**Приложение № 9.3.17**

к ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

**Нижний Новгород 2021 г.**

**1 паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий Язык)**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Данная рабочая программа используется при обучении студентов обучающихся на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) общего образования очной (заочной) формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина ОГСЭ.03 Немецкий язык относится к ОГСЭ циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.3.2**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП).**

**1.4.1** Очная форма обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **II курс** | | **III курс** | | **IV курс** | |
|  |  | III (I ) сем. | IV(II)  сем. | V(III) сем. | VI(IV) сем. | VII(V) сем. | VIII (VI)  сем. |
| Диффер. зачет |  |  |  |  |  |  | 8(6) |
| Другие формы контроля |  | 3(1) | 4 (2) | 5(3) | 6(4) | 7(5) |  |
| Максимальная учебная нагрузка  (всего) | 184 | 36 | 52 | 30 | 34 | 6 | 26 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | 168 | 28 | 44 | 30 | 34 | 6 | 26 |
| Практическое обучение (практические занятия) | 168 | 28 | 44 | 30 | 34 | 6 | 26 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося | 16 | 8 | 8 |  |  |  |  |

**1.4.2** Заочная форма обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **I курс** | **II курс** | **III курс** | **IV курс** |
| Зачеты |  | I | II | III |  |
| Диффер. зачет |  |  |  |  | IV |
| Дом. контр. работы |  | I | II |  |  |
| Максимальная учебная нагрузка  (всего) | 184 | 62 | 61 | 41 | 20 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | 18 | 6 | 6 | 4 | 2 |
| Практическое обучение (практические занятия) | 18 | 6 | 6 | 4 | 2 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося | 166 | 56 | 55 | 37 | 18 |

**1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)

**1.6 Перечень используемых методов обучения:**

***1.6.1 Активные и интерактивные:***

1. Творческие задания.

2. Работа в малых группах.

3. Обучающие игры.

3.1. Ролевые.

4. Речевые разминки

5. Изучение и закрепление нового информационного материала.

5.1. Работа с наглядным пособием.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Очная форма обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 184 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 168 |
| в том числе: |  |
| Практическое обучение (практические занятия) | 156 |
| контрольные работы | 12 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| в том числе: |  |
| -знакомство с Интернет источниками по предмету «Немецкий язык»  - работа со словарем  - подготовка сообщений \ презентаций  -работа с грамматическим справочником, выполнение тренировочных упражнений  - подготовка к контрольной работе | 1  2,5  3  6,5  3 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 8(6) семестре | |

**2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Заочная форма обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 184 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 18 |
| в том числе: |  |
| Практическое обучение (практические занятия) | 16 |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)** | 166 |
| в том числе: |  |
| -работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  -чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  -работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений.  -выполнение домашних контрольных работ.  -иные формы работы. | 38  56  51  13  8 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта на 4-м курсе. | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык)**

**2.2.2 Очная форма обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование***  ***разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)*** | ***Объем часов*** | ***Уровень освоения*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***Раздел 1.*** | **Вводно-коррективный курс** | 8 |  |
| **Тема 1.1.**  Описание людей:  друзей, родных и  близких и т.д.  (внешность,  характер,  личностные  качества) | ***Практическое занятие № 1***  ***Контрольная работа*** Входной мониторинг | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 2***  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - простые повествовательные предложения, нераспространенные и распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;  - предложения утвердительные, побудительные и порядок слов в них;  - понятие глагола-связки. | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1*** Знакомство с Интернет источниками по предмету «Немецкий язык». | 1 |
| ***Тема 1.2.***  Межличностные  отношения дома, в  учебном заведении,  на работе. | ***Практическoе занятиe № 3***  Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.  Грамматический материал:  - вопросительные и безличные предложения;  - модальные глаголы, их эквиваленты;  - предложения с оборотом «es gibt»; | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме  « Модальные глаголы». | 1 |
| **Раздел 2.** | **Развивающий курс** | 102 |  |
| ***Тема 2.1***  Повседневная жизнь  условия жизни,  учебный день,  выходной день | ***Практическoе занятиe №4***  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами.  - имя существительное: его основные функции в предложении; имена  существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.  - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3*** Подготовка сообщения по теме « Мой рабочий день», « Мой выходной день». | 1 |
| ***Тема 2.2***  Здоровье, спорт,  правила здорового  образа жизни. | ***Практическoе занятиe №5***  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - числительные;  - образование и употребление глаголов в Aktiv. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4***  Работа с грамматическим справочником над темой «Спряжение глаголов в Aktiv» | 0,5 |
| ***Тема 2.3***  Досуг | ***Практическoе занятиe № 6***  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Passiv. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5***  Выполнение тренировочных упражнений по теме «Спряжение глаголов в Passiv» | 0,5 |
| ***Тема 2.4***  Новости, средства  массовой  информации | ***Практическoе занятиe №7***  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Aktiv и Passiv. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6***  Работа с грамматическим справочником по теме «Времена группы Актив и Пассив». | 0,5 |
| ***Тема 2.5***  Природа и человек  (климат, погода,  экология) | .***Практическoе занятиe №8***  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление Partizip I и Partizip II. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7***  Работа с грамматическим справочником по теме «Partizip I и Partizip II»; | 0,5 |
| ***Тема 2.6***  Общественная жизнь  (повседневное  поведение,  профессиональные  навыки и умения. | ***Практическoе занятиe № 9***  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложноподчиненные предложения;  - неопределенно- личные и безличные местоимения. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8***  Работа с грамматическим справочником по теме «Сложноподчиненные предложения». | 0,5 |
| ***Тема 2.7***  Культурные и  национальные  традиции,  краеведение, обычаи  и праздники | ***Практическое занятие № 10***  Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.  Грамматический материал:  - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 9***  Работа со словарем. | 0,5 |
| ***Практическое занятие № 11***  Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Германии. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 12***  Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Германии. Развитие навыков устной речи по теме. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 13***  Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в немецкоязычных странах. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10***  Подготовка к контрольной работе. | 2 |  |
| ***Практическое занятие № 14***  Контрольная работа за 3 семестр. | 2 | 2 |
|  | ***Итого за семестр*** | 36 |  |
|  | **аудиторные занятия** | 28 |  |
|  | **практические работы** | 24 |  |
|  | **контрольные работы** | 4 |  |
|  | **самостоятельные внеаудиторные работы** | 8 |  |
|  | ***IV семестр*** |  |  |
| ***Тема 2.8***  Государственное  устройство,  правовые институты | ***Практическое занятие № 15***  Государственное устройство и правовые институты России. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов.  Грамматический материал:  Степени сравнения прилагательных и наречий и способы их образования | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11***  Работа со словарем. Записи в тетради. | 0,5 |  |
| ***Практическое занятие № 16***  Государственное устройство, правовые институты Германии.  Грамматический материал:  - степени сравнения прилагательных и наречий | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12***  Работа с грамматическим справочником по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий» | 0,5 |  |
| ***Практическое занятие № 17***  Государственное устройство, правовые институты немецкоязычных стран. | 2 | 2 |
| ***Тема 2.9***  Город, деревня,  инфраструктура | ***Практическое занятие № 18***  Города России. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов.  Грамматический материал:  - парные союзы | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 19***  Города Германии. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов.  Грамматический материал:  - парные союзы | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 20***  Города немецкоязычных стран. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 21***  Города немецкоязычных стран. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13***  Подготовка сообщений/презентаций по теме «Город» | 0,5 |  |
| ***Практическое занятие № 22***  Обобщение изученного материала | 2 | 2 |
| ***Тема 2.10***  Искусство и  развлечения | ***Практическое занятие № 23***  Искусство и развлечения. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.  Грамматический материал:  - распространенное определение | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14***  Работа со словарем. Записи в тетради. | 0,5 |  |
| ***Практическое занятие № 24***  Активизация лексических единиц и речевых оборотов.  Грамматический материал:  - Сложноподчиненные предложения. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 15***  Работа с грамматическим справочником по теме «Сложноподчиненные предложения». | 0,5 |  |
| ***Практическое занятие № 25***  Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16***  Подготовка сообщений/презентаций по теме «Искусство». | 1 |  |
| ***Практическое занятие № 26***  Обобщение изученного материала. | 2 | 2 |
| ***Тема 2.11***  Образование в  России и за рубежом,  среднее  профессиональное  образование | ***Практическое занятие № 27***  Образование в России. Среднее профессиональное образование. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.  Грамматический материал:  - местоимения, виды местоимений, склонение местоимений. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17***  Работа со словарем. | 0,5 |  |
| ***Практическое занятие № 28***  Образование в Германии. Среднее профессиональное образование.  Грамматический материал:  - виды местоимений. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 18***  Работа с грамматическим справочником по теме «Местоимения». | 0,5 |  |
| ***Практическое занятие № 29***  Образование в немецкоязычных странах. Среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 30***  Обобщение изученного материала. | 2 | 2 |
| ***Тема 2.12***  Отдых, каникулы,  отпуск.  Туризм | ***Практическое занятие № 31***  Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.  Грамматический материал:  - Конструкции haben/sein+ zu+Infinitiv; | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19***  Работа со словарем. | 0,5 |  |
| ***Практическое занятие № 32***  Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 33***  Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20***  Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитивов и инфинитивных оборотов и способы передачи их на родном языке». | 0,5 |  |
| ***Практическое занятие № 34***  Развитие навыков устной речи по теме. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 35***  Обобщение пройденного материала. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21***  Подготовка к контрольной работе. | 2 |  |
| ***Практическое занятие № 36***  Контрольная работа за 4 семестр. | 2 |  |
|  | ***Итого за семестр*** | 52 |  |
|  | **аудиторные занятия** | 44 |  |
|  | **практические работы** | 42 |  |
|  | **контрольные работы** | 2 |  |
|  | **самостоятельныевнеаудиторные работы** | 8 |  |
|  | ***V семестр*** |  |  |
| ***Тема 2.13***  Профессии, карьера.  Планирование времени. Обучение специалистов для железнодорожного транспорта. | ***Практическое занятие №37***  Профессии, карьера. Планирование времени. Обучение специалистов для железнодорожного транспорта. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие №38***  Профессии, карьера. Планирование времени. Обучение специалистов для железнодорожного транспорта. Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Отработка техники чтения и перевода. | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие № 39***  Профессии, карьера. Планирование времени. Обучение специалистов для железнодорожного транспорта. Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода. Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге. | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие № 40***  Обобщение изученного материала. | 2 | 2 – 3 |
| ***Тема 2.14***  Научно-технический  прогресс | ***Практическое занятие № 41***  Научно-технический прогресс. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «История железных дорог».  Грамматический материал:  - дифференциальные признаки инфинитива и инфинитивных оборотов. | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие № 42***  Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.  Грамматический материал:  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов, способы передачи их значений на родном языке. | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие № 43***  Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода. | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие № 44***  Развитие навыков устной и письменной речи по теме. | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие № 45***  Обобщение изученного материала***.*** | 2 | 2 – 3 |
| **Раздел 3** | **Профессионально ориентированный модуль** | 74 |  |
| ***Тема 3.1***  Транспорт. Промышленность  Российские железные дороги. | ***Практическое занятие № 46***  Транспорт. Промышленность. Российские железные дороги. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие № 47*** |  |  |
| Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода. | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие № 48***  Работа с текстом «Die Eisenbahn und das Eisenbahnwesen». | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие № 49***  Работа с текстом «Die Baikal-Amur-Magistrale». | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие № 50***  Обобщение пройденного материала. | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие № 51***  Контрольная работа за 5 семестр. | 2 | 2 – 3 |
| ***Итого за семестр*** | 30 |  |
| **аудиторные занятия** | 30 |  |
| **практические работы** | 28 |  |
| **контрольные работы** | 2 |  |
|  | ***VI семестр*** |  |  |
| ***Тема 3.2***  Детали, механизмы. Оборудование, работа  Подземные железные дороги. | ***Практическое занятие № 52***  Детали, механизмы. Оборудование, работа. Подземные железные дороги. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Подземные железные дороги». | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие № 53***  Работа с текстом «Die Moskauer Metro». | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие № 54***  Работа с текстом «Подвесная железная дорога». Отработка техники чтения и перевода. | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие №55***  Развитие навыков устной и письменной речи по теме. | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие № 56***  Обобщение пройденного материала. | 2 | 2 – 3 |
| ***Тема 3.3***  Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства  Безопасность и высокие скорости. | ***Практическое занятие № 57***  Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Безопасность и высокие скорости». | 2 | 2 - 3 |
| ***Практическое занятие № 58***  Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Безопасность и высокие скорости». | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие № 59***  Работа с текстом «Высокоскоростные поезда Германии». | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие № 60***  Развитие навыков устной и письменной речи по теме. | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие № 61***  Обобщение изученного материала. | 2 | 2 – 3 |
| ***Тема 3.4***  Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.  Железнодорожный рельсовый путь | ***Практическое занятие № 62***  Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие № 63***  Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие № 64***  Работа с текстом «Путь и его составные». | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие № 65***  Работа с текстом «Путь и его составные». | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие № 66***  Развитие навыков устной и письменной речи по теме. | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие № 67***  Обобщение пройденного материала. | 2 | 2 – 3 |
|  | ***Практическое занятие №68***  Контрольная работа за 6 семестр. | 2 | 2 - 3 |
|  | ***Итого за семестр*** | 34 |  |
|  | **аудиторные занятия** | 34 |  |
|  | **практические работы** | 32 |  |
|  | **контрольные работы** | 2 |  |
|  | ***VII семестр*** |  |  |
| *Тема 3.5*  Монорельсы | ***Практическое занятие № 69***  Монорельсы. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие № 70***  Монорельсы.Развитие навыков устной речи по теме.Чтение и перевод текста «Монорельсы». | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие № 71***  ***К***онтрольная работа за 7 семестр обучения | 2 | 2 – 3 |
|  | ***Итого за семестр*** | 6 |  |
| **аудиторные занятия** | 6 |
| **практические работы** | 4 |
| **контрольные работы** | 2 |
|  | ***VIII семестр*** |  |  |
| ***Тема 3.6***  Дизельная тяга | ***Практические занятия № 72***  Дизельная тяга. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие № 73***  Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие № 74***  Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода. | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие № 75***  Развитие навыков устной речи по теме. | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие № 76***  Обобщение изученного материала. | 2 | 2 – 3 |
| ***Тема 3.7***  Эксплуатация и ремонт локомотива. | ***Практическое занятие № 77***  Эксплуатация и ремонт локомотива. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2 - 3 |
| ***Практическое занятие № 78***  Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие № 79***  Развитие навыков устной и письменной речи по теме.Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятия № 80***  Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2 – 3 |
| ***Практическое занятие № 81***  Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2 – 3 |
|  | ***Практическое занятие № 82***  Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 |  |
|  | ***Практическое занятие № 83***  Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 |  |
|  | ***Практическое занятие № 84***  Дифференцированный зачет. | 2 |  |
|  | ***Итого за семестр*** | 26 |  |
|  | **аудиторные занятия** | 26 |  |
|  | **практические работы** | 24 |  |
|  | **дифференцированный зачет** | 2 |  |
|  | ***Итого за курс обучения*** | 184 |  |
|  | **аудиторные занятия** | 168 |  |
|  | **практические работы** | 156 |  |
|  | **контрольные работы** | 12 |  |
|  | **самостоятельные внеаудиторные работы** | 16 |  |

**2.2.2 Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование***  ***разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)*** | ***Объем часов*** | ***Уровень освоения*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***Раздел 1.*** | **Вводно-коррективный курс** | 13 |  |
| **Тема 1.1.**  Описание людей:  друзей, родных и  близких и т.д.  (внешность,  характер,  личностные  качества) | ***Практическое занятие № 1***  Грамматический материал:  - имя существительное: его основные функции в предложении; имена  существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.  - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления.  - числительные; | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №3***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Определенный артикль». | 1  3  2 |
| ***Тема 1.2.***  Межличностные  отношения дома, в  учебном заведении,  на работе. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №6***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенный артикль». | 1  2  2 | 2 |
| **Раздел 2.** | **Развивающий курс** | 95 |  |
| ***Тема 2.1***  Повседневная жизнь  условия жизни,  учебный день,  выходной день | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №9***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Существительное». | 1  3  2 | 2 |
| ***Тема 2.2***  Здоровье, спорт,  правила здорового  образа жизни. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №12***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Числительные». | 1  3  2 | 2 |
| ***Тема 2.3***  Досуг | ***Практическое занятие № 2***  Грамматический материал:  - местоимения: личные, притяжательные, вопросительные.  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.  - понятие глагола-связки. | 2  1  3  2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №15***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Глагол связка». |
| ***Тема 2.4***  Новости, средства  массовой  информации | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №18***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенно-личные и безличные местоимения». | 1  3  2 | 2 |
| ***Тема 2.5***  Природа и человек  (климат, погода,  экология) | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Степени сравнения наречий». | 1  2  2 | 2 |
| ***Тема 2.6***  Общественная жизнь  (повседневное  поведение,  профессиональные  навыки и умения. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 22***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 23***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 24***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения». | 1  2  2 | 2 |
| ***Тема 2.7***  Культурные и  национальные  традиции,  краеведение, обычаи  и праздники | ***Практическое занятие № 3***  Грамматический материал:  - предложения с оборотом es gibt;  - система модальности; модальные глаголы, их эквиваленты;  - образование и употребление глаголов в Aktiv. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 25***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 26***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 27***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Aktiv».  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 28***  Выполнение домашней контрольной работы № 1 | 1  2  2  6 |
|  | ***Итого за год*** | 62 |  |
|  | **аудиторные занятия** | 6 |  |
|  | **практические работы** | 6 |  |
|  | **самостоятельные внеаудиторныеработы** | 56 |  |
|  | ***II курс*** |  |  |
| ***Тема 2.8***  Государственное  устройство,  правовые институты | ***Практическое занятие №4***  Грамматический материал:  образование и употребление глаголов в Passiv. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 29***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 30***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 31***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами». | 2  2  2 |
| ***Тема 2.9***  Город, деревня,  инфраструктура | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 32***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 33***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 34***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения». | 2  2  2 | 2 |
| ***Тема 2.10***  Искусство и  Развлечения. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 35***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге.Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке». | 2  2  2 | 2 |
| ***Тема 2.11***  Отдых, каникулы,  отпуск.  Туризм | ***Самостоятельная работа обучающихся № 38***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 39***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 40***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Употребление артикля». | 2  2  2 | 2 |
| ***Тема 2.12***  Образование в  России и зарубежом,  среднее  профессиональное  образование | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 41***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 43***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Существительное. Местоимения. Степени сравнения прилагательных. Времена группы Aktiv». | 2  2  2 | 2 |
| ***Тема 2.13***  Профессии, карьера.  Планирование времени | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 44***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 45***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 46***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения». | 2  2  2 | 2 |
| ***Тема 2.14***  Научно-технический  прогресс | ***Практическое занятие № 5***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 47***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 48***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 49***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Использование глаголов в Aktiv и Passiv». | 2  2  2 |
| **Раздел 3** | **Профессионально ориентированный модуль** | 76 |  |
| ***Тема 3.1***  Транспорт. Промышленность  Российские железные дороги. | ***Практическое занятие № 6***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 50***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 51***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 52***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Инфинитивные обороты».  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 53***  Выполнение домашней контрольной работы №2. | 2  2  2  7 |
|  | **Итого за год** | 61 |  |
|  | **аудиторные занятия** | 6 |  |
|  | **практические работы** | 6 |  |
|  | **самостоятельныевнеаудиторные работы** | 55 |  |
|  | ***III курс*** |  |  |
| ***Тема 3.2***  Детали, механизмы. Оборудование, работа.  Подземные железные дороги. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 54***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 56***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Конструкции haben/sein + zu + Infinitiv ». | 2  3  2 | 2 |
| ***Тема 3.3***  Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства  Безопасность и высокие скорости. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 57***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 58***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 59***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Обособленные причастные и деепричастные обороты». | 3  4  3 | 2 |
| ***Тема 3.4***  Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.  Железнодорожный рельсовый путь | ***Практическое занятие №7***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 60***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 61***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Парные союзы». | 3  4  3 |
| ***Тема 3.5***  Монорельсы | ***Практическое занятие №8***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о местоимениях» | 3  4  3 |
|  | ***Итого за год*** | 41 |  |
|  | ***Аудиторные занятия*** | 4 |  |
|  | ***Практические работы*** | 4 |  |
|  | ***Самостоятельные внеаудиторные работы*** | 37 |  |
|  | ***IV курс*** |  |  |
| ***Тема 3.6***  Дизельная тяга  Эксплуатация и ремонт локомотива. | ***Практическое занятие №9***  Дифференцированный зачет. | 2 | 2-3 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная работа обучающихся № 67***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная работа обучающихся № 68***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Числительные: порядковые и количественные».  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 69***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Употребление артиклей».  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 70***  Подготовка к зачету. | 2  2  3  3  8 |
| ***Итого за год*** | 20 |
| **аудиторные занятия** | 2 |
| **практические работы** | 2 |
| **самостоятельныевнеаудиторная работы** | 18 |
| ***Итого всего*** | 184 |
| **аудиторные занятия** | 18 |
| **практические работы** | 18 |
| **самостоятельныевнеаудиторная работы** | 166 |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах иностранного языка

№№ 1206, 1210, 1218.

**3.1.1 Оборудование учебных кабинетов № 1206, 1210, 1218**:

Кабинет №1206:

- карты России и стран изучаемого языка;

- фонетические таблицы (алфавит, правила чтения в немецком языке);

- грамматические таблицы (видовременные формы глаголов в немецком языке, образование страдательного залога, виды сложных предложений, таблица неправильных глаголов);

- аудио- и видеоматериалы.

Кабинет №1210:

- политическая и географическая карты России и Германии;

- алфавит;

- грамматические таблицы (спряжение глаголов в настоящем времени, сильные и неправильные глаголы, схема образования пассивного залога, порядок слов в вопросительном предложении, личные и притяжательные местоимения, спряжение глаголов в Perfekt);

- аудио- и видеоматериалы.

Кабинет № 1218:

- алфавит;

- грамматические таблицы (виды сложных предложений, образование страдательного залога);

- географическая и политическая карты Германии;

- аудио- и видеоматериалы.

**3.1.2 Технические средства обучения кабинетов № 1206, 1210, 1218:**

Кабинет № 1206:

- LED-телевизор

- ПК Intel (R).

Кабинет №1210:

- LED-телевизор;

- ПК Intel (R).

Кабинет № 1218:

- LED-телевизор

- ПК Intel (R)

В планы развития кабинетов включено приобретение мультимедийных установок и учебников.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

3.1. Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО): учебник / **Басова Н.В., Коноплева Т.Г** — Москва : КноРус, 2019. — 346 с. — ISBN 978-5-406-07216-5. — URL: https://book.ru/book/931813. — Текст : электронный.

**Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

2. **Голубев, А.П.** Немецкий язык для технических специальностей : учебник / Голубев А.П. — Москва : КноРус, 2018. — 305 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06451-1. — URL: https://book.ru/book/929580. — Текст : электронный.

3**. Веселая Т.В.** Пособие по немецкому языку для студентов железнодорожных специальностей – Саратов, филиал СамГУПС в г. Саратове 2016г. – 98 с.

Электронные ресурсы:

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ https://sdo.stgt.site/ )

<http://www.deutschland.de> – Das Deutschland – Portale. Официальный сайт Германии.

<http://www.deutschonline.de/Grammatik/inhalt.htm>

<http://grammade.ru/-Grammatk> im Deutschunterricht. Немецкая грамматика и упражнения.

Немецкие переводные словари:

http://lingvo.yandex.ru/de

http://www.rambler.ru/dict/http://www.multitran.ru/

**3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

**4. 1 Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ**

**дисциплины оГСЭ.03 иностранный язык**

**(немецкий язык)**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | **Нумерация**  **тем в соответствии с тематическим планом** |
| ***Умения, знания*** | ***ОК, ПК*** |
| У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,  З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  У.4 пополнять словарный запас;    З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | ОК 1-9.    OK 1-9.      ОК 1-9.    ОК 1-9. | -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,  - проверка качества выполнения практических заданий,  - контроль качества чтения дополнительной литературы,  -оценка качества сообщений,  -оценка качества подготовленных презентаций.  -тестирование,  -проверка качества работы с грамматичес-  кими справочниками,  -оценка качества составления схем и таблиц,  -контроль работы со словарем,  -оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений,  -контроль чтения дополнительной литературы,  - оценка качества сообщений,  - оценка качества презентаций.    -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,  -оценка качества выполнения практических заданий,  -контроль качества чтения дополнительной литературы,  - оценка качества сообщений,  - оценка качества презентаций.  -тестирование,  -проверка качества работы с грамматичес-  кими справочниками,  - оценка качества составления схем и таблиц,  -проверка качества работы со словарем  - тестирование  - -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, | Вводно-коррективный курс  Темы 1.1-3.1  Темы 3.1-3.7.,2.12  Вводно-коррективный курс  Темы 2.13.-3.7  Темы 1.1-3.7 |