

Учебная практика (проектно-технологическая практика)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути
Квалификация Инженер путей сообщения
Форма обучения заочная
Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | Итого | |
|---|-------|-------|-------|-------|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Конт. ч. на аттест. | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 |
| Сам. работа | 18,25 | 18,25 | 18,25 | 18,25 |
| Иные виды работ | 89 | 89 | 89 | 89 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Власова Светлана Евгеньевна.

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика (проектно-технологическая практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-23-1-СЖДп.plz.plx

Специальность Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Железнодорожный путь и строительство

Зав. кафедрой к.т.н.Атапин Виталий Владимирович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Основной целью учебной проектно-технологической практики по дисциплине «Инженерная геология» является развитие самостоятельного мышления обучающихся, вовлечение их в решение проблем строительства, формирование профессиональных навыков, углубление знаний по изучению естественной геологической обстановки. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.О.02(У) |
|-------------------|------------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов

ОПК-4.4 Оценивает устойчивость и деформируемость грунтового основания транспортных сооружений

ПК-1 Способен организовывать и выполнять инженерные изыскания транспортных путей и сооружений, включая геодезические, гидрометрические и инженерно-геологические работы

ПК-1.2 Оценивает инженерно-геологические условия строительства, выбирает мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий

17.108. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО НАДЗОРУ И КОНТРОЛЮ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ НОРМ СОДЕРЖАНИЯ ОБЪЕКТОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. N 627н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2020 г., регистрационный N 60374)

ПК-1. С. Выполнение работ по оценке соответствия технического состояния железнодорожного пути его проектному положению

С/01.6 Проведение инструментальной съемки железнодорожного пути

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Свойства грунтов, условия их применения; нормы и правила техники безопасности при строительстве и эксплуатации транспортных сооружений. |
| 3.1.2 | Принципы и методы инженерно-геологических изысканий. |
| 3.1.3 | Нормы и правила проектирования промышленных и гражданских сооружений, в том числе транспортного назначения. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Определять физико-механические характеристики грунтов. |
| 3.2.2 | Оценивать физико-геологические и инженерно-геологические процессы на территории; разрабатывать рекомендации по основным способам локализации и предотвращения геологических процессов. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Современными методами расчёта, проектирования и технологиями строительства. |
| 3.3.2 | Теорией методов технической мелиорации, способствующей улучшению прочностных свойств грунтов. Методами работы с современной испытательной и измерительной аппаратурой. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. Контактные часы на аттестацию | | | |
| 1.1 | Дифференцированный зачёт /КА/ | 3 | 0,75 | |
| | Раздел 2. Самостоятельная работа | | | |
| 2.1 | - Сбор данных и анализ материалов по теме «Инженерно-геологические изыскания железных дорог»; - Сбор данных и анализ материалов по теме «Карстовые процессы, осложняющие строительство и эксплуатацию сооружений»; - Сбор данных и анализ материалов по теме «Геологическое строение и тектоника Самарского Поволжья». - Сбор данных и анализ материалов по теме «Процессы, связанные с воздействием воды на горные породы». - Сбор данных и анализ материалов по теме "Минералы, их свойства и формы минералов земной коры, в том числе залегающих на территории Самарской области". /Ср/ | 3 | 18,25 | |

| | | | | |
|-----|---|---|----|--|
| | Раздел 3. Иные виды работ, в том числе в форме практической подготовки | | | |
| 3.1 | ОТЧЁТНЫЙ ЭТАП: Подготовка индивидуального отчёта по учебной практике (проектно-технологической практике) с фотографиями, схемами, рисунками и т.д. с использованием интернет-ресурсов, интернет-сайтов и т.д. /ИВР/ | 3 | 36 | |
| 3.2 | ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП: - оформление аттестационных книжек; - проведение инструктажа по технике безопасности при прохождении практики; - ознакомление с графиком и программой практики; - получение индивидуального задания в рамках программы практики и в соответствии с направлением исследования. /ИВР/ | 3 | 13 | |
| 3.3 | ОСНОВНОЙ ЭТАП: Практическая работа «Определение геологического возраста горных пород». Практическая работа «Построение карты гидроизогипс». /ИВР/ | 3 | 40 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|---|------------------------------|---|
| Л1.1 | Власова С. Е. | Инженерная геология: конспект лекций | Самара: СамГУП С, 2011 | https://e.lanbook.com/bo |
| Л1.2 | Б. И. Далматов | Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) : Учебник | Санкт-Петербург : Лань, 2017 | https://e.lanbook.com/bo |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|--|---|--|---|
| Л2.1 | Уздин А. М., Елизаров С. В., Белаш Т. А. | Сейсмостойкие конструкции транспортных зданий и сооружений: учеб. пособие для вузов | М.: УМЦ по образов. на ж.-д. трансп., 2012 | http://umczdt.ru/books/3 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---|---|--|---|
| Л2.2 | Белаш Т. А., Казарновский В. С. | Эксплуатация и ремонт железнодорожных зданий в особых природно-климатических и сейсмических условиях строительства: учебное пособие для вузов | Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2011 | http://umczdt.ru/books/3 |
| Л2.3 | Алексеев С. И., Алексеев П. С. | Механика грунтов, основания и фундаменты: учебное пособие для бакалавров | Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2014 | https://umczdt.ru/books/ |
| Л2.4 | М. С. Захаров, Н. Г. Корвет, Т. Н. Николаева, В. К. Учаев | Почвоведение и инженерная геология: Учебное пособие | Санкт-Петербург : Лань, 2018 | https://e.lanbook.com/bc |

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| | |
|---------|----------------------|
| 6.2.1.1 | Компас – 3D |
| 6.2.1.2 | Microsoft Office 365 |

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|----------|--|
| 6.2.2.1 | Размещение учебных материалов в разделе "Инженерная геология" системы обучения Moodle: http://do.samgups.ru/moodle/ ; |
| 6.2.2.2 | "Консультант плюс" - Законодательство РФ: кодексы ... www.consultant.ru ; |
| 6.2.2.3 | Информационно-правовой портал "ГАРАНТ.РУ" - www.garant.ru ; |
| 6.2.2.4 | База данных АСПИЖТ «Автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту» – https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-asvizht/ |
| 6.2.2.5 | База данных Государственных стандартов: http://gostexpert.ru/ |
| 6.2.2.6 | База данных совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества - www.sovetgt.ru |
| 6.2.2.7 | База данных Объединения производителей железнодорожной техники - www.opzt.ru |
| 6.2.2.8 | База данных Росстандарта – https://www.gost.ru/portal/gost/ |
| 6.2.2.9 | Открытые данные Росжелдора http://www.roszeldor.ru/opendata |
| 6.2.2.10 | Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации "Техэксперт". URL: http://docs.cntd.ru/ |
| 6.2.2.11 | 10.002. Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. N 841н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2019 г., регистрационный N 53468) – https://docs.cntd.ru/document/552196753 |
| 6.2.2.12 | 10.008. Профессиональный стандарт «Архитектор», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 августа 2017 г., регистрационный N 48000) – https://docs.cntd.ru/document/436761962 |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). |
|-----|---|

| | |
|-----|--|
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |
| 7.5 | Для проведения лабораторных и практических работ кабинет «Инженерная геология» , оснащен специальными выставочными экспонатами минералов и горных пород, систематизированных по происхождению и классам. Коллекция содержит 396 минералов и горных пород. Также кабинет оснащен: систематизированными по генезису коллекциями, предназначенными для работы студентов; коллекциями руководящих ископаемых; коллекциями полезных ископаемых; запасным раздаточным материалом; средствами для диагностики свойств минералов. В качестве наглядного пособия применяется геохронологическая иллюстрированная шкала. |