

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
(СамГУПС)

**Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде**

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании Ученого совета филиала  
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде  
протокол от 26 июня 2018 г. № 3

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора филиала  
по учебной работе

Н. В. Пшениснов

09 июля 2018 г.



**Основы экономики**

рабочая программа дисциплины

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети


Форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2018

Лист переутверждения рабочей программы  
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
«Основы экономики»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Экономика и КС»  
и переутверждена на 2020-2021 учебный год

«31» августа 2020 год

Председатель цикловой комиссии 


**Лист актуализации рабочих программ на 2020-2021 учебный год**

Актуализируется пункт 3.2.

**Информационное обеспечение обучения.**

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1.	Шимко П.Д.	Основы экономики. Практикум. (СПО)	М: КноРус, 2019. — 199 с. — режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/936841">https://www.book.ru/book/936841</a>	[Электронный ресурс]
2.	Шимко П. Д.	Основы экономики: учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/936841">https://www.book.ru/book/936841</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Носова С.С.	Основы экономики (СПО). Учебник	М: КноРус, 2019. — 312 с. — режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/930210">https://www.book.ru/book/930210</a>	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии

 / Козьменко О.Г.

Лист переутверждения рабочей программы  
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
«Основы Экономики»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Экономика и КС»<sup>4</sup>  
и переутверждена на 2019-2020 учебный год

«31» августа 2019 год

Председатель цикловой комиссии



**Лист актуализации рабочих программ на 2019-2020 учебный год**

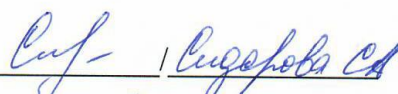
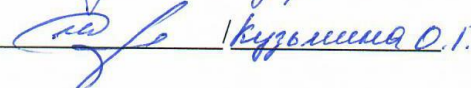
Актуализируется пункт 3.2.

**Информационное обеспечение обучения.**

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1.	Шимко П.Д.	Основы экономики. Практикум. (СПО)	М: КноРус, 2019. — 199 с. — режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/931839">https://www.book.ru/book/931839</a>	[Электронный ресурс]
2.	Носова С.С.	Основы экономики (СПО). Учебник	М: КноРус, 2019. — 312 с. — режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/930210">https://www.book.ru/book/930210</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Братухина О.А.	Основы экономики. С практикумом (для СПО)	М: КноРус, 2018. — 322 с. — режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/924136">https://www.book.ru/book/924136</a>	[Электронный ресурс]
2.	Шимко П. Д.	Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/osnovy-ekonomiki-451156">https://urait.ru/book/osnovy-ekonomiki-451156</a>	[Электронный ресурс]

Преподаватель

Председатель цикловой комиссии

## Лист актуализации рабочих программ на 2019-2020 учебный год

Добавляется пункт 3.3. Применение элементов дистанционного обучения.

Учебная дисциплина может быть реализована с элементами дистанционного обучения. При реализации дисциплины используется ЭИОС Moodle.

Причина актуализации – перевод студентов на дистанционное обучение в связи со сложной санитарной эпидемиологической обстановкой, приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта № 99 от 16.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в организациях, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта, реализующих образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Председатель цикловой комиссии



*Кудымина О.В.*



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы экономики»

### 1.21. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин профессиональной подготовки.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения

при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия

для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и

предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и

реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и

междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

**31** – функции денег;

**32** – банковскую систему;

**33** – причины различий в уровне оплаты труда;

**34** – основные виды налогов;

**35** – организационно-правовые формы предпринимательства;

**36** – виды ценных бумаг;

**37** – факторы экономического роста;

**уметь:**

**У1** – приводить примеры факторов производства и факторных доходов общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

**У2** - определять организационно-правовые формы организаций;

**У3** - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

**У4** – описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи Госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

**У5** – объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

**У6** - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

**У7** –рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

**У8** – находить и использовать необходимую экономическую информацию.

**1.4. Компетенции:**

После изучения дисциплины студент должен быть компетентен в следующих вопросах:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося- 32 часа, самостоятельная работа обучающегося — 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
В том числе:	
Лекции	26
Практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Отрасли экономики их характеристики и взаимосвязь</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь	<b>Содержание учебного материала</b> Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности. Развитие устойчивых производственных связей между отраслями. Энергетическая отрасль. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	1	2
<b>Тема 1.2</b> Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы построения экономической системы организации. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Цели создания и функционирования предприятий, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Организационно-правовые формы предприятий. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности	1	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Определение организационно-правовой формы предприятия	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов, составление отчета по практическому занятию.	2	2
<b>Тема 1.3</b> Организация производственного и технологического процесса	<b>Содержание учебного материала</b> Общая и производственная структура предприятия, инфраструктура. Типы производственной структуры. Типы промышленного производства. Понятие, классификации, содержание и структура производственного процесса. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения.	2	3
<b>Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия</b>		<b>2</b>	

<b>Тема 2.1.</b> Основные фонды предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие основного капитала и его роль в производстве. Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Производственная мощность, ее сущность, виды и методика расчета.	1	2
<b>Тема 2.2.</b> Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатель эффективного использования оборотных фондов предприятия. Определение потребностей в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств.	1	2
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Кадры предприятия и производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b> Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени	2	3
<b>Тема 3.2.</b> Формы организации и оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b> Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-классификационный справочник) и его значение.	2	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Расчет заработной платы работников различных классификаций на предприятии	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание сообщения по теме «Трансформация системы оплаты труда в современных условиях» Составление отчета по практической работе. Проработка конспектов.	4	
<b>Раздел 4. Финансовые ресурсы предприятия</b>		<b>20</b>	2
<b>Тема 4.1.</b> Доходы и расходы предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> Финансовые ресурсы предприятия. Сущность, классификация расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления.	2	2

	Калькуляция себестоимости ее назначения и методы. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Расчет себестоимости	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление отчета по практической работе. Проработка конспектов. Доклады и презентации.	4	2
<b>Тема 4.2.</b> Механизм ценообразования	<b>Содержание учебного материала</b> Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Управлении ценами. Особенности ценообразования по отраслям	2	2
<b>Тема 4.3.</b> Формирование распределение прибыли на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b> Доход предприятия, его сущность и значение. Сущность прибыли предприятия, ее виды. Механизм формирования прибыли. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Рентабельность– показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.	2	2
<b>Тема 4.4.</b> Способы экономии ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы снижения (повышения) себестоимости. Пути снижения (повышения) затрат, включаемых в себестоимость продукции. Определение экономии, обусловленной действием технико - экономических факторов. Экономия, обусловленная повышением уровня техники и организации производства . экономия от снижения материальных затрат. Экономия от уменьшения расходов на оплату труда. Влияние изменения амортизационных отчислений на себестоимости продукции .	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат на тему «Влияние изменения амортизационных отчислений на себестоимости продукции».	2	

<b>Тема 4.5.</b> Основные технико - экономические показатели организации	<b>Содержание учебного материала</b> Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия. Показатели технического развития и организации и организации производства, их расчет. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных трудовых и финансовых ресурсов	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение реферата по теме «Влияние инвестиций на развитие предприятия»	2	
<b>Раздел 5. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>			<b>8</b>
<b>Тема 5.1.</b> Основы менеджмента	<b>Содержание учебного материала</b> История менеджмента. Цели, задачи менеджмента. Виды менеджмента, управление производством, маркетингом, персоналом, финансами. Основные функции менеджмента: планирование, организации, мотивация и контроль.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание реферата на тему «Виды налогов физических и юридических лиц»	2	
<b>Тема 5.2.</b> Принципы делового общения	<b>Содержание учебного материала</b> Определение делового общения. Сущность, функции делового общения. Формы делового общения. Определение деловой беседы. Функции и этапы деловой беседы. Факторы повышения эффективности делового общения. Основные подходы проведения деловых переговоров.	2	2
<b>Тема 5.3.</b> Основы маркетинговой деятельности на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, цели и задачи маркетинга. История и эволюция маркетинговой концепции. Функциональное назначение маркетинга. Сферы применения маркетинга. Основные понятия в маркетинге. Понятие рынка, его виды, принципы деятельности	2	2
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики и менеджмента» (№ 1405)

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт.; стулья ученические – 35 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., комплект плакатов.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1.	Шимко П.Д.	Основы экономики. Практикум. (СПО)	М: КноРус, 2019. — 199 с. — режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/931839">https://www.book.ru/book/931839</a>	[Электронный ресурс]
2.	Носова С.С.	Основы экономики (СПО). Учебник	М: КноРус, 2019. — 312 с. — режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/930210">https://www.book.ru/book/930210</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Братухина О.А.	Основы экономики. С практикумом (для СПО)	М: КноРус, 2018. — 322 с. — режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/924136">https://www.book.ru/book/924136</a>	[Электронный ресурс]

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– участие в работе научно - студенческих обществ, выступления на научно - практических конференциях, участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.);	практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие задания
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– владение навыками выбора оптимального и безопасного способа решения профессиональной задачи;	практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие задания
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение анализировать профессиональные ситуации; – знание факторов производства и факторных доходов общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие задания
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– владение навыком находить и использовать необходимую экономическую информацию; - умение использовать различные источники, включая электронные, при изучении теоретического материала и практических работах;	практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие задания
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение использовать в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ;	практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие задания
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение взаимодействие с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), с преподавателями в ходе обучения, с потребителями и коллегами в ходе производственной практики;	практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие задания



<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самоанализировать и корректировать результаты собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов);</li> <li>- владение ответственностью за результат выполнения заданий;</li> </ul>	<p>практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие задания</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыком находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- планировать и качественно выполнять задания для самостоятельной работы при изучении теоретического материала, практических работах;</li> </ul>	<p>практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие задания</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление профессиональной адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности;</li> <li>– знание факторов экономического роста;</li> </ul>	<p>практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные творческие задания</p>