

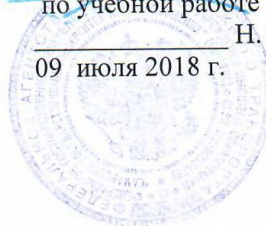
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 26 июня 2018 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
по учебной работе
Н. В. Пшениснов
09 июля 2018 г.



Охрана труда

рабочая программа дисциплины

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2018

Лист переутверждения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
«Охрана труда»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Экономика и КС»
и переутверждена на 2019-2020 учебный год

«31» августа 2019 год

Председатель цикловой комиссии



Лист актуализации рабочих программ на 2019-2020 учебный год

Актуализируется пункт 3.2.

Информационное обеспечение обучения.

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Попов Ю.П., Колтунов В.В.	Охрана труда (для СПО). Учебное пособие	М:КноРус, 2019. — 222 с. — Режим доступа: https://www.book.ru/book/930571	[Электронный ресурс]
2.	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Охрана труда (СПО). Учебник	М: КноРус, 2019. — 181 с. — Режим доступа: https://www.book.ru/book/929621	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Карнаух Н. Н.	Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/ohrana-truda-450689	[Электронный ресурс]

Преподаватель

Председатель цикловой комиссии

 / Козьмина О.Г.
 / Козьмина О.Г.

Лист актуализации рабочих программ на 2019-2020 учебный год

Добавляется пункт 3.3. Применение элементов дистанционного обучения.

Учебная дисциплина может быть реализована с элементами дистанционного обучения. При реализации дисциплины используется ЭИОС Moodle.

Причина актуализации – перевод студентов на дистанционное обучение в связи со сложной санитарной эпидемиологической обстановкой, приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта № 99 от 16.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в организациях, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта, реализующих образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Председатель цикловой комиссии



Кудымина О.Р.

Лист переутверждения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
«Охрана труда»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Экономика и КС»
и переутверждена на 2020-2021 учебный год

«31» августа 2020 год

Председатель цикловой комиссии



Лист актуализации рабочих программ на 2020-2021 учебный год

Актуализируется пункт 3.2.

Информационное обеспечение обучения.

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Пинков Ю.П., Колтунов В.В.	Охрана труда (для СПО). Учебное пособие	М:КиоРус, 2019. — 222 с. — Режим доступа: https://www.book.ru/book/930571	[Электронный ресурс]
2.	Беляков Г. И.	Охрана труда и техника безопасности; учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-451139	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Карнаух Н. Н.	Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/ohrana-truda-450689	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии

 Кuzмина О.Г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к профессиональному циклу и является обще профессиональной дисциплиной.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели:

- ознакомить обучающихся с системой законодательных, социально-экономических, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, организационных и иных мероприятий, направленных на создание безопасности жизнедеятельности и безопасных условий труда работающих на всех предприятиях независимо от форм собственности;

- сформировать у обучающихся знания в решении широкого круга проблем по обеспечению безопасности жизнедеятельности и безопасности труда на предприятиях, в организациях, учреждениях и т.д.

Задачи:

вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- проектирования комфортных условий труда: создания комфортного состояния окружающей среды в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации опасностей, вредных и опасных производственных факторов естественного и антропогенного происхождения, их оценки и контроля;

- принятия мер в экстремальных условиях для спасения самого себя и работающих на данном участке;

- разработки и реализации мер защиты человека от воздействия опасностей, вредных и опасных факторов производственных процессов в соответствии с требованиями нормативно-законодательных документов для обеспечения их безопасности и экологичности;

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

З1— особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации железнодорожного транспорта;

З2— правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

З3 - условия труда и воздействие негативных факторов производственной среды на организм человека;

уметь:

У1 – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У2 – принимать меры для исключения производственного травматизма;

У3 – применять безопасные методы выполнения работ;

У4 – использовать экобиозащитную технику;

У5 – пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;

У6 – применять защитные средства.

1.4. Компетенции:

После изучения дисциплины студент должен быть компетентен в следующих вопросах:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 93 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 64 часов; самостоятельной работы обучающегося — 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		17	
Тема 1.1. Правовые вопросы охраны труда	Содержание учебного материала Основные направления государственной политики в области охраны труда. Правовое поле; обязанности работника и работодателя в области охраны труда. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда. Правовые и организационные основы охраны труда. Правовое поле в области охраны труда и производственной безопасности. Реализация основных направлений по обеспечению безопасности труда (правовые, экономические, организационные, технические и санитарно-гигиенические меры). Трудовой кодекс РФ. Цели, задачи и принципы правового регулирования охраны труда.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Коллективный договор и соглашения»).	1	2
Тема 1.2. Государственная система управления охраной труда.	Содержание учебного материала Основопологающие принципы построения единой государственной системы управления охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда. Организация и обеспечение прав работников на охрану труда на предприятиях. Обеспечение прав работников на охрану труда.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Организация охраны труда на железнодорожном транспорте»	1	2
Тема 1.3. Трудовой договор.	Содержание учебного материала Юридические основы трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Особенности труда женщин и молодежи»	1	2
Тема 1.4. Производственный травматизм и его профилактика.	Содержание учебного материала Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве. Виды инструкций. Контроль обеспечения безопасности труда. Методы анализа травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма. Непроизводственный травматизм.	2	2
	Практические работы: Практическая работа №1 «Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию, тестированию. Подготовка презентации по теме «Предупреждение травматизма на железнодорожном транспорте»	2	2
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.		8	
Тема 2.1. Понятие о физиологии и психологии труда.	Содержание учебного материала Понятие о физиологии труда. Воздушная среда рабочей зоны. Освещение. Вредные и опасные производственные факторы. Влияние шума и вибрации на организм человека. Утомление. Рациональная организация рабочего места с учетом требований эргономики. Экобиозащитная техника.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Общая гигиеническая оценка условий труда».	1	2
Тема 2.2. Аттестация рабочих мест.	Содержание учебного материала Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Мероприятия по улучшению условий труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Профессиональный отбор. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение. Требования к содержанию спецодежды и рабочих мест. Автоматизированные рабочие места. Льготы и компенсации.	2	2
	Практические работы: Практическая работа №2 «Расчет освещенности на рабочих местах»	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщения по теме «Контроль параметров микроклимата».	1	2
Раздел 3. Основы пожарной безопасности.		6	
Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах ж.д. транспорта.	Содержание учебного материала Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Причины ошибочных действий человека, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве». Составление плана эвакуации при пожаре. Подготовка презентации по теме «Средства противопожарной безопасности на железнодорожном транспорте».	2	2
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность.		21	
Тема 4.1. Действие электрического тока.	Содержание учебного материала Особенности и виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень и опасность воздействия электрического тока. Электрический ток, основные параметры. Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степени воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация переменного тока промышленной частоты по степени воздействия на организм человека (ощутимый, не отпускающий, фибрилляционный).	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы. Виды поражения электрическим током: местные поражения (ожоги, электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения, электроофтальмия). Общие поражения (сбои в функционировании центральной нервной системы, органов дыхания и кровообращения, потеря сознания, расстройства речи, судороги, нарушение дыхания, мгновенная смерть).	2	2
Тема 4.2. Меры безопасности при работах в КС	Содержание учебного материала Опасность прикосновения к токоведущим частям, находящимся под напряжением. Средства защиты от поражения электрическим током.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Оказание помощи пострадавшим от действия	2	2

	электрического тока в электроустановках до 1000В и выше 1000В». Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СЦБ на федеральном железнодорожном транспорте (ПОТ РО-13153-ЦШ-877-02, п2.14) с использованием информационных Интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы.		
Тема 4.3. Классификация работ в электроустановках. Средства защиты.	Содержание учебного материала Классификация групп по электробезопасности. Требования к группам по электробезопасности, проверка знаний работников. Защитные меры в электроустановках для предупреждения поражения человека электрическим током. Виды электрозащитных средств, порядок их содержания. Правила и порядок пользования средствами защиты. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СЦБ на федеральном железнодорожном транспорте (ПОТ РО – 13153 – ЦШ – 87702, п.п. 2.2. и 7) с использованием информационных Интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы.	2	2
Тема 4.4. Порядок допуска и требования безопасности при обслуживании СВТ.	Содержание учебного материала Порядок организации работ по наряду и распоряжению. Организация работ по распоряжению. Подготовка рабочего места и первичный допуск бригады к работе, надзор, перевод, перерывы. Организация рабочего времени. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения. Классификация и виды инструктажей.	2	2
	Практические работы: Практическая работа №3 «Оформление проведения инструктажей»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СЦБ на федеральном железнодорожном транспорте (ПОТ РО-13153-ЦШ-877-02, п. 6) с использованием информационных Интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы.	1	2
Раздел 5. Общие требования безопасности в хозяйстве СЦБ.		18	
Тема 5.1. Обеспечение безопасности при нахождении на ж.д. путях	Содержание учебного материала. Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов -движущиеся объекты (подвижной состав, локомотивы отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (наперегонах и станциях). Организация безопасных	4	2

	маршрутов по территориям станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Система информации «Человек на пути». Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации по теме «Система информации «Человек на пути»». Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СЦБ на федеральном железнодорожном транспорте (ПОТ РО-13153-ЦШ-877-02, п. 2.1) с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы.	2	2
Тема 5.2. Требования к производственным территориям и помещениям.	Содержание учебного материала Производственные, вспомогательные и складские помещения дистанций СЦБ. Общая характеристика. Особенности размещения оборудования. Нормативные документы. Специализированные помещения: аккумуляторная, автономной электростанции. Вытяжные устройства. Условия хранения горючих жидкостей. Организация рабочих мест производственных участков: РТУ, поста ЭЦ, компрессорной и др.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы. Требования к окраске помещений. Запрещающие знаки и плакаты. Первичные средства пожаротушения. Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СЦБ на федеральном железнодорожном транспорте (ПОТ РО-13153 ЦШ-877-02, п.3) с использованием информационных Интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы.	2	2
Тема 5.3. Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями.	Содержание учебного материала Ручной слесарный и пневматический инструмент и приспособления повседневного применения. Обработка деталей напильником. Работа зубилом, работа с ручными электрическими машинами, переносными электроинструментами и светильниками, с пневматическим инструментом. Требования охраны труда при работе с паяльной лампой, ручными электрическими машинами, переносными электроинструментами и светильниками.	4	2
	Практические работы: Практическая работа №4 «Расчет заземления в сетях переменного тока с напряжением до 1000В»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Мероприятия по освидетельствованию рабочих мест, механизмов, приспособлений, установок, устройств и инструмента»	2	2

	Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СЦБ на федеральном железнодорожном транспорте (ПОТ РО- 13153-ЦШ-877-02, пп. 4.1-4.3) с использованием информационных Интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы.		
Раздел 6. Требования безопасности к технологическим процессам.		14	
Тема 6.1. Основные требования безопасности при обслуживании источников электропитания устройств СВТ.	Содержание учебного материала. Порядок и организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ при техническом обслуживании и ремонте электроустановок. Категории работ и квалификация исполнителей работ. Защитное заземление. Отключение и снятие напряжения с токоведущих частей. Механические запираныя аппаратов. Проверка отсутствия напряжения. Установка заземления. Ограждение рабочего места. Испытание защитных средств, инструментов и приспособлений. Требования безопасности при обслуживании автономной электростанции. Обеспечение безопасности труда при обслуживании аккумуляторов. Содержание аккумуляторных помещений. Санитарно-гигиенические требования к аккумуляторным помещениям.	4	2
	Практические работы: Практическая работа №5 «Оформление наряда-допуска для работы в электроустановках»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СВТ на федеральном железнодорожном транспорте (ПОТ РО-13153 ЦШ-877-02, пп. 2.2, 2.12) с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы.	2	2
Тема 6.2. Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях КС	Содержание учебного материала. Земляные работы. Погрузка, разгрузка и перемещение барабанов с кабелем. Прокладка, перекладка кабелей и переноска муфт. Прокладка кабелей на электрифицированных участках железных дорог. Работы с применением кабельных масс при монтаже кабеля. Работы в подземных кабельных сооружениях. Требования безопасности при работе на воздушных линиях СЦБ: монтаж, демонтаж, и ремонт. Правила техники безопасности при организации и проведении работ на воздушных и кабельных линиях.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СТВ на федеральном железнодорожном транспорте	2	2
Раздел 7. Требования безопасности в аварийных ситуациях.		9	
Тема 7.1. Действия	Содержание учебного материала.	2	2

при возникновении аварий и аварийных ситуаций.	Обязанности персонала при возникновении аварийных ситуаций. Действия техника при возникновении пожара на посту электрической централизации, при тушении пожара в электроустановках, при обнаружении обрыва проводов контактной сети или высоковольтных воздушных линий и появлении вредных газов в подземных сооружениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомление с Типовой инструкцией по охране труда для техника по компьютерным сетям с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы.	1	2
Тема 7.2. Действия электромеханика и электромонтера по оказанию первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала. Электротравмы: освобождение пострадавшего от токоведущих частей; снятие напряжения; избежание механических травм при нахождении на высоте; соблюдение мер личной безопасности; оценка состояния пострадавшего от действия электрического тока по первичным признакам. Оказание первой помощи. Механические травмы. Остановка кровотечения. Обработка ран и наложение повязок. Фиксация переломов. Организация доставки пострадавшего в лечебное заведение. Ожоги. Отравление. Виды отравлений. Меры оказания первой медицинской помощи с использованием средств из аптечки. Случаи необходимости выполнения искусственного дыхания. Обморожения, определение степени поражения. Меры и средства оказания первой помощи	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомление с Типовой инструкцией по охране труда для электромеханика и электромонтера СЦБ и связи (ТОИ Р-32 ЦШ-796-00) с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы. Подготовка презентации по теме «Оказание первой медицинской помощи при различных видах производственных травм».	2	2
	ВСЕГО	93	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «**Охрана труда**».

Оборудование учебного кабинета: Доска аудиторская-1 шт., Стол преподавателя-1 шт., Стол ученический-15 шт., Кресло преподавателя «Пре-стиж»-1шт., Стул ученический-30 шт., Стол компьютерный-1 шт., Стол расширенный круглый-1 шт., Стул стандарт-1 шт., Тумба подвесная (3-ящ)-1шт., Шкаф демонстрационный-2 шт., Встроенный шкаф (трехсекционный)-1шт., Тумба-1шт., Телевизор "Samsung-2173 VR"-1шт., Видеоплеер Samsung 141-1шт., DVD BDK-1 шт., Макет тренажера по оказанию первой медицинской помощи-1шт., Люксметр -116 – 2 шт., Гигрометр М-21 АН – 1 шт., Анемометр ручной – 1 шт., Анемометр чашечный – 1 шт., Гигрометр психрометрический ВНТ-2 – 3 шт., Люксметр Ю-16 – 2 шт., Баротермогигрометр БМ-2 – 1 шт.,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Количество
Основная литература				
1.	Попов Ю.П., Колтунов В.В.	Охрана труда (для СПО). Учебное пособие	М:КноРус, 2019. - 222 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/930571	[Электронный ресурс]
2.	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Охрана труда (СПО). Учебник	М: КноРус, 2019. - 181 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/929621	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Смирнова Е.Э., Гурьева Л.А.	Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда. Учебное пособие	СПб: ЭБС АСВ, 2017. - 122 с.- Режим доступа: http://www.iprbooks.ru/74322.html	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений и презентаций, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, различные виды опроса
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение проводить анализ травмирующих факторов в сфере профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений и презентаций, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, различные виды опроса
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений и презентаций, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, различные виды опроса
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– владение навыками поиска и работы с источниками информации, необходимой для решения профессиональных задач, охраны труда, личностного развития; – умение правильно интерпретировать источники информации, необходимые для охраны труда и выполнения профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений и презентаций, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, различные виды опроса
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - владение навыками грамотного и	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений и презентаций,

	эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет);	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, различные виды опроса
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации железнодорожного транспорта;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений и презентаций, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, различные виды опроса
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы охраны труда;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений и презентаций, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, различные виды опроса
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений и презентаций, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, различные виды опроса
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей в соответствии с получаемой специальностью и нормами охраны труда; - владение различными технологиями профессиональной деятельности в соответствии с нормами охраны труда;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений и презентаций, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, различные виды опроса
ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.	- знание правил эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений и презентаций, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, различные виды опроса