Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 23.10.2023 09:38:27
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc5155d5c573885fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 23 июня 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора филиала
_____ Н. В. Пшенисков

09 июля 2020 г.

Религии мира

рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация «Электроснабжение железных дорог»

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2020

Программу составил: Сидоров А.Н.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов, специализация «Электроснабжение железных дорог» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 217.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «18» апреля 2020 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____ подпись _____ И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Религии мира» является одним из возможных подходов обеспечивающих развитие духовно-нравственной сферы личности формирование у нее таких качеств как патриотизм и любовь к Родине, а также способности к мировоззренческому самоопределению.

Целями освоения учебной дисциплины «Религии мира» являются: культивирование интереса к истории религий, воспитание терпимости к инакомыслию, понимания других религиозных миров, толерантности в общении.

Задачи дисциплины: формирование элементарных знаний о мировых религиях, этических и эстетических аспектах, ценностях и традициях разных религиозных миров.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1. Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества	**Знать:** - основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; - основные вероучения и культурные традиции, памятники мировых и национальных религий; - о роли мировых религий в истории страны.
	Уметь: - отличать традиционную религию от тоталитарной секты; - ориентироваться в основных принципах типологии религий; - бережно относится к духовному наследию страны.
	Владеть: - навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий; - навыками бережного отношения к культурным традициям народов мира; - информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Религии мира» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.01.02	Религии мира	УК-5
Предшествующие дисциплины		
	Образовательная программа среднего общего образования	
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Культурно-религиозное наследие России	УК-5
ФТД.01	История религиозной культуры	УК-5
Последующие дисциплины		
Б1.О.14	История транспорта России	УК-5
Б1.О.01	Философия	УК-5
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-5

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1.Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины: - часов - зачетных единиц	 72 2	 72 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	8,65	8,65
из нее аудиторные занятия, всего	8,65	8,65
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные работы		
КА	0,4	0,4
КЭ	0,25	0,25
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	3,75	3,75
Самостоятельная работа	59,6	59,6
в том числе на выполнение:		
контрольной работы	9	9

расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Раздел 1. Классификация религий. Национально-государственные религии

Тема 1. Иудаизм

Происхождение и священные книги иудаизма - Танах, Талмуд. Основные этапы развития иудаизма. Основные догматы иудаизма. Иудейские секты. Караимы. Хасиды. Каббала. Модернизированный иудаизм. Обрядовая сторона иудаизма. Пищевые запреты. Посты. Молитва. Праздники.

Тема 2. Индуизм

Стадии развития: ведические верования, брахманизм, индуизм. Священные книги индуистов. Индуистский пантеон. Важнейшие догматические положения. Касты и варны. География индуизма и общая численность его последователей. Основные направления индуизма: вишнуизм, рамаизм, кришнаизм, шиваизм и шактизм. Реформированный индуизм и неоиндуизм.

Тема 3. Конфуцианство

Кунцзы (Конфуций) и его философско-этическое учение. Специфические черты конфуцианской религии. Важнейшие книги конфуцианства: У цзин («Пятикнижие») и Сы шу («Четверокнижие»). Этические предписания конфуцианства. Принцип «чжэн мин». Неоконфуцианство.

Тема 4. Даосизм

Появление философской системы даосизма. Основоположники даосского философского учения - Лао-цзы и Чжуан-цзы. Трактат «Дао дэ цзин» («Канон о пути и добродетели») и его важнейшие положения. Превращение даосизма в политеистическую религию. Ее догматические и культовые особенности.

Тема 5. Зороастризм

Первая пророческая религия. Этапы развития религии. Пантеон зороастризма. Пророк Заратустра.

Раздел 2. Классификация религий. Мировые религии.

Тема 1. Буддизм

Возникновение буддизма. Будда (Сиддхартха Гаутама). Основные положения вероучения буддизма. Священные книги буддизма. Этические воззрения буддистов. Течения буддизма – махаяна, хинаяна, ламаизм, дзен. Буддизм в современном мире.

Тема 2. Ислам

Зарождение и развитие ислама. Личность Мухаммеда. Коран: происхождение, состав, структура. Сунна. Хадисы. Основные догматы и обряды в исламе. Основные течения ислама. Ислам в современном мире.

Тема 3. Христианство

Возникновение и сущность христианства. Мир в начале христианской эры. Личность Христа. Священное Писание и Священное Предание христиан. Новый Завет. Апокрифы. Раннее христианство. Гонения на христиан. Конец гонений. Христианство - религия Римской империи. Вселенские Соборы. Ереси. Арианство, монофизитство, монофелитство. Древние восточные церкви. Христианская догматика и культ. Основные догматы христианства. Символ Веры. Христианское богослужение. Христианские таинства. Культовое искусство. Праздники и посты.

Основные направления в христианстве. Западное христианство до 1054. Великое «разделение» церквей.

Тема 4. Католицизм в истории и современном мире

Особенности католической догматики. Филиокве. Обрядовые отличия католицизма. Современное состояние католицизма. Папа римский. Ватикан. Монашеские ордена. Униатские церкви.

Тема 5. История протестантизма

Мартин Лютер и Жан Кальвин. Особенности протестантской догматики и культа. Классические течения протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство, баптизм. Современный протестантизм. Неохристианские культы. Свидетели Иеговы. Мормоны.

Тема 6. Особенности православного христианства

Догматика. Православный культ. Храм. Икона. Храмовая музыка. Крещение Руси. Православие в современном мире.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторная работа		СРС
		ЛК	ПЗ	
Раздел 1. Классификация религий. Национально-государственные религии.				
Тема 1. Иудаизм	5			5

Тема 2. Индуизм	5			5
Тема 3. Конфуцианство	5			5
Тема 4. Даосизм	5			5
Тема 5. Зороастризм	5			5
Раздел 2. Классификация религий. Мировые религии.				
Тема 1. Буддизм. Возникновение буддизма	5			5
Тема 2. Ислам. Зарождение и развитие ислама	8	1	1	6
Тема 3. Христианство. Возникновение и сущность христианства	8	1	1	6
Тема 4. Католицизм в истории и современном мире.	8	1	1	6
Тема 5. История протестантизма	6			6
Тема 6. Особенности православного христианства	7,6	1	1	5,6
КА	0,4			
КЭ	0,25			
Контроль	3,75			
Итого	72	4	4	59,6

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического (семинарского) занятия	Количество часов
	всего
Ислам. Зарождение и развитие ислама	1
Христианство. Возникновение и сущность христианства	1
Католицизм в истории и современном мире.	1
Особенности православного христианства	1
Всего	4

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольных работ

1. Развитие религиозных представлений в контексте развития человеческого общества.
2. Понятие религии, ее структура и основные функции.
3. Конфуцианство как религиозно-философское учение.
4. Даосизм как религиозно-философское учение.
5. Зороастризм: вероучение и культ.
6. Индуизм как национальная религия: этапы развития, основы вероучения и

культ.
7. Иудаизм как национальная религия: этапы развития, основы вероучения и культ.
8. Иудаизм как монотеистическая религия. Основные священные тексты иудаизма.
9. Возникновение буддизма. Личность Сиддхартхи Гаутамы (Будды).
10. Буддизм как мировая религия: основы вероучения и особенности культа.
11. Условия формирования христианства (начало нашей эры). Основные этапы развития христианской религии (с I в. н. э. до наших дней).
12. Возникновение христианства. Противостояние с иудаизмом.
13. Раскол христианства на католицизм и православие. Причины и последствия.
14. Католическая церковь как религиозная организация.
15. Крестовые походы и их историческое значение.
16. Понятие религиозной ереси (на примере какой-либо христианской ереси эпохи средневековья).
17. Религиозные войны в Европе XVI-XVII вв. Причины возникновения протестантизма.
18. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство.
19. Социально - политические ориентации в современном протестантизме.
20. Православие - восточная ветвь христианства.
21. Христианство в истории России.
22. Условия возникновения ислама (VI-VII в.). Основные этапы развития ислама (с VII в. до наших дней).
23. Ислам: особенности культовой деятельности.
24. Священное писание и Священное предание мусульман. Основы мусульманского вероучения.
25. Основные направления в исламе: сунниты и шииты. Суфизм.
26. Традиционализм и модернизм в современном исламе.
27. Проблема нетрадиционных религий в современном мире.
28. Религия и политика.
29. Религиозная ситуация в современной России.
30. Роль религии в духовной жизни современного общества.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Раздел 1. Классификация религий. Национально-государственные религии.		
Тема 1. Тема 1. Иудаизм	5	Работа с литературой. Подготовка к зачету. Выполнение контрольной работы.

Тема 2. Тема 2. Индуизм Культура Древнего Мира и ее вклад в мировую культуру	5	Работа с литературой. Подготовка к зачету. Выполнение контрольной работы.
Тема 3. Тема 3. Конфуцианство Основные этапы становления европейской культуры	5	Работа с литературой. Подготовка к зачету. Выполнение контрольной работы.
Тема 4. Тема 4. Даосизм Теория и история российской культуры	5	Работа с литературой. Подготовка к зачету. Выполнение контрольной работы.
Тема 5. Зороастризм	5	Работа с литературой. Подготовка к зачету. Выполнение контрольной работы.
Раздел 2. Классификация религий. Мировые религии.		
Тема 1. Буддизм. Возникновение буддизма	5	Работа с литературой. Подготовка к зачету. Выполнение контрольной работы.
Тема 2. Ислам. Зарождение и развитие ислама	6	Работа с литературой. Подготовка к зачету. Выполнение контрольной работы.
Тема 3. Христианство. Возникновение и сущность христианства	6	Работа с литературой. Подготовка к зачету. Выполнение контрольной работы.
Тема 4. Католицизм в истории и современном мире.	6	Работа с литературой. Подготовка к зачету. Выполнение контрольной работы.
Тема 5. История протестантизма	6	Работа с литературой. Подготовка к зачету. Выполнение контрольной работы.
Тема 6. Особенности православного христианства	5,6	Работа с литературой. Подготовка к зачету. Выполнение контрольной работы.
Итого	59,6	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература - библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению контрольных работ;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала - сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Промежуточная аттестация	
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей програм-

ме.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков	История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — Режим доступа https://www.biblio-online.ru/bcode/451820	Электронный ресурс
Л1.2	И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков	История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451821	Электронный ресурс
Л1.3	И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков.	История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451822	Электронный ресурс
Л1.4	И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков	История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451823	Электронный ресурс
Л1.5	Элбакян Е. С	История религий: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — Режим доступа https://urait.ru/bcode/451614	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю.; Под ред. Лебедева В.Ю., Прилуцкого А.М.	История религий: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — Режим доступа https://urait.ru/bcode/450296	Электронный ресурс
Л2.2	Под ред. Шахнович М.М.	Религиоведение: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. – Режим доступа https://urait.ru/book/religiovedenie-450077	Электронный ресурс
Л2.3	Лобжанидзе А. А., Горохов С. А., Заяц Д. В.	Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — Режим доступа https://urait.ru/bcode/452896	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине «Религии мира» проводятся в виде лекций и практических занятий.

1. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. У студента должна быть тетрадь и письменные принадлежности для ведения конспекта.
2. Практические занятия проводятся в виде семинаров. Студентам предлагаются темы и вопросы для обсуждения.

При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению контрольной работы. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к зачету. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

При подготовке к зачету нужно изучить рекомендованную литературу, лекционный материал.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2010 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.16

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций) - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин» (аудитория № 404) соответствует требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной доски, а также требованиям пожарной безопасности. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Оборудование: специализированная мебель: столы ученические – 18 шт., стулья ученические – 36 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: (переносной экран, переносной проектор, ноутбук)

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

Приложение к рабочей программе

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

РЕЛИГИИ МИРА

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Индикатор УК-5.1. Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	УК-5 (УК-5.1)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	УК-5 (УК-5.1)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	УК-5 (УК-5.1)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, зачет	УК-5 (УК-5.1)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатор	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК-5 (УК-5.1)	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	устный ответ
Этап 2. Формирование умений	УК-5 (УК-5.1)	- выполнение практических за-	- обсуждение теоретических вопросов и	- практические занятия в форме

(решение задачи по образцу)		нятий	выводов по практическим занятиям	семинара в диалоговом режиме
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	УК-5 (УК-5.1)	- наличие правильно выполненной контрольной работы	- контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	УК-5 (УК-5.1)	- успешная защита контрольной работы; - зачет	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на вопросы к зачету и на дополнительные вопросы (при необходимости)	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
УК-5 (УК-5.1)	**Знать:** - основные этапы исторического развития мировых и национальных религий. **Уметь:** - отличать традиционную религию от тоталитарной секты. **Владеть:** - навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий.	**Знать:** - основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; - основные вероучения и культурные традиции, памятники мировых и национальных религий. **Уметь:** - отличать традиционную религию от тоталитарной секты; - ориентироваться в основных принципах типологии религий. **Владеть:** - навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий; - навыками бережного отношения к культурным традициям народов мира.	**Знать:** - основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; - основные вероучения и культурные традиции, памятники мировых и национальных религий; - о роли мировых религий в истории страны. **Уметь:** - отличать традиционную религию от тоталитарной секты; - ориентироваться в основных принципах типологии религий; - бережно относится к духовному наследию страны. **Владеть:** - навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий; - навыками бережного отношения к культурным традициям народов мира;

			- информацией об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории конкретной религии.

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне не ниже базового и студент отвечает на дополнительные вопросы. - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы. - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
Незачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

б) Шкала оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне не ниже базового. Все теоретические вопросы раскрыты полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников.
Незачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового. Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК-5 (УК-5.1)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений	- практические занятия (методические рекомендации для проведения

		практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа (методические рекомендации по выполнению контрольной работы, тематика контрольных работ)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	устный ответ: - защита контрольной работы; - зачет (вопросы к зачету)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Практические занятия (в форме семинара в диалоговом режиме)

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации.

Семинары в диалоговом режиме предусматривают на вопросы на вопросы студентов, обсуждение конкретных проблем и ситуаций, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

Контрольная работа

Контрольная работа - это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа включает в себя вопрос, связанный с религиями мира. Работа выполняется по вариантам и сдается на проверку. Вариант контрольной работы выбирается по первой букве фамилии и по последней цифре шифра зачетной книжки.

После проверки контрольная работа возвращается студентам для подготовки ее защите.

Защита контрольной работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к зачету. При защите контрольной работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольной работы.

Зачет

Зачет проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении зачета учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 30 мин.

Приложение 1

ВОПРОСЫ
К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Религии мира»

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Религия как отрасль духовной культуры.
2. Религия как социальный институт.
3. Происхождение религии.
4. Минимальное определение религии.
5. Национально-государственные религии.
6. Ветхий Завет и иудаизм.
7. Зороастризм.
8. Даосизм.
9. Конфуцианство.
10. Синтоизм.
11. Ведическая религия и брахманизм.
12. Индуизм.
13. Буддизм.
14. Развитие религиозных представлений в контексте развития человеческого общества.
15. Понятие религии, ее структура и основные функции.
16. Конфуцианство как религиозно-философское учение.
17. Даосизм как религиозно-философское учение.
18. Зороастризм: вероучение и культ.
19. Индуизм как национальная религия: этапы развития, основы вероучения и культ.
20. Иудаизм как национальная религия: этапы развития, основы вероучения и культ.
21. Иудаизм как монотеистическая религия. Основные священные тексты иудаизма.
22. Возникновение буддизма. Личность Сиддхартхи Гаутамы (Будды).
23. Буддизм как мировая религия: основы вероучения и особенности культа.
24. Условия формирования христианства (начало нашей эры). Основные этапы развития христианской религии (с I в. н. э. до наших дней).
25. Возникновение христианства. Противостояние с иудаизмом.
26. Раскол христианства на католицизм и православие. Причины и последствия.
27. Католическая церковь как религиозная организация.
28. Крестовые походы и их историческое значение.
29. Понятие религиозной ереси (на примере какой-либо христианской ереси эпохи средневековья).

30. Религиозные войны в Европе XVI-XVII вв. Причины возникновения протестантизма.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Соотношение мистики и религии.
2. Древние культы и значение мистики.
3. Соотношение мифологии и религии.
4. Основные мифологические сюжеты.
5. Древняя религия Египта.
6. Мифология Ближнего Востока
7. Античные мифология и философия.
8. Соотношение философии и религии.
9. Общее и особенное в мировых религиях.
10. Соотношение религии с другими отраслями культуры
11. Возникновение христианства.
12. Становление христианства как мировой религии.
13. Тенденции развития религии и ее будущее.
14. Католическая церковь как религиозная организация.
15. Крестовые походы и их историческое значение.
16. Понятие религиозной ереси (на примере какой-либо христианской ереси эпохи средневековья).
17. Религиозные войны в Европе XVI-XVII вв. Причины возникновения протестантизма.
18. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство.
19. Социально - политические ориентации в современном протестантизме.
20. Православие - восточная ветвь христианства.
21. Христианство в истории России.
22. Условия возникновения ислама (VI-VII в.). Основные этапы развития ислама (с VII в. до наших дней).
23. Ислам: особенности культовой деятельности.
24. Священное писание и Священное предание мусульман. Основы мусульманского вероучения.
25. Основные направления в исламе: сунниты и шииты. Суфизм.
26. Традиционализм и модернизм в современном исламе.
27. Проблема нетрадиционных религий в современном мире.
28. Религия и политика.
29. Религиозная ситуация в современной России.
30. Роль религии в духовной жизни современного общества.

Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного и межрелигиозного взаимодействия на основе толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий, а тек же бережного отношения к культурным традициям народов мира.