Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 23.10.2023 09:38:26
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc5155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 23 июня 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора филиала
_____ Н. В. Пшениснов
09 июля 2020 г.

Экономика и управление проектами

рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация «Электроснабжение железных дорог»

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2020

Программу составил: Галанина Е.Г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, специализация «Электроснабжение железных дорог» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 217.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «18» апреля 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____ И.В. Каспаров
Подпись

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика и управление проектами» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов».

Цели изучения дисциплины формирование у обучающихся способности участвовать в управлении проектом, управлять программой внедрения технологических инноваций или программой организационных изменений.

Основными задачами изучения дисциплины «Экономика и управление проектами» является приобретение студентами:

- знаний о сущности управления проектами, целях этого вида деятельности, решаемых в его рамках задачах;

-о критериях оценки результативности управленческой деятельности;

- о теоретическом аппарате управления проектами;

- умений обосновывать управленческие решения в предметной области управления проектами;

-формулировать, анализировать и использовать информационные модели проекта для целей управления;

- навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1. Владеет современными теоретическими и методическими подходами макро и микроэкономики	**Знать:** - макро и микроэкономики показатели оценки управления проектами; - теоретические и методические подходы макроэкономики при управлении проектами; - теоретические и методические подходы микроэкономики при управлении проектами;
	Уметь: - рассчитывать макро и микроэкономики показатели оценки управления проектами; - применять теоретические и методические подходы макроэкономики при управлении проектами; - применять теоретические и методические подходы микроэкономики при управлении проектами;
	Владеть:

	- методами расчета макро и микроэкономики показатели оценки управления проектами; - теоретическим и методическим подходом макроэкономики при управлении проектами; - теоретическим и методическим подходом микроэкономики при управлении проектами;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика и управление проектами» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули)».

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.23	Экономика и управление проектами	УК-2
Предшествующие дисциплины		
	нет	
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
	нет	
Последующие дисциплины		
Б1.О.32	САПР в электроснабжении	УК-2
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-2

3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины: - часов - зачетных единиц	 144 4	 144 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	14,75	14,75
из нее аудиторные занятия, всего	14,75	14,75
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	8	8
лабораторные работы		
КА	0,4	0,4
КЭ	2,35	2,35
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	6,65	6,65
Самостоятельная работа	122,6	122,6
в том числе на выполнение:		

контрольной работы	9	9
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	Экз	Экз
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Введение в дисциплину Экономика и управление проектами.
Объект и предмет дисциплины. История управления проектами. Система стандартов в области управления проектами. Виды проектов.

Тема 2. Планирование работ по проекту.
Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта. Состав, содержание и назначение операций проекта. Методы и инструменты планирования операций проекта. Обоснование вариантов управленческих решений для оптимизация календарного плана.

Тема 3. Управление стоимостью проекта.
Источники информации для оценки стоимости проекта. Обоснование вариантов управленческих решений по бюджетированию проекта. Методы и инструменты контроля стоимости проекта: классический метод и метод освоенного объема. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации по затратам проекта. обоснование вариантов управленческих решений по финансированию проекта.

Тема 4. Оценка эффективности проекта.
Состав, содержание и назначение оценки эффективности проекта.
Источники информации исходных данных для расчета эффективности проекта. Анализ и содержательная интерпретация основных показателей эффективности проекта.

Тема 5. Управление рисками проекта.
Состав и содержание управления рисками. Источники информации для анализа проектных рисков. Анализ и содержательная интерпретация основных показателей риска проекта. Обоснования вариантов управленческих решений для снижения рисков проекта.

Тема 6. Управление персоналом и коммуникациями.
Состав, содержание и назначение команды проекта. Обоснования вариантов управленческих решений для организационного планирования.
Методы и инструменты управления планирования коммуникаций проекта. Источники информации по функциональным возможностям и критериям выбора программных средств. Анализ и содержательная интерпретация информации по информационному обеспечению управления проектом. Обоснование вариантов управленческих решений для разработки плана управления коммуникациями проекта и выбора программных средств.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СРС
		лекции	практические занятия	лабораторные работы	
Тема 1. Введение в дисциплину Экономика и управление проектами.	21	1			20
Тема 2. Планирование работ по проекту.	23	1	2		20
Тема 3. Управление стоимостью проекта.	23	1	2		20
Тема 4. Оценка эффективности проекта.	23	1	2		20
Тема 5. Управление рисками проекта.	22		2		20
Тема 6. Управление персоналом и коммуникациями.	22,6				22,6
КА	0,4				
КЭ	2,35				
Контроль	6,65				
Всего	144	4	8		122,6

4.4. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Тема 2. Планирование работ по проекту.	2
Тема 3. Управление стоимостью проекта.	2
Тема 4. Оценка эффективности проекта.	2
Тема 5. Управление рисками проекта.	2
Всего	8

4.3. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.4. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика контрольных работ

1. Оперативное управление ресурсами на фазе мониторинга проекта.
2. Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга выполнения проекта.
3. Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана.
4. Поиск резервов совершенствования проекта с помощью его информационной модели.
5. Технологическая поддержка совещаний и консультаций по вопросам выделения ресурсов.
6. Технологическая и организационная поддержка коллективного управления проектом.
7. Методика оценки результатов проекта.
8. Методы разработки программ внедрения технологических и продуктовых инноваций.
9. Основные этапы и фазы жизненного цикла проекта.
10. Современная концепция управления проектами

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Введение в дисциплину Экономика и управление проектами.	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Планирование работ по проекту.	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Управление стоимостью проекта.	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выпол-

		нение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Оценка эффективности проекта.	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 5. Управление рисками проекта.	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 6. Управление персоналом и коммуникациями.	22,6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Всего	122,6	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению контрольных работ;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Промежуточный контроль	
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Скорев М. М.	Экономика и управление	Ростов-на-Дону :	Элек-

		проектами : учебное пособие / М. М. Скорев, Н. О. Шевкунов, И. П. Овсянникова.	РГУПС, 2019. — 272 с. — Режим доступа https://e.lanbook.com/book/134038	тронный ресурс
Л1.2	Кондратьева И. В.	Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Издательство Лань, 2021. — 232 с. — Режим доступа https://e.lanbook.com/book/156924	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Сунгурова Е. А.	Экономика : учебно-методическое пособие / Е. А. Сунгурова, М. Е. Мормышева ; составители Е. А. Сунгурова, М. Е. Мормышева.	Киров : Кировский ГМУ, 2019. — 73 с. — Режим доступа https://e.lanbook.com/book/141989	Электронный ресурс
Л2.2	Бочарова Т. А.	Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. .	Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Режим доступа https://e.lanbook.com/book/119526	Электронный ресурс
Л2.3	Под общ. ред. Роговой Е.М.	Управление проектами : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — Режим доступа https://urait.ru/bcode/449791	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по темам.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению работ. Выполнение и защита контрольной работы является непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения кон-

трольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения лабораторных работ - Microsoft Office 2010 и выше.
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» -
http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/

База программных средств налогового учета –
https://www.nalog.ru/rn39/program/

Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации - https://www.minfin.ru/ru/statistics/

Портал интеллектуального центра – научной библиотеки им. Е.И. Овсянкина
https://library.narfu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=521&Itemid=590&lang=ru

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций) - кабинет «Экономики» (аудитория № 602) соответствует требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной доски, а также требованиям пожарной безопасности. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Оборудование: специализированная мебель: столы ученические - 25 шт., стулья ученические – 38 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: (переносной экран, переносной проектор, ноутбук)

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций

11.2 Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

Приложение к рабочей программе

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор УК-2.1. Владеет современными теоретическими и методическими подходами макро и микроэкономики

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, лабораторные работы	УК-2 (УК-2.1)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	УК-2 (УК-2.1)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	УК-2 (УК-2.1)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, экзамен	УК-2 (УК-2.1)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатор	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК-2 (УК-2.1)	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятие	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов.	устный ответ
Этап 2. Формирование умений	УК-2 (УК-2.1)	- выполнение заданий на практи-	- успешное самостоятельное выполне-	отчет по практическому за-

(решение задачи по образцу)		ческих занятиях	ние практических заданий	нятию
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	УК-2 (УК-2.1)	- наличие правильно выполненной контрольной работы	- контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	УК-2 (УК-2.1)	- успешная защита контрольной работы; - экзамен	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на вопросы экзамена	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
УК-2 (УК-2.1)	**Знать:** - макро и микроэкономики показатели оценки управления проектами. **Уметь:** - рассчитывать макро и микроэкономики показатели оценки управления проектами. **Владеть:** - рассчитывать макро и микроэкономики показатели оценки управления проектами.	**Знать:** - теоретические и методические подходы макроэкономики при управлении проектами. **Уметь:** - применять теоретические и методические подходы макроэкономики при управлении проектами. **Владеть:** - применять теоретические и методические подходы макроэкономики при управлении проектами.	**Знать:** - теоретические и методические подходы микроэкономики при управлении проектами. **Уметь:** - применять теоретические и методические подходы микроэкономики при управлении проектами. **Владеть:** - применять теоретические и методические подходы микроэкономики при управлении проектами.

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка **«отлично»**	Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобре-

	тенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
оценка **«хорошо»**	- Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, но допускаются неточности; - индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне, но студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка **«удовлетворительно»**	- Индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы; - индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне с наличием неточностей и затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка **«неудовлетворительно»**	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикатора достижения компетенции.

б) Шкала оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне не ниже базового. Даны ответы на все теоретические вопросы. Все расчеты

	выполнены верно и имеют необходимые пояснения
Незачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового. В расчетах допущены ошибки, необходимые пояснения отсутствуют, имеются ошибки в теоретических вопросах.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК-2 (УК-2.1)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практические занятия (методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа: перечень тем и заданий по вариантам (методические рекомендации)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к экзамену (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Контрольные работы

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов.

Контрольные работы по дисциплине «Экономика и управление проектами» составлены в соответствии с программой курса и включает в себя следующие задания.

Темы контрольной работы

1. Оперативное управление ресурсами на фазе мониторинга проекта.
2. Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга выполнения проекта.
3. Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана.
4. Поиск резервов совершенствования проекта с помощью его информационной модели.

5. Технологическая поддержка совещаний и консультаций по вопросам выделения ресурсов.
6. Технологическая и организационная поддержка коллективного управления проектом.
7. Методика оценки результатов проекта.
8. Методы разработки программ внедрения технологических и продуктовых инноваций.
9. Основные этапы и фазы жизненного цикла проекта.
10. Современная концепция управления проектами

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Цель работ – приобретение навыков решения практических задач по дисциплине Экономика и управление проектами.

Приложение 1

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика и управление проектами»

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Цели управления проектами.
2. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.
3. Место управления проектами в проектном цикле.
4. Фазы процесса управления проектом. Особенности деятельности менеджера проекта на каждой фазе.
5. Работы и ресурсы: определение, примеры.
6. Складируемые и нескладируемые ресурсы: классификационные признаки, влияние на процесс реализации проекта, количественные и качественные характеристики.
7. Содержание и назначение сетевого плана.
8. Содержание и назначение финансового плана реализации проекта.
9. Исторический опыт развития методов управления проектами.
10. Средства достижения целей управления проектами.
11. Основные факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом.
12. Критерии качества управления проектами.
13. Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.
14. Методы снижения рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.
15. Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками на фазе реализации проекта.
16. Разделение ответственности, связанной с рисками, в процессе управления проектом.
17. Динамическое программирование — теоретическая основа разработки информационных моделей проекта.
18. Метод критического пути (CPM) и его приложение к проблеме управления проектами.
19. Содержание технологии управления проектами PERT.
20. Особенности технологии PERT по сравнению с CPM.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

21. Применять критерии эффективного применения технологии PERT.
22. Определять предпосылки применения технологии PERT.
23. Определять организационные и технические условия использования технологии PERT.
24. Идентифицировать работы и ресурсы, относящихся к данному проекту.
25. Проводить обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах.
26. Проводить обоснование связей между работами.

27. Определять компенсацию рисков увеличения продолжительности работ.
28. Находить источники данных о работах.
29. Находить источники данных о ресурсах.
30. Проводить экспертную оценку источников данных о работах и ресурсах.
31. Использовать нормирование как источник данных о работах и ресурсах.
32. Применять справочную литературу для обоснования продолжительности работ и потребности в ресурсах.
33. Применять понятие и назначение информационной модели проекта.
34. Использовать назначение основных структур данных информационной модели проекта.
35. Применять содержание таблицы работ.
36. Применять содержание таблицы ресурсов.
37. Использовать по назначению, содержание и отображение распределительной таблицы.
38. Использовать методы логического контроля корректности ввода модели проекта в ЭВМ.
39. Представлять информационные модели проекта в форме диаграммы PERT.
40. Обосновывать требования к сетевому плану.

Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности в области экономики и управления проектами.