

Уд-09.03.03-24-1-П116-НН.шнчз.рлп.рлх

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Маланичева Наталья Николаевна

Должность: директор филиала

Дата подписания: 01.02.2024 11:26:22

Уникальный программный ключ:

94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики**

**Б1.В.06 Проектирование информационных систем**

**Специальность/направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика**

**Специализация/профиль: Управление цифровой инфраструктурой организации**

### **Цели освоения дисциплины (модуля) / практики**

знакомство с основными подходами к проектированию информационных систем, формирование навыков создания информационных систем с использованием современных языков объектно-ориентированного программирования

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)/практики.**

**Индикаторы достижения компетенций**

ПК-1 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач

ПК-1.1 Проектирует архитектуру ИС различными инструментальными средствами

**В результате освоения дисциплины (модуля)/практики обучающийся должен**

**Знать:**

основные современные модели баз данных, применяемых в информационных системах;

основные различия коммерческих СУБД и их свободно-распространяемых аналогов;

основные версии популярных СУБД, примерную стоимость их приобретения и владения, общие принципы организации технической поддержки;

основные особенности в конструкции языка SQL (на примере Microsoft Access, Microsoft SQL Server и MySQL)

**Уметь:**

проектировать архитектуру ИС для конкретной организации с использованием выбранных технологических решений

**Владеть:**

базовыми навыками составления заданий исполнителям проекта, программным инструментарием проектирования ИС;

базовыми навыками разработки программного обеспечения в различных программных средах;

практическими навыками составления проектной документации.

Трудоёмкость дисциплины/практики: 8 ЗЕ.