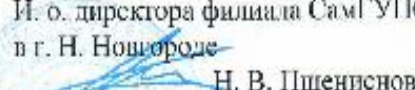


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
**(СамГУПС)**  
**Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде**

**РАССМОТРЕЛА**  
на заседании Ученого совета филиала  
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде  
протокол от 23 июня 2020 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
И. о. директора филиала СамГУПС  
в г. Н. Новгороде  
  
Н. В. Пшенников

09 июля 2020 г.

## **История**

**рабочая программа дисциплины**

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2020

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» относится к общим дисциплинам общеобразовательной подготовки.

## **1.2. Цели освоения учебной дисциплины.**

*Освоение дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:*

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические процессы, события и явления;
- формирование у обучающихся базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

*Содержание дисциплины «История» обеспечивает достижение следующих результатов:*

### **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной де-

тельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной деятельности, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельная работа студента 59 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
В том числе:	
Практические занятия	-
Лекции, уроки	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса (1 семестр), в форме дифференцированного зачёта (2семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 СЕМЕСТР (лекции 51 ч. + сам. р. 26 ч.) всего 77 ч.</b>			
<b>Введение.</b>	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	<b>2</b>	1
<b>РАЗДЕЛ 1. Древнейшая стадия развития человечества</b>		<b>6</b>	1,2
Тема 1.1 Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.	<b>Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.</b> Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.	4	1
	<b>Неолитическая революция и ее последствия.</b> Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города. Неолитическая революция на территории современной России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение таблицы: Образ жизни людей в первобытной эпохе. Археологические памятники каменного века на территории России и Челябинской области	2	2

<b>РАЗДЕЛ 2 Цивилизации Древнего мира</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1 Ранние цивилизации Древнего Востока.	<b>Древнейшие государства.</b> Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. <b>Великие державы Древнего Востока.</b> Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сообщения, с использованием Интернет ресурсов, по темам: Боги и мифы Древнего Египта, Религия и культура государств древнего мира.	2	2
Тема 2.2. Античная цивилизация.	<b>Древняя Греция.</b> Особенности географического положения и природы Греции. Мinoйская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации. <b>Древний Рим.</b> Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. <b>Культура и религия Древнего мира.</b> Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних	4	1

	греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> сообщения, с использованием Интернет ресурсов, по темам: Устройство и жизнь Древних Афин. Древняя Спарта: государство и традиции. Боги Древней Греции. Религия и культура государств древнего мира. Повседневная жизнь в эпоху Античности	2	2
<b>РАЗДЕЛ 3 Цивилизация Запада и Востока в средние века</b>		<b>15</b>	
Тема 3.1. Становление западной европейской цивилизации	<b>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b> Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. <b>Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.</b> Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Темы докладов или презентаций:</b> сообщения, с использованием Интернет ресурсов, по темам: особенности Западной цивилизации, Эллинская цивилизация, Римская цивилизация, средневековая европейская цивилизация.	1	2
Тема 3.2 Цивилизации Востока в средние века.	<b>Восток в Средние века.</b> Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюции государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов. <b>Возникновение ислама. Арабские завоевания.</b> Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами <i>античного мира и средневековой Европы</i> .	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить тезисы (по выбору) по темам-особенности развития стран Востока в Средние века, Индия, Китай, Япония, Арабский халифат.	1	2

<p>Тема 3.3. Расцвет и упадок Византийской империи.</p>	<p><b>Византийская империя.</b> Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> <b>Темы докладов или презентаций:</b> сообщения, с использованием Интернет ресурсов, по темам: <u>Правление Юстиниана I (527-565 годы), .Иконоборческое движение (717-867 годы), .Македонская династия (867-1056 годы), .Византия и славянские государства, Упадок Византии (вторая половина XI века), .Византия и крестовые походы (1081-1204 годы), .Четвёртый крестовый поход (1202-1204 годы), .Латинская империя (1204-1261 год), .Возрождение Византии (1261-1453 годы),.Византия и Османская империя, .Падение Византии (1453 год)</u></p>	1	2
<p>Тема 3.4. Восток и Запад в XIII-XV вв.</p>	<p><b>Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.</b> Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> составление таблицы - Крестовые походы и их результаты, составить алгоритм исторического события. Темы докладов или презентаций Русь между Западом и Востоком. Выбор путей развития. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.</p>	1	2
<p>Тема 3.5 Расцвет западной европейской средневековой цивилизации</p>	<p><b>Средневековый западноевропейский город.</b> Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. <b>Зарождение централизованных государств в Европе.</b> Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских</p>	2	



	<p>стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.</p> <p><b>Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</b> Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> творческое задания - презентация на тему: возрождение в Европе и на Востоке, средневековый Китай, средневековая Индия, повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века, средневековый город.</p>	1	2
<b>РАЗДЕЛ 4 От Древней Руси к Российскому государству</b>		<b>16</b>	
Тема 4.1 Древнерусское государство у восточных славян	<p><b>Образование Древнерусского государства.</b> Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). «Путь из варяга в греки». Споры о происхождении и роли варягов. Точки зрения на природу государственности на Руси. Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. <i>Организация защиты Руси от кочевников.</i> Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. <b>Общество Древней Руси.</b> Социально-экономический и политический строй Древней Руси. <i>Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.</i> Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.</p> <p><b>Древнерусская культура.</b> Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (<i>слово, житие, поучение, хождение</i>). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (<i>мозаики, фрески</i>). Иконы. <i>Декоративно-прикладное искусство.</i> Развитие местных художественных школ.</p>	3	1
	<p><b>Самостоятельная работа (не предусмотрены)</b> составление кроссвордов, творческие задания в виде сообщений на тему: Основные хозяйственные занятия восточных славян в Древности. Образование государства Киевская Русь Норманнская теория. Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого. Владимир Мономах и его время. Город и горожане в Древней</p>	1	2

	Руси. Темы докладов или презентаций: происхождение древних славян, истоки древнерусской государственности, образование Древнерусского государства.		
Тема 4.2 Политическая раздробленность на Руси.	<b>Раздробленность на Руси.</b> Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление таблицы «Причины и последствия раздробленности на Руси». Темы докладов или презентаций: Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская боярская республика, принципиальные отличия социально-политического оформления, позитивные и негативные последствия политической раздробленности.	1	2
Тема 4.3 Борьба Руси с иноземными захватчиками	<b>Борьба Руси с иноземными захватчиками Монгольское завоевание и его последствия.</b> Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> реферативные задания на тему: Александр Невский — государственный деятель и полководец. Презентация на тему: «Борьба русского народа с иноземными агрессорами в XIII в». Темы докладов или презентаций: Монголо-татарские завоевания в Азии и Закавказье, Невская битва, Ледовое побоище	1	2
Тема 4.4. Московская Русь и начало объединения русских земель.	<b>Московская Русь и начало объединения русских земель.</b> Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. Церковь в период объединения Руси. Перенос митрополии в Москву. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> реферат на тему «Дмитрий Донской - государственный деятель и полководец». Темы докладов или презентаций: первое упоминание о Москве и причины её возвышения, географическое положение Москвы, политическая деятельность первых московских князей, влияние православной церкви на возвышение Москвы, Междуусобица в первой половине 15 века, правление Ивана 3, Укрепление власти Москвы в первой половине 16 века.	1	2
Тема 4.5 Завершение объединения русских земель.	<b>Завершение объединения русских земель. Иван III.</b> Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> факторы, ведущие к образованию централизованного государства и их особенности, правление Ивана III и Василия III, Судебник 1497 года, изменение в структуре феодально-земельной собственности, боярское, церковное и поместное землевладение, внешняя политика Московского государства, падение Ордынского владычества	1	2
<b>Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству</b>		<b>10</b>	
Тема 5.1. Россия в царствование Ивана Грозного	<b>Россия в правление Ивана Грозного.</b> Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферативное задание: «Иван IV и значение его реформ». Темы докладов или презентаций: реформы в царствование Ивана Грозного, Россия в период Ивана Грозного 1533-1588гг, формирование русского централизованного государства Россия в эпоху Ивана Грозного, опричнина Ивана Грозного её предпосылки и последствия, реформы Ивана IV грозного, Россия в эпоху Ивана Грозного, разгул монархии в годы правления Ивана Грозного.	1	2

<p>Тема 5.2. Россия в период Смуты.</p>	<p><b>Смутное время начала XVII века.</b> Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.</p>	2	2
<p>Тема 5.3. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII веке.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Классифицировать исторические события-Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты. Темы докладов или презентаций: борьба за власть после смерти Ивана Грозного, политические корни смуты, социально-экономические причины смуты, появление самозванства на Руси. Лжедмитрий I., смена власти. Правление Василия Шуйского, восстание И. Болотникова, появление второго Самозванца «Тушинский вор», три политических центра. Падение Василия Шуйского. «Семибоярщина», интервенция Польши против России. Первое ополчение, второе ополчение. Освобождение Москвы, Земский собор. Избрание Михаила Романова, К. Минин, Д. М. Пожарский</p> <p><b>Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.</b> Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Соборное уложение 1649г. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.</p> <p><b>Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.</b> Усиление царской власти. Развитие приказной системы. <i>Преобразования в армии.</i> Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. <i>Протопоп Аввакум.</i> Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.</p> <p><b>Культура Руси конца XIII— XVII веков.</b> Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (<i>памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения</i>). Развитие зодчества (Московский Кремль, <i>монастырские комплексы-крепости</i>). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: сатирические повести, автобиографические повести, новые герои. Зодчество: основные стили, памятники. Живопись (С. Ушаков).</p>	2	2

	<b>Самостоятельна работа обучающихся:</b> творческие работы-кроссворды, доклады на тему: сельское хозяйство, ремесло, мануфактуры, торговля, начало формирования всероссийского рынка, социальное развитие, восстание под предводительством С. Разина, «Соляной бунт», «Медный бунт».	1	2
<b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке</b>		<b>18</b>	
Тема 6.1. Технический прогресс в странах Западной Европы.	<b>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.</b> Понятие «Новое время». Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.	2	1
	<b>Самостоятельна работа обучающихся: темы докладов или презентаций</b> Роль научно-технического прогресса в социально-политическом развитии стран Западной Европы и США в XIX веке	1	2
Тема 6.2. Великие географические открытия.	<b>Великие географические открытия. Образование колониальных империй.</b> Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Карта мира. Начало меж цивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада. Формирование нового пространственного восприятия мира.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление таблицы «Причины и предпосылки географических открытий»; реферат на тему: «Герои Великих географических открытий» (Колумб, Магеллан и др.). Темы докладов или презентаций: великие географические открытия: предпосылки и экономические последствия, влияние великих географических открытий на экономическое развитие Европы.	1	2
Тема 6.3. Начало эпохи Возрождения.	<b>Возрождение и гуманизм в Западной Европе.</b> Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.	2	1

	<b>Самостоятельная работа:</b> реферат на тему: «Титаны эпохи Возрождения». Проблемное задание: Определить свое отношение к историческим событиям Английской революции XVII в.: люди и события. Раскрыть особенности «Просвещенного абсолютизма» в Австрии, Пруссии. Темы докладов или презентаций: периоды эпохи Итальянского Возрождения, Проторенессанс, Раннее Возрождение, Высокое Возрождение, Позднее Возрождение, Северное Возрождение, человек эпохи Возрождения.	1	2
Тема 6. 4 Европа в период Реформации и Контрреформации.	<b>Реформация и контрреформация.</b> Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> реферат на тему по выбору - причины появления реформации, особенности проведения реформации в отдельных странах, контрреформация, историческое значение реформации.	1	2
Тема 6.5. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.	<b>Становление абсолютизма в европейских странах.</b> Абсолютизм как общественно политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо. <b>Международные отношения в XVII— XVIII веках.</b> Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцати летней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война -прообраз мировой войны. <b>Страны Востока в XVI—XVIII веках.</b> Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. <i>Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка.</i> Маньчжурское завоевание Китая. <i>Империя Цин и ее особенности.</i> Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.	2	1

	<b>Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.</b> Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. <i>Колониальное соперничество.</i> Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, <i>ввоз африканских рабов.</i> Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.		
	<b>Самостоятельная работа: тема докладов или презентаций -</b> Индустриальный вызов Европы и России	1	2
Тема 6. 6 Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.	<b>Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества Англия в XVII— XVIII веках.</b> Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества. <b>Война за независимость и образование США.</b> Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. <b>Французская революция конца XVIII века.</b> Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Споры историков о социально-экономических и политических последствиях революций XVIII в. Возникновение политической культуры индустриального общества.	2	1
	<b>Самостоятельная работа: задание -</b> «Охарактеризуйте существенные черты исторических событий: «Образование США». «Французская революция XVIII в.: причины и результаты» <b>Темы докладов или презентаций:</b> война за независимость и образование США, великая французская революция.	1	2

<b>2 СЕМЕСТР (лекции 66 ч. + сам. р. 33 ч.) всего 99 ч.</b>			
<b>Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи</b>		<b>18</b>	
Тема 7. 1 Россия в период реформ Петра I	<b>Россия в эпоху петровских преобразований.</b> Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прусский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги преобразований Петра Великого.	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> творческие работы – презентации на темы - административные преобразования, реформа армии и военно-морского флота, экономические реформы, церковная реформа, Северная война (1700—1721). Причины, ход событий, значение, государственные и социальные реформы Петра I, их значение, культурные преобразования в Петровскую эпоху.	2	2
Тема 7. 2 Дворцовые перевороты	<b>Дворцовые перевороты.</b> Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. Воцарение Анны Иоанновны. «Бироновщина». Политическая борьба и дворцовый переворот 1741г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762г. и воцарение Екатерины II.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление таблицы на тему - «Дворцовые перевороты в России XVIII в». Темы докладов или презентаций: восхождение на престол Екатерины I и Петра II, царствование Анны Иоанновны, Царствование Елизаветы Петровны, Петр III на престоле. Приход к власти Екатерины II.	2	2
Тема 7. 3 Россия во второй половине XVIII века.	<b>Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.</b> Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Оценка личности и итоги екатерининского царствования. Павел I — характеристика личности и основные направления его политики.	2	2,3



	<b>Самостоятельная работа:</b> Проектное задание: «Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков» Темы докладов или презентаций: социально - экономической развитие России во второй половине XVIII в., Екатерина II и «просвещенный абсолютизм», крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева	1	2
Тема 7. 4 Внутренняя и внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века.	<b>Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.</b> Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова. Расширение территории Российского государства в XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи. <b>Русская культура XVIII века.</b> Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> чтение исторической карты, составление хронологической таблицы Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Темы докладов или презентаций: Россия после Петра I, Бироновщина, правление Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне, правление Петра III и переворот 1762 г., внутренняя политика Екатерины II.	1	2

<b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</b>		<b>6</b>	
Тема 8.1. Европейские модели перехода от традиционного общества к индустриальному.	<p><b>Промышленный переворот и его последствия.</b> Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.</p> <p><b>Международные отношения.</b> Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> составление конспекта «Научная революция XVII в.: основные вехи». «Промышленная революция в Англии и во Франции: основные вехи». Доклады провести сравнительный анализ жизни городского населения в XVII-XIX вв., сообщение на тему: «Жизнь городского населения в период индустриального общества XIX века». Периоды общественного развития и их связь, характеристика традиционного общества</p>	1	2
Тема 8. 2 Политическое развитие стран Европы и Америки.	<p><b>Политическое развитие стран Европы и Америки.</b> Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии. Гражданская война в США.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Объединение Германии в XIX в.: основные вехи. Объединение Италии в XIX в.: основные вехи. Гражданская война в США: причины, ход и результаты. Перемены в мире в 1815 — 1870 гг, социалистические организации</p>	1	1

<b>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>		<b>3</b>	
Тема 9. 1 Попытки модернизации в странах Востока.	<p><b>Попытки модернизации в странах Востока. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.</p> <p><b>Китай и Япония.</b> Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.</p>	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Темы докладов или презентаций: Основные пути модернизации стран Востока	1	2
<b>Раздел 10. Российская империя в XIX веке.</b>		<b>20</b>	
Тема 10. 1 Россия в начале XIX века	<p><b>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.</b> Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Социальная структура. Социальный и культурный разрыв между сословиями. Император Александр I и его окружение. Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Россия в 1816–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. Аракчеевщина. Военные поселения</p>	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> творческие задания-презентации и доклады на тему- Экономическое развитие России в 1-половине XIX века. Социальная структура российского общества в н. XIX века, начало царствования Александра I., внутренняя политика, внешняя политика, революционеры - декабристы Общественно-политическая мысль в 20-50-е годы XIX века.	1	2
Тема 10. 2. Отечественная война 1812 года.	<b>Отечественная война 1812 года.</b> Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский	2	2

	<p>конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах.</p> <p><b>Движение декабристов.</b> Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка тезисов по теме: реформы Александра и причины их неудач. Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России. Творческая работа (эссе) на тему: «В чем причины поражения восстания декабристов?» Темы докладов или презентаций: предпосылки к возникновению Отечественной войны 1812 года, ход событий войны, Бородинское сражение, Тарутинское сражение, последствия войны 1812 года</p>	1	2
Тема 10.3 Контрреформы Николая I.	<p><b>Внутренняя политика Николая I.</b> Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров)</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся: Темы докладов или презентаций - жизнь и правление Николая I, систематизация законодательства. М.М. Сперанский, Егор Францевич Канкрин и денежная реформа</b></p>	1	2
Тема 10. 4 Общественное движение в России во второй половине XIX века.	<p><b>Общественное движение во второй четверти XIX века.</b> Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаков, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p>	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка ответа на вопрос - «В чем проявился кризис идеологии самодержавия в период правления Николая I?»</p> <p><b>Темы докладов или презентаций:</b> причины активизации общественного движения во второй половине XIX века, Русский консерватизм. Либеральное движение. Народническое движение. Рабочее движение. Зарождение русской социал-демократии. Итоги и особенности общественного движения второй половины XIX века.</p>	1	2
Тема 10. 5 Внешняя политика России во второй половине XIX века	<p><b>Внешняя политика России во второй половине XIX века. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.</b></p> <p>Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. <i>Планы и проекты переустройства России.</i> Подготовка крестьянской реформы. <i>Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях.</i> Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся: темы докладов или презентаций:</b> Складывание империалистических блоков в Европе. Образование русско-французского союза. Внешняя политика Николая I: успехи и неудачи. Крымская война и ее значение для России. Чтение исторической карты.</p>	1	
Тема 10. 6 Россия в эпоху великих реформ Александра II	<p><b>Россия в эпоху великих реформ Александра II.</b> Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение. Власть и общество. Формы общественного движения XIX в. Российский либерализм. Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор. Цареубийство 1 марта 1881г. и его последствия</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа: темы докладов или презентаций:</b> личность Александра II, и первые годы его правления. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы Александра II. Убийство императора.</p>	1	2

<p>Тема 10. 7. Пореформенная Россия</p>	<p><b>Экономическое развитие во второй половине XIX века.</b> Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат. Феномен российской интеллигенции. Консервативный курс Александра III. Идеология самодержавия. К.П. Победоносцев и официальный консерватизм.</p> <p><b>Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика.</b> А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. <i>Роль России в освобождении балканских народов.</i> Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.</p> <p><b>Русская культура XIX века.</b> Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа - темы докладов или презентаций:</b> Капитализм в сельском хозяйстве. Капитализм в промышленности. Капитализм в торговле. Социальные последствия развития капитализма. Александр III и его внутренняя политика. Контрреформы и их влияние на судьбы России. Основные направления идейной и общеполитической борьбы. Рабочее движение. Повседневная жизнь дворян в России XIX в. Повседневная жизнь крестьян в России XIX в. Повседневная жизнь разночинцев в России XIX в.</p>	1	2

<b>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.</b>		<b>15</b>	
Тема 11. 1 Международные отношения в начале XX века	<p><b>Мир в начале XX века.</b> Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты. Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв. <b>Пробуждение Азии в начале XX века.</b> Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспекта, подготовка тезисов по теме: «Осложнение международных отношений в начале XX века – в период борьбы за передел мира». Темы докладов или презентаций: Создание Тройственного союза. Усиление англо-германских противоречий. Создание Антанты. Международные кризисы и конфликты в начале XX в</p>	1	2
Тема 11. 2 Россия на рубеже XIX- XX веков.	<p><b>Россия на рубеже XIX— XX веков.</b> Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Социальный и демографический состав российского общества. Кризис сословного деления. Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм.</p>	2	2

	<p><b>Революция 1905–1907 гг.:</b> Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. <i>Развитие революционных событий и политика властей.</i> Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. <i>Легальные политические партии.</i> Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.</p> <p><b>Россия в период столыпинских реформ.</b> П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. <i>Другие реформы и их проекты.</i> Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.</p> <p><b>Серебряный век русской культуры.</b> Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа: темы докладов или презентаций:</b> Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Промышленность. Сельское хозяйство. Финансы. Транспорт. Реформы С. Ю. Витте. Первая русская революция (1905-1907гг.). Русско-японская война 1904—1905 гг. Революция 1905—1907 гг. в России. Политические партии в России начала XX века. Столыпинская аграрная реформа: ход, результаты, значение.</p>	1	2
<p>Тема 11. 3 Первая Мировая война и участие в ней России</p>	<p><b>Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.</b> Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p>	2	1



	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление хронологической таблицы: «Первая Мировая война» <b>темы докладов или презентаций:</b> Россия в предвоенные годы. Причины первой мировой войны. Ход подготовки империалистической войны. Военные планы. Военные действия. Народные волнения.	1	2
Тема 11.4 Февральская революция в России	<b>Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.</b> Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле — октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.	2	2
	<b>Самостоятельная работа: темы докладов или презентаций:</b> «Политические партии в Февральской революции 1917 г», «Двоевластие в России 1917 г». «Причины, приведшие к февральской революции 1917 года». События февраля 1917 года.	1	2
Тема 11.5 Приход к власти большевиков.	<b>Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война.</b> События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в России. Первые шаги советской власти. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование органов власти. Создание ВЧК, формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима Споры об Октябре 1917 г.: развитие февральских событий или «заговор»? Гражданская война: причины, лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало Гражданской войны. Ход действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся: темы докладов или презентаций:</b> «Идеология и организация «белого» движения в России 1918–1922 гг.», «Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков». Серебряный век русской культуры. Попытки буржуазного правительства решить проблемы страны. 2. Политические партии после Февраля 1917 года. Радикальный лагерь – большевики. Победа Октября.	1	2
<b>Раздел 12. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ</b>		<b>12</b>	
Тема 12.1. Страны Европы, США и Востока перед второй мировой войной.	<p><b>Европа и США.</b> Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.</p> <p><b>Недемократические режимы.</b> Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.</p> <p><b>Турция, Китай, Индия, Япония.</b> Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.</p>	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: темы докладов или презентаций - США</b> перед вступлением во Вторую мировую войну, экономика США во время Второй мировой войны, военный потенциал США во время Второй мировой войны, развитие социальной и духовной сферы жизни общества в США во время Второй мировой войны.	1	2

<p>Тема 12.2 Международные отношения в 20-30 годах XX века.</p>	<p><b>Международные отношения в 20-30 годах XX века.</b> Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки. Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Риббентропа. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа: темы докладов или презентаций</b> - Военно-политические отношения Советской России и Германии 1921-1939 г. Веймарская республика в период мирового экономического кризиса:1929-1932. Пакт Молотова - Риббентропа: причины его заключения и последствия. Советско-финская война: причины, ход, значение. Международные отношения в 20-30 гг. XXв. Германно-советские отношения в контексте международных аспектов Гражданской войны в Испании</p>	1	2
<p>Тема 12.3 Строительство социализма в СССР</p>	<p><b>Строительство социализма в СССР.</b> Кризис «военного коммунизма». <b>Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.</b> Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Выбор путей объединения Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. Конституция СССР 1924 г. Централизация государственного аппарата.</p> <p><b>Культура в первой половине XX века.</b> «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты-реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства.</p>	2	2

	<b>Самостоятельная работа: презентации на тему: темы докладов или презентаций - Форсированное строительство социализма. История России XX век. Коллективизация в СССР причины, методы проведения, итоги. Куба в 1950-1990 годах. Ленинская концепция социализма. НЭп: причины, содержание, результаты. Альтернативные проекты образования СССР.</b>	1	2
Тема 12.4 Модернизация в СССР, на почве традиционализма	<b>Индустриализация и коллективизация в СССР.</b> Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. <b>Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.</b> Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Успехи и недостатки экономического курса. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение задания - «Дать оценку историческим событиям?» Составить конспект - «Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена». «Коллективизация: за или против». «Культ личности И.В. Сталина», «Массовые репрессии в СССР», «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР». <b>Темы докладов или презентаций -</b> ускоренное строительство социализм, модернизация промышленности.	1	2
<b>Раздел 13. II Мировая война.</b>		<b>10</b>	
Тема 13. 1 II Мировая война: первый период войны.	<b>Накануне мировой войны.</b> Международные отношения накануне войны. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Бои на Тихом океане. <b>Первый период Второй мировой войны.</b> Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Гер-	2	2

	<p>мании к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах. Причины и ход военных действий. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление кроссвордов по теме- «Международные отношения накануне войны», «II Мировая война», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы». <b>темы докладов или презентаций</b> - Первый период войны (сентябрь 1939 — июнь 1941). Второй период войны (июнь 1941 — ноябрь 1942 годов). Третий период войны (ноябрь 1942 — июнь 1944 годов). Четвёртый период войны (июнь 1944 — май 1945). Пятый период войны (май 1945 — сентябрь 1945)</p>	1	2
<p>Тема 13. 2 Второй период Второй мировой войны. СССР в годы Отечественной войны</p>	<p><b>Второй период Второй мировой войны.</b> Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.</p>	2	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> темы докладов или презентаций - Советский тыл в годы войны, Челябинская область в годы войны Военно-политическая обстановка в мире и начало второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на СССР</p>	2	2

Тема 13. 3 СССР в годы Великой Отечественной войны.	СССР в годы <b>Отечественной войны</b> . Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Советская культура и идеология в годы войны. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях. Партизанское движение. Национальная политика. Основные этапы военных действий. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий. Основные этапы военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление хронологической таблицы, чтение по легенде исторической карты. <b>темы докладов или презентаций</b> - Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии. Битва под Москвой 1941—1942 гг. Сталинградское сражение 1942—1943 гг. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943 г. Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия Разгром немецко-фашистских войск под Москвой и его историческое значение	1	
<b>Раздел 14. Мир во второй половине XX века</b>		<b>9</b>	
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. «Холодная война».	<b>«Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</b> Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	2	1
	<b>Самостоятельная работа: темы докладов или презентаций</b> - Равновесие сил или холодная война. Холодная война и ее причины. План Даллеса (цели США в войне против России). СССР в Холодной Войне. Пропаганда и идеология враждующих сторон. НАТО против ОВД. Корейская война. Карибский Кризис.	1	2

<p>Тема 14.2 Страны Западной и Восточной Европы, США во второй половине XX века.</p>	<p><b>Страны Западной и Восточной Европы, США во второй половине XX века. Ведущие капиталистические страны.</b> Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.</p> <p><b>Страны Восточной Европы.</b> Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.</p> <p><b>Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века.</b> Вторая мировая война — кризис метрополий. Советский антиколониализм. Разрушение колониального мифа. Исчерпание мандатных сроков в странах Ближнего Востока. Китай в числе победителей. Национально-освободительная борьба в японской «сфере сопроцветания» и ее последствия в бассейне Тихого океана. Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа: темы докладов или презентаций</b> - европейская экономическая интеграция, экономическое чудо, политика, движение Морального Перевооружения, коммунистические партии, создание НАТО, политическая стабилизация, Страны Западной Европы во второй половине 20 века.</p>	1	2
<p>Тема 14.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века.</p>	<p><b>Крушение колониальной системы.</b> Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.</p> <p><b>Индия, Пакистан, Китай.</b> Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического</p>	2	1

	<p>развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p> <p><b>Страны Латинской Америки.</b> Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века. <b>Международные отношения.</b> Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры. <b>Развитие культуры.</b> Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. <i>Индустрия развлечений</i>. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа: темы докладов или презентаций</b> - охарактеризуйте основные противоречия в социально-экономическом развитии латиноамериканских стран во второй половине XX в., покажите сходство и различия в политике правительств Х. Х. Аревало и Х. Арбенса в Гватемале, сравните курс Х. Д. Перона с поисками собственного пути развития в других странах, в том числе в Азии и Африке.</p>	1	2



<b>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы</b>		<b>6</b>	
Тема 15.1 СССР в послевоенный период	<b>СССР в послевоенный период.</b> Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> творческие работы (эссе) по теме - «Советский человек в послевоенный период», «Быт, культура, образование», «Государство и личность», «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития». <b>Темы докладов или презентаций</b> - Трудности в послевоенной жизни страны. Восстановление народного хозяйства: источники и темпы. Поздний сталинизм. Послевоенные идеологические кампании и репрессии	1	2
Тема 15.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима	<b>СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.</b> Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. <i>Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве.</i> Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа: темы докладов или презентаций</b> - советская культура в эпоху «оттепели». XX съезд КПСС и его значение. Восстановление экономики и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период (1945 – 1953) гг. СССР в 1953 - 1964 гг. Первые попытки либерализации тоталитарного режима. СССР во второй половине 60-х - начале 80-х гг. Отечественная культура в условиях тоталитарного общества	1	2
<b>Итого</b>		<b>176</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинета «Истории» (№2214)

Оборудование: стул преподавателя – 4 шт., стол преподавателя – 2 шт., стол ученический – 54 шт; стулья ученические – 57 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., доска классная – 1 шт., тумба – 1 шт;

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций.

Технические средства обучения: проектор (стационарный), экран (стационарный).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Количество
<b>Основная литература</b>				
1.	Касьянов, В. В.	История России: учебное пособие для СПО	М.: Издательство Юрайт, 2019. - 255 с. - режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/bcode/442354">https://biblionline.ru/bcode/442354</a>	[Электронный ресурс]
2	Чураков Д.О., Саркисян С.А.	История России: учебник и практикум для СПО	М.: Издательство Юрайт, 2019. - 462 с. - Режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/bcode/433619">https://biblionline.ru/bcode/433619</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Чураков Д.О. - под ред., Саркисян С.А.	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования	М.: Издательство Юрайт, 2018. - 431 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-429180">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-429180</a>	[Электронный ресурс]
2.	Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н	История (СПО). Учебник	М.: КноРус, 2020. - 306 с. - режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/932543">https://www.book.ru/book/932543</a>	[Электронный ресурс]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных работ, дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>личностные:</b></p> <p><b>Л1</b> сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p><b>Л2</b> становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p><b>Л3</b> готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p><b>Л4</b> формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;</p> <p><b>Л5</b> сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p><b>Л6</b> толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	<p>Устный и письменный опрос, оценка заполнения таблиц, работа с текстом, работа с картой; Оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального проектного задания (проблемного сообщения, презентации, реферата), тестирование</p>
<p><b>Метапредметные (умения):</b></p>	<p>Устный и письменный опрос, оценка заполнения</p>

<p><b>У1</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p><b>У2</b> умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p><b>У3</b> владение навыками познавательной деятельности, учебно - исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>У4</b> готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p><b>У5</b> умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p><b>У6</b> умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>	<p>ния таблиц, работа с текстом, работа с картой; Оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального проектного задания (проблемного сообщения, презентации, реферата), тестирование</p>
<p><b>Предметные (знания):</b></p> <p><b>З1</b> сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p><b>З2</b> владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p><b>З3</b> сформированность умений применять исторические знания в профессиональной</p>	<p>Устный и письменный опрос, оценка заполнения таблиц, работа с текстом, работа с картой; Оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального проектного задания (проблемного сообщения, презентации, реферата), тестирование</p>

<p>и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p><b>34</b> владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p><b>35</b> сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	
---	--