

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Самарский государственный университет путей сообщения»**


**Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде**

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник службы охраны труда и  
промышленной безопасности Горьковской  
железной дороги – филиала ОАО «РЖД»

  
Глебов В.Г.  
«01» февраля 2019 г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором  
филиала СамГУПС в г. И.Новгороде

  
Хомов А.В.  
«01» февраля 2019 г.



**Основная образовательная программа**  
**высшего образования**

**Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 21.03.2016 № 246

**Нормативный срок обучения – 4 года 6 месяцев**

**Форма обучения - заочная**

Нижний Новгород, 2019

Лист переутверждения основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 20.03.01. Техносферная безопасность (профиль Безопасность жизнедеятельности) рассмотрена на заседании кафедры «Техника и технология железнодорожного транспорта» и рекомендована для переутверждения на 2020-2021 учебный год

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Корсаков С.М.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 20.03.01. Техносферная безопасность (профиль Безопасность жизнедеятельности) рассмотрена на Ученом Совете филиала и переутверждена на 2020-2021 учебный год. Выписка из протокола №1 заседания Ученого Совета филиала от 23.06.2020

Лист актуализации  
Основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
направление 23.03.01 "Техносферная безопасность"

№ п/п	Элемент ОПОП	Предмет актуализации	Страница, абзац	Основание
1	1.2. Нормативно - правовые основы разработки образовательной программы	Дополнение положения	Стр. 6, абзац 6 Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. №885/390.	Выписка из протокола №1 заседания ученого совета филиала СамГУПС в г. Н. Новгороде от 08.09.2020 г.
2	5. Структура основной образовательной программы	Изменение названия блока	Стр. 9 Блок 2 «Практическая подготовка»	Выписка из протокола №1 заседания ученого совета филиала СамГУПС в г. Н. Новгороде от 08.09.2020 г.
	5. Структура основной образовательной программы	Замена содержания блока 2	Стр. 10 В Блок 2 «Практическая подготовка» входят типы практической подготовки: учебная и производственная практика. Тип практической подготовка (учебная практика): - практическая подготовка (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) продолжительностью 2 недели, общая трудоемкость – 108 часов (3 зачетные единицы). Способы проведения практической подготовки (учебной практики): стационарная;	

			<p>выездная.</p> <p>Типы практической подготовка (производственной практики):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая подготовка (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) продолжительностью 2 недели, общая трудоемкость – 108 часов (3 зачетные единицы);</li> <li>- практическая подготовка (технологическая практика) продолжительностью 2 недели, общая трудоемкость – 108 часов (3 зачетные единицы);</li> <li>- практическая подготовка (преддипломная практика) продолжительностью 6 недель, общая трудоемкость – 324 часа (9 зачетных единиц).</li> </ul> <p>Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.</p> <p>Способы проведения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>стационарная;</li> <li>выездная.</li> </ul>	
3	7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета	Добавлен пункт	<p>Стр.13, абзац 8</p> <p>Компоненты практической подготовки (учебная и производственная практики) проводятся в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями, являющимися базами практик.</p>	Выписка из протокола №1 заседания ученого совета филиала СамГУПС в г. Н. Новгороде от 08.09.2020 г.

6	П. 8. Основные характеристики социально-культурной среды вуза	Замена пункта	Стр. 13 абзац 4. Направления работы педагогического коллектива филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде соответствуют основным задачам, сформированным в Концепции воспитательной работы принятой в СамГУПС. На филиале сформирована рабочая программа воспитания	Выписка из протокола №1 заседания ученого совета филиала СамГУПС в г. Н. Новгороде от 08.09.2020 г.
---	---	---------------	---	---

Зам. директора

по научно-методической работе



Яшкова Н.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Безопасность жизнедеятельности»
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОФИЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

- 2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 2.2. Требования к абитуриентам
- 2.3. Формы обучения, объем и сроки реализации ОПОП ВО
- 2.4. Язык обучения

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

### **5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ВО**

- 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 6.2. Итоговая аттестация

### **7. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

- 7.1. Общесистемные требования
- 7.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы
- 7.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

### **8. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА**

#### **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

- Приложение 1. Учебный план с календарным учебным графиком
- Приложение 2. Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств
- Приложение 3. Программы учебных и производственных практик с фондами оценочных средств
- Приложение 4. Программа итоговой аттестации с фондом оценочных средств

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Безопасность жизнедеятельности»

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ФГБОУ филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Безопасность жизнедеятельности», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, программу государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью реализации ОПОП ВО является развитие и совершенствование у обучающихся общекультурных компетенций, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Безопасность жизнедеятельности» и требованиями работодателя.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» марта 2016 г. №246;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 N 1147 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

8. Устав и локальные акты СамГУПС.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОФИЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1. Квалификация, присваиваемая выпускнику ВО**

Выпускнику, обучающемуся по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Безопасность жизнедеятельности» присваивается квалификация – бакалавр.

### **2.2. Требования к абитуриентам**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций.

### **2.3. Формы обучения, объем и сроки реализации ОПОП ВО**

Обучение по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль «Безопасность жизнедеятельности») осуществляется по заочной форме обучения. Срок освоения ОПОП ВО - 4 года 6 месяцев.

Общая трудоемкость освоения ОПОП по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль «Безопасность жизнедеятельности») - 240 зачетных единиц. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра по заочной форме обучения за каждый учебный год (без учета факультативных дисциплин):

- 1 курс – 53 зачетные единицы
- 2 курс – 53 зачетные единицы
- 3 курс – 53 зачетные единицы
- 4 курс – 52 зачетные единицы
- 5 курс – 29 зачетных единиц.

### **2.4. Язык обучения**

Образовательная деятельность по основной профессиональной образовательной программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль «Безопасность жизнедеятельности») включает: обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.



### 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, являются:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства спасения человека.

### 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторская;
- организационно-управленческая;
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;
- научно-исследовательская.

### 3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие задачи:

#### **проектно-конструкторская:**

- участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности;
- идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей;
- определение зон повышенного техногенного риска;
- подготовка проектно-конструкторской документации разрабатываемых изделий и устройств с применением систем автоматического проектирования (САПР);
- участие в разработке требований безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов;
- участие в разработке средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;

#### **организационно-управленческая:**

- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;
- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;

- осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности;
- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;

**экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:**

- выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;
- участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;
- определение зон повышенного техногенного риска;

**научно-исследовательская деятельность:**

- участие в выполнении научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;
- комплексный анализ опасностей техносферы;
- участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;
- подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1);
- владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);
- владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3);
- владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);
- владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);
- способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);
- владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);
- способностью работать самостоятельно (ОК-8);
- способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);
- способностью к познавательной деятельности (ОК-10);
- способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);
- способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторiku, владением методами создания по-

нятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);

- способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);
- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

**проектно-конструкторская деятельность:**

- способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1);
- способностью разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК-2);
- способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3);
- способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-4);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);
- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);
- способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11);
- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);

**экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:**

- способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);
- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);
- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);

- способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);

- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18);

**научно-исследовательская деятельность:**

- способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19);

- способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20);

- способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива (ПК-21);

- способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22);

- способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК-23).

## 5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы бакалавриата включает в себя обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа бакалавриата состоит из трех блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;

**Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части;

**Блок 3 «Итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах	
		ФГОС ВО	Учебный план
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>213-216</b>	<b>216</b>
	Базовая часть	96-120	117
	Вариативная часть	96-117	99
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>15-21</b>	<b>18</b>
	Вариативная часть	15-21	18
<b>Блок 3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6-9</b>	<b>6</b>
	Базовая часть	6-9	6
<b>Объем программы бакалавриата</b>		<b>240</b>	<b>240</b>

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объёме не менее 72 академических часов (фактически 72 академических часа - 2 зачетные единицы);

- элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов (фактически 328 академических часа), которые в зачетные единицы не переводятся и являются обязательными для освоения.

**В Блок 2 «Практики»** входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности продолжительностью 2 недели, общая трудоемкость – 108 часов (3 зачетные единицы).

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности продолжительностью 2 недели, общая трудоемкость – 108 часов (3 зачетные единицы);

- технологическая практика продолжительностью 2 недели, общая трудоемкость – 108 часов (3 зачетные единицы);

- преддипломная практика продолжительностью 6 недель, общая трудоемкость – 324 часа (9 зачетных единиц).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Стационарная практика проводится в организациях г. Н. Новгорода. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне г. Н. Новгорода.

**В Блок 3 «Итоговая аттестация»** входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Фактически в государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения студентами образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию студентов.

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения образовательных программ подготовки бакалавра включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются филиалом СамГУПС в г. Н. Новгороде самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями филиала и утверждаются Ученым советом филиала.

### **6.2. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты каждого аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

### **7.1. Общесистемные требования**

Филиал СамГУПС в г. Н. Новгороде располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Материально-техническая база филиала обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Book.ru» - <https://www.book.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «УМЦ ЖДТ» - <https://www.umczdt/books/>
4. Электронная библиотечная система «IPRbooks» - <https://www.iprbookshop.ru/>

### 5. Электронная библиотечная система Юрайт - <https://biblio-online.ru/>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает:

- 1) доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программ;
- 2) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- 3) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и рецензий.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 38993).

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

## 7.2. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видом профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся по реализуемой программе бакалавриата (имеющих стаж работы в данной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10%.

## 7.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа созданы специальные помещения, которые укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами (переносными проек-

торами и экранами), используемыми для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия (плакаты).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями по всем дисциплинам учебного плана.

Филиал СамГУПС в г. Н. Новгороде обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система и информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программам бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

## **8. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА**

Филиал СамГУПС в г. Н. Новгороде располагает социально-культурной инфраструктурой для решения воспитательной задачи вуза.

Филиал СамГУПС в г. Н. Новгороде способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Филиал СамГУПС в г. Н. Новгороде формирует социокультурную среду вуза, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

В филиале СамГУПС в г. Н. Новгороде разработана концепция становления и развития воспитательной работы и социокультурной деятельности, утвержденная ученым советом, сформирована административная структура по организации и контролю воспитательного процесса, созданы общественные организации студентов.

Социокультурная среда филиала СамГУПС в г. Н. Новгороде отвечает следующим основным требованиям:

- способствовать самореализации личности;
- способствовать удовлетворению потребностей, интересов личности;
- способствовать адаптации к социальным изменениям;
- выступать инструментом формирования ценностей и моделей поведения;
- определять перспективы развития организации.



