

### **Цели освоения дисциплины (модуля) / практики**

Целью освоения дисциплины (модуля) «История России» является формирование

у обучающихся критического мышления через изучение всемирно-исторического процесса и выявление места в нем России.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики.**

#### **Индикаторы достижения компетенций**

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки

#### **В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен**

##### **Знать:**

основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы;

основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации;

правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны;

важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории;

события и процессы, сформировавшие современные тенденций исторического развития России.

##### **Уметь:**

определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения;

анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации;

формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических

обсуждений;

определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения.

##### **Владеть:**

формулированием логических выводов и аргументированных ответов исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

навыками проблемного осмысления исторического материала, выделения из общего хронологического массива наиболее значимых событий, оценки

их уникальности/повторяемости и т.д.;

навыками свободного обсуждения исторических проблем, имеющих важное общественное и государственное значение, отстаивания и продвижения своей точки зрения, доступного и убедительного объяснения собственной гражданской позиции;

формулирования логических выводов и аргументированных ответов;

навыками использования исторического материала при социальном и профессиональном взаимодействии;

навыками объяснения влияния геополитической обстановки на современные тенденции развития России в социально-историческом контексте.

Трудоёмкость дисциплины/практики: 4 ЗЕ.