

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fed118

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 07 мая 2019 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
по учебной работе
Н. В. Птенищев



Индивидуальный проект
рабочая программа дисциплины

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2019

Лист актуализации рабочих программ на 2019-2020 учебный год

Добавляется пункт 3.3. Применение элементов дистанционного обучения.

Учебная дисциплина может быть реализована с элементами дистанционного обучения. При реализации дисциплины используется ЭИОС Moodle.

Причина актуализации – перевод студентов на дистанционное обучение в связи со сложной санитарной эпидемиологической обстановкой, приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта № 99 от 16.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в организациях, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта, реализующих образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Председатель цикловой комиссии



Кузнецов О.И.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Индивидуальный проект»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Индивидуальный проект» входит в цикл общеобразовательной подготовки и относится к дополнительным учебным дисциплинам.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Освоение дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

- формирование в сознании информационной картины мира;
- возможность работать с компьютером;
- развитие умений поиска и обработки информации;
- работа по новым технологиям;
- развитие самостоятельности;
- формирование личной уверенности у каждого участника проектного обучения;
- развитие исследовательских умений;
- развитие творческой активности учащихся, умения выполнять исследовательские работы, анализ выполненной работы;
- развитие коллективной учебной деятельности учащихся, при которой цель осознается как единая, требующая объединения всего коллектива;
- Образование в процессе деятельности между членами коллектива отношения взаимной ответственности;
- контролирование деятельности выполнения проекта членами самого коллектива;
- формирование лично значимых способов учебной работы;
- овладение способами самообразования
- обеспечение перевода обучающегося в режим саморазвития;
- стимулирование самостоятельной работы учащихся
- приобретение опыта социального взаимодействия;
- развитие коммуникативных способностей учащихся;
- приобретение инициативности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и

межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;

- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

метапредметных:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике;

- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

предметных:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, иного.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 39 часов; самостоятельная работа - 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
В том числе:	
Практические занятия	39
Лекции	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Другие формы промежуточной аттестации (контрольный опрос) (1 семестр)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 СЕМЕСТР (пр. зан. 17 ч. + сам.р. 8 ч.) всего 25 ч.			
Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности			
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Практическое занятие Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования.	2	1
Раздел 2. Основы исследовательской деятельности			
Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	Практическое занятие Роль науки в развитии общества. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности	2	1
Тема 2.2. Методология научного исследования	Практическое занятие Уровни научного исследования. Структура исследования. Понятийный аппарат исследования. Составление опорного конспекта «Уровни исследования»	3	2
Тема 2.3. Методы научно-исследовательской деятельности	Практическое занятие Общая характеристика методов исследования и их классификация Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования.	2	2

<p>Тема 2.4. Источники информации и работа с ними</p>	<p>Практическое занятие Способы получения и переработки информации. Виды источников информации Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование. Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат.</p>	<p>3</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.5. Реферат как научная работа</p>	<p>Практическое занятие Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.6. Публичное выступление и его основные правила</p>	<p>Практическое занятие Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления. Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление. Контрольная работа. Тест по основным понятиям раздела 2.</p>	<p>3</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся (входит в индивидуальный проект). Выполнение проектов. Подготовка к защите. Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта. Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой. Работа над введением исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности. Работа с научной литературой. Переработка информации (по выбору студента) Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору студента) Подготовка материала для презентации «От научного познания до научной теории» Поиск и подбор материала по теме: «Современные известные проекты»</p>	<p>8</p>	<p>3</p>

2 СЕМЕСТР (пр. зан. 22 ч. + сам.р. 11 ч.) всего 33 ч.

Раздел 3. Основы проектной деятельности

Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование	Практическое занятие Системный подход к проектированию. Методы проектирования. Составление характеристики методов проектирования.	2	2
Тема 3.2 Проект и метод проектов	Практическое занятие Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта»	4	2
Тема 3.3. Методы сбора данных	Практическое занятие Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации.	4	2
Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности	Практическое занятие Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации. Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов. Консультирование по планированию и структуре проектов.	5	2
Тема 3.5. Составление индивидуальных и	Практическое занятие Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения.	7	3

групповых проектов	<p>Определение темы, анализ проблемы. Планирование. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Консультирование по работе над проектом. Защита проектов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся (входит в индивидуальный проект). Выполнение проектов. Подготовка к защите. Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта. Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой. Работа над введением исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности. Работа с научной литературой. Переработка информации (по выбору студента) Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору студента) Подготовка материала для презентации «От научного познания до научной теории» Поиск и подбор материала по теме: «Современные известные проекты»</p>	11	3
	Всего:	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –**ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –**репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - кабинет «Социально-экономических дисциплин» (№ 2210)

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., карта России – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / СПО	Москва: КноРус, 2020. — 264 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/933582	[Электронный ресурс]
2.	Куклина, Е. Н.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с.— Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-437683	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Байкова, Л. А.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 122 с. — Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-456823	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем во время учебного процесса, на практических занятиях, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <p>Л1 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</p> <p>Л2 - сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;</p> <p>Л3 - способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>Самостоятельные работы с последующим анализом и оцениванием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта» - Самостоятельная работа: «Способы переработки информации» - Зачетная домашняя работа: «Работа с научной литературой. Переработка информации (способ переработки по выбору студента)» - Самостоятельная работа. «Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой» - Выполнение проектов. Подготовка к защите. - Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет. - Подготовка материала для презентации «От научного факта до научной теории». - Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ. - Сдача исследовательских и проектных работ
<p>Метапредметные (умения):</p> <p>У1 - освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике;</p> <p>У2 - самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;</p> <p>У3 - способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p>Тестирование по основным понятиям</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельные задания по составлению проектов и исследовательских работ</p> <p>Домашняя работа творческого характера.</p> <p>Сдача исследовательских и проектных работ</p>

<p>Предметные (знания):</p> <p>31 - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p>32 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>33 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>34 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>Самостоятельные работы с последующим анализом и оцениванием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта» -Самостоятельная работа: «Способы переработки информации» -Зачетная домашняя работа: «Работа с научной литературой. Переработка информации (способ переработки по выбору студента)» - Самостоятельная работа. «Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой» - Выполнение проектов. Подготовка к защите. - Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет. - Подготовка материала для презентации «От научного факта до научной теории». - Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ. - Подготовка авторского доклада к защите реферата. Сдача исследовательских и проектных работ
--	---