

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 07 мая 2019 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
по учебной работе

Н. В. Пшениснов
08 мая 2019 г.



Иностранный язык
рабочая программа дисциплины

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2019

Лист актуализации рабочих программ на 2019-2020 учебный год

Добавляется пункт 3.3. Применение элементов дистанционного обучения.

Учебная дисциплина может быть реализована с элементами дистанционного обучения. При реализации дисциплины используется ЭИОС Moodle.

Причина актуализации – перевод студентов на дистанционное обучение в связи со сложной санитарной эпидемиологической обстановкой, приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта № 99 от 16.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в организациях, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта, реализующих образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Председатель цикловой комиссии



Кузмина О.П.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.2. Цели и задачи:

- формирование представлений об Иностранном (английском) языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на Иностранном (английском) языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли Иностранного (английского) языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на Иностранном (английском) языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием Иностранного (английского) языка, так и в сфере Иностранного (английского) языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующих данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Компетенции:

Содержание учебной дисциплины Иностранный (английский) язык направлено на формирование различных видов компетенций:

Лингвистической – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

Социолингвистической - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности, (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

Дискурсивной - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного. и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

Социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.

Социальной - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

Стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

Предметной - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный (английский) язык, для решения различных проблем.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем максимальной нагрузки - 175 часов, из них обязательная нагрузка в количестве 117 часов, самостоятельная работа студента в количестве 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Другие формы промежуточной аттестации (контрольный опрос) (1 семестр)	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		33	
Тема 1.1 Английский язык – язык международного общения	Практическое занятие №1 Роль английского языка в сфере международного и делового общения в современных условиях, значение знания английского языка в организации практической деятельности специалиста	6	2
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	6	2
Тема 1.2 Фонетические, грамматические, лексические и стилистические особенности языка	Практическое занятие № 2. Вводно-коррективный курс, который разрабатывается по результатам входного контроля и способствует выравниванию уровня знаний и умений в группе, ведется одновременно по всем видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо – и реализуется в трех направлениях: социально-бытовое общение, учебно-трудовое общение и социально-культурное. При отборе ситуаций, текстов, видео- и аудиоматериалов целесообразно отдавать предпочтение аутентичным, приближенным к избранной профессии. В результате обучения студенты должны овладеть конкретными умениями в каждом виде деятельности.	14	2
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы Темы докладов или презентаций: «Моя будущая профессия»	7	3
Раздел 2. Социально-бытовая сфера общения		62	
Тема 2.1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, ж.д. профессии)	Практическое занятие № 3 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	4	2
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы Темы докладов или презентаций: «Электричество в современных условиях»	4	3

Тема 2.2 Человек, здоровье, спорт.	Практическое занятие №4 Человек, здоровье, спорт	8	2
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы Темы докладов или презентаций: «Дежурный по станции» «Железная дорога нашей мечты»	2	3
Тема 2.3 Новости. Средства массовой информации.	Практическое занятие №5 Новости, средства массовой информации Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	6	2
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы Темы докладов или презентаций: «Как применяю полученные ж/д знания при строительстве железных дорог»	2	3
Тема 2.4. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическое занятие №6 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Составление рассказов на одну из предложенных тем: «Мой любимый праздник», «Традиции моей семьи»	13	2
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы Темы докладов или презентаций: «Краеведение, обычаи и праздники»	4	3
2 семестр			
Тема 2.5. Национальные традиции стран изучаемого языка.	Практическое занятие №7 Национальные традиции стран Англии, Канады, Австралии, Новой Зеландии	6	2
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	4	3

Тема 2.6 Окружающая среда и проблемы экологии.	Практическое занятие №8 Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс	6	2
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы Темы докладов или презентаций: «Самые известные мосты в России»	3	3
Раздел 3 Профессионально направленный модуль		80	
Тема 3.1 Цифры, числа, математические действия.	Практическое занятие №9 Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий	4	2
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы Темы докладов или презентаций: «Эксплуатация железных дорог»	2	3
Тема 3.2. Транспорт.	Практическое занятие №10 Ж.д. транспорт Канады	3	3
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы Темы докладов или презентаций: «Железнодорожный транспорт Австралии»	10	2
Тема 3.3 Промышленность стран изучаемого языка.	Практическое занятие №11 Транспорт и промышленность США, Австралии, Новой Зеландии	14	2
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы Темы докладов или презентаций: «Транспорт и промышленность США»	3	3
Тема 3.4 Города страны изучаемого языка.	Практическое занятие №12 Англия, Лондон, Канада, Австралия, Новая Зеландия	18	2
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы Темы докладов или презентаций: «Достопримечательности Сиднея»	4	3

Тема 3.5 Ж.д. транспорт стран изучаемого языка.	Практическое занятие №13 Ж.Д. транспорт и транспортная система Канады, Англии, США	15	2
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы Темы докладов или презентаций: «Транспортная система Англии»	7	3
Итого		175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - **Кабинет «Иностранного языка» (№2308).**

Оборудование: столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - **Кабинет «Иностранного языка» (№2204).**

Оборудование: стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт., стол ученический – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., шкаф - 3шт., компьютер -1шт., принтер -1шт., плакатница – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Радовель В.А.	Английский язык в программировании и информационных системах. (СПО) учебное пособие	М.: КноРус, 2019. — 239 с. - режим доступа https://www.book.ru/book/931740	[Электронный ресурс]
2.	Кукушкин Н.В.	Английский язык для колледжей (СПО) учебное пособие	М.: Русайнс, 2018. - 296 с.- режим доступа https://www.book.ru/book/931743	Электронный ресурс
Дополнительная литература				
1.	Беляева И.В., Нестеренко Е.Ю., Сорогина Т.И.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО	Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87805.html	[Электронный ресурс]
2.	Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И.	Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. режим доступа https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-452460	Электронный ресурс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и самостоятельных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <p>Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</p> <p>Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<p>оценка практического занятия, устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы</p>
<p>Метапредметные (умения):</p> <p>У1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>У2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>У3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>У4 умения ясно. Логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>оценка практического занятия, устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы</p>

<p>Предметные (знания): З1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; З2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; З3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран использующими данный язык как средство общения; З4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>оценка практического занятия, устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы</p>
<p>компетенции: Лингвистическая – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса; Социолингвистическая - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности, (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению; Дискурсивная - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного, и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся; Социокультурная – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-</p>	<p>оценка практического занятия, оценка практического занятия, устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы</p>

ворящих стран.

Социальная - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

Стратегическая – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

Предметная - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный (английский) язык, для решения различных проблем.