

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 23 июня 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора филиала СамГУПС
в г. Н. Новгороде
Н. В. Пшенников

09 июля 2020 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2020

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель:

- развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности.

Задачи:

- систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формированием личности компетенции;

- привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующим возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;

- включением студентов в активную познавательную деятельность на знаниях;

- развитием навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) обучающийся должен

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

У4 – грамотно и эффективно пользоваться источниками информации на иностранном языке (справочной литературы, ресурсами Интернет);

знать:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

З2 – особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения литературы по специальности и устного общения;

З3 – особенности научного стиля речи.

34 – методику самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка научной и профессиональной сферы коммуникации;

35 – основы публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода (со словарем) литературы по специальности.

1.4. Компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 196 часов, из них обязательная нагрузка в количестве 168 часов, самостоятельная работа студента в количестве 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса (3,4,5,6,7 семестр)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 СЕМЕСТР (пр. зан. 32 ч. + сам. р. 5 ч.) всего 37 ч.		37	
Введение. Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц	Практическое занятие № 1. «Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц». Вводно-коррективный курс, который разрабатывается по результатам входного контроля и способствует выравниванию уровня знаний и умений в группе, ведется одновременно по всем видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо – и реализуется в трех направлениях: социально-бытовое общение, учебно-трудовое общение и социально-культурное. При отборе ситуаций, текстов, видео- и аудиоматериалов целесообразно отдавать предпочтение аутентичным, приближенным к избранной профессии. В результате обучения студенты должны овладеть конкретными умениями в каждом виде деятельности	20	2
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	5	3
Раздел 1. Основной модуль			
Тема 1.1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, ж.д. профессии)	Практическое занятие № 2. «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день». Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	12	2
	4 СЕМЕСТР (пр. зан. 46 ч. + сам. р. 10 ч.) всего 56 ч.	56	
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	4	3

<p>Тема 1.2 Человек, здоровье, спорт.</p>	<p>Практическое занятие № 3 «Человек, здоровье, спорт». Лексический материал по теме «Здоровье». Грамматический материал: - числительные; образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite.</p>	23	3
	<p>Самостоятельная работа: Чтение текстов на спортивную тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы</p>	4	3
<p>Тема 1.3. Город, деревня.</p>	<p>Практическое занятие № 4. «Город, деревня». Лексический материал по теме «Город». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimpleIndefinite.</p>	23	2
	<p>Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы</p>	2	3
<p>5 СЕМЕСТР (пр. зан. 24 ч. + сам.р. 7 ч.) всего 31 ч.</p>		31	
<p>Тема 1.4 Средства массовой информации</p>	<p>Практическое занятие № 5. «Новости. Средства массовой информации» Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в PresentContinuousProgressive, PresentPerfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;</p>	12	3
	<p>Самостоятельная работа. Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы</p>	7	3
<p>Тема 1.5 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.</p>	<p>Практическое занятие № 6. «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм» Лексический материал по теме «Отдых». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, thatiswhy; понятие согласования времен и косвенная речь, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, ever, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p>	12	2

6 СЕМЕСТР (пр. зан. 34 ч. + сам. р. 2 ч.) всего 36 ч.		36	
<p>Тема 1.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p>Практическое занятие № 7 «Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс» Лексический материал по теме «Природа». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p> <p>Самостоятельная работа. Чтение текстов на тему экологии, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы</p>	<p>17</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 1.7. Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование</p>	<p>Практическое занятие № 8 «Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование» Лексический материал по теме «Образование». Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа Iwantyoutocomehere; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. . nor, either.. .or; дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке</p>	<p>17</p>	<p>2</p>

7 СЕМЕСТР (пр. зан. 8 ч.) всего 8 ч.		8	
Тема 1.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическое занятие № 9 «Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники» Лексический материал по теме «Традиции». Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	8	2
8 СЕМЕСТР (пр. зан. 24 ч. + сам. р.4 ч.) всего 28 ч.		28	
Тема 1.9 Профессии, карьера	Практическое занятие № 10 «Профессии, карьера». Лексический материал по теме «Профессии, карьера». Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	16	2
	Самостоятельная работа. Чтение текстов на профессиональную тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	4	3
Раздел 2 Профессионально направленный модуль			
Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия.	Практическое занятие №11 «Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий». Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий	8	2
	Всего	196	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет «Иностранного языка (лингфонный)» (№ 2308)

Оборудование: столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингфонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет «Иностранного языка (лингфонный)» (№ 2204)

Оборудование: стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт., стол ученический – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., шкаф - 3шт., компьютер - 1шт., принтер -1шт., плакатница – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингфонный кабинет «Диалог - М. Верст - 2.0» переносной на 16 мест.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Радовель В.А.	Английский язык в программировании и информационных системах. (СПО) учебное пособие	М.: КноРус, 2019. — 239 с. - режим доступа https://www.book.ru/book/931740	[Электронный ресурс]
2.	Стогниева, О. Н.	Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449184	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.	Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Юрайт, 2020. — 213 с. режим доступа https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-452460	Электронный ресурс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- знание об основных решаемых профессиональных задачах о профессиональных важных качествах, а также потребности общества к данной профессии; - навыки необходимые в профессиональной деятельности (в том числе читать профессиональную литературу на иностранном языке)</p>	<p>оценка практического занятия, устный опрос</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность и качество; – навык общения и чтения профессиональной литературы на иностранном языке</p>	<p>оценка практического занятия, устный опрос</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– алгоритм действий в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>оценка практического занятия, устный опрос</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- осуществлять поиск и использование информации на иностранном языке, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>оценка практического занятия, устный опрос</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- знать информационно коммуникационные технологии для поиска профессиональной и источниками, позволяющими изучать иностранный язык; - знать источники информации на иностранном языке</p>	<p>оценка практического занятия, устный опрос</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– знать особенности грамматического строя языка, необходимые для устного общения и деловой переписки; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<p>оценка практического занятия, устный опрос</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>– навыки работы в коллективе, в том числе на иностранном языке</p>	<p>оценка практического занятия, устный опрос</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – владение методикой самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка</p>	<p>оценка практического занятия, устный опрос</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– знание особенностей научного стиля речи; - навыки использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности на иностранном языке</p>	<p>оценка практического занятия, устный опрос</p>