

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Аналитическое обоснование конкурентоспособных бизнес – моделей»»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Аналитическое обоснование конкурентоспособных бизнес-моделей» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Цель изучения дисциплины: формирование комплексных знаний и компетенций в области анализа бизнес-моделей, разработки траекторий развития компаний, связанных как с созданием нового бизнеса, так и с развитием направления существующего бизнеса.

Основные задачи изучения дисциплины «Аналитическое обоснование конкурентоспособных бизнес-моделей»:

- знать основные критерии оценки бизнес-моделей;
- понимать, как проводятся изменения в организации;
- понимать, как осуществляется процесс разработки конкурентоспособных бизнес-моделей.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ПК-11. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: - критерии оценки вариантов конкурентоспособных бизнес - моделей; - методы разработки управленческих решений при принятии бизнес - модели; - критерии оценки социально-экономической эффективности и рисков при анализе бизнес - модели
	Уметь: - применять критерии оценки бизнес - модели; - применять методы разработки управленческих решений при принятии бизнес - модели; - применять критерии оценки социально-экономической эффективности и рисков при анализе бизнес - модели
	Владеть: - навыками применения критериев оценки бизнес - модели; - методами разработки управленческих решений применения бизнес - модели; - навыками применения критериев оценки социально-экономической эффективности и рисков при анализе бизнес – модели

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Аналитическое обоснование конкурентоспособных бизнес - моделей» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Объем дисциплины

- 180 часов;
- 5 з.е.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Виды моделирования бизнес процессов. Основные принципы бизнес – моделирования. Оценка текущей бизнес - модели и положения компании. Определение целей и задач развития компании. Оценка финансового состояния компании. Оценка рисков развития бизнеса. Внедрение плана развития компании

5. Формы контроля

Форма текущего контроля – дискуссия

Форма промежуточной аттестации – экзамен и контрольная работа

6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения практических занятий - Microsoft Office 2003 и выше;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2003 и выше;
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше;
- ЭИОС- Moodle.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).