Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 23.10.2023 09:58:25
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 23 июня 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора филиала
_____ Н. В. Пшениснов

09 июля 2020 г.

Философия

рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация «Электроснабжение железных дорог»

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2020

Программу составил: Сидоров А.Н.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, специализация «Электроснабжение железных дорог» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 217.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «18» апреля 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____ подпись _____ И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных, практических (семинарских) занятий, осуществления самостоятельной работы с литературой.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.5. Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	**Знать:** - философские законы, принципы и методы; - диалектическую логику для выстраивания суждений и умозаключений; - возможности использования философских знаний в профессиональной деятельности.
	Уметь: - анализировать философские законы, принципы и методы; - анализировать философские категории; - использовать философские знания в профессиональной деятельности.
	Владеть: - философскими методами доказательства; - философскими категориями; - философскими принципами и законами.
УК-5.6. Знает основные	**Знать:**

направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения	- основные направления, школы и этапы развития философии; - основные проблемы философии и способы их решения; - основные научно – философские методы познания мира и человека.
	Уметь: - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации; - применять полученные теоретические знания на практике.
	Владеть: - навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; - умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; - научной методологией исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули)».

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.01	Философия	УК-5
Предшествующие дисциплины		
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Культурно-религиозное наследие России	УК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Религии мира	УК-5
ФТД.01	История религиозной культуры	УК-5
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.О.14	История транспорта России	УК-5
Последующие дисциплины		
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-5

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины:		

- часов - зачетных единиц	144 4	144 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	14,75	14,75
из нее аудиторные занятия, всего	14,75	14,75
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	8	8
лабораторные работы		
КА	0,4	0,4
КЭ	2,35	2,35
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	6,65	6,65
Самостоятельная работа	122,6	122,6
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата	9	9
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	Экз	Экз
Текущий контроль (вид, количество)	Реф(1)	Реф(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.

Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.

Тема 3. Философская онтология

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.

Тема 4. Теория познания

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.

Тема 5. Философия и методология науки

Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

Тема 6. Социальная философия и философия истории

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.

Тема 7. Философская антропология

Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса

4.2. Распределение часов по видам и темам аудиторной работы

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СРС
		лекции	практические занятия	лабораторные работы	
Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре	18	1			17
Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	18		1		17
Тема 3. Философская онтология	18		1		17
Тема 4. Теория познания	20		2		18

Тема 5. Философия и методология науки	13	1			12
Тема 6. Социальная философия и философия истории	24	1	2		21
Тема 7. Философская антропология	23,6	1	2		20,6
КА	0,4				
КЭ	2,35				
Контроль	6,65				
Всего	144	4	8		122,6

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
	всего
Тема: Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	1
Тема: Философская онтология	1
Тема: Теория познания	2
Тема: Социальная философия и философия истории	2
Тема: Философская антропология	2
Итого	8

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика рефератов

1) Античность;
2) Средние века;
3) Эпоха Возрождения;
4) Немецкая классическая философия;
5) Марксистская философия;
6) Западная философия 20 века;
7) Русская философия;
8) Онтология;
9) Гносеология;
10) Антропология;
11) Социальная философия;
12) Антропологический принцип философии Л. Фейербаха;
13) Антропологический поворот в философии;
14) История антропологических учений;
15) Происхождение человека;
16) Понимание смысла жизни в религиозных и философских учениях Востока;
17) Роль личности в истории;

18) Социальная философия и теоретическая социология: общее и особенное;
19) Представление об обществе в различных философских учениях;
20) Понятие цивилизации и процесс ее становления;
21) Феномен массового общества;
22) Проблема общественного прогресса;
23) Формирование публичной власти в процессе становления цивилизации;
24) Личность как субъект и объект общественной жизни;
25) Практика и познание, их единство;
26) Философское понятие культуры. Культура и цивилизация;
27) Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса;
28) Философская концепция человека. Смысл жизни.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре	17	Работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний, выполнение реферата
Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	17	Работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний, выполнение реферата
Тема 3. Философская онтология	17	Работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний, выполнение реферата
Тема 4. Теория познания	18	Работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний, выполнение реферата
Тема 5. Философия и методология науки	12	Работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний, выполнение реферата
Тема 6. Социальная философия и философия истории	21	Работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний, выполнение реферата
Тема 7. Философская антропология	20,6	Работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний, выполнение реферата
ИТОГО	122,6	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указание места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению рефератов;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрено
Реферат	1
Курсовая работа (курсовой проект)	Учебным планом не предусмотрено
Промежуточный контроль	
Экзамен	1
Зачет	Учебным планом не предусмотрено

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кочеров С. Н., Сидорова Л. П.	Философия: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 177 с. - Режим доступа https://urait.ru/book/filosofiya-452570	Электронный ресурс
Л1.2	Бранская Е. В., Панфилова М. И.	Философия: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 184 с. - Режим доступа https://urait.ru/book/filosofiya-454889	Электронный ресурс
Л1.3	Липский Б.И.	Философия: учебник для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 384 с. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/449836	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Крюков В. В.	Философия: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. -	Электронный

			182 с. – Режим доступа https://urait.ru/book/filosofiya-453394	ресурс
Л2.2	Гайдабрус Н.В.	Западноевропейская философия от Античности до современности: учебное пособие	Москва : Издательство Русайнс, 2020. - 99 с. - Режим доступа https://www.book.ru/book/936921	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, проводить самостоятельную работу, выполнить реферат, сдать экзамен.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, включают в себя систематизированные основы знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах философии. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.

В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.

Практические занятия - это активная форма учебного процесса. Являются дополнением лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся, а также средством проверки усвоения ими знаний, даваемых на лекции и в процессе изучения рекомендуемой литературы. Практические занятия проводятся в виде семинаров. Студентам предлагаются темы и вопросы для обсуждения.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. В рамках самостоятельной работы студент должен рассмотреть теоретический материал, который не выносится на лекционный курс.

Частью самостоятельной работы является выполнение реферата. Прежде чем выполнять задания реферата, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению реферата. Выпол-

нение и защита реферата являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения реферата можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций;
- выполнение реферата.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2010 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.16

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций) - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин» (аудитория № 404) соответствует требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной доски, а также требованиям пожарной безопасности. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Оборудование: специализированная мебель: столы ученические – 18 шт., стулья ученические – 36 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: (переносной экран, переносной проектор, ноутбук).

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин – комплект презентаций (хранится на кафедре)

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

Приложение к рабочей программе

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ФИЛОСОФИЯ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Индикатор УК-5.5. Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор УК-5.6. Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	УК-5 (УК-5.5, УК-5.6)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	УК-5 (УК-5.5, УК-5.6)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение реферата	УК-5 (УК-5.5, УК-5.6)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита реферата, экзамен	УК-5 (УК-5.5, УК-5.6)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатор	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК-5 (УК-5.5, УК-5.6)	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практиче-	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	устный ответ

		ском занятии		
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	УК-5 (УК-5.5, УК-5.6)	- выполнение практических занятий	- обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям	- практические занятия в форме семинара в диалоговом режиме
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	УК-5 (УК-5.5, УК-5.6)	- наличие правильно выполненного реферата	- реферат имеет положительную рецензию и допущен к защите	реферат
Этап 4. Проверка усвоенного материала	УК-5 (УК-5.5, УК-5.6)	- успешная защита реферата; - экзамен	- ответы на все вопросы по реферату; - ответы на вопросы к экзамену и на дополнительные вопросы по билету (при необходимости)	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
УК-5 (УК-5.5)	**Знать:** - философские законы, принципы и методы. **Уметь:** - анализировать философские законы, принципы и методы. **Владеть:** - философскими методами доказательства.	**Знать:** - философские законы, принципы и методы; - диалектическую логику для выстраивания суждений и умозаключений. **Уметь:** - анализировать философские законы, принципы и методы; - анализировать философские категории. **Владеть:** - философскими методами доказательства; - философскими категориями.	**Знать:** - философские законы, принципы и методы; - диалектическую логику для выстраивания суждений и умозаключений; - возможности использования философских знаний в профессиональной деятельности. **Уметь:** - анализировать философские законы, принципы и методы; - анализировать философские категории; - использовать философские знания в профессиональной деятельности. **Владеть:** - философскими методами доказательства; - философскими категориями; - философскими принципами и законами.

УК-5 (УК-5.6)	**Знать:** - основные направления, школы и этапы развития философии. **Уметь:** - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. **Владеть:** - навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям.	**Знать:** - основные направления, школы и этапы развития философии; - основные проблемы философии и способы их решения. **Уметь:** - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации. **Владеть:** - навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; - умениями толерантного восприятия и социально - философского анализа социальных и культурных различий.	**Знать:** - основные направления, школы и этапы развития философии; - основные проблемы философии и способы их решения; - основные научно – философские методы познания мира и человека. **Уметь:** - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации; - применять полученные теоретические знания на практике. **Владеть:** - навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; - умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; - научной методологией исследования.

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка **«отлично»**	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
оценка **«хорошо»**	- Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а другой индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне; - все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы; - один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка **«удовлетворительно»**	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; - один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка **«неудовлетвори-**	Индикаторы достижений компетенции сформирован на

тельно»	уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.

б) Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового и при защите студент отвечает на дополнительные вопросы. Все теоретические вопросы раскрыты полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников.
Незачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового и при защите студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК-5 (УК-5.5, УК-5.6)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений	- практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий, тематика практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- реферат (методические рекомендации по выполнению реферата, тематика рефератов)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	устный ответ: - защита реферата; - экзамен (вопросы к экзамену: приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Практические занятия (в форме семинара в диалоговом режиме)

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации.

Семинары в диалоговом режиме предусматривают вопросы студентов, обсуждение конкретных проблем и ситуаций, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

Реферат

Реферат - это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Реферат включает в себя теоретические вопросы. Работа выполняется по вариантам и сдается на проверку.

После проверки реферат возвращается студентам для подготовки ее защите.

Защита реферата проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к экзамену. При защите реферата студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике реферата.

Тематика рефератов:

29) Античность;
30) Средние века;
31) Эпоха Возрождения;
32) Немецкая классическая философия;
33) Марксистская философия;
34) Западная философия 20 века;
35) Русская философия;
36) Онтология;
37) Гносеология;
38) Антропология;
39) Социальная философия;
40) Антропологический принцип философии Л. Фейербаха;
41) Антропологический поворот в философии;
42) История антропологических учений;
43) Происхождение человека;
44) Понимание смысла жизни в религиозных и философских учениях Востока;
45) Роль личности в истории;
46) Социальная философия и теоретическая социология: общее и особенное;
47) Представление об обществе в различных философских учениях;
48) Понятие цивилизации и процесс ее становления;
49) Феномен массового общества;
50) Проблема общественного прогресса.
51) Формирование публичной власти в процессе становления цивилизации;
52) Личность как субъект и объект общественной жизни;
53) Практика и познание, их единство;
54) Философское понятие культуры. Культура и цивилизация;

55) Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса;
56) Философская концепция человека. Смысл жизни.

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 30 мин.

Приложение 1

ВОПРОСЫ
К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Философия»

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Философия, ее структура и роль в обществе.
2. Мировоззрение и его роль в жизни человека.
3. Философия и мировоззрение.
4. Философия и религия.
5. Философия и наука.
6. Древнегреческая философия. Космоцентризм.
7. Проблемы человека, общества, государства, морали в античной философии (Сократ, Платон, Аристотель).
8. Средневековая философия. Теоцентризм.
9. Философия эпохи возрождения. Антропоцентризм.
10. Философия XVII века. Проблемы познания и научного метода (Ф. Бекон, Р. Декарт, Дж. Локк).
11. Формирование механистической картины мира и метафизического метода в философии XVII века.
12. Философия эпохи Просвещения.
13. Философия И. Канта.
14. Диалектика и принцип системности в гегелевской философии.
15. Философия Л. Фейербаха.
16. Основные исторические этапы развития русской философии XI - XIX веков.
17. Развитие русской философии в XIX веке. Славянофилы и западники.
18. Русская религиозная философия второй половины XIX – начала XX веков (Вл. С. Соловьев, Н.А. Бердяев).
19. Характерные черты и особенности марксистской философии.
20. Материалистическое понимание истории.
21. Общая характеристика философии XX века.
22. Неотомизм.
23. Неопозитивизм.
24. Экзистенциализм.
25. Бытие как исходное понятие философии. Основные формы бытия.
26. Материя как исходное понятие философии.
27. Современная наука о строении и свойствах материи.
28. Движение - способ существования материи. Основные типы и формы движения и принципы классификации.
29. Пространство и время - формы существования движущейся материи. Основные свойства пространства и времени.
30. Сознание как высшая форма отражения. Структура и функции сознания.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Природа сознания. Соотношение природного и социального, материального и идеального, объективного и субъективного.
2. Сознание и язык.
3. Понятие диалектики в истории философии.
4. Концепции развития в истории философии.
5. Материалистическая диалектика как система.
6. Основные принципы материалистической диалектики.
7. Основные законы диалектики.
8. Категории диалектики и их роль в процессе познания.
9. Познавательное отношение человека к действительности. Проблема познаваемости мира.
10. Чувственное познание и его основные формы. Ограниченность сенсуализма и эмпиризма.
11. Рациональное познание и его основные формы.
12. Научное познание и его специфика.
13. Нерациональные формы познания (интуиция, творчество).
14. Проблема истины в философии. Диалектика абсолютного и относительного в истине.
15. Проблемы критерия истины в истории философии. Роль практики и логики в процессе проверки истинного знания.
16. Эмпирический и теоретический уровни познания и их методы.
17. Философское осмысление природы. Живая и неживая природа.
18. Природа и общество. Современные глобальные экологические проблемы.
19. Исчерпаемость природных (энергетических) ресурсов как глобальная проблема современности.
20. Загрязнение окружающей среды как глобальная проблема современности. Проблема охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.
21. Антропосоциогенез и его основные факторы.
22. Сущность человека. Соотношение биологического и социального в человеке.
23. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
24. Проблема жизни и смерти. Смысл жизни.
25. Общество - основы философского анализа.
26. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию истории общества.
27. Современные проблемы общественного прогресса.
28. Проблема войны и мира как глобальная проблема современности.
29. Диалектика исторической необходимости и свободы личности в общественном развитии.
30. Современный научно-технический прогресс и его социальные последствия.

Проверка уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе философской культуры с применением категорий философии, методов философского доказательства и способностью толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.