Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 14.09.2023 15:44:26
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3
зачеты 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		**3 (2.1)**		Итого	
Недель	17 1/6		16 3/6		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	48	48	32	32	128	128
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25	2,35	2,35	2,85	2,85
В том числе инт.	16	16	14	14	14	14	44	44
Итого ауд.	48	48	48	48	32	32	128	128
Контактная работа	48,25	48,25	48,25	48,25	34,35	34,35	130,85	130,85
Сам. работа	51	51	51	51	49	49	151	151
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75	24,65	24,65	42,15	42,15
Итого	108	108	108	108	108	108	324	324

Программу составил(и):
старший преподаватель, Потапенко С.П.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-23-2-ПСЖДгв.pli.plx
Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Лингвистика

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Халиков М.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины Иностранный язык является способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
1.2	Изучение иностранного языка призвано обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;развитие когнитивных и исследовательских умений;развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; формирование профессиональной коммуникативной компетенции на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	академическую и профессиональную лексику, а также базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины)
3.2	**Уметь:**
3.2.1	строить диалогические высказывания и монологические сообщения на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Знакомство.			
1.1	Морфологические характеристики артикля. Употребление определенного и неопределенного артикля. /Пр/	1	4	Работа в парах/тройках
1.2	Местоимения. Личные местоимения. /Пр/	1	2	"Снежный ком"
1.3	Вопросительные местоимения /Пр/	1	2	
1.4	Притяжательные местоимения /Пр/	1	2	Ролевая игра
	Раздел 2. Система высшего образования. Самарский государственный университет путей сообщения.			
2.1	Морфологические характеристики номинативных частей речи. Способы образования множественного числа существительных. /Пр/	1	4	"Снежный ком"
2.2	Притяжательный падеж существительных. /Пр/	1	2	
2.3	Количественные и порядковые числительные. /Пр/	1	2	Работа в парах
2.4	Разные виды предлогов. /Пр/	1	4	Групповая работа
2.5	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. /Пр/	1	4	
2.6	Способы выражения аттрибутивных отношений. /Пр/	1	2	
	Раздел 3. Виды транспорта. Путешествие на поезде.			
3.1	Морфология глагола. Основные формы глагола и их функции. Категория времени. Видовременная система. /Пр/	1	4	

3.2	Временные формы настоящего времени. /Пр/	1	6	Ролевая игра
3.3	Временные формы прошедшего времени. /Пр/	1	6	Ролевая игра
3.4	Отрицание. Способы выражения отрицания. /Пр/	1	4	Работа в парах
3.5	Подготовка презентаций и докладов по изучаемой теме. /Ср/	1	3	
	Раздел 4. Самостоятельная работа			
4.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	48	
	Раздел 5. Контактные часы на аттестацию			
5.1	Зачет /КЭ/	1	0,25	
	Раздел 6. Устройство на работу. Составление резюме. Моя будущая профессия.			
6.1	Временные формы будущего времени. /Пр/	2	4	Групповая работа
6.2	Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. /Пр/	2	6	Ролевая игра
6.3	Модальные глаголы. /Пр/	2	4	
6.4	Эквиваленты модальных глаголов /Пр/	2	6	Работа в парах/тройках
	Раздел 7. История железных дорог			
7.1	Причастие настоящего времени. Формы, синтаксические функции, правила перевода. /Пр/	2	4	Групповая работа
7.2	Причастие прошедшего времени. Формы, синтаксические функции, правила перевода. /Пр/	2	4	
7.3	Типы вопросительных предложений. Общие и специальные вопросы. /Пр/	2	4	Ролевая игра
7.4	Типы вопросительных предложений. Альтернативные и разделительные вопросы. /Пр/	2	4	Работа в парах
	Раздел 8. Подвижной состав, применяемый на современных железных дорогах.			
8.1	Герундий. Формы, синтаксические функции, правила перевода. /Пр/	2	4	Работа в парах
8.2	Сопоставительный анализ герундия и причастия настоящего времени /Пр/	2	2	
8.3	Инфинитив. Формы, синтаксические функции, правила перевода. /Пр/	2	4	
8.4	Сопоставительный анализ инфинитива и герундия /Пр/	2	2	
8.5	Подготовка презентаций и докладов по изучаемой теме. /Ср/	2	3	
	Раздел 9. Самостоятельная работа			
9.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	48	
	Раздел 10. Контактные часы на аттестацию			
10.1	Зачет /КЭ/	2	0,25	
	Раздел 11. Подвижной состав железных дорог. Виды грузовых вагонов.			
11.1	Инфинитивная конструкция Complex Subject. Особенности образования и перевода. /Пр/	3	4	Групповая работа
11.2	Инфинитивная конструкция Complex Object. Особенности образования и перевода. /Пр/	3	4	Групповая работа
11.3	Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в главном и придаточном предложении. /Пр/	3	4	Работа в парах
11.4	Дополнительные придаточные предложения. /Пр/	3	2	Работа в парах
11.5	Определительные придаточные предложения. /Пр/	3	2	Работа в парах

	Раздел 12. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности.			
12.1	Характеристики основных функциональных стилей. /Пр/	3	2	
12.2	Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения. /Пр/	3	2	
12.3	Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности. /Пр/	3	4	Групповая работа
12.4	Редактирование переведенного текста и составление аннотации /Пр/	3	4	
12.5	Редактирование переведенного текста и составление аннотации. /Ср/	3	7	
12.6	Иностранный язык как средство делового и профессионального общения. Ведение документации на иностранном языке /Пр/	3	4	Ролевая игра
12.7	Подготовка презентаций и докладов по изучаемой теме. /Ср/	3	10	
	Раздел 13. Самостоятельная работа			
13.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	32	
	Раздел 14. Контактные часы на аттестацию			
14.1	Экзамен /КЭ/	3	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Казарина И. Н.	Английский для инженеров путей сообщения: учебное пособие	Иркутск: ИрГУПС, 2019	https://e.lanbook.com/bo
Л1.2	Бурдаева Т. В., Александрова Е. В., Халиков М. М.	Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ еПриложение: Аудио и видео: учебник	Москва: КноРус, 2019	https://book.ru/book/931

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.3	Жесткова М. В.	English for railway students: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2022	https://e.lanbook.com/bo
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Ханке К., Семенова Е. Л.	Немецкий язык для инженеров: учебник	М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010	https://e.lanbook.com/bo
Л2.2	Жесткова М.В., Никитина С. Я.	Английский язык. Ч. 2: учеб.- метод. пособие для студ. 1 курса ж.-д. спец.	Самара: СамГУПС, 2011	https://e.lanbook.com/bo
Л2.3	Жесткова М.В., Никитина С. Я.	Английский язык. Ч. 1: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса железнодорожных специальностей	Самара: СамГУПС, 2014	https://e.lanbook.com/bo
Л2.4	Жесткова М. В.	Английский язык. Part 1. Freight Cars: учебно-методическое пособие	Самара: СамГУПС, 2012	https://e.lanbook.com/bo

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office
6.2.1.2	Диалог NIBELUNG

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Everyday English in Conversation - http://www.focusenglish.com
6.2.2.2	Oxford Journals https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences /
6.2.2.3	On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/
6.2.2.4	Online универсальный немецко-русский словарь PONS - https://ru.pons.com/Online/
6.2.2.5	Информационные справочные системы:
6.2.2.6	Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru

6.2.2.7	Информационно справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.