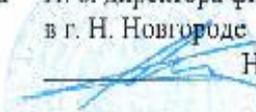


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 23 июня 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора филиала СамГУПС
в г. Н. Новгороде

Н. В. Пшенищев

09 июля 2020 г.

Основы безопасности жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Форма обучения: очная

Нижний Новгород, 2020

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общим дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.2. Содержание программы «основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

Цели:

-повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

-формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

чайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирования умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан: прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: 117 часов, из них обязательная учебная нагрузка - 78 часов; самостоятельная работа студентов - 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Практические	18
Лекции, уроки	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса (1 семестр), в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЖ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень
1	2	3	4
1 СЕМЕСТР (лекции 26 ч. + пр. зан. 10 ч. + сам. р. 17 ч.) всего 51 ч			
Введение	Введение в предмет. Основные понятия основ безопасности жизнедеятельности	2	2
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		29	
Тема 1.1 Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	Содержание учебного материала Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Личная гигиена. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.	2	2
	Самостоятельная работа Темы рефератов (доклады): 1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. 2. Взаимодействие человека и среды обитания. 3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. 4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. 5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. 6. Профилактика инфекционных заболеваний. 7. СПИД — чума XXI века. 8. Духовность и здоровье семьи. 9. Здоровье родителей — здоровье ребенка. 10. Формирование здорового образа жизни с пеленок. 11. Как стать долгожителем?	2	2
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала Режим дня, правила личной гигиены, физическая активность, рациональное питание, здоровый сон, закаливание организма.	2	2
	Самостоятельная работа Темы рефератов (докладов): 1. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 2. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. 3. Роль физической культуры в сохранении здоровья. 4. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.	2	2

Тема 1.3.Правила безопасного поведения в быту	Содержание учебного материала Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.	2	2
	Практическое занятие №1 Правила безопасного поведения при пожаре в доме. Способы эвакуации из горящего здания	2	3
	Самостоятельная работа Темы рефератов (докладов): 1.Как предотвратить пожар 2. Правила пользования обогревательными приборами 3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 4. Табакокурение и его влияние на здоровье. 5.Наркотики и их пагубное воздействие на организм.	2	2
Тема 1.4. Правила безопасного поведения на воде	Содержание учебного материала Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года	2	2
	Практическое занятие № 2 Оказание само- и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде. Правила безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах	2	3
	Самостоятельная работа Темы рефератов (докладов): 1.Безопасность детей на воде. 2. Правила безопасности на воде 3. Помощь утопающему. 4. Первая помощь утопающему	1	2
Тема 1.5 Правила поведения на природе	Содержание учебного материала Автономное существование человека в природе.	2	2
	Практическое занятие №3 Способы подачи сигналов	2	3
	Самостоятельная работа Темы рефератов (докладов): 1. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 2. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	2	2

Тема 1.6. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	Содержание учебного материала Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Основные виды мошенничества. Поведение толпы при возникновении паники.	2	2
	Самостоятельная работа Темы рефератов (докладов): 1. Терроризм как основная социальная опасность современности. 2. Космические опасности: мифы и реальность.	2	2
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		20	
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	2
	Самостоятельная работа Темы рефератов (докладов): 1. Современные средства поражения и их поражающие факторы. 2. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. 3. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	2
Тема 2.2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время	2	2
	Самостоятельная работа Темы рефератов (докладов): 1. История создания гражданской обороны. 2. Задачи гражданской обороны. 3. Гражданская оборона: составная часть структуры безопасности государства.	1	2
Тема 2.3. Оружие массового поражения.	Содержание учебного материала Ядерное оружие. Химическое оружие, Бактериологическое оружие.	2	2
	Самостоятельная работа Темы рефератов (докладов): 1. Ядерное оружие. 2. Химическое оружие. 3. Бактериологическое оружие. 4. Очаги поражения.	1	2

Тема 2.4. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала Стихийное бедствие, авария, катастрофа, виды катастроф . Чрезвычайная ситуация, классификация чрезвычайных ситуаций. Зона чрезвычайной экологической ситуации, классификация природных и техногенных ЧС по масштабу и последствиям. Виды ЧС природного и техногенного характера по масштабам и последствиям.	2	2
	Самостоятельная работа 1. классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 2. Правила оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. 3. Медицина катастроф: вчера, сегодня, завтра	1	2
Тема 2.5. Способы оповещения населения в случаях угрозы или возникновения ЧС	Содержание учебного материала Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение эвакуационных мероприятий	2	2
	Практическое занятие № 4 Действие по сигналам «Атом», «Вспышка справа» слева и т.д.	2	3
	Самостоятельная работа Темы рефератов (докладов): 1. Оповещение и информирование населения об опасности. 2. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.	1	2
Тема 2.6. Средства защиты населения.	Содержание учебного материала Защитные сооружения ГО. Индивидуальные средства защиты населения	2	2
	Самостоятельная работа Темы рефератов (докладов): 1. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.	1	2

2 СЕМЕСТР (лекции 34 ч. + пр. зан. 10 ч. + сам. р. 22 ч) всего 66 ч.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		23	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	2
	Самостоятельная работа Темы рефератов (докладов): 1. Пётр I и создание регулярной российской армии	2	2
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2
	Самостоятельная работа Темы рефератов (докладов): 1. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. 2. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.	2	2
Тема 3.3. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение, организация медицинского освидетельствования Порядок призыва на военную службу.	2	2
	Самостоятельная работа Темы рефератов (докладов): 1. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. 2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.	2	2
Тема 3.4. Воинская дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих.	2	2

	<p>Самостоятельная работа Темы рефератов (докладов): 1. Патриотизм и верность воинскому долгу. 2. Воинская дисциплина и ответственность.</p>	2	2
<p>Тема 3.5. Дни воинской славы России — дни славных побед</p>	<p>Содержание учебного материала Дни воинской славы России. Формы увековечения памяти воинов России</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Темы рефератов (докладов): 1. Дни воинской славы России. 2. Города-герои Российской Федерации. 3. Города воинской славы Российской Федерации.</p>	1	2
<p>Тема 3.6 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Темы рефератов (докладов): 1. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Символы воинской чести.</p>	2	2
<p>Раздел 4. Основы медицинских знаний</p>		31	
<p>Тема 4.1. Понятие первой помощи.</p>	<p>Содержание учебного материала Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ»</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Темы рефератов (докладов): 1. Оказание первой помощи при бытовых травмах. 2. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.</p>	1	2
<p>Тема 4.2. Первая помощь при отсутствии сознания.</p>	<p>Содержание учебного материала Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.</p>	2	2

	<p>Практическое занятие № 5 Реанимация (азбука оживления). Проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа Темы рефератов (докладов): 1. Правила оказания первой медицинской помощи при отсутствии сознания.</p>	1	2
Тема 4.3. Понятие травм и их виды	<p>Содержание учебного материала Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Темы рефератов (докладов): 1. Правила первой помощи при ранениях. 2. Правила наложения повязок различных типов. 3. Первая помощь при травмах различных областей тела.</p>	1	2
Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений	<p>Содержание учебного материала Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №6 Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений Темы рефератов (докладов): 1. Первая помощь при наружных кровотечениях. 2. Первая помощь при капиллярном кровотечении. 3. Первая помощь при артериальном кровотечении. 4. Правила наложения жгута и закрутки. 5. Первая помощь при венозном кровотечении. 6. Смешанное кровотечение. 7. Основные признаки внутреннего кровотечения</p>	1	2

Тема 4.5. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2	2
	Практическое занятие № 7 Первая (доврачебная) помощь при синдроме длительного сдавливания	2	3
	Самостоятельная работа Темы рефератов (докладов): 1. Понятие травматического токсикоза. 2. Местные и общие признаки травматического токсикоза. 3. Основные периоды развития травматического токсикоза.	1	2
Тема 4.6. Первая помощь при ожогах.	Содержание учебного материала Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур.	2	2
	Практическое занятие № 8 Первая (доврачебная) помощь при ожогах	2	3
	Практическое занятие № 9 Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током	2	3
	Самостоятельная работа Темы рефератов (докладов): 1. Основные виды и степени ожогов. 2. Первая помощь при термических ожогах. 3. Первая помощь при химических ожогах. 4. Первая помощь при воздействии высоких температур.	1	2
Тема 4.7. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление	Содержание учебного материала Понятие, основные виды и степени отравлений. Первая помощь при отравлениях различными веществами.	2	2
	Самостоятельная работа Темы рефератов (докладов): 1. Основные виды и степени отравлений. 2. Первая помощь при отравлениях различными веществами.	1	2

Раздел 5 Безопасность жизни		12	
Тема 5.1.Экстремизм и терроризм-чрезвычайные опасности для общества и государства.	Содержание учебного материала 1.Понятие экстремизма и терроризма. 2.Терроризм и террористическая деятельность. 3.Экстремистская деятельность. 4.Цели и последствия экстремизма и терроризма. 5.Исторические примеры террористических актов.	2	2
Тема 5.2.Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	Содержание учебного материала Правила безопасности при угрозе террористического акта.	2	2
	Самостоятельная работа Темы рефератов (докладов): 1.Террористические организации.	2	2
Тема 5.3. Организация дорожного движения, причины и последствия ДТП.	Содержание учебного материала Правила дорожного движения, понятие ДТП, причины ДТП, последствия.	2	2
Тема 5.4. Охрана окружающей среды в России. Современные проблемы и пути их решения.	Содержание учебного материала 1.Понятие окружающая среда. 2. Принципы и правила охраны природы. 3. Правовые основы охраны природы.	2	2
	Самостоятельная работа Темы рефератов (докладов): 1. Заповедники России.	2	2
ВСЕГО		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –**ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –**репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» (№2218)

Оборудование: стол преподавателя-1 шт.; стул преподавателя (кресло)-1 шт.; стол ученический-15 шт.; стулья ученические-30 шт.; тумба для аппаратуры -1 шт.; телевизор LG CF-21F39-1 шт.; PioneerDWDplayerDV-420V-K-1 шт.; доска классная настенная-1 шт.; комплект стендов; макет Автомат Калашникова АКМ-2 шт.; учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт.; показательные СИЗ (учебные) (Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2)-7 шт.; медицинское оборудование и средства: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения)-4 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Стрелковый тир (№1010)

Оборудование: плакаты – 11 шт., пулеулавливатели – 3 шт., стойки для стрельбы – 3 шт., ростовые подставки – 3 шт., щиты для стрельбы лежа – 3 шт., стол для разборки и чистки оружия – 1 шт., стол для выдачи пуль – 1 шт., стулья – 2 шт., стол руководителя стрельб – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Беляков, Г. И.	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 354 с. - Режим доступа: https://biblionline.ru/book/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situacijah-436500	[Электронный ресурс]
2.	Микрюков В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	М.: КноРус, 2017. - 283 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/918804	[Электронный ресурс]

Дополнительная литература				
1.	Микрюков В.Ю.	Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение (для СПО) учебник	М.: КноРус, 2020– 290 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/932127	[Электронный ресурс]
2.	Данилина М.В.	Практикум по основам безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие	М: Русайнс, 2018. — 308 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/930083	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <p>Л1 развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>Л2 готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>Л3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Л4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)</p> <p>Л5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>Л6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос текущего или тематического учета; - работа с текстами по систематизации информации (составление конспектов); - практические задания; - подготовка презентаций; - тестовые задания, диктанты, проверочные работы; - взаимоконтроль обучающихся; - зачет по темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг - непрерывные контролируемые действия в системе «педагог-обучающийся»; - накопительная оценка
<p>Метапредметные</p> <p>У1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос текущего или тематического учета; - работа с текстами по систематизации информации (составление конспектов); - практические задания; - подготовка и презентация заданий; - тестовые задания, проверочные работы;

У2 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

У3 формирования умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;

У4 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

У5 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

У6 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

У7 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

У8 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

У9 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

У10 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

У11 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других

- взаимоконтроль обучающихся;

- зачет по темам.

Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг - непрерывные контролируемые действия в системе «педагог-обучающийся»;

-накопительная оценка

<p>технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>У12 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>У13 формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p>У14 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p>	
<p>Предметные</p> <p>31 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>32 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>33 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>34 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>35 освоение знания распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>36 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>37 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>38 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>39 развитие умения применять полученные</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос текущего или тематического учета; - работа с текстами по систематизации информации (составление конспектов); - практические задания; - подготовка и презентация заданий; - тестовые задания, проверочные работы; - взаимоконтроль обучающихся; - зачет по темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг - непрерывные контролируемые действия в системе «педагог-обучающийся»; -накопительная оценка

знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных чрезвычайных ситуациях;

310 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан: прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

311 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

312 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;