Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.09.2023 12:56:02
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
Направленность (профиль) Электрический транспорт железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Практические	20	20	8	8	28	28
Конт. ч. на аттест.	0,8	0,8	0,4	0,4	1,2	1,2
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,5	0,5	2,35	2,35	2,85	2,85
Итого ауд.	20	20	8	8	28	28
Контактная работа	21,3	21,3	10,75	10,75	32,05	32,05
Сам. работа	151,2	187,2	90,6	90,6	241,8	277,8
Часы на контроль	7,5	7,5	6,65	6,65	14,15	14,15
Итого	180	216	108	108	288	324

Программу составил(и):
ст.преп. , ст.преп., Потапенко С.П.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-23-1-ПСЖДэт.plz.plx
Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Электрический транспорт железных дорог

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Лингвистика

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Халиков М.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Характер дисциплины «Иностранный язык» определяет ее цели: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования.
1.2	Для достижения сформулированных целей необходимо выполнение следующих задач: развитие когнитивных и исследовательских умений; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям разных стран и этносов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	базовые грамматические модели, общеразговорную и профессиональную лексику на иностранном языке;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на общеразговорные и профессиональные темы;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального и бытового общения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Знакомство.			
1.1	Морфологические характеристики артикля. Употребление определенного и неопределенного артикля. /Пр/	1	2	
1.2	Местоимение. Личные местоимения. /Пр/	1	2	Ролевая игра
1.3	Вопросительные местоимения. /Ср/	1	2	
1.4	Притяжательные местоимения. /Ср/	1	2	
	Раздел 2. Тема 2. Высшая система образования. Самарский государственный университет путей сообщения.			
2.1	Морфологические характеристики номинативных частей речи. Образование множественного числа имен существительных. /Пр/	1	2	
2.2	Склонение имен существительных. Предлоги. /Пр/	1	2	
2.3	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. /Пр/	1	2	
2.4	Морфология глагола. Категория времени. Настоящее время. /Пр/	1	2	
	Раздел 3. Тема 3. Виды транспорта. Путешествие на поезде.			
3.1	Количественные и порядковые числительные. /Пр/	1	2	
3.2	Отрицание. Способы выражения отрицания. /Ср/	1	2	
3.3	Временные формы прошедшего времени. /Пр/	1	2	Деловая игра
	Раздел 4. Тема 4. Устройство на работу. Составление резюме. Моя будущая профессия.			

4.1	Модальные глаголы. /Пр/	1	2	
4.2	Именные формы глагола. Инфинитив. /Ср/	1	1	
4.3	Будущее время. /Ср/	1	2	
4.4	Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. /Пр/	1	2	
	Раздел 5. Самостоятельная работа			
5.1	Тематическая отработка учебного материала и подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	178,2	
	Раздел 6. Контактные часы на аттестацию			
6.1	Контрольная работа № 1 (зимняя сессия) /КА/	1	0,8	
6.2	Зачет (зимняя сессия) /КЭ/	1	0,25	
6.3	Зачет (летняя сессия) /КЭ/	1	0,25	
	Раздел 7. Тема 5. История железных дорог.			
7.1	Причастие. Распространенные причастные группы. /Пр/	2	2	Ролевая игра
7.2	Синтаксис. Порядок слов в повествовательном предложении. /Ср/	2	2	
7.3	Порядок слов в вопросительном предложении. /Ср/	2	4	
	Раздел 8. Тема 6. Современные железные дороги			
8.1	Повелительное наклонение. Порядок слов в побудительном предложении. /Ср/	2	5	
8.2	Сложносочиненное предложение. /Пр/	2	2	
	Раздел 9. Тема 7. Подвижной состав железных дорог. Электрический транспорт.			
9.1	Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в главном и придаточном предложении. /Пр/	2	2	
9.2	Дополнительные придаточные предложения. /Ср/	2	2	Ролевая игра
9.3	Определительные придаточные предложения. /Ср/	2	2	
	Раздел 10. Тема 8. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности.			
10.1	Характеристики основных функциональных стилей. /Пр/	2	2	
10.2	Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения. /Ср/	2	6	
10.3	Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности. /Ср/	2	2	
10.4	Редактирование переведенного текста и составление аннотации /Ср/	2	4	
10.5	Иностранный язык как средство делового и профессионального общения. Ведение документации на иностранном языке /Ср/	2	4	

	Раздел 11. Самостоятельная работа			
11.1	Тематическая отработка учебного материала и подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	59,6	
	Раздел 12. Контактные часы на аттестацию			
12.1	Контрольная работа № 2 (зимняя сессия) /КА/	2	0,4	
12.2	Экзамен /КЭ/	2	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Казарина И. Н.	Английский для инженеров путей сообщения: учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2019	https://e.lanbook.com/bo
Л1.2	Бурдаева Т. В., Александрова Е. В., Халиков М. М.	Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ еПриложение: Аудио и видео: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://book.ru/book/931

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ханке К., Семенова Е. Л.	Немецкий язык для инженеров: учебник	М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010	https://e.lanbook.com/bo

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.2	Жесткова М.В., Никитина С. Я.	Английский язык. Ч. 2: учеб.- метод. пособие для студ. 1 курса ж.-д. спец.	Самара: СамГУПС, 2011	https://e.lanbook.com/bo
Л2.3	Жесткова М.В., Никитина С. Я.	Английский язык. Ч. 1: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса железнодорожных специальностей	Самара: СамГУПС, 2014	https://e.lanbook.com/bo
Л2.4	Афанасьева Е. А., Карякина Ю. Н., Насыбуллина Е. Ю., Панкратьева Г. И.	The English language course for students specialising in Electric Transport and Power Supply: учебное пособие по английскому языку	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019	https://e.lanbook.com/bo

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office
6.2.1.2	Диалог NIBELUNG

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Everyday English in Conversation - http://www.focusenglish.com
6.2.2.2	Oxford Journals https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences /
6.2.2.3	On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/
6.2.2.4	Online универсальный немецко-русский словарь PONS - https://ru.pons.com/Online/
6.2.2.5	Everyday English in Conversation - http://www.focusenglish.com
6.2.2.6	Информационные справочные системы:
6.2.2.7	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru
6.2.2.8	Информационно справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.