

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
**(СамГУПС)**  
**Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде**

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании Ученого совета филиала  
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде  
протокол от 23 июня 2020 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
И. о. директора филиала СамГУПС  
в г. Н. Новгороде  
**Н. В. Пшенищев**

09 июля 2020 г.

## **Охрана труда**

**рабочая программа дисциплины**

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2020

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

### Цели:

- ознакомить обучающихся с системой законодательных, социально-экономических, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, организационных и иных мероприятий, направленных на создание безопасности жизнедеятельности и безопасных условий труда работающих на всех предприятиях независимо от форм собственности;

- сформировать у обучающихся знания в решении широкого круга проблем по обеспечению безопасности жизнедеятельности и безопасности труда на предприятиях, в организациях, учреждениях и т.д.

### Задачи:

вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- проектирования комфортных условий труда: создания комфортного состояния окружающей среды в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации опасностей, вредных и опасных производственных факторов естественного и антропогенного происхождения, их оценки и контроля;

- принятия мер в экстремальных условиях для спасения самого себя и работающих на данном участке;

- разработки и реализации мер защиты человека от воздействия опасностей, вредных и опасных факторов производственных процессов в соответствии с требованиями нормативно-законодательных документов для обеспечения их безопасности и экологичности;

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### знать:

**З1**— особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации железнодорожного транспорта;

**З2**— правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

**З3** - условия труда и воздействие негативных факторов производственной среды на организм человека;

**уметь:**

**У1** – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

**У2** – принимать меры для исключения производственного травматизма;

**У3** – применять безопасные методы выполнения работ;

**У4** – использовать экобиозащитную технику;

**У5** – пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;

**У6** – применять защитные средства.

**1.4. Компетенции:**

После изучения дисциплины студент должен быть компетентен в следующих вопросах:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 3.1.** Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 93 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 64 часов; самостоятельной работы обучающегося — 29 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>93</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 1.1. Правовые вопросы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления государственной политики в области охраны труда. Правовое поле; обязанности работника и работодателя в области охраны труда. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда. Правовые и организационные основы охраны труда. Правовое поле в области охраны труда и производственной безопасности. Реализация основных направлений по обеспечению безопасности труда (правовые, экономические, организационные, технические и санитарно-гигиенические меры). Трудовой кодекс РФ. Цели, задачи и принципы правового регулирования охраны труда.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятия, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Коллективный договор и соглашения»).	1	2
<b>Тема 1.2. Государственная система управления охраной труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основопологающие принципы построения единой государственной системы управления охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда. Организация и обеспечение прав работников на охрану труда на предприятиях. Обеспечение прав работников на охрану труда.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по теме «Организация охраны труда на железнодорожном транспорте»	1	2
<b>Тема 1.3. Трудовой договор.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Юридические основы трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме «Особенности труда женщин и молодежи»	1	2
<b>Тема 1.4. Производственный травматизм и его профилактика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве. Виды инструкций. Контроль обеспечения безопасности труда. Методы анализа травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма. Непроизводственный травматизм.	2	2
	<b>Практические работы:</b> Практическая работа №1 «Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию, тестированию. Подготовка презентации по теме «Предупреждение травматизма на железнодорожном транспорте»	2	2
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие о физиологии и психологии труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о физиологии труда. Воздушная среда рабочей зоны. Освещение. Вредные и опасные производственные факторы. Влияние шума и вибрации на организм человека. Утомление. Рациональная организация рабочего места с учетом требований эргономики. Экобиозащитная техника.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Общая гигиеническая оценка условий труда».	1	2
<b>Тема 2.2. Аттестация рабочих мест.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Мероприятия по улучшению условий труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Профессиональный отбор. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение. Требования к содержанию спецодежды и рабочих мест. Автоматизированные рабочие места. Льготы и компенсации.	2	2
	<b>Практические работы:</b> Практическая работа №2 «Расчет освещенности на рабочих местах»	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка сообщения по теме «Контроль параметров микроклимата».</p>	1	2
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах ж.д. транспорта.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Причины ошибочных действий человека, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве». Составление плана эвакуации при пожаре. Подготовка презентации по теме «Средства противопожарной безопасности на железнодорожном транспорте».</p>	2	2
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность.</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 4.1. Действие электрического тока.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Особенности и виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень и опасность воздействия электрического тока. Электрический ток, основные параметры. Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степени воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация переменного тока промышленной частоты по степени воздействия на организм человека (ощутимый, не отпускающий, фибрилляционный).</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы. Виды поражения электрическим током: местные поражения (ожоги, электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения, электроофтальмия). Общие поражения (сбои в функционировании центральной нервной системы, органов дыхания и кровообращения, потеря сознания, расстройства речи, судороги, нарушение дыхания, мгновенная смерть).</p>	2	2
<b>Тема 4.2. Меры безопасности при работах в КС</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Опасность прикосновения к токоведущим частям, находящимся под напряжением. Средства защиты от поражения электрическим током.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме «Оказание помощи пострадавшим от действия</p>	2	2

	электрического тока в электроустановках до 1000В и выше 1000В». Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СЦБ на федеральном железнодорожном транспорте (ПОТ РО-13153-ЦШ-877-02, п2.14) с использованием информационных Интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы.		
<b>Тема 4.3. Классификация работ в электроустановках. Средства защиты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация групп по электробезопасности. Требования к группам по электробезопасности, проверка знаний работников. Защитные меры в электроустановках для предупреждения поражения человека электрическим током. Виды электрозащитных средств, порядок их содержания. Правила и порядок пользования средствами защиты. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СЦБ на федеральном железнодорожном транспорте (ПОТ РО – 13153 – ЦШ – 87702, п.п. 2.2. и 7) с использованием информационных Интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы.	2	2
<b>Тема 4.4. Порядок допуска и требования безопасности при обслуживании СВТ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок организации работ по наряду и распоряжению. Организация работ по распоряжению. Подготовка рабочего места и первичный допуск бригады к работе, надзор, перевод, перерывы. Организация рабочего времени. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения. Классификация и виды инструктажей.	2	2
	<b>Практические работы:</b> Практическая работа №3 «Оформление проведения инструктажей»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СЦБ на федеральном железнодорожном транспорте (ПОТ РО-13153-ЦШ-877-02, п. 6) с использованием информационных Интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы.	1	2
	<b>Раздел 5. Общие требования безопасности в хозяйстве СЦБ.</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 5.1. Обеспечение безопасности при нахождении на ж.д. путях</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов -движущиеся объекты (подвижной состав, локомотивы отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (наперегонах и станциях). Организация безопасных	4	2

	маршрутов по территориям станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Система информации «Человек на пути». Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка презентации по теме «Система информации «Человек на пути»». Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СЦБ на федеральном железнодорожном транспорте (ПОТ РО-13153-ЦШ-877-02, п. 2.1) с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы.	2	2
<b>Тема 5.2. Требования к производственным территориям и помещениям.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Производственные, вспомогательные и складские помещения дистанций СЦБ. Общая характеристика. Особенности размещения оборудования. Нормативные документы. Специализированные помещения: аккумуляторная, автономной электростанции. Вытяжные устройства. Условия хранения горючих жидкостей. Организация рабочих мест производственных участков: РТУ, поста ЭЦ, компрессорной и др.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы. Требования к окраске помещений. Запрещающие знаки и плакаты. Первичные средства пожаротушения. Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СЦБ на федеральном железнодорожном транспорте (ПОТ РО-13153 ЦШ-877-02, п.3) с использованием информационных Интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы.	2	2
<b>Тема 5.3. Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ручной слесарный и пневматический инструмент и приспособления повседневного применения. Обработка деталей напильником. Работа зубилом, работа с ручными электрическими машинами, переносными электроинструментами и светильниками, с пневматическим инструментом. Требования охраны труда при работе с паяльной лампой, ручными электрическими машинами, переносными электроинструментами и светильниками.	4	2
	<b>Практические работы:</b> Практическая работа №4 «Расчет заземления в сетях переменного тока с напряжением до 1000В»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме «Мероприятия по освидетельствованию рабочих мест, механизмов, приспособлений, установок, устройств и инструмента)»	2	2

	Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СЦБ на федеральном железнодорожном транспорте (ПОТ РО- 13153-ЦШ-877-02, пп. 4.1-4.3) с использованием информационных Интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы.		
<b>Раздел 6. Требования безопасности к технологическим процессам.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 6.1. Основные требования безопасности при обслуживании источников электропитания устройств СВТ.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Порядок и организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ при техническом обслуживании и ремонте электроустановок. Категории работ и квалификация исполнителей работ. Защитное заземление. Отключение и снятие напряжения с токоведущих частей. Механические запирающие аппараты. Проверка отсутствия напряжения. Установка заземления. Ограждение рабочего места. Испытание защитных средств, инструментов и приспособлений. Требования безопасности при обслуживании автономной электростанции. Обеспечение безопасности труда при обслуживании аккумуляторов. Содержание аккумуляторных помещений. Санитарно-гигиенические требования к аккумуляторным помещениям.	4	2
	<b>Практические работы:</b> Практическая работа №5 «Оформление наряда-допуска для работы в электроустановках»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СВТ на федеральном железнодорожном транспорте (ПОТ РО-13153 ЦШ-877-02, пп. 2.2, 2.12) с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы.	2	2
<b>Тема 6.2. Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях КС</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Земляные работы. Погрузка, разгрузка и перемещение барабанов с кабелем. Прокладка, перекладка кабелей и переноска муфт. Прокладка кабелей на электрифицированных участках железных дорог. Работы с применением кабельных масс при монтаже кабеля. Работы в подземных кабельных сооружениях. Требования безопасности при работе на воздушных линиях СЦБ: монтаж, демонтаж, и ремонт. Правила техники безопасности при организации и проведении работ на воздушных и кабельных линиях.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СТВ на федеральном железнодорожном транспорте	2	2

<b>Раздел 7. Требования безопасности в аварийных ситуациях.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 7.1. Действия при возникновении аварий и аварийных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Обязанности персонала при возникновении аварийных ситуаций. Действия техника при возникновении пожара на посту электрической централизации, при тушении пожара в электроустановках, при обнаружении обрыва проводов контактной сети или высоковольтных воздушных линий и появлении вредных газов в подземных сооружениях.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ознакомление с Типовой инструкцией по охране труда для техника по компьютерным сетям с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы.	1	2
<b>Тема 7.2. Действия электромеханика и электромонтера по оказанию первой медицинской помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Электротравмы: освобождение пострадавшего от токоведущих частей; снятие напряжения; избежание механических травм при нахождении на высоте; соблюдение мер личной безопасности; оценка состояния пострадавшего от действия электрического тока по первичным признакам. Оказание первой помощи. Механические травмы. Остановка кровотечения. Обработка ран и наложение повязок. Фиксация переломов. Организация доставки пострадавшего в лечебное заведение. Ожоги. Отравление. Виды отравлений. Меры оказания первой медицинской помощи с использованием средств из аптечки. Случаи необходимости выполнения искусственного дыхания. Обморожения, определение степени поражения. Меры и средства оказания первой помощи	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ознакомление с Типовой инструкцией по охране труда для электромеханика и электромонтера СЦБ и связи (ТОИ Р-32 ЦШ-796-00) с использованием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы. Подготовка презентации по теме «Оказание первой медицинской помощи при различных видах производственных травм».	2	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>93</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета: Доска аудиторская-1 шт., Стол преподавателя-1 шт., Стол ученический-15 шт., Кресло преподавателя «Престиж»-1шт., Стул ученический-30 шт., Стол компьютерный-1 шт., Стол расширенный круглый-1 шт., Стул стандарт-1 шт., Тумба подвесная (3-ящ)-1шт., Шкаф демонстрационный-2 шт., Встроенный шкаф (трехсекционный)-1шт., Тумба-1шт., Телевизор "Samsung-2173 VR"-1шт., Видеоплеер Samsung 141-1шт., DVD BDK-1 шт., Макет тренажера по оказанию первой медицинской помощи-1шт., Люксметр -116 – 2 шт., Гигрометр М-21 АН – 1 шт., Анемометр ручной – 1 шт., Анемометр чашечный – 1 шт., Гигрометр психрометрический ВНТ-2 – 3 шт., Люксметр Ю-16 – 2 шт., Баротермогигрометр БМ-2 – 1 шт.,

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1.	Попов Ю.П., Колтунов В.В.	Охрана труда (для СПО). Учебное пособие	М:КноРус, 2019. — 222 с. —Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/930571">https://www.book.ru/book/930571</a>	[Электронный ресурс]
2.	Беляков Г. И.	Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-451139">https://urait.ru/book/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-451139</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Карнаух Н. Н.	Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/ohrana-truda-450689">https://urait.ru/book/ohrana-truda-450689</a>	[Электронный ресурс]

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений и презентаций, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, различные виды опроса
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение проводить анализ травмирующих факторов в сфере профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений и презентаций, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, различные виды опроса
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений и презентаций, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, различные виды опроса
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– владение навыками поиска и работы с источниками информации, необходимой для решения профессиональных задач, охраны труда, личностного развития; – умение правильно интерпретировать источники информации, необходимые для охраны труда и выполнения профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений и презентаций, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, различные виды опроса
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - владение навыками грамотного и	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений и презентаций, внеаудитор-

	<p>эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет);</p>	<p>ная самостоятельная работа, тестирование, различные виды опроса</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации железнодорожного транспорта;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений и презентаций, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, различные виды опроса</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы охраны труда;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений и презентаций, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, различные виды опроса</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений и презентаций, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, различные виды опроса</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей в соответствии с получаемой специальностью и нормами охраны труда;</p> <p>- владение различными технологиями профессиональной деятельности в соответствии с нормами охраны труда;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений и презентаций, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, различные виды опроса</p>
<p><b>ПК 3.1.</b> Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</p>	<p>- знание правил эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений и презентаций, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, различные виды опроса</p>