

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fed018

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании Ученого совета филиала  
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде  
протокол от 23 июня 2020 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
И. о. директора филиала СамГУПС  
в г. Н. Новгороде

Н. В. Шеняинов

09 июля 2020 г.

## **Безопасность жизнедеятельности**

рабочая программа дисциплины

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2020

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины.

### Цель:

- формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин;
- создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

**Задачи:** вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественно-го, антропогенного и техногенного происхождения;
- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У1** - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**У2** - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**У3** - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**У4** - применять первичные средства пожаротушения;

**У5** - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

**У6** - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

**У7** – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

**У8** - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

**З1** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

**З2** - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**З3** - основы военной службы и обороны государства;

**З4** - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

**З5** - способы защиты населения от оружия массового поражения;

**З6** - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**З7** - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

**З8** - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

**З9** - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**З10** - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

**З11** - способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**З12** – способы развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

**З13** – способы ведения здорового образа жизни;

**З14** – способы обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

#### **1.4. Компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и ре-

зервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Практические занятия	48
Лекции	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности (для девушек)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	<b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обзор законодательства в области ГО и ЧС. Деятельность МЧС.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Особенности размещения объектов	2	

<b>Тема 1.3.</b> Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам	4	
<b>Тема 1.4.</b> Предназначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	<b>Содержание учебного материала.</b> Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.	4	1
<b>Тема 1.5.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия	<b>Содержание учебного материала</b> Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно - опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных	2	1

	<p>способа хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия</p>		
	<p><b>Практическая работа:</b> Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.</p> <p><b>Практическая работа:</b> ЧС природного характера</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды ЧС природного характера</p>	2	1
<p><b>Тема 1.6.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.</p>	2	1
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>		<b>38</b>	
<p>Тема.2.1. Факторы, определяющие здоровье и болезнь</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011» № 323-ФЗ. Виды и условия оказания медицинской помощи. Формы медицинской помощи.</p>	4	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Принципы оказания первой помощи.</p>	4	2

	<p><b>Практическая работа:</b> Какими средствами и как оказывают первую медицинскую помощь</p> <p><b>Практическая работа:</b> Описание признаков жизни и смерти.</p> <p><b>Практическая работа:</b> Способы наложения повязок. Виды повязок</p> <p><b>Практическая работа:</b> Способы наложения жгутов. Виды жгутов</p> <p><b>Практическая работа:</b> Принципы и методы идентификации травмирующих и вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты).</p> <p><b>Практическая работа:</b> Профилактика вредных привычек.</p>	16	2
Тема 2.2. Инфекционные болезни	<p><b>Практическая работа:</b> Инфекционный и эпидемический процесс.</p> <p><b>Практическая работа:</b> Классификация инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Практическая работа:</b> Пищевые отравления и их профилактика</p>	10	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обращение с пострадавшим.</p>	4	2
<b>Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи</b>		<b>36</b>	
Тема.3.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи (для девушек)	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Ознакомительный</p> <p>Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Репродуктивный</p> <p>2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.</p> <p>3. Доврачебная помощь при клинической смерти.</p>	4	2

	<p><b>Практическая работа:</b> Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии)</p> <p><b>Практическая работа:</b> Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (при химических и термических ожогах, отморожении.)</p> <p><b>Практическая работа:</b> Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротравме, отравлении, солнечном и тепловом ударе).</p> <p><b>Практическая работа:</b> Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.</p> <p><b>Практическая работа:</b> ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах.</p> <p><b>Практическая работа:</b> Способы оказания ПМП при угрозе жизни</p> <p><b>Практическая работа.</b> Первая помощь при травмах органов дыхания</p> <p><b>Практическая работа:</b> Подготовка к зачету (решение ситуаций)</p>	20	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности  Способы наложения транспортных шин. Виды шин.  Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику. Ответы на вопросы по учебнику. УМ К «ОБЖ»</p>	12	2
<b>Итого</b>		<b>102</b>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности  
(для юношей)»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>28</b>	

<p><b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Обзор законодательства в области ГО и ЧС.  Деятельность МЧС.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 1.2.</b> Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Особенности размещения объектов экономики</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 1.3.</b> Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p>

<b>Тема 1.4.</b> Предназначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	<b>Содержание учебного материала.</b> Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.	4	1
<b>Тема 1.5.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия	<b>Содержание учебного материала</b> Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия	2	1
	<b>Практическая работа:</b> Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера. <b>Практическая работа:</b> ЧС природного характера	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды ЧС природного характера	2	1
<b>Тема 1.6.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени	<b>Содержание учебного материала</b> Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их	2	1

	поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>74</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе.	<b>Содержание учебного материала</b> Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Военно-морской Флот Организация медицинской службы Вооруженных сил РФ Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	8	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений.	4	2

Тема 2.2. Строевая подготовка.	<b>Практическое занятие</b> Одиночная строевая подготовка. <b>Практическое занятие</b> Повороты на месте. <b>Практическое занятие</b> Движение строевым шагом <b>Практическое занятие</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. <b>Практическое занятие</b> Повороты в движении. <b>Практическое занятие</b> Воинское приветствие в составе подразделения <b>Практическое занятие</b> Построение и отработка движения походным строем. <b>Практическое занятие</b> Строй отделения, развернутый строй, походный строй.	23	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.	8	2
Тема 2.3. Тактическая подготовка	<b>Практическая работа</b> Тактика ведения современного боя <b>Практическое занятие</b> Характеристика современного боя (наступление, оборона) <b>Практическое занятие</b> Разведка, маскировка, охранение <b>Практическое занятие</b> Неполная разборка и сборкам автомата. <b>Практическое занятие</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. <b>Практическое занятие</b> Действия часового на посту.	23	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обязанности солдата в бою	8	3
<b>Итого</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» (№ 2218)

Оборудование: стол преподавателя-1 шт; стул преподавателя (кресло)-1 шт; стол ученический-15 шт; стулья ученические-30 шт; тумба для аппаратуры -1 шт; телевизор LG CF-21F39-1 шт; PioneerDVDplayerDV-420V-K-1 шт; доска классная настенная-1 шт; комплект стендов; макет Автомат Калашникова АКМ-2 шт; учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт; показательные СИЗ (учебные) (Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2)-7 шт; медицинское оборудование и средства: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения)-4 шт.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Стрелковый тир (№ 1010)

Оборудование: плакаты – 11 шт., пулеулавливатели – 3 шт., стойки для стрельбы – 3 шт., ростовые подставки – 3 шт., щиты для стрельбы лежа – 3 шт., стол для разборки и чистки оружия – 1 шт., стол для выдачи пуль – 1 шт., стулья – 2 шт., стол руководителя стрельб – 1 шт.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1	Микрюков В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	М.: КноРус, 2017. - 283 с. - режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/918804">https://www.book.ru/book/918804</a>	[Электронный ресурс]
2.	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	М.: КноРус, 2019. - 192 с. - режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/930413">https://www.book.ru/book/930413</a>	[Электронный ресурс]
3.	Под общ. ред. Соломина В.П	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781">https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие	М.: КноРус, 2018. - 155 с. - режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/926359">https://www.book.ru/book/926359</a>	[Электронный ресурс]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-уметь применять первичные средства пожаротушения;                      -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;                      -уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;                      -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;                      -оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,                      - выполнение практических работ</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- умение выбирать и применять методы и способы решения задач по безопасности жизнедеятельности;                      - знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях                      - противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;                      - основы военной службы и обороны государства;                      - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;                      - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;                      - организацию и порядок призыва</p>	<p>- наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести</p>	<p>- понимать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятель-</p>	<p>- наблюдение, оценка преподавателем выполнения</p>

за них ответственность.	ности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - знать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; - уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практического задания;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - умение структурировать получаемую информацию; - умение правильно интерпретировать источники информации, необходимые для безопасной жизнедеятельности и выполнения профессиональных задач.	- наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использовать информационные технологии для решения задач по безопасности жизнедеятельности;	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - планировать работу коллектива по организации мероприятий по безопасности жизнедеятельности;	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- работать с коллективом, уметь выполнять профессиональные задачи по безопасности жизнедеятельности и нести за них ответственность;	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– определять актуальность технической документации и программного обеспечения в профессиональной деятельности; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- знать современные технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности;	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.	- применять алгоритмы поиска кратчайшего пути; – навыком использовать специальное программное обеспечение для моделирования, проектирования и тестирования	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ

	<p>компьютерных сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать программно-аппаратные средства технического контроля;</li> <li>- навыком выбирать технологии, инструментальные средства при организации профессионального процесса исследования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасное хранение и передачу информации в локальной сети;</li> <li>- выполнять поиск и устранение проблем в компьютерных сетях, их обслуживание;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать техническую и проектную документацию;</li> <li>- организовывать работу по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации;</li> <li>- использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</li> </ul>
<p>ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать меры по устранению возможных сбоев;</li> <li>- обеспечивать защиту при подключении к сети Интернет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии безопасности, протоколы авторизации, конфиденциальность и безопасность при работе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функциони-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение сбора данных в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- рассчитывать стоимость</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,</li> </ul>

рования программно-технических средств компьютерных сетей.	лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры; - знание порядка мониторинга и настройки производительности;	выполнение практических работ
ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	-порядок взаимодействия различных специалистов смежного профиля;	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.	-устанавливать, настраивать эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей; -описывать концепции сетевой безопасности;	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.	- выполнять действия по устранению неисправностей; - основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем;	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.	-описывать современные технологии и архитектуры безопасности; -навыком защищать сетевые устройства;	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.	-выполнять действия по устранению неисправностей; - знать основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.	-правильно оформлять техническую документацию; -выполнять действия по устранению неисправностей;	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.	- заменять расходные материалы и выполнять мелкий ремонт периферийного оборудования; - знать методы устранения неисправностей в технических средствах;	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ

