Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 09.02.2023 09:42:02
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,
(железнодорожном транспорте)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Нижний Новгород
2022

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу дисциплин профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью:

- развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности.

Задачи:

- систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формированием личности компетенции;
- привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующим возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;
- включением студентов в активную познавательную деятельность на знаниях;
- развитием навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов;

1.3.Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

У4 - грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет);

знать:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

З2 – особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения литературы по специальности и устного общения;

З3 – особенности научного стиля речи.

З4 - методику самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка научной и профессиональной сферы коммуникации;

З5 – основы публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода (со словарем) литературы по специальности.

1.4. Компетенции:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР.17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР.18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР.24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем максимальной нагрузки - 174 часа, из них: обязательная нагрузка - 166 часов, самостоятельная работа студентов - 6 часов, промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
Практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса (3,4,5,6,7 семестр)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов
	3 СЕМЕСТР	**32**	
	Практические занятия	**32**	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Путь в профессию. Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.	**Практические занятия** **Практическое занятие № 1** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Для чего я изучаю английский язык?», «Почему я изучаю английский язык?». Понятие глагола-связки. Развитие фонетических навыков. **Практическое занятие № 2** Монологическая речь по теме «Путь в профессию». **Практическое занятие № 3** Личностные качества специалистов. Безличные предложения.	8	ОК2, ОК4, ОК10 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Тема 1.2 Железнодорожные профессии	**Практические занятия** **Практическое занятие № 4** Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии». **Практическое занятие № 5** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».	8	ОК2, ОК4, ОК10 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Тема 1.3 Из истории технических открытий	**Практические занятия** **Практическое занятие № 6** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга». **Практическое занятие № 7** Составление вопросов к тексту и плана пересказа. **Практическое занятие № 8** Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».	8	ОК2, ОК4, ОК10

Раздел 2. Основной курс.			
Тема 2.1 Виды транспорта.	**Практические занятия**	8	ОК2, ОК4, ОК10
	Практическое занятие № 9 Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт». **Практическое занятие № 10** Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт». **Практическое занятие № 11** Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт». **Практическое занятие № 12** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта»		
	4 СЕМЕСТР	**48**	
	Практические занятия	**46**	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.2 История железной дороги.	**Практические занятия**	4	ОК2, ОК4, ОК10
	Практическое занятие № 13 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги». **Практическое занятие № 14** Монологическое высказывание по теме «История железной дороги».		
Тема 2.3 Развитие железной дороги за рубежом.	**Практические занятия**	6	ОК2, ОК4, ОК10
	Практическое занятие № 15 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом». **Практическое занятие № 16** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом».		
Тема 2.4 Развитие железной дороги в России.	**Практические занятия**	6	ОК2, ОК4, ОК10
	Практическое занятие № 17 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России». **Практическое занятие № 18** Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России».		
Тема 2.5 Современные технологии на железной дороге.	**Практические занятия**	6	ОК2, ОК4, ОК10
	Практическое занятие № 19 Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге». **Практическое занятие № 20** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге».		

	Практическое занятие № 21 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».		
Тема 2.6 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	**Практические занятия**	6	ОК*2*, ОК4, ОК10
	Практическое занятие № 22 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности». **Практическое занятие № 23** Подготовка докладов-презентаций по теме «Основы безопасности технологических процессов» *(работа в подгруппах)*		
Тема 2.7 Экология на транспорте	**Практические занятия**	8	ОК*2*, ОК4, ОК10
	Практическое занятие № 24 Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте» **Практическое занятие № 25** «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте». **Практическое занятие № 26** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».		
Тема 2.8 Электрические устройства и их утилизация	**Практические занятия**	6	ОК*2*, ОК4, ОК10
	Практическое занятие № 27 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация». **Практическое занятие № 28** Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа.		
Тема 2.9 Здоровьесберегающие технологии	**Практические занятия**	4	ОК*2*, ОК4, ОК10 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 29 Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме. **Практическое занятие № 30** Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии».		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Лексический материал по теме 2.2. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени. Лексический материал по теме 2.3 Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления)	**2**	

	- страдательный залог. Лексический материал по теме 2.4. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога. Лексический материал по теме 2.5. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия Лексический материал по теме (специализированные сайты) 2.6. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных. Лексический материал по теме 2.7. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. Лексический материал по теме 2.8. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение). Лексический материал по теме 2.9. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	5 СЕМЕСТР	**26**	
	Практические занятия	**26**	
Тема 2.10 **Единицы измерения**	**Практические занятия**	8	ОК2, ОК4, ОК10 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 31 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения». **Практическое занятие № 32** Закрепление лексико-грамматического материала		

	по теме в упражнениях.		
Тема 2.11 Метрические единицы и история их названий.	**Практические занятия**	10	ОК*2*, ОК4, ОК10
	Практическое занятие № 33 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий». **Практическое занятие № 34** Подготовка докладов-презентаций по теме «Метрические единицы и история их названий», *(работа в подгруппах).*		
Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности			
Тема 3.1 Вещества и материалы.	**Практические занятия**	8	ОК*2*, ОК4, ОК10
	Практическое занятие № 35 Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. **Практическое занятие № 36** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы».		
	6 СЕМЕСТР	**24**	
	Практические занятия	**24**	
Тема 3.2 Технический перевод.	**Практические занятия**	8	ОК*2*, ОК4, ОК10
	Практическое занятие № 37 Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом №1.		
Тема 3.3 Технологические карты.	**Практические занятия**	8	ОК*2*, ОК4, ОК10
	Практическое занятие № 38 Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» **Практическое занятие № 39**. Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики.		
Тема 3.4 Локомотивная сигнализация (радиопередача)	**Практические занятия**	8	ОК*2*, ОК4, ОК10
	Практическое занятие № 40 Чтение и перевод технического текста №3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» **Практическое занятие № 41** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №3. Закрепление специализированной лексики.		
	7 СЕМЕСТР	**16**	
	Практические занятия	**14**	

	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 3.5 Станционные устройства автоматики.	**Практические занятия** **Практическое занятие № 42** Чтение и перевод технического текста №4 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» **Практическое занятие № 43** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №4. Закрепление специализированной лексики.	6	ОК2, ОК4, ОК10
Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики	**Практические занятия** **Практическое занятие № 44** Чтение и перевод технического текста №5 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» **Практическое занятие № 45** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №5. Закрепление специализированной лексики.	4	ОК2, ОК4, ОК10
Тема 3.7 Микропроцессорные системы.	**Практические занятия** **Практическое занятие № 46** Чтение и перевод технического текста №6 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» **Практическое занятие № 47** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №6. Закрепление специализированной лексики.	4	ОК2, ОК4, ОК10
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Лексический материал по теме 3.5. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола. Лексический материал по теме 3.6. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение) Лексический материал по теме 3.7. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.	**2**	
	8 СЕМЕСТР	**28**	
	Практические занятия	**24**	
	Самостоятельная работа	**2**	
Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.			

Тема 4.1 Трудоустройство и карьера	**Практические занятия**	10	ОК2, ОК4, ОК10 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 48 Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера». **Практическое занятие № 49** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». **Практическое занятие № 50** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».		
Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста	**Практические занятия**	10	ОК2, ОК4, ОК10
	Практическое занятие № 51 Правила составления резюме и сопроводительного письма. **Практическое занятие № 52** Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография) **Практическое занятие № 53** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».		
Тема 4.3 Интервью и собеседование.	**Практические занятия**	4	ОК2, ОК4, ОК10 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 54 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Лексический материал по теме 4.1: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение. Лексический материал по теме 4.2: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен. Лексический материал по теме 4.3: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.	**2**	
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	**2**	
Всего по учебной дисциплине:		**174**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет №2308, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт.
Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.
Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной
Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст - 2.0» переносной на 16 мест.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - Кабинет №2308, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а
Оборудование: столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт.
Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.
Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной
Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст – 2.0» переносной на 16 мест.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет №2308, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт.
Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.
Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной
Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст – 2.0» переносной на 16 мест.

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет №2 №2204, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а
Оборудование: стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт., стол ученический – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., шкаф - 3шт., компьютер -1шт., принтер -1шт., плакатница – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов
Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст - 2.0» переносной на 16 мест.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - Кабинет №2204, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а
Оборудование: стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт., стол ученический – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., шкаф - 3шт., компьютер -1шт., принтер -1шт., плакатница – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов
Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной
Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст - 2.0» переносной на 16 мест.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет №2204, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а
Оборудование: стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт., стол ученический – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., шкаф - 3шт., компьютер -1шт., принтер -1шт., плакатница – 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов
Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной
Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Пушкарева Н.В., Губанова И.В.	Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов: учебное пособие	Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. -128 с. - режим доступа: https://umczdt.ru/books/1272/261966/	[Электронный ресурс]
2.	Пушкарева Н.В., Губанова И.В.	Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие	Москва: УМЦ ЖДТ, 2021. - 64 с. - режим доступа: https://umczdt.ru/books/1277/251707/	[Электронный ресурс]
3.	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник	М.: КноРус, 2021. — 475 с. - режим доступа https://book.ru/books/940935	[Электронный ресурс]

4.	Радовель В.А.	Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник	Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — Режим доступа: https://book.ru/books/944657	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Гуреев В. А.	Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494384	[Электронный ресурс]
2.	Кукушкин Н.В.	Английский язык для колледжей: учебное пособие	М.: Русайнс, 2022. — 296 с. — режим доступа: https://book.ru/books/943748	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-осуществлять поиск и использование информации на иностранном языке, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	оценка практического занятия, устный опрос
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- знать особенности грамматического строя языка, необходимые для устного общения и деловой переписки; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	оценка практического занятия, устный опрос

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- уметь читать оригинальную литературу по избранной специальности; -принимать участие в научных конференциях и семинарах, дискуссиях и обсуждениях вопросов, связанных с профессиональной деятельностью; - знать иностранный язык делового общения: - правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:

Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)	**Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов**	**Нумерация тем в соответствии с тематическим планом**
ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	Тема 1.1 Путь в профессию. Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. Тема 1.2 Железнодорожные профессии Тема 2.9 Здоровьесберегающие технологии Тема 2.10 Единицы измерения Тема 4.1 Трудоустройство и карьера Тема 4.3
ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	
ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	

ЛР.17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	Интервью и собеседование.
ЛР.18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	
ЛР.24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	