

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c5738875fd168

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРИЛА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 07 мая 2019 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
по учебной работе

Н. В. Пшенищев



Основы экономики
рабочая программа дисциплины

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети


Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2019

Лист переутверждения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
«Основы экономики»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Экономика и КС»
и переутверждена на 2020-2021 учебный год

«31» августа 2020 год

Председатель цикловой комиссии 


Лист актуализации рабочих программ на 2020-2021 учебный год

Актуализируется пункт 3.2.

Информационное обеспечение обучения.

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Шимко П.Д.	Основы экономики. Практикум. (СПО)	М: КноРус, 2019. — 199 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/936841	[Электронный ресурс]
2.	Шимко П. Д.	Основы экономики: учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/936841	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Носова С.С.	Основы экономики (СПО). Учебник	М: КноРус, 2019. — 312 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/930210	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии

 / Козьменко О.Г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

1.21. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения

при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия

для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и

предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и

реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и

междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

31 – функции денег;

32 – банковскую систему;

33 – причины различий в уровне оплаты труда;

34 – основные виды налогов;

35 – организационно-правовые формы предпринимательства;

36 – виды ценных бумаг;

37 – факторы экономического роста;

уметь:

У1 – приводить примеры факторов производства и факторных доходов общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

У2 - определять организационно-правовые формы организаций;

У3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

У4 – описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи Госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

У5 – объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

У6 - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

У7 –рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

У8 – находить и использовать необходимую экономическую информацию;

1.4. Компетенции:

После изучения дисциплины студент должен быть компетентен в следующих вопросах:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе:
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося- 32 часа, самостоятельной работы обучающегося — 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Отрасли экономики их характеристики и взаимосвязь		8	
Тема 1.1. Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь	Содержание учебного материала Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности. Развитие устойчивых производственных связей между отраслями. Энергетическая отрасль. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	1	2
Тема 1.2 Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей	Содержание учебного материала Основные принципы построения экономической системы организации. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Цели создания и функционирования предприятий, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Организационно-правовые формы предприятий. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности	1	2
	Практическое занятие № 1 Определение организационно-правовой формы предприятия	2	2
	Самостоятельная работа Проработка конспектов, составление отчета по практическому занятию.	2	2
Тема 1.3 Организация производственного и технологического процесса	Содержание учебного материала Общая и производственная структура предприятия, инфраструктура. Типы производственной структуры. Типы промышленного производства. Понятие, классификации, содержание и структура производственного процесса. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.	2	3
Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия		2	

Тема 2.1. Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала Понятие основного капитала и его роль в производстве. Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Производственная мощность, ее сущность, виды и методика расчета.	1	2
Тема 2.2. Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия	Содержание учебного материала Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатель эффективного использования оборотных фондов предприятия. Определение потребностей в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств.	1	2
Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия		10	
Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени	2	3
Тема 3.2. Формы организации и оплаты труда	Содержание учебного материала Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-классификационный справочник) и его значение.	2	2
	Практическое занятие 2. Расчет заработной платы работников различных классификаций на предприятии	2	
	Самостоятельная работа Написание сообщения по теме «Трансформация системы оплаты труда в современных условиях» Составление отчета по практической работе. Проработка конспектов.	4	
Раздел 4. Финансовые ресурсы предприятия		20	2
Тема 4.1. Доходы и расходы предприятия	Содержание учебного материала Финансовые ресурсы предприятия. Сущность, классификация расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления.	2	2

	Калькуляция себестоимости ее назначения и методы. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.		
	Практическое занятие № 3. Расчет себестоимости	2	2
	Самостоятельная работа Составление отчета по практической работе. Проработка конспектов. Доклады и презентации.	4	2
Тема 4.2. Механизм ценообразования	Содержание учебного материала Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Управлении ценами. Особенности ценообразования по отраслям	2	2
Тема 4.3. Формирование распределение прибыли на предприятии	Содержание учебного материала Доход предприятия, его сущность и значение. Сущность прибыли предприятия, ее виды. Механизм формирования прибыли. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Рентабельность– показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.	2	2
Тема 4.4. Способы экономии ресурсов	Содержание учебного материала Факторы снижения (повышения) себестоимости. Пути снижения (повышения) затрат, включаемых в себестоимость продукции. Определение экономии, обусловленной действием технико - экономических факторов. Экономия, обусловленная повышением уровня техники и организации производства . экономия от снижения материальных затрат. Экономия от уменьшения расходов на оплату труда. Влияние изменения амортизационных отчислений на себестоимости продукции .	2	2
	Самостоятельная работа Реферат на тему «Влияние изменения амортизационных отчислений на себестоимости продукции».	2	

Тема 4.5. Основные технико - экономические показатели организации	Содержание учебного материала Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия. Показатели технического развития и организации и организации производства, их расчет. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных трудовых и финансовых ресурсов	2	2
	Самостоятельная работа Выполнение реферата по теме «Влияние инвестиций на развитие предприятия»	2	
Раздел 5. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности			8
Тема 5.1. Основы менеджмента	Содержание учебного материала История менеджмента. Цели, задачи менеджмента. Виды менеджмента, управление производством, маркетингом, персоналом, финансами. Основные функции менеджмента: планирование, организации, мотивация и контроль.	2	2
	Самостоятельная работа Написание реферата на тему «Виды налогов физических и юридических лиц»	2	
Тема 5.2. Принципы делового общения	Содержание учебного материала Определение делового общения. Сущность, функции делового общения. Формы делового общения. Определение деловой беседы. Функции и этапы деловой беседы. Факторы повышения эффективности делового общения. Основные подходы проведения деловых переговоров.	2	2
Тема 5.3. Основы маркетинговой деятельности на предприятии	Содержание учебного материала Предмет, цели и задачи маркетинга. История и эволюция маркетинговой концепции. Функциональное назначение маркетинга. Сферы применения маркетинга. Основные понятия в маркетинге. Понятие рынка, его виды, принципы деятельности	2	2
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –**ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –**репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации «**Экономики и менеджмента**»

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт.; стулья ученические – 35 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., комплект плакатов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Шимко П.Д.	Основы экономики. Практикум. (СПО)	М: КноРус, 2019. — 199 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/931839	[Электронный ресурс]
2.	Носова С.С.	Основы экономики (СПО). Учебник	М: КноРус, 2019. — 312 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/930210	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Братухина О.А.	Основы экономики. С практикумом (для СПО)	М: КноРус, 2018. — 322 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/924136	[Электронный ресурс]
2.	Шимко П. Д.	Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — режим доступа: https://urait.ru/book/osnovy-ekonomiki-451156	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	– участие в работе научно - студенческих обществ, выступления на научно - практических конференциях, участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.);	практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие задания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	– владение навыками выбора оптимального и безопасного способа решения профессиональной задачи;	практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие задания
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	- умение анализировать профессиональные ситуации; – знание факторов производства и факторных доходов общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие задания
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	– владение навыком находить и использовать необходимую экономическую информацию; - умение использовать различные источники, включая электронные, при изучении теоретического материала и практических работах;	практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	- умение использовать в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ;	практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие задания
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	- умение взаимодействие с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), с преподавателями в ходе обучения, с потребителями и коллегами в ходе производственной практики;	практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие задания

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение самоанализировать и корректировать результаты собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов); - владение ответственностью за результат выполнения заданий; 	<p>практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие задания</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владение навыком находить и использовать необходимую экономическую информацию; - планировать и качественно выполнять задания для самостоятельной работы при изучении теоретического материала, практических работах; 	<p>практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие задания</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление профессиональной адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; – знание факторов экономического роста; 	<p>практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие задания</p>