

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КОЛЛЕКТИВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 23 июня 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора филиала СамГУПС
в г. Н. Новгороде
Н. В. Пшениснев
09 июля 2020 г.



Иностранный язык
рабочая программа дисциплины

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2020

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык относится к общим дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.2. Цели и задачи:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умения ясно. Логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран. использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Компетенции:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

Лингвистической – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

Социолингвистической - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности, (аудировании, говорении, чтении, письме), а так же в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

Дискурсивной - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

Социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.

Социальной - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

Стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

Предметной - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный (английский) язык, для решения различных проблем.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем максимальной нагрузки - 176 часов, из них обязательная нагрузка в количестве 117 часов, самостоятельная работа студента в количестве 59 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса (1 семестр), в форме экзамена (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1 Семестр			77	
Практические занятия			51	
Самостоятельная работа			26	
Раздел 1 Вводно-коррективный курс			34	
Тема 1.1 Английский язык – язык международного общения	Практическое занятие №1	Роль английского языка в сфере международного и делового общения в современных условиях, значение знания английского языка в организации практической деятельности специалиста	6	2
	Самостоятельная работа:	Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	6	2
Тема 1.2 Фонетические, грамматические, лексические и стилистические особенности языка	Практическое занятие № 2.	Вводно-коррективный курс, который разрабатывается по результатам входного контроля и способствует выравниванию уровня знаний и умений в группе, ведется одновременно по всем видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо – и реализуется в трех направлениях: социально-бытовое общение, учебно-трудовое общение и социально-культурное. При отборе ситуаций, текстов, видео- и аудиоматериалов целесообразно отдавать предпочтение аутентичным, приближенным к избранной профессии. В результате обучения студенты должны овладеть конкретными умениями в каждом виде деятельности.	14	2
	Самостоятельная работа:	Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы Темы докладов или презентаций: «Моя будущая профессия»	8	3
Раздел 2. Социально-бытовая сфера общения			43	
Тема 2.1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, ж.д. профессии)	Практическое занятие № 3	Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	4	2
	Самостоятельная работа:	Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы Темы докладов или презентаций: «Электричество в современных условиях»	4	3

Тема 2.2 Человек, здоровье, спорт.	Практическое занятие №4 Человек, здоровье, спорт	5	2
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы Темы докладов или презентаций: «Дежурный по станции» «Железная дорога нашей мечты»	2	3
Тема 2.3 Новости. Средства массовой информации.	Практическое занятие №5 Новости, средства массовой информации Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	6	2
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы Темы докладов или презентаций: «Как применяю полученные ж/д знания при строительстве железных дорог»	2	3
Тема 2.4. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	Практическое занятие №6 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Составление рассказов на одну из предложенных тем: «Мой любимый праздник», «Традиции моей семьи»	13	2
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы Темы докладов или презентаций: «Краеведение, обычаи и праздники»	3	3
Тема 2.5. Национальные традиции стран изучаемого языка.	Практическое занятие №7 Национальные традиции стран Англии, Канады, Австралии, Новой Зеландии	3	2
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	1	3

II Семестр		99	
Практические занятия		66	
Самостоятельная работа		33	
Раздел 2. Социально-бытовая сфера общения		20	
Тема 2.5. Национальные традиции стран изучаемого языка.	Практическое занятие №7 Национальные традиции стран Англии, Канады, Австралии, Новой Зеландии	8	
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	3	
Тема 2.6 Окружающая среда и проблемы экологии.	Практическое занятие №8 Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс	6	2
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы Темы докладов или презентаций: «Самые известные мосты в России»	3	3
Раздел 3 Профессионально направленный модуль		79	
Тема 3.1 Цифры, числа, математические действия.	Практическое занятие №9 Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий	4	2
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы Темы докладов или презентаций: «Эксплуатация железных дорог»	3	3
Тема 3.2. Транспорт.	Практическое занятие №10 Ж.д. транспорт Канады	3	3
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы Темы докладов или презентаций: «Железнодорожный транспорт Австралии»	10	2

Тема 3.3 Промышленность стран изучаемого языка.	Практическое занятие №11 Транспорт и промышленность США, Австралии, Новой Зеландии	14	2
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы Темы докладов или презентаций: «Транспорт и промышленность США»	4	3
Тема 3.4 Города страны изучаемого языка.	Практическое занятие №12 Англия, Лондон, Канада, Австралия, Новая Зеландия	17	2
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы Темы докладов или презентаций: «Достопримечательности Сиднея»	4	3
Тема 3.5 Ж.д. транспорт стран изучаемого языка.	Практическое занятие №13 Ж.Д. транспорт и транспортная система Канады, Англии, США	14	2
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы Темы докладов или презентаций: «Транспортная система Англии»	6	3
Итого		176	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - **Кабинет «Иностранного языка №1» (№2308).**

Оборудование: столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - **Кабинет «Иностранного языка №2» (№2204).**

Оборудование: стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт., стол ученический – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., шкаф – 3 шт., компьютер -1шт., принтер -1шт., плакатница – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол- во
Основная литература				
1.	Кукушкин Н.В.	Английский язык для колледжей (СПО) учебное пособие	М.: Русайнс, 2018. - 296 с.- режим доступа https://www.book.ru/book/931743	Электронный ресурс
2.	Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.	Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. режим доступа https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-452460	Электронный ресурс
Дополнительная литература				
2.	Радовель В.А.	Английский язык в программировании и информационных системах (СПО) учебное пособие	М.; КноРус, 2018. -239 с.- режим доступа https://www.book.ru/book/923529	Электронный ресурс
3.	Стогниева О. Н.	Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. - режим доступа - https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-441263	Электронный ресурс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и самостоятельных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные: Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	оценка практического занятия, устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы
Метапредметные: У1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; У2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; У3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; У4 умения ясно. Логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	оценка практического занятия, устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы

Предметные: 31 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 32 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; 33 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран. использующими данный язык как средство общения; 34 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	оценка практического занятия, устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы
компетенции: Лингвистическая – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса; Социолингвистическая - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности, (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению; Дискурсивная - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного, и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся; Социокультурная – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-	оценка практического занятия, оценка практического занятия, устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы

ворящих стран. Социальная - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее; Стратегическая – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде; Предметная - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный (английский) язык, для решения различных проблем.	
---	--