Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.09.2023 15:13:33
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	14,75	14,75	14,75	14,75
Сам. работа	122,6	122,6	122,6	122,6
Часы на контроль	6,65	6,65	6,65	6,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
доцент, к.ф.н., , доцент, Вострякова Ю.В.;доцент, к.ф.н., доцент, Воробьева О.Б.

Рабочая программа дисциплины
Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-23-1-ПСЖДгв.plz.plx
Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Философия и история науки

Зав. кафедрой доктор философских наук, доцент Соловьева Светлана Владимировна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (УК-1) согласно ФГОС ВО в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины являются изучение ее понятийного аппарата, основных положений и методов, развитие навыков применения философских знаний для решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы критического, системного подхода в познании; методы системного философского анализа проблемной ситуации
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять поиск нужных источников информации, в том числе с использованием цифровых инструментов, для решения задачи и выявлять содержание и структуру проблемной ситуации
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками оценки надежности источников информации, анализа ее достоверности и непротиворечивости, применяя системный подход; а также навыками критического анализа проблемы, формулирования и аргументирования выводов и суждений для решения поставленных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. История философии			
1.1	Философия как наука /Лек/	1	1	
1.2	Античная философия /Пр/	1	1	
1.3	Предмет и методы философии /Ср/	1	4	
1.4	Основные понятия античной философии /Ср/	1	6	
1.5	Средневековая философия /Ср/	1	4	
1.6	Философия эпохи научных открытий /Пр/	1	2	
1.7	Философия сенсуализма и рационализма /Ср/	1	2	
1.8	Немецкая классическая философия /Лек/	1	1	
1.9	Немецкий рационализм /Ср/	1	6	
1.10	Научная философия нового времени /Ср/	1	2	
1.11	Философия эпохи просвещения /Ср/	1	6	
1.12	Неклассическая философия /Ср/	1	7	
1.13	Философия XIX века /Ср/	1	6	
1.14	Русская философия /Пр/	1	2	Дискуссия
1.15	Основные направления русской философии /Ср/	1	8	
1.16	Философия XX века /Лек/	1	1	

1.17	Основные идеи новейшей философии /Ср/	1	6	
	Раздел 2. Теоретические основания философии			
2.1	Учение о субстанции /Лек/	1	1	
2.2	Субстанция и ее атрибуты /Ср/	1	3	
2.3	Учение о сознании /Ср/	1	4	
2.4	Уровни и формы общественного сознания /Ср/	1	3	
2.5	Учение об обществе /Ср/	1	3	
2.6	Основы социальной философии /Ср/	1	3	
2.7	Россия: между Востоком и Западом /Пр/	1	1	Дискуссия
2.8	Философия истории /Ср/	1	3	
2.9	Общество и его развитие /Пр/	1	1	Дискуссия
2.10	Человек как предмет философии /Ср/	1	3	
2.11	Русская философия о человеке /Ср/	1	3	
2.12	Общие проблемы гносеологии /Ср/	1	3	
2.13	Учение об истине /Ср/	1	3	
2.14	Философия науки /Ср/	1	4	
2.15	Диалектика как метод /Пр/	1	1	
2.16	Наука в современном обществе /Ср/	1	3	
2.17	Философия техники /Ср/	1	3	
2.18	Методология науки и основные проблемы философии техники /Ср/	1	3	
2.19	Глобальные проблемы современности /Ср/	1	3	
	Раздел 3. Самостоятельная работа обучающегося			
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	2	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	8	
3.3	Реферат /Ср/	1	8,6	
	Раздел 4. Контрольная аттестация			
4.1	Реферат КЭ /КА/	1	0,4	
4.2	Экзамен КЭ /КЭ/	1	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/45
Л1.2	Спиркин А. Г.	Философия для технических вузов: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/44
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/45

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	
6.2.1.1	Microsoft Office
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru
6.2.2.2	«БиблиоТех» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: https://samgups.bibliotech.ru
6.2.2.3	«Лань» - электронно-библиотечная система. Режим доступа: http://e.lanbook.com/
6.2.2.4	База данных Института философии РАН:
6.2.2.5	Философские ресурсы:
6.2.2.6	Текстовые ресурсы: https://iphras.ru/page52248384.htm
6.2.2.7	база данных «Античная философия» philosophy.ru
6.2.2.8	Стэнфордская философская энциклопедия: http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html
6.2.2.9	Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/ Oxford companion to philosophy: http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)