Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 09.02.2023 09:42:04
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Экономика организации

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,

(железнодорожном транспорте)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Нижний Новгород

2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины:
- сформировать у обучающихся навыки об экономических процессах.

Задачи дисциплины:
сформировать у обучающихся
- знания о нормативных документах, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- знания о технико-экономических показателях деятельности организации;
- знания об основах планирования, финансирования и кредитования предприятия;
- знания о перспективах развития отрасли.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

знать:
- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

1.4. Компетенции:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР.26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

ЛР.27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 40 часов, промежуточная аттестация – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов
	5 семестр		
	Содержание учебного материала	**28**	
	Практические занятия	12	
Введение	**Содержание учебного материала**		ОК1, ОК2, ОК11 ЛР13, ЛР26, ЛР 27
	Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами. Сущность экономических реформ, проводимых в РФ при переходе к рынку	**2**	
Раздел 1. Основные концепции экономики			
Тема 1.1. Принципы экономического мышления. Государство и экономика. Структура рынка, действие рыночных законов	**Содержание учебного материала**		ОК1, ОК2, ОК11 ЛР13, ЛР26, ЛР 27
	Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России. Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система. Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия.	**2**	
Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики			

Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности. Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте	**Содержание учебного материала**		
	Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта. Структура управления отраслью. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы развития отрасли.	**2**	ОК1, ОК2, ОК11 ЛР13, ЛР26, ЛР 27
Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации			
Тема 3.1. Производственная структура организации и типы производств	**Содержание учебного материала**		
	Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений.	**2**	ОК1, ОК2, ОК11 ПК2.5 ЛР13, ЛР26, ЛР 27
Тема 3.2 **Организация управления хозяйством СЦБ**	Хозяйство СЦБ — составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса.	**2**	
Тема 3.3 **Дистанция СЦБ структурное подразделение железнодорожного транспорта**	Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности.	**2**	
	Практическое занятие № 1 Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ	2	
Раздел 4. Материально- техническая база организации			

Тема 4.1. **Основные** **фонды дистанции**	**Содержание учебного материала**		
	Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ	**2**	ОК1, ОК2, ОК11 ПК2.5 ЛР13, ЛР26, ЛР 27
Тема 4.2. **Оборотные средства дистанции**	Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооружененость, оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей	**2**	
	Практическое занятие № 2 Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств	2	
Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики			
Тема 5.1. Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ	**Содержание учебного материала**		ОК1, ОК2, ОК11 ПК2.5 ЛР13, ЛР26, ЛР 27
	Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда.	**2**	

Тема 5.2. Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ	Классификация методов технического облуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания. Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов. Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции.	**4**	ОК1, ОК2, ОК11 ПК2.5 ЛР13, ЛР26, ЛР 27
	Практическое занятие № 3 Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ и графика сменной работы дежурных электромехаников	2	
Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда			
Тема 6.1. Производительность	**Содержание учебного материала**		

труда. Техническое нормирование. Методы технического нормирования.	Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦБ. Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм. Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы.	**2**	ОК1, ОК2, ОК11 ПК2.5 ЛР13, ЛР26, ЛР 27
Тема 6.2. **Принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы**	Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирования работников. Механизм премирования. Надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Планирование оплаты	**2**	ОК1, ОК2, ОК11 ПК2.5 ЛР13, ЛР26, ЛР 27
	Практическое занятие № 4 Расчет производительности труда работников дистанции СЦБ	2	
	Практическое занятие № 5 Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ	2	ОК1, ОК2, ОК11 ПК2.5 ЛР13, ЛР26, ЛР 27
Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации			
Тема 7.1. Хозяйственная и финансовая деятельность	**Содержание учебного материала**		

дистанции СЦБ **Бизнес-планирование деятельности организации** **Учет и анализ производственно-финансовой деятельности** **Эффективность деятельности организации**	Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане. Учет производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы. Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ. Пути повышения эффективности производства. Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда предприятия.	**2**	ОК1, ОК2, ОК11 ПК2.5 ЛР13, ЛР26, ЛР 27
	Практическое занятие № 6 Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств автоматики и телемеханики.	2	
	Промежуточная аттестация - экзамен	***12***	
Всего по учебной дисциплине:		**52**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой Кабинет №1405, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д. 5а

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт.; стулья ученические – 35 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт.
Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов
Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой Кабинет №1405, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д. 5а

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт.; стулья ученические – 35 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт.
Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов
Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой Кабинет №1405, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д. 5а

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт.; стулья ученические – 35 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт.
Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов
Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д.	Экономика организации : учебное пособие	Москва: КноРус, 2022. — 200 с.- Режим доступа: https://book.ru/books/943189	[Электронный ресурс]

2.	Под ред. Клочковой Е.Н.	Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с.- Режим доступа: https://urait.ru/bcode/466902	[Электронный ресурс]
	Дополнительная литература			
1.	Тертышник М. И.	Экономика организации : учебник и практикум для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494861	[Электронный ресурс]
2.	Под ред. А.В. Колышкина, С.А. Смирнова	Экономика организации : учебник и практикум для СПО	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494015	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	
ПК 2.5 Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.	**Умения:** – определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания; – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов; – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
	Знания: – методики расчета экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания; – технологии обслуживания и ремонта устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.	

Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:

Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)	Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания	Введение Раздел 1. Основные концепции экономики Тема 1.1.

достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.		Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики Тема 2.1. Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации Темы 3.1, 3.2, 3.3 Раздел 4. Материально-техническая база организации Темы 4.1, 4.2 Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики Темы 5.1, 5.2 Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда Темы 6.1, 6.2 Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации Темы 7.1
ЛР.26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания	
ЛР.27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания	