Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 09.02.2023 09:42:04
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,
(железнодорожном транспорте)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Нижний Новгород
2022

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: научить студентов

– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

– использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

Задача:

- сформировать навыки по работе с правовыми документами.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Знать:

- З1 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- З2 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

Уметь:

- У1 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

1.4. Компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР.28 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 28 часов; самостоятельной работы обучающегося — 6 часов; промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе: практические занятия	6
лекции	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов
1	**2**	**3**	**4**
	8 семестр		
	Содержание учебного материала	**22**	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа	6	
Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта			
Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права	**Содержание учебного материала** Железнодорожный транспорт - основа транспортной системы Российской Федерации. Управление транспортом. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности	**2**	ОК1, ОК5, ОК6 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР 28
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение правового статуса хозяйствующих субъектов. Подготовка к тестированию по теме: «Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности». Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений).	1	

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта	**Содержание учебного материала** Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные требования, предъявляемые законом к участникам перевозочного процесса. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта». Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги». ФЗ «О естественных монополиях». Земельный кодекс Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»	**2**	ОК1, ОК5, ОК6 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР 28
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение правового регулирования имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта. Подготовка к тестированию по темам: «Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта», «Особенности государственного регулирования использования земель железнодорожного транспорта». Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений)	1	
Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте	**Содержание учебного материала** Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная)	**2**	ОК1, ОК5, ОК6 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР 28
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию по теме: «Определение вида ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте». Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений)	1	
Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте			

Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов	**Содержание учебного материала** Общие положения договора перевозки грузов на железнодорожном транспорте (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы. Ответственность сторон по договору перевозки грузов	**2**	ОК1, ОК5, ОК6 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР 28
	Самостоятельная работа обучающихся Определение размера ответственности за ущерб, причиненный при перевозке груза, подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа	**Содержание учебного материала** Общие положения договора перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Ответственность сторон по договору перевозки	**2**	ОК1, ОК5, ОК6 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР 28
	Самостоятельная работа обучающихся Определение вида гражданско-правовых отношений с участием потребителей транспортных услуг, подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров	**Содержание учебного материала** Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суды	**2**	ОК1, ОК5, ОК6 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР 28
	Практическое занятие №1 Составление претензий и исков к перевозчику	2	
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте			
Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта	**Содержание учебного материала** Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта	**2**	ОК1, ОК5, ОК6 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР 28
	Практическое занятие №2 Составление трудового договора (контракта) с работником железнодорожного транспорта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте», подготовка к практическим занятиям	1	

Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора	**Содержание учебного материала** Основания и порядок изменения трудового договора. Основания и порядок расторжения трудового договора	**2**	ОК1, ОК5, ОК6 ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР 28
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта	**Содержание учебного материала** Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта	**2**	
Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта	**Содержание учебного материала** Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем	**2**	
	Практическое занятие №3 Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта»	2	
Тема 3.5. Трудовые споры на железнодорожном транспорте	**Содержание учебного материала** Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду	**2**	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	***2***	
Всего по учебной дисциплине		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет №2216, г. Нижний Новгород, ул. Чкалова, д.5а
Оборудование: столы ученические - 30 шт., стулья ученические – 30 шт., доска классная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.
Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - Кабинет №2216, г. Нижний Новгород, ул. Чкалова, д.5а
Оборудование: столы ученические - 30 шт., стулья ученические – 30 шт., доска классная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.
Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет №2216, г. Нижний Новгород, ул. Чкалова, д.5а
Оборудование: столы ученические - 30 шт., стулья ученические – 30 шт., доска классная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.
Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

1.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Матвеев Р.Ф.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для СПО)	М.: КноРус, 2022. — 157 с. — (СПО), - режим доступа: https://book.ru/books/941153	[Электронный ресурс]
2.	Капустин А. Я., Беликова К.М	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 382 с. - режим доступа: https://urait.ru/bcode/489703	[Электронный ресурс]

		образования		
3.	Клепикова М.В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 448 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/1196/230311/	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Гуреева М.А.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник	Москва : КноРус, 2022. — 219 с. — Режим доступа: https://book.ru/books/944675	[Электронный ресурс]
2.	Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности. (СПО). Учебное пособие.	М.: Юстиция, 2022. — 211 с. — (СПО) - режим доступа: https://book.ru/books/943377	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий

	наставника)	
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	

Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:

Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)	**Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов**	**Нумерация тем в соответствии с тематическим планом**
ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания,	**Раздел 1. Правовая основа деятельности**

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	мониторинг самостоятельной работы	**федерального железнодорожного транспорта** Темы: 1.1, 1.2, 1.3 **Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте** Темы: 2.1, 2.2, 2.3 **Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте** Темы: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5.
ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	
ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	
ЛР.28 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	