Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 23.10.2023 09:51:14
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 23 июня 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора филиала
_____ Н. В. Пшенисное

09 июля 2020 г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация «Электроснабжение железных дорог»

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2020

Программу составил: Локтионова И.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, специализация «Электроснабжение железных дорог» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 217.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «18» апреля 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____ И.В. Каспаров
подпись

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.1. Цели и задачи дисциплины

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная задача дисциплины - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы знания, умения и навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательных программ

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения	**Знать:** -опасные и вредные факторы - возможные и реализованные ЧС
	Уметь: -анализировать влияние опасных факторов

безопасности	- организовать мероприятия по противодействию ЧС
	Владеть: -методами и средствами БЖД - -методами индивидуальной и коллективной защиты
УК-8.2 Планирует и организует мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций	**Знать:** - способы оказания первой помощи; - приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Уметь: - организовать мероприятия по противодействию ЧС; - оказывать первую помощь при разных видах чрезвычайных ситуаций; - выбирать методы защиты при чрезвычайных ситуациях;
	Владеть: - приемами оказания первой помощи; - методами и средствами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. - методами индивидуальной и коллективной защиты

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Код Дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Предшествующие дисциплины		
	нет	
Дисциплины осваиваемые параллельно		
	нет	
Последующие дисциплины		
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-8

3.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1.Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курс (семестр)
		2 (3)
Общая трудоемкость дисциплины: - часов - зачетных единиц	 144 4	 144 4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	56,35	56,35
из нее аудиторные занятия, всего	54	54
в т.ч. лекции	18	18
практические занятия	18	18
лабораторные работы	18	18
КА	-	-
КЭ	2,35	2,35
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	33,65	33,65
Самостоятельная работа	54	54
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	Экз	Экз
Текущий контроль (вид, количество)		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Взаимодействие человека с производственной средой.

Объект изучения БЖД. Цели и задачи. Структура предмета. Основные понятия и определения. Аксиомы безопасности. Производственная среда, фазы взаимодействия человека и производственной среды. Классификация основных форм деятельности человека. Человеческий фактор. Тяжесть и напряженность труда. Условия труда.

Тема 2. Производственный травматизм (ПТ). Расследование и учет несчастных случаев.

Понятие риска, его идентификация. Классификация ОВПФ. Причины производственного травматизма. Методы исследования производственного травматизма. Несчастный случай: определение, классификация. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний и их учет. СОУТ.

Тема 3. Факторы производственной среды.

Микроклимат производственных помещений**.** Освещение производственных помещений. Производственный шум. Ультразвук и инфразвук. Производственная вибрация. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Электромагнитные излучения. Ионизирующие излучения. Оказание первой помощи.

Тема 4. Правовые, организационные и нормативные основы охраны труда.

Управление безопасностью труда. Государственная политика в области охраны труда. Законодательство РФ о труде и об охране труда. Контроль за соблюдением охраны труда. Виды инструктажей.

4.2.Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СРС
		ЛК	ЛБ	ПЗ	
Тема 1. Взаимодействие человека с производственной средой	25	4	4	4	13
Тема 2. Производственный травматизм (ПТ). Расследование и учет несчастных случаев	25	4	4	4	13
Тема 3. Факторы производственной среды	29	5	5	5	14
Тема 4. Правовые, организационные и нормативные основы охраны труда	29	5	5	5	14
КА	-				
КЭ	2,35				
Контроль	33,65				
Всего за 3 семестр	**144**	**18**	**18**	**18**	**54**
ИТОГО за 2 курс	**144**	**18**	**18**	**18**	**54**

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Тема 1. Взаимодействие человека с производственной средой	2
Тема 2. Производственный травматизм (ПТ). Расследование и учет несчастных случаев	2
Тема 3.Факторы производственной среды.	14
Всего за 3 семестр	18
ИТОГО за 2 курс	18

4.4. Тематика лабораторных работ

Тема лабораторной работы	Количество часов
Тема 1.Факторы производственной среды.	18
Всего за 3 семестр	18
ИТОГО за 2 курс	18

4.4. Тема контрольной работы

Контрольная работа учебным планом не предусмотрено.

5.Тематика курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Взаимодействие человека с производственной средой	13	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы, подготовка к экзамену.
Тема 2. Производственный травматизм (ПТ). Расследование и учет несчастных случаев	13	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы, подготовка к экзамену.
Тема 3. Факторы производственной среды	14	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы, выполнение контрольной работы, подготовка к экзамену.
Тема 4. Правовые, организационные и нормативные основы охраны труда	14	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы, подготовка к экзамену.
Всего за 3 семестр	**54**	
ИТОГО за 2 курс	**54**	

5.2.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указание места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала
- методические рекомендации по самостоятельной работе – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрено
Курсовая работа (курсовой проект)	Учебным планом не предусмотрено
Промежуточный контроль	
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

7.Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)	Москва : Юрайт – 2011.- 680 с.	20
Л1.2	Сидоров А.И. под	Безопасность жизнедеятельности:	Москва :	[Элек-

	ред. и др.	учебное пособие	КноРус, 2016. — 546 с.- Режим доступа: https://book.ru/book/920532	тронный ресурс]
Л1.3	Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак.	Санкт-Петербург : Лань, 2017.- 704 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92617	[Электронный ресурс]
Л1.4	Екимова И.А	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 192 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13876.html	[Электронный ресурс]
Л1.5	Маслова В.М.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва : ИНФРА – М. - 2015 – 240 с.	20
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Арустамов Э.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва : Изд-во «Дашков и К°», 2005. – 476 с.	25
Л2.2	Кузнецов К.Б.	Безопасность жизнедеятельности. Ч.1. Безопасность жизнедеятельности на ж.д. транспорте: учебник	Москва : Маршрут, 2005. – 576 с.	104
Л2.3	Кузнецов К.Б.	Безопасность жизнедеятельности. Ч.2. Охрана труда на ж.д. транспорте: учебник	Москва : Маршрут, 2005. – 536 с.	69
Л2.4	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов	Москва : Высш. Школа, 2005.- 606 с., 2008.- 616 с.	12
Л2.5	Клочкова Е.А.	Охрана труда на железнодорожном транспорте	Москва : Маршрут,	24

			2004. – 412 с.	

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, включают в себя систематизированные основы знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах. Студентам рекомендуется конспектировать предлагаемый материал, для этого на занятиях необходимо иметь письменные принадлежности.

2. Практические занятия являются дополнением лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся, а также средством проверки усвоения ими знаний, даваемых на лекции и в процессе изучения рекомендуемой литературы. Практические занятия включают решение вопросов разного уровня. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо ознакомиться с лекционным материалом на соответствующую тему.

Лабораторные работы являются дополнением лекционных и практических занятий и проводятся с целью формирования навыков по исследованию факторов производственной среды. Проводятся в специально оборудованной лаборатории.

3. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС. Самостоятельная работа студентов предполагает изучение всех лекций, а также материалов, которые готовились к лабораторным и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в литературе.

4. Экзамен

Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций.

10.Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека «Документы» - http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php

Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - http://akot.rosmintrud.ru/

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/

11.Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11. 1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Аудитория для проведения занятий лекционного типа - аудитория № 401, Н. Новгород. пл. Комсомольская. д. 3 соответствует требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренного учебным планом лекционных занятий по дисциплине. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Специализированная мебель: столы ученические - 32 шт., стулья ученические –64 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: (переносной экран, переносной проектор, ноутбук).

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин – комплект презентаций. Набор демонстрационного оборудования (переносной): измеритель шума и вибрации (1 шт.), прибор «ТКА – Люкс» (1 шт.), прибор «ТКА – ПКМ (20)» (1 шт.), прибор «ТКА – ПКМ (41)» (1).

Аудитория для проведения занятий семинарского типа - аудитория № 401, Н. Новгород. пл. Комсомольская. д. 3

Специализированная мебель: столы ученические - 32 шт., стулья ученические –64 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лаборатория: Охрана труда (аудитория № 304), Н. Новгород. пл. Комсомольская. д. 3

Специализированная мебель: столы ученические - 7 шт., стулья ученические – 19 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

Лабораторное оборудование: измеритель шума и вибрации (1 шт.), прибор «ТКА – Люкс» (1 шт.), прибор «ТКА – ПКМ (20)» (1 шт.), прибор «ТКА – ПКМ (41)» (1 шт.), прибор «ТКА – ПКМ (50)» (1 шт.),

Учебно-наглядные пособия - комплект стендов.

Тренажер - многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи» - 1 шт.

Приложение к рабочей программе

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Индикатор УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасности

Индикатор УК-8.2. Планирует и организует мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	УК–8 (УК- 8.1, УК- 8.2)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия, лабораторные работы	УК–8 (УК- 8.1, УК- 8.2)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия, лабораторные работы	УК–8 (УК- 8.1, УК- 8.2)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Экзамен	УК–8 (УК- 8.1, УК- 8.2)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК–8 (УК- 8.1, УК- 8.2)	-посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом занятии;	-наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; -активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	дискуссия

Этап 2. Формирование умений	УК–8 (УК-8.1, УК- 8.2)	-выполнение практических занятий и лабораторных работ	-обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям; - успешное самостоятельное выполнение лабораторных работ	практические занятия в форме семинара в диалоговом режиме; отчет по лабораторной работе
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	УК–8 (УК-8.1, УК- 8.2)	-выполнение практических занятий и лабораторных работ	-обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям; - успешное самостоятельное выполнение лабораторных работ	практические занятия в форме семинара в диалоговом режиме; отчет по лабораторной работе
Этап 4. Проверка усвоенного материала	УК–8 (УК-8.1, УК- 8.2)	-экзамен	- ответы на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
УК – 8 (УК – 8.1)	**Знать:** -опасные и вредные факторы. **Уметь:** -анализировать влияние опасных факторов. **Владеть:** -методами и средствами БЖД.	**Знать:** -опасные и вредные факторы - возможные ЧС. **Уметь:** -анализировать влияние опасных факторов - организовать мероприятия по противодействию ЧС. **Владеть:** -методами и средствами БЖД -методами индивидуальной защиты.	**Знать:** -опасные и вредные факторы - возможные и реализованные ЧС. **Уметь:** -анализировать влияние опасных факторов - организовать мероприятия по противодействию ЧС. **Владеть:** -методами и средствами БЖД -методами индивидуальной и коллективной защиты.
УК – 8 (УК – 8.2)	**Знать:** - способы оказания первой помощи; - приемы оказания первой помощи в условиях	**Знать:** - способы оказания первой помощи; - приемы оказания первой помощи в	**Знать:** - способы оказания первой помощи; - приемы оказания первой помощи в

	чрезвычайных ситуаций. **Уметь:** - организовать мероприятия по противодействию ЧС - оказывать первую помощь при разных видах чрезвычайных ситуаций. **Владеть:** - приемами оказания первой помощи; - методами и средствами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	условиях чрезвычайных ситуаций; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. **Уметь:** - организовать мероприятия по противодействию ЧС - оказывать первую помощь при разных видах чрезвычайных ситуаций. **Владеть:** - приемами оказания первой помощи; - методами и средствами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. - методами индивидуальной защиты.	условиях чрезвычайных ситуаций; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. **Уметь:** - организовать мероприятия по противодействию ЧС - оказывать первую помощь при разных видах чрезвычайных ситуаций; - выбирать методы защиты при чрезвычайных ситуациях. **Владеть:** - приемами оказания первой помощи; - методами и средствами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. - методами индивидуальной и коллективной защиты.

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка **«отлично»**	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
оценка **«хорошо»**	- Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а один индикатор достижения

	компетенции сформирован на среднем уровне; - все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы; - один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка **«удовлетворительно»**	- Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; - один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка **«неудовлетворительно»**	Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК – 8 (УК-8.1, УК-8.2)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)

	Этап 2. Формирование умений	-практические занятия, лабораторные работы (методические рекомендации)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- практические занятия, лабораторные работы (методические рекомендации)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	устный ответ: -экзамен (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Лабораторные работы

Лабораторные работы – метод репродуктивного обучения, направленный на углубление и закрепление знаний, практических навыков, овладение современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста.

Практические занятия (в форме семинара в диалоговом режиме)

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации.

Семинары в диалоговом режиме предусматривают на вопросы на вопросы студентов, обсуждение конкретных проблем и ситуаций, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопрос студент должен раскрыть тему, указать основные этапы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Приложение 1

Вопросы к экзамену

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»:

1. БЖД как наука: объект, цели и задачи предмета, основные понятия и определения БЖД.
2. Аксиомы безопасности.
3. Классификация основных форм деятельности человека.
4. Тяжесть и напряженность труда.
5. Специальная оценка рабочего места по условиям труда.
6. Сертификация работ по охране труда.
7. Производственный травматизм: причины, методы исследования.
8. Расследование и учет легких несчастных случаев.
9. Расследование и учет тяжелых несчастных случаев.
10. Микроклимат производственных помещений: параметры микроклимата, их влияние на самочувствие человека.
11. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата.
12. Кондиционирование.
13. Вентиляция.
14. Требования к производственному освещению.
15. Виды производственного освещения.
16. Источники света: достоинства и недостатки.
17. Действие на человека производственного шума.
18. Классификация шума. Источники шума.
19. Способы и средства защиты от шума.
20. Средства индивидуальной защиты от опасных и вредных факторов

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»:

1. Охарактеризовать ультразвук.
2. Охарактеризовать влияние ультразвука на здоровье человека. Способы защиты от ультразвука.
3. Охарактеризовать инфразвук.
4. Охарактеризовать влияние инфразвука на здоровье человека. Способы защиты от инфразвука.
5. Охарактеризовать производственную вибрацию.
6. Охарактеризовать влияние вибрации на здоровье человека. Способы защиты от вибрации.
7. Охарактеризовать электробезопасность: причины травматизма, действие тока на человека, виды травм.
8. Охарактеризовать опасность напряжения шага при замыкании токоведущих частей электроустановок на землю.
9. Охарактеризовать опасность напряжения прикосновения при замыкании токоведущих частей электроустановок на землю.

10. Охарактеризовать опасность прикосновения к токоведущим частям в сетях с глухозаземленной нейтралью.

11. Охарактеризовать опасность прикосновения к токоведущим частям в сетях с изолированной нейтралью.

12. Охарактеризовать факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.

13. Охарактеризовать защитное заземление: назначение, принцип действия, области применения, виды заземляющих устройств.

14. Охарактеризовать защитное зануление: назначение, принцип действия, области применения.

15. Охарактеризовать защитное отключение: назначение, принцип действия, области применения.

16. Охарактеризовать причины и условия возникновения пожара, виды горения. Классы пожаров. Источники зажигания.

17. Охарактеризовать требования безопасности к путям эвакуации.

18. Охарактеризовать стадии пожара. Условия распространения пожара.

19. Охарактеризовать опасные факторы пожара. Противопожарные преграды.

20. Охарактеризовать огнестойкость строительных конструкций: признаки предельных состояний, способы повышения огнестойкости конструкции (достоинства и недостатки).

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»:

1. Показатели оценки пожаровзрывоопасности, пожарная безопасность объекта.
2. Виды и способы тушения пожара.
3. Мобильные средства пожаротушения.
4. Автоматические установки пожаротушения.
5. Огнетушители: классификация, области применения, устройство и принцип действия.
6. Системы пожарной сигнализации.
7. Электромагнитные излучения: классификация, источники. Понятие о SAR. Влияние на организм человека. Защита от ЭМИ.
8. Ионизирующие излучения: виды, влияние на организм человека. Источники. Меры защиты от ионизирующих излучений.
9. Признаки клинических состояний: клинической и биологической смерти, комы, обморока.
10. Классификация кровотечений.
11. Оказание первой помощи при артериальном кровотечении.
12. Оказание первой помощи при венозном кровотечении.
13. Оказание первой помощи при паренхиматозном кровотечении.
14. Оказание первой помощи при переломах.
15. Оказание первой помощи при обморожениях.

16. Универсальная схема оказания первой помощи. Правила проведения реанимационных действий
17. Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока.
18. Оказание первой помощи при ожогах.
19. Правовые, организационные и нормативные основы охраны труда: управление безопасностью труда, государственная политика в области охраны труда.
20. Контроль за соблюдением охраны труда. Виды инструктажей.