как единая, требующая объединения всего коллектива;
- Образование в процессе деятельности между членами коллектива отношения взаимной ответственности;
- контролирование деятельности выполнения проекта членами самого коллектива;
- формирование лично значимых способов учебной работы;
- овладение способами самообразования
- обеспечение перевода обучающегося в режим саморазвития;
- стимулирование самостоятельной работы учащихся
- приобретение опыта социального взаимодействия;
- развитие коммуникативных способностей учащихся;
- приобретение инициативности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметных:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

предметных:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4 Количество часов на освоение программы дополнительной общеобразовательной учебной дисциплины по выбору обучающегося

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебной нагрузки – 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
В том числе: Практические занятия, семинары	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (Входит выполнение индивидуального проекта)	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр) и в форме контрольного опроса (1 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1 СЕМЕСТР1 (пр. зан. 17 ч. + сам.р. 8 ч.) всего 25 ч.			
Введение	Практическая работа Виды транспорта, их значение и удельный вес в общем объеме перевозок грузов и пассажиров. Особое значение железнодорожного транспорта в условиях геополитического положения России.	2	2
Раздел 1. Человек в мире профессии			
Тема 1.1. Понятие профессии	Практическая работа Понятие: специальность, профессии, должность. Роль профессии в жизни человека: способ познания жизни, самореализация, индивидуальный вклад в совершенствование общества. Основные профессии на железнодорожном транспорте. Классификация профессий	2	1
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия. Выполнение индивидуального проекта по теме, согласованной с преподавателем	1	3
Тема 1.2. Уровни профессиональной пригодности	Практическая работа Уровни профессиональной пригодности. Особенности профессий на вычислительном центре компании ОАО «РЖД».	2	1
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия. Выполнение индивидуального проекта по теме, согласованной с преподавателем	1	3
Раздел 2. Основные понятия теории информационных систем			
Тема 2.1. Информационные системы	Практическая работа Понятие и классификация информационных систем. История развития информационных систем.	2	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия. Выполнение индивидуального проекта по теме, согласованной с преподавателем	1	3
Тема 2.2. Компьютерная безопасность	Практическая работа Создание программных продуктов. Виды и этапы создания программных продуктов. Основные характеристики программных продуктов.	4	2

	Самостоятельная работа: Подготовка реферата. Выполнение индивидуального проекта по теме, согласованной с преподавателем	2	3
Тема 2.3 Языки программирования	Практическая работа Классификация и история развития языков программирования. Основные понятия языков программирования.	1	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия. Выполнение индивидуального проекта по теме, согласованной с преподавателем	1	3
Тема 2.4 Программное обеспечение	Практическая работа Программное обеспечение для вычислительной техники. Программное обеспечение для автоматизированных систем управления.	2	1
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия. Выполнение индивидуального проекта по теме, согласованной с преподавателем	1	3
Тема 2.5 Организация сетевого администрирования	Практическая работа Программное обеспечение компьютерных сетей. Организация администрирования компьютерных систем. Организация работ по техническому сопровождению компьютерных сетей (CISCO).	2	3
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия. Выполнение индивидуального проекта по теме, согласованной с преподавателем	1	3
2 СЕМЕСТР (пр. зан. 22 ч. + сам.р. 11 ч.) всего 33 ч.			
Раздел 3. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры			
Тема 3.1. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	Практическая работа Выбор типа и топологии сети. Выбор оборудования и типа кабеля, ПО. Разработка плана расположения оборудования и прокладки кабеля.	4	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия. Подготовка реферата. Выполнение индивидуального проекта по теме, согласованной с преподавателем	2	3
Тема 3.2. Математический аппарат для построения компьютерных сетей	Практическая работа Основы теории графов. Основы теории массового обслуживания.	2	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия. Выполнение индивидуального проекта по теме, согласованной с преподавателем	2	3

Раздел 4. Защита, стандартизация, лицензирование			
Тема 4.1. Понятие и виды информационной системы	Практическая работа Правовая и программная защита компьютерной информации. Программная защита компьютерной информации.	4	2
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата. Выполнение индивидуального проекта по теме, согласованной с преподавателем	2	3
Тема 4.2. Стандартизация и лицензирование программных продуктов	Практическая работа Правовые акты стандартизации и сертификации программных продуктов. Стандартизация программных продуктов. Сертификация и лицензирование программных продуктов.	4	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия. Выполнение индивидуального проекта по теме, согласованной с преподавателем	2	3
Раздел 5. История мировых компаний			
Тема 5.1. История мировых компаний	Практическая работа Продукция фирмы Apple, история компании. Создание IBM. Intel Technologies Incorporated. История компании Microsoft (Microcomputer Software) Corporation (Майкрософт). Продукция фирмы Acer. Samsung Corporation.	8	1
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия. Выполнение индивидуального проекта по теме, согласованной с преподавателем	3	3
ВСЕГО		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –**ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –**репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет «Информатики» (№2408)

Оборудование: Стол преподавателя-3 шт., стул преподавателя- 2шт., стол ученический-18 шт., стулья ученические-27 шт., шкаф- 2 шт., доска-1 шт.
Технические средства обучения: компьютер-13 шт.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю):

1. Операционная система: Ubuntu (открытая лицензия)

2. Антивирусная защита: Kaspersk free (открытая лицензия)

3. Офисное программное обеспечение:

Open Office: (открытая лицензия)

Power Point, Excel, Word,

4. Архиваторы: WinRar

(открытые лицензии)

5. Интернет-браузер: Google Chrome, Explorer. Opera (открытая лицензия)

6. Программа для просмотра файлов PDF: Adobe Acrobat reader (открытая лицензия)

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Прохорский Г.В.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	Москва: КноРус, 2021. — 271 с. — режим доступа https://www.book.ru/book/938649	[Электронный ресурс]
2.	Филимонова Е.В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности (СПО)	Москва: КноРус, 2021. — 482 с. — (СПО). — режим доступа https://book.ru/book/936307	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
3.	Угринович Н.Д.	Информатика (для СПО)	Москва: КноРус, 2018. — 377 с. — (СПО). — режим доступа https://book.ru/book/924189	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем во время учебного процесса, на практических занятиях, а также при выполнении студентами индивидуального проекта.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л1 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; - Л2 мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; - Л3 системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности; - Л4 способность ставить цели и строить жизненные планы; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>Практические работы с последующим анализом и оцениванием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. - Самостоятельная работа. - Выполнение проектов. Подготовка к защите. - Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У1 освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике; - У2 самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками; - У3 способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<p>Практические работы с последующим анализом и оцениванием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. - Самостоятельная работа. - Выполнение проектов. Подготовка к защите. - Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.
<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - З1 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - З2 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - З3 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - З4 осознанный выбор будущей профессии и 	<p>Практические работы с последующим анализом и оцениванием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. - Самостоятельная работа. - Выполнение проектов. Подготовка к защите. - Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.

возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	
--	--