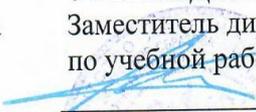


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c578895f6a18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 26 июня 2018 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
по учебной работе

Н. В. Пшениснов
09 июля 2018 г.

История

рабочая программа дисциплины

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2018

Лист переутверждения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
«История»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Экономика и КС»
и переутверждена на 2019-2020 учебный год

«31» августа 2019 год

Председатель цикловой комиссии 

Лист актуализации рабочих программ на 2019-2020 учебный год

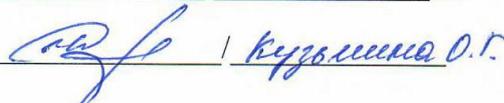
Актуализируется пункт 3.2.

Информационное обеспечение обучения.

№ п/п	Авторы составители	Заглавие	Издательство	Количество
Основная литература				
1.	Касьянов В. В.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-455910	Электронный ресурс
2.	Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.	История России: учебное пособие для СПО	Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87075.html	Электронный ресурс
3.	Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н.	История: учебное пособие	Москва: КноРус, 2019. — 304 с. - режим доступа: https://www.book.ru/book/933741	[Электронный ресурс]
4.	Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.	История России: учебное пособие для СПО	Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87075.html	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Рыбаков С.В.	История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие для СПО	Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87811.html	Электронный ресурс

Преподаватель

Председатель цикловой комиссии

Лист актуализации рабочих программ на 2019-2020 учебный год

Добавляется пункт 3.3. Применение элементов дистанционного обучения.

Учебная дисциплина может быть реализована с элементами дистанционного обучения. При реализации дисциплины используется ЭИОС Moodle.

Причина актуализации – перевод студентов на дистанционное обучение в связи со сложной санитарной эпидемиологической обстановкой, приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта № 99 от 16.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в организациях, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта, реализующих образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Председатель цикловой комиссии



Кузмина О.В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины.

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи и цели:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Программа предмета «история» позволяет выявить смысл исторического развития современной России. Подготовленное на новой концептуальной основе пособие предлагает авторскую трактовку многих известных проблем. Поиск и обретение свободы предстали как основа для консенсуса в обществе по поводу оценок главных событий новейшей истории России. Придание российской истории высокого смысла дало возможность прекратить рассматривать ее как непрерывную череду ошибок, преступлений и предательства национальных интересов. Реализация программы обеспечит историческую компетентность будущих специалистов как неотъемлемую часть их профессионализма.

Преподавание дисциплины проводится во взаимосвязи с учебными дисциплинами «Литература», «Обществознание», «Основы философии».

Реализуя межпредметные связи, преподаватель должен опираться на знания студентов, полученные ранее, не допуская дублирования учебного материала; сосредотачивать внимание студентов на вопросах, которые будут рассматриваться в других дисциплинах на основе данного материала.

При разработке рабочей программы учтены: время, выделенное на дисциплину рабочим учебным планом, профиль подготовки специалиста и межпредметные связи.

В зависимости от состава учебных групп преподаватель в календарно-тематическом плане может выделить часы по индивидуально- групповым занятиям из общего времени, отведённого на изучение дисциплины.

В рабочем плане указано общее количество часов на проведение практических занятий.

Конкретные работы преподаватель выбирает из установленного перечня, а также определяет время на их проведение.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-У1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

-У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

-У3 проводить сравнительный анализ социальных и экономических структур, политических и правовых систем России и зарубежных стран;

-У4 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата;

-У5 использовать полученные знания, умения в разработке программ саморазвития;

-У6 реализовать в повседневной профессиональной деятельности приобретенные умения для взаимодействия с коллегами по работе, а также с подчинёнными;

-У7 анализировать природу межличностных и групповых отношений, конфликтных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- 31 основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- 33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- 34 назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- 35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- 36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

- 37 исторические процессы и явления отечественной и всеобщей истории, внутренние и внешние факторы, оказавшие влияние на развитие России, основные исторические термины и даты;

- 38 о роли и месте знаний по дисциплине в профессиональной деятельности;

- 39 о роли России в системе межгосударственных отношений.

1.4. Компетенции:

После изучения дисциплины студент должен быть компетентен в следующих вопросах:

- **ОК1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- **ОК2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- **ОК3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- **ОК4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- **ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- **ОК6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- **ОК7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- **ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- **ОК9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 48 часов, в том числе лекционные занятия – 26 часов, практических занятий – 22 часа, самостоятельной работы обучающегося — 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	22
практические занятия	
лекции	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов		23	<i>Продуктивный</i>
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-1990-е гг.	Содержание учебного материала	2	
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»		
	Практическое занятие № 1. «Хозяйство и социальные отношения».	1	
	Практическое занятие №2. «Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1	
	Практическое занятие №3. «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг».	1	
	Самостоятельная работа Темы докладов или презентаций: Политические портреты государственных деятелей СССР и России 2-ой половины XX в. (Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев), СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в.: противоречия экономического и социального развития.	1	

Тема 1.2. СССР в годы перестройки. Политическая и экономическая ситуации в России	Содержание учебного материала Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е годы. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.) Денежная реформа 1991 г.	4	
	Практическое занятие №4. «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура».	1	
	Практическое занятие №5. «Перестройка в СССР».	1	
	Практическое занятие №6. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 1980-1990-е годы XX века»	1	
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов. Отражение событий в Восточной Европе на Дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.	4	
	Практическое занятие №7. «Распад СССР»	1	
	Практическое занятие №8 «Радикальные реформы 1991-1993 гг. и их последствия»	2	
	Практическое занятие №9 «Общественно-политическое развитие в 1991 – 1993гг.»	1	
	Практическое занятие №10 «Россия в 1994 - 1997 гг.»	1	
	Самостоятельная работа Темы докладов или презентаций: «Перестройка» в СССР: ее предпосылки, содержание и итоги. Основные направления внешней политики М.С. Горбачева. Кризис власти и распад СССР (март-декабрь 1991 г.). Формирование и развитие новой политической системы России (1992-1999 гг.) Экономические преобразования 1990-х гг. и их итоги.	1	

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		35	<i>Репродуктивный</i>
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией	4	
	Практическое занятие № 11 «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг»	1	
	Практическое занятие № 12. «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве»	1	
	Практическое занятие № 13. «Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией»	1	
	Самостоятельная работа Темы докладов или презентаций: Образование и назначение ООН Образование и назначение НАТО	2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90 годы. «Чеченский кризис» Завершение первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.) Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.) «Вторая Чеченская кампания» Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 – начале 2000 гг.	4	

	<p>Практическое занятие № 14 «Внутренняя политика России на Северном Кавказе».</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа Составить сборник фрагментов статей, рассматривающих с разных точек зрения проблемы Северного Кавказа в период 1994-1999 гг.</p>	2	
<p>Тема 2.3. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы и Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала Государственно - политическое развитие РФ в 90 –е годы. Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра России и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны. Россия и мировые интеграционные процессы Распад организации Варшавского Договора. Расширение НАТО на Восток. Политические ориентиры России.</p>	4	

	Практическое занятие №15. «Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России».	1	<i>Репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX -начала XXI вв.	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально – экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» Наука и искусство. Государство и церковь. Информационные технологии.	2	
	Практическое занятие №16. «Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1	
	Практическое занятие №17. «Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России».	1	
	Практическое занятие №18. «Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе».	1	
	Самостоятельная работа 1.Написать исследовательскую работу, сравнивающую интересы молодежи в 80-90 – е гг. и наших современников. Обосновать критерии сравнения 2. Собрать информацию и написать авторский текст «Биографический портрет одного из представителей науки конца XX- начала XXI в.»	1	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала Россия и мировое сообщество 2005-2011 гг. Парламентские выборы 2007 гг. Новая конфигурация власти и выборы Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011-2012 гг., 2016 г Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России.	2	

	Практическое занятие №19. «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе».	1	
	Практическое занятие №20. «Основные направления развития инноваций в России».	1	
	Практическое занятие №21. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	1	
	Самостоятельная работа Темы докладов или презентаций: Национальные проекты и стратегия социально-экономического развития России на современном этапе. Роль России в современной мировой политике.	1	
Всего:		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – **Кабинет «Истории» (№ 2214)**

Оборудование: стул преподавателя – 4 шт., стол преподавателя – 2 шт., стол ученический – 54 шт; стулья ученические – 57 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., доска классная – 1 шт., тумба – 1 шт;

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций.

Технические средства обучения: проектор (стационарный), экран (стационарный).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Авторы составители	Заглавие	Издательство	Коли- чество
Основная литература				
1.	Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н	История: учебник	М.: КноРус, 2018. - 306 с. - режим доступа: https://www.book.ru/book/929477	Электрон- ный ресурс
2.	Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.	История России: учебное посо- бие для СПО	Саратов: Научная книга, 2019.- 191 с.- Режим досту- па: http://www.iprbookshop.ru/87075.html	Электрон- ный ресурс
3.	Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н.	История: учебное пособие	М.: КноРус, 2019. - 304 с.- режим доступа: https://www.book.ru/book/933741	[Электронн ый ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.	История России: учебное пособие для СПО	Саратов: Научная книга, 2019. - 191 с. - режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87075.html	[Электронн ый ресурс]
2.	Рыбаков С.В.	История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие для СПО	Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.- 191 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87811.html	Электронн ый ресурс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии, понимание основных решаемых профессиональных задач, а также понимание потребности общества к данной профессии.	защита практических занятий; устный опрос выполнение индивидуальных заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбирать и применять методы и способы решения исторических задач, оценивать их эффективность, качество;	защита практических занятий; устный опрос выполнение индивидуальных заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- уметь решать стандартные и нестандартные задачи по истории;	защита практических занятий; устный опрос выполнение индивидуальных заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска исторической информации; – определять необходимые источники исторической информации; – планировать процесс поиска исторической информации; – структурировать получаемую информацию об исторических этапах развития; – выделять наиболее значимое в перечне исторической информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска. 	защита практических занятий; устный опрос выполнение индивидуальных заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для поиска исторической информации; – использовать информационные технологии для подготовки выступления. 	защита практических занятий; устный опрос выполнение индивидуальных заданий

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- применять понятийно категориальный аппарат, представлять информацию в письменном и устном виде на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать и редактировать тексты по историческим событиям;</p>	<p>защита практических занятий; устный опрос выполнение индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>– владеть навыками работы в коллективе;</p>	<p>защита практических занятий; устный опрос выполнение индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планировать и качественно выполнять задания для самостоятельной работы;</p>	<p>защита практических занятий; устный опрос выполнение индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- владение навыком использования современных информационных технологий.</p>	<p>защита практических занятий; устный опрос выполнение индивидуальных заданий</p>