Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 18.09.2023 12:27:38
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	14,75	14,75	14,75	14,75
Сам. работа	122,6	122,6	122,6	122,6
Часы на контроль	6,65	6,65	6,65	6,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
старший преподаватель, Валиуллина Оксана Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

составлена на основании учебного плана: 23.05.04-23-1-ЭЖД.plz.plx
Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Безопасность жизнедеятельности и экология

Зав. кафедрой Лукенюк Е.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы компетенций для интегративного рассмотрения различных сторон проблемы безопасности в условиях современного производства и освоения принципов по принятию организационных и технических мер для обеспечения безопасности жизнедеятельности.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
3.1.2	правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности;
3.1.3	принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций
3.1.4	основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
3.2.2	оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций
3.2.3	организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности
3.2.4	оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
3.3.2	навыками использования средств обеспечения безопасности при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций;
3.3.3	методами оценки опасности при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций
3.3.4	методами выявления проблем в организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы БЖД			
1.1	Теоретические основы и методология БЖД /Лек/	2	2	
1.2	Количественная оценка потенциальной опасности и вредности производственных процессов /Ср/	2	2	
1.3	Обеспечение безопасности технологических процессов /Ср/	2	6	
1.4	Анализ параметров микроклимата на рабочих местах. /Ср/	2	4	

	Раздел 2. Формирование опасностей в производственной среде.			
2.1	Опасные и вредные производственные факторы (пожарная, электробезопасность, шум, вибрация и т.д.). /Лек/	2	2	
2.2	Расчет естественного и искусственного освещения производственных помещений /Ср/	2	6	
2.3	Определение интенсивности теплового излучения /Ср/	2	4	
	Раздел 3. Обеспечение нормативных санитарно-гигиенических условий на рабочих местах			
3.1	Обеспечение нормативных санитарно-гигиенических условий на рабочих местах (микроклимат производственных помещений, отопление, вентиляция, кондиционирование, освещенность производственных помещений и рабочих мест) /Ср/	2	8	
3.2	Оказание доврачебной помощи пострадавшим. /Пр/	2	2	
3.3	Исследование средств снижения шума на рабочих местах /Ср/	2	4	
3.4	Анализ зрительных условий на рабочих местах /Лаб/	2	4	
	Раздел 4. Организация охраны труда на рабочем месте. Управление охраной труда на предприятии			
4.1	Служба охраны труда на предприятии. Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов. Расследование несчастных случае на производстве /Ср/	2	8	
4.2	Защита от поражения электрическим током /Ср/	2	4	
4.3	Инструктажи по охране труда /Пр/	2	2	
	Раздел 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях			
5.1	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (природного, техногенного, конфликтного, биолого-социального характера). Оказание первой медицинской помощи пострадавшим /Ср/	2	4	
5.2	Устойчивость объектов экономики в ЧС мирного и военного времени /Ср/	2	4	
5.3	Организационные основы защиты населения и территорий в условиях ЧС в РФ /Пр/ /Ср/	2	4	
	Раздел 6. Самостоятельная работа			
6.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	2	
6.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	4	
6.3	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	2	4	
6.4	Самостоятельное изучение учебного материала в ЭИОС, законодательных и нормативных документов по БЖД /Ср/	2	46	
6.5	Выполнение контрольной работы /Ср/	2	8,6	
	Раздел 7. Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий			
7.1	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/	2	2,35	Экзамен
7.2	Конт. ч. на аттест. /КА/	2	0,4	Контрольная работа

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с

использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сидоров А.И., под ред., и др.	Безопасность жизнедеятельности.	Москва: КноРус, 2020	http://www.book.ru/bool

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Рубцов Б. Н., Жуков В. И., Стручалин В. Г., Пономарев В. М., Федосов В. Д., Волков А. В.	Безопасность жизнедеятельности. В 2 ч. Ч. 1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте: учебник для бакалавров	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2015	https://umczdt.ru/books/4

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Windows

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php/
6.2.2.2	База данных Федерального центра гигиены и эпидемиологии http://www.gosnadzor.ru
6.2.2.3	Информационная система ОБЖ-Инфо: www.obzh.info
6.2.2.4	Информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.5	Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием: Лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ-2М; Генератор сигналов;Измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3; Лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление» БЖ-6; Мегомметр ЭСО202/2-Г; Электросекундомер; Вентилятор настольный; Барометр; Анемометр чашечный У-5; Психрометр аспирационный М-34 электронный;Измеритель скорости движения воздуха ТКА-ПКМ; Измеритель температуры и влажности ТКА-ПКМ; Лабораторная установка «Защита от теплового излучения» БЖ-3М; Пылесос лабораторный; Лабораторная установка по эффективности и качеству освещения БЖ-1; Люксметр/яркометр ТКА 04/3; Прибор ЛАТР-1.25-5А.