

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 09.02.2023 09:41:59
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03 Иностранный язык

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,
(железнодорожном транспорте)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

**Нижний Новгород
2022**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) предназначена для изучения иностранного языка на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г. №139).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Изучение иностранного языка (английский язык) на базовом уровне среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной

коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

Л.01 -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отражения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л.02- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л.03 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л.04 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л.05 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

М.01 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М.02 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М.03 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М.04 - умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

П.01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П.02 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

П.03 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П.04 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

В рамках программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР.17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР.18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР.24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы
учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Практические занятия	117
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (1 семестр)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся			Объем часов	Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы
	1	2	3		
	1 семестр				
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс				
Тема 1.1. Знакомство	<p>Практические занятия № 1-2</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <p><i>Грамматика:</i></p> <p>глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</p> <p><i>Фонетика:</i></p> <p>Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие, прощание. 2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. (<i>диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации</i>). 	2	Л01 М02 П01-04 ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24		

Тема 1.2. Семья. Семейные ценности	<p>Практические занятия № 3-5</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме (mother-in-low/nephew/stepmother, etc.); - личные, объектные и притяжательные местоимения. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. <p>3. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.</p> <p>4. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.</p> <p>5. Общение с друзьями и близкими.</p>	4	Л03 М01, М03 П01-04 ЛР 8, ЛР17, ЛР24
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	<p>Практические занятия № 6-8</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени. <p>6. Описание внешности человека.</p> <p>7. Образование, национальность, качества личности.</p> <p>8. Описание характера. Умение предоставлять фактическую информацию.</p>	6	Л01 М02 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР 24
Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей		

Тема № 2.1 Описание жилища	<p>Практические занятия № 9-11</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. <p>9. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.</p> <p>10. Условия проживания. Бытовые услуги.</p> <p>11. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка</p> <p><i>Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.</i></p>	6	Л02 М02 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР 24
----------------------------	--	---	--

<p>Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время</p>	<p>Практические занятия № 12-14</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – рутинা (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение <p>- love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</p> <p>12. Рабочий день.</p> <p>13. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.</p> <p>14. Молодежные субкультуры и организации.</p>	6	Л02 М04 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<p>Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь</p>	<p>Практические занятия № 15-17</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); – предлоги направления; <p>- наречия, обозначающие направление.</p> <p>15. Особенности проживания в городской и сельской местности.</p>	6	Л04 М03 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	16.Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 17.Моя малая родина.		
Тема № 2.4 Покупки	<p>Практические занятия № 18-19</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды магазинов (department store, shopping mall etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение artikelей; – арифметические действия и вычисления. <p>18. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 19. Совершение покупок.</p>	4	Л03 М02 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема № 2.5 Еда	<p>Практические занятия № 20-22</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. <p>20.Способы приготовления пищи. 21.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой. 22.Еда полезная и вредная.</p>	6	Л02 М01 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	<p>Практические занятия № 23-26</p> <p><i>Лексика:</i></p>	8	Л01, Л02, Л03, Л05

	<ul style="list-style-type: none"> — лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); — правильное питание (diet, protein etc.); — названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> — простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) — правильные и неправильные глаголы — условные предложения I, II, III типов; — прямая речь. <p>23.Здоровый образ жизни. 24.Физическая культура и спорт. 25. Занятия физической культуры. 26. Посещение врача.</p>		M04, П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
--	---	--	--

Итого за первый семестр:

Максимальная 48

Обязательная 48

Пр. занятия- 48

	2 семестр		
Тема № 2.7 Путешествия	<p>Практические занятия № 27-29</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> — виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> — настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); — инфинитив, его формы; — неопределенные местоимения; — образование степеней сравнения наречий; — наречия места. <p>27.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.</p>	6	Л04, Л05 M04 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	28. Средства передвижения, транспорт. 29. Достопримечательности.		
Тема № 2.8 Российская Федерация	<p>Практические занятия № 30-33</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); – пассивный залог; - used to +the Infinitive structure. <p>30.Географическое положение, климат, население. 31.Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 32.Основные достопримечательности. Москва – столица России. 33.Мой город.</p>	8	Л04, Л05 М04 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	<p>Практические занятия № 34-37</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – артикли с географическими названиями; – косвенная речь; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). <p>34.Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 35.Великобритания (крупные города, достопримечательности). 36.США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).</p>	8	Л04;М04 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	37.США (крупные города, достопримечательности).		
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	<p>Практические занятия № 38-41</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). <p>38.Обычаи народов России и англоговорящих стран. 39.Традиции народов России. 40.Традиции народов англоговорящих стран. 41. Поверья народов России и англоговорящих стран.</p>	8	Л04 М02 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Профессионально ориентированное содержание			
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей		

Тема 3.1 Обучение в колледже	<p>Практические занятия № 42-43</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. <p>42. Современный колледж.</p> <p>43. Особенности подготовки по профессии/специальности.</p>	4	Л01-05 М03 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 3.2 Научно-технический прогресс	<p>Практические занятия № 44-49</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды наук (<i>science, physics, chemistry and etc.</i>) - профессионально ориентированная лексика. <p><i>Грамматика:</i></p> <p>страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p> <p>44. Достижения науки.</p> <p>45. Космос.</p> <p>46. Отраслевые выставки.</p> <p>47. Технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>48. Современные компьютерные технологии в промышленности.</p> <p>49. Технический прогресс.</p>	12	Л05; М03, М04 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 3.3 Промышленные технологии	<p>Практическое занятие № 50-53</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - машины и механизмы (<i>machinery, enginerry, equipment etc.</i>) - промышленное оборудование (<i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i>) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. <p>50. Машины и механизмы.</p> <p>51. Промышленное оборудование.</p>	8	Л04 М03, М04 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	<p>52. Работа на производстве. 53. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills</p>		
Тема 3.4 Природа и экология	<p>Практическое занятие № 54-56</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - природа и экология (<i>machinery, enginery, equipment etc.</i>) - природные ресурсы (<i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i>) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов <p>54. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. 55. Изменение климата и глобальное потепление. 56. Знаменитые природные заповедники России и мира.</p>	5	Л02 М03, М04 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 3.5 Известные ученые	<p>Практическое занятие № 57-59</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. <p>57. Технические науки 58. Известные ученые и их открытия. 59. Нобелевские лауреаты.</p>	6	Л05 М03, М04 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24

Тема 3.6 Профессиональные требования	Практическое занятие № 60-61 Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: -герундий, инфинитив. 60. Специфика работы по профессии/специальности. 61. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	4	Л04 М03, М04 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Итого за второй семестр: Максимальная 69 Обязательная 69 Пр. занятия 69			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		-	
Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - кабинет № 2204, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а.

Оборудование: стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт., стол ученический – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., шкаф - 3шт., компьютер -1шт., принтер -1шт., плакатница – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Количество
Основная литература				
1.	Кукушкин Н.В.	Английский язык для колледжей. Учебное пособие	М.: Русайнс, 2022. - 296 с.- режим доступа https://book.ru/books/943748	Электронный ресурс
Дополнительная литература				
1	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык для всех специальностей : учебник для СПО	Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — режим доступа: https://book.ru/books/931742	Электронный ресурс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3

<p>личностные:</p> <p>Л.01 -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средствуотображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>Л.02 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>Л.03 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>Л.04 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>Л.05 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный или письменный ответ на проблемный вопрос на иностранном языке; - устный или письменный ответ на проблемный вопрос на иностранном языке; - устный или письменный ответ на проблемный вопрос на иностранном языке; - устный или письменный ответ на вопрос (в том числе с использованием цитирования) на иностранном языке; - участие в коллективном диалоге на иностранном языке; - игровые виды деятельности: конкурсы, викторины (с применением навыка общения на иностранном языке); - участие в коллективном диалоге на иностранном языке; - выполнение устных, письменных творческих заданий в подгруппах на иностранном языке; - устный или письменный ответ на проблемный вопрос на иностранном языке; - подбор материалов и цитат на заданную тему на иностранном языке; - подбор материалов и цитат на заданную тему на иностранном языке; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос на иностранном языке; - оценка работы с иностранным текстом; - оценка домашних заданий проблемного характера на иностранном языке; - оценка практических заданий по работе с оригинальными иностранными текстами; - оценка групповых заданий на иностранном языке; - оценка тестовых заданий по соответствующим темам;
---	--	---

	<p>метапредметные:</p> <p>M.01 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>M.02 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>M.03 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>M.04 - умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыка составления плана устной и письменной работ на иностранном языке; - поиск незнакомых слов и определение их значения с помощью словарей иностранного языка и справочной литературы на иностранном языке; - способность самостоятельно корректировать собственные письменные работы на иностранном языке; - написание электронного письма, эссе, портфолио, оформление презентации на иностранном языке; - информированность об источниках информации (интернет-ресурсах) для подготовки к учебным занятиям по иностранному языку; - нахождение ошибок и редактирование черновых вариантов собственных письменных работ на иностранном языке; - работа с иностранными словарями, словарями профессиональных терминов; - владения навыками использования ИКТ для поиска учебной и профессиональной информации на иностранном языке при подготовке к учебным занятиям;
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - знание значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочно лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; - знание значения изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); - умение читать аутентичные тексты разных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные и pragmatische, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; - умение написать личное письмо, заполнить анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принято в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
<p>предметные:</p> <p>П.01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p>П.02 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание страноведческой информации из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях,

	<p>родной страны и страны/страны изучаемого языка;</p> <p>общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; - умение рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны/стран изучаемого языка; 	
<p>П.03 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>- умение относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов:</p> <p>прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж) соответствующих тематике данной ступени обучения;</p>	

<p>П.04 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>- умение применять знания иностранного языка и использовать ИКТ для поиска учебной и профессиональной информации на иностранном языке при подготовке к учебным занятиям, а также в целях дальнейшего самообразования</p>	
---	---	--

Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:

<p>ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР.17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;</p> <p>ЛР.18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;</p> <p>ЛР.24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к</p>	<p>Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры.</p> <p>Обучающийся демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительное отношение к ее истории и ответственное отношение к ее современности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное отношение к их взглядам.</p> <p>Обучающийся демонстрирует ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<p>Наблюдение</p>
--	---	-------------------

красоте и гармонии.		
---------------------	--	--