

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.01.2023 10:37:55
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dccc5155d5c573885fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 07 мая 2019 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
по учебной работе



Н. В. Пшениснов

**Аналитическое обоснование конкурентоспособных
бизнес-моделей**

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика предприятий
железнодорожного транспорта»

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2019

Программу составила: Галанина Е.Г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины».

Протокол от «20» апреля 2019 г. № 8.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____




Подпись

И.В. Каспаров

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «16» мая 2020 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:


решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «23» июня 2020 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «15» мая 2021 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:


решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «22» июня 2021 г. № 3

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «21» мая 2022 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «28» июня 2022 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2023 г. № ____

Лист актуализации РПД «Аналитическое обоснование конкурентоспособных бизнес-моделей» на 2020-2021 учебный год
Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Воронцовский А.В.	Управление рисками : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 485 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450664	Электронный ресурс
Л1.2	Каменнова М.С., Крохин В.В., Машков И.В.	Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 282 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450294	Электронный ресурс
Л1.3	Каменнова М.С., Крохин В.В., Машков И.В.	Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 228 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456169	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Багратуни К.Ю., Данилина М.В.	Риски: анализ и оценка : учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020. - 136 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/935149	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



Подпись

И.В. Каспаров

Лист актуализации РПД «Аналитическое обоснование конкурентоспособных бизнес-моделей» на 2021-2022 учебный год
Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Воронцовский А.В.	Управление рисками : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 485 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450664	Электронный ресурс
Л1.2	Долганова О.И., Виноградова Е.В., Лобанова А.М.; Под ред. Долгановой О.И.	Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 289 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450550	Электронный ресурс
Л1.3	Каменнова М.С., Крохин В.В., Машков И.В.	Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 282 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450294	Электронный ресурс
Л1.4	Каменнова М.С., Крохин В.В., Машков И.В.	Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 228 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456169	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Багратуни К.Ю., Данилина М.В.	Риски: анализ и оценка : учебное пособие	Москва: Русайнс, 2020. - 136 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/935149	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



подпись

И.В. Каспаров

Лист актуализации РПД «Аналитическое обоснование конкурентоспособных бизнес-моделей» на 2022-2023 учебный год

Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Воронцовский А.В.	Управление рисками : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 485 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450664	Электронный ресурс
Л1.2	Долганова О.И., Виноградова Е.В., Лобанова А.М.; Под ред. Долгановой О.И.	Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 289 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450550	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Каменнова М.С., Крохин В.В., Машков И.В.	Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 282 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450294	Электронный ресурс
Л2.2	Каменнова М.С., Крохин В.В., Машков И.В.	Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 228 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456169	Электронный ресурс
Л2.3	Долганова О.И., Виноградова Е.В., Лобанова А.М.; Под ред. Долгановой О.И.	Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 289 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489496	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Аналитическое обоснование конкурентоспособных бизнес-моделей» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Цель изучения дисциплины: формирование комплексных знаний и компетенций в области анализа бизнес-моделей, разработки траекторий развития компаний, связанных как с созданием нового бизнеса, так и с развитием направления существующего бизнеса.

Основные задачи изучения дисциплины «Аналитическое обоснование конкурентоспособных бизнес-моделей»:

- знать основные критерии оценки бизнес-моделей;
- понимать, как проводятся изменения в организации;
- понимать, как осуществляется процесс разработки конкурентоспособных бизнес-моделей.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ПК-11. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: <ul style="list-style-type: none">- критерии оценки вариантов конкурентоспособных бизнес - моделей;- методы разработки управленческих решений при принятии бизнес - модели;- критерии оценки социально-экономической эффективности и рисков при анализе бизнес - модели
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять критерии оценки бизнес - модели;- применять методы разработки управленческих решений при принятии бизнес - модели;- применять критерии оценки социально-экономической эффективности и рисков при анализе бизнес - модели
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками применения критериев оценки бизнес - модели;- методами разработки управленческих решений применения бизнес - модели;- навыками применения критериев оценки социально-экономической эффективности и рисков при анализе бизнес – модели

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Аналитическое обоснование конкурентоспособных бизнес - моделей» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.06.01	Аналитическое обоснование конкурентоспособных бизнес - моделей	ПК-11
Предшествующие дисциплины		
Б1.В.05	Финансовый менеджмент на железнодорожном транспорте	ПК-11
Б1.В.06	Управленческий учет на железнодорожном транспорте	ПК-11
Б1.В.10	Экономическая оценка инвестиций на железнодорожном транспорте	ПК-11
ФТД.В.02	Учет и анализ рисков на транспортных предприятиях	ПК-11
ФТД.В.03	Организация доступной среды на транспорте	ПК-11
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.В.ДВ.06.02	Аутсорсинг на транспорте	ПК-11
Б2.В.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-11
Последующие дисциплины		
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-11

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		5
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	180	180
- зачетных единиц	5	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	18,75	18,75
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	18,75	18,75
в т.ч. лекции	8	8
практические занятия	8	8
лабораторные работы		
КА	0,4	0,4
КЭ	2,35	2,35
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	6,65	6,65
Самостоятельная работа	154,6	154,6
в том числе на выполнение:		
контрольной работы	9	9
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		

Виды промежуточного контроля	Эк	Эк
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Виды моделирования бизнес процессов

Функциональное моделирование. Объектное моделирование. Имитационное моделирование.

Тема 2. Основные принципы бизнес - моделирования

Элементы бизнес - модели компании. Принцип декомпозиции. Принцип сфокусированности. Принцип документирования. Принцип непротиворечивости. Принцип полноты и достаточности.

Тема 3. Оценка текущей бизнес - модели и положения компании

Показатели для анализа бизнес - модели. Показатели результативности. Показатели деловой активности и продуктивности. Показатели экономичности. Показатели эффективности. Индекс интегральной эффективности.

Тема 4. Определение целей и задач развития компании

Выявление направлений развития. Оценка потребности в ресурсах для развития компании.

Тема 5. Оценка финансового состояния компании

Определение потребности в финансовых ресурсах и источников их формирования. Собственные источники и их стоимость. Заемные источники и их стоимость.

Тема 6. Оценка рисков развития бизнеса

Основные характеристики риска и рисков ситуации. Критерии уровня риска. Обобщенные критерии предпринимательского риска: вид риска, степень риска, уровень риска. Факторы функционирования бизнеса в условиях риска и неопределенности.

Тема 7. Внедрение плана развития компании

Роль планов в развитии предприятия. Виды планов развития компании. Этапы разработки плана развития компании. Взаимосвязи между стратегиями, бизнес-планами развития и бюджетами организации.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (аудиторная работа)		СР
		ЛЗ	ПЗ	
Тема 1. Виды моделирования бизнес процессов	23	1		22
Тема 2. Основные принципы бизнес - моделирования.	23	1		22
Тема 3. Оценка текущей бизнес - модели и положения компании	25	1	2	22
Тема 4. Определение целей и задач развития компании	25	1	2	22
Тема 5. Оценка финансового состояния компании	26	2	2	22
Тема 6. Оценка рисков развития бизнеса	25	1	2	22
Тема 7. Внедрение плана развития компании	23,6	1		22,6
КА	0,4			
КЭ	2,35			
Контроль	6,65			
Всего	180	8	8	154,6

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Расчет критериев и оценка текущей бизнес - модели и положения компании.	2
Разработка целей и задач развития компании	2
Расчет критериев и оценка финансового состояния компании	2
Методика оценки рисков развития бизнеса	2
Всего	8

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольных работ

1. Анализ текущей бизнес - модели.
2. Оценка устойчивости бизнес - модели.
3. Проверка предположений об элементах бизнес - модели.
4. Анализ положения компании и соответствие бизнес - модели.
5. Определение целей и задач развития компании. Выявление направлений развития.
6. Оценка потребности в ресурсах для развития компании.
7. Оценка потребности в финансовых ресурсах.
8. Выбор источников финансирования.
9. Риски предпринимательского проекта.
10. Качественные и количественные риски.
11. Анализ чувствительности проекта к рискам.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Виды моделирования бизнес процессов	22	Работа с литературой, выполнение контрольной работы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 2. Основные принципы бизнес - моделирования	22	Работа с литературой, выполнение контрольной работы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 3. Оценка текущей бизнес - модели и положения компании	22	Работа с литературой, выполнение контрольной работы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 4. Определение целей и задач развития компании	22	Работа с литературой, выполнение контрольной работы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 5. Оценка финансового состояния компании	22	Работа с литературой, выполнение контрольной работы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 6. Оценка рисков развития бизнеса	22	Работа с литературой, выполнение контрольной работы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 7. Внедрение плана развития компании	22,6	Работа с литературой, выполнение контрольной работы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Всего	154,6	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература - библиотека филиала и ЭБС;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы - фонд оценочных средств;
- методические рекомендации по самостоятельной работе - сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Промежуточный контроль	
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Бариленко В.И.	Аналитическое обоснование конкурентоспособных бизнес-моделей : учебник	Москва : Русайнс, 2017. - 308 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/920395	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Сеславин А.И., Сеславина Е.А.	Исследование операций и методы оптимизации: учебное пособие	Москва : ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. - 200 с. - Режим доступа: http://umczt.ru/books/42/30047/	Электронный ресурс
Л2.2	Ильин В.В.	Моделирование бизнес-процессов. Практический опыт разработчика : учебное пособие	Москва : Теревинф, 2015. - 250 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/923265	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронные библиотечные системы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по темам. Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению заданий. Во время выполнения заданий студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

3. Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы.

4. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить

контрольную работу. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

5. Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение конспектов лекций;
- изучение рекомендуемой литературы;
- выполнение контрольной работы.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения практических занятий - Microsoft Office 2003 и выше;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2003 и выше;
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше;
- ЭИОС- Moodle.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics>
2. Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области. - Режим доступа: <http://nizhstat.gks.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ
БИЗНЕС - МОДЕЛЕЙ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ПК-11. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК-11
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-11
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	ПК-11
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, экзамен	ПК-11

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-11	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ПК-11	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию
Этап 3.	ПК-11	- наличие правильно	- контрольная	контрольная

Формирование навыков практического использования знаний и умений		выполненной контрольной работы	работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-11	- успешная защита контрольной работы; - экзамен	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на вопросы к экзамену	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки вариантов конкурентоспособных бизнес - моделей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять критерии оценки бизнес - модели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения критериев оценки бизнес - модели 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки управленческих при принятии бизнес - модели <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы разработки управленческих решений при принятии бизнес - модели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки управленческих решений применения бизнес - модели 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки социально-экономической эффективности и рисков при анализе бизнес - модели <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять критерии оценки социально-экономической эффективности и рисков при анализе бизнес - модели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения критериев оценки социально-экономической эффективности и рисков при анализе бизнес - модели

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. При ответе на два теоретических вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу. Решил задачу правильно.
Оценка «хорошо»	Студент обладает достаточно полным знанием программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на

	формируемом дисциплиной уровне. Его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два теоретических вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а второй доводится до логического завершения при наводящих вопросах преподавателя. Решил задачу. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
Оценка «удовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Один вопрос разобран полностью, второй начат, но не завершён до конца. Решил задачу на 50%. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

б) Шкала оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все теоретические вопросы раскрыты полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников. Задания решены правильно.
Не зачтено	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Правильно решено менее 50 % заданий.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-11	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольные работы: перечень тем и заданий по вариантам (методические рекомендации)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к экзамену (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Контрольная работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа по дисциплине «Аналитическое обоснование конкурентоспособности бизнес - моделей» составлены в соответствии с программой курса и включает в себя следующие темы:

1. Анализ текущей бизнес - модели.
2. Оценка устойчивости бизнес - модели.
3. Проверка предположений об элементах бизнес - модели.
4. Анализ положения компании и соответствие бизнес - модели.
5. Определение целей и задач развития компании. Выявление направлений развития.
6. Оценка потребности в ресурсах для развития компании.
7. Оценка потребности в финансовых ресурсах.
8. Выбор источников финансирования.
9. Риски предпринимательского проекта.
10. Качественные и количественные риски.
11. Анализ чувствительности проекта к рискам.

Практические занятия

Практические занятие - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Цель работ - привить навыки решения задач и сформировать экономическое мышление в сфере анализа обоснования конкурентоспособности бизнес - моделей.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Определение бизнес-процесса.
2. Методология IDEF0. Основные элементы.
3. Классификация входов бизнес-процесса.
4. Классификация выходов бизнес-процесса.
5. Методология IDEF0. Стрелка входа.
6. Ключевые определения моделирования БП.
7. Модель бизнес- процесса.
8. Операция бизнес - процесса
9. Функция бизнес - процесса.
10. Показатели бизнес- процесса.
11. Методология IDEF0. Стрелка выхода.
12. Методология IDEF0. Стрелка механизма.
13. Методология IDEF0. Стрелка вызова.
14. Понятие процессно-ориентированной организации.
15. Методология IDEF0. Правила нумерования блоков.
16. Процессно-ориентированный подход к управлению организацией.
17. Методология IDEF0. Туннелирование стрелок.
18. Функции владельца БП.
19. Принципы управления в АП.
20. Принципы контроля в АП.
21. Критерии выбора владельца бизнес-процесса.
22. Методы управления в АП.
23. Методы контроля в АП.
24. Методология IDEF0. Отношение управления. Отношение выход.
25. Методология IDEF0. Отношение выход.
26. Методология IDEF0. Отношение обратная связь.
27. Методология IDEF0. Связь «выход-механизм».
28. Методология IDEF3. Основные положения.
29. Методология IDEF3. Набор элементов.
30. Методология IDEF3. Виды связей.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Дайте характеристику основные элементы методология IDEF0.
2. Перечислите элементы бизнес – процесса.
3. Характеризуйте функциональный подход к управлению организацией.
4. Характеристику достоинства функционального подхода к управлению организацией.
5. Характеристику недостатки функционального подхода к управлению организацией.
6. Дайте характеристику понятие сети (системы) бизнес - процессов.

7. Дайте характеристику функционального подходов к управлению организацией.
8. Дайте характеристику процессо-ориентированного подходов к управлению организацией.
9. Перечислите категории методологий моделирования БП.
10. Характеризуйте методологию описания потоков данных.
11. Методология IDEF3. Переходы. Виды переходов.
12. Методология использования средств моделирования. Основные положения.
13. Оценка зрелости архитектуры (модель CMM) с точки зрения разработки, Нотация BPMN. Объекты потока управления.
14. Основные этапы моделирования БП.
15. Нотация BPMN. Основные маркеры событий.
16. Методики анализа бизнес-процессов. Классификация методик.
17. Нотация BPMN. Понятие подпроцесса.
18. Характеризуйте блоки SWOT анализа процесса.
19. Характеризуйте метод «мозгового штурма».
20. Дайте характеристику понятия патент.
21. Дайте понятие интеллектуальной собственности.
22. Дайте понятие угрозы.
23. Сформулируйте источники угрозы экономической безопасности.
24. Дайте понятие коммерческой тайны.
25. Дайте характеристику недобросовестной конкуренции.
26. Сформулируйте критерии ценности коммерческой информации.
27. Сформулируйте критерии финансовой безопасности предприятия.
28. Сформулируйте внешние факторы финансовой безопасности предприятия.
29. Сформулируйте критерии производственного риска.

Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Текущие активы 6785 тыс. руб. краткосрочные обязательства 3895 тыс. руб. Найдите значение коэффициента текущей ликвидности.
2. Текущие активы 6785 тыс. руб. краткосрочные обязательства 3895 тыс. руб. Найдите значение собственных оборотных средств.
3. Текущие активы 6785 тыс. руб. запасы 2356 тыс. руб. краткосрочные обязательства 3895 тыс. руб. Найдите значение коэффициента быстрой ликвидности.
4. Текущие активы 6785 тыс. руб. запасы 2356 тыс. руб. дебиторская задолженность 789 тыс. руб. краткосрочные обязательства 3895 тыс. руб. Найдите значение коэффициента абсолютной ликвидности.
5. Чистая прибыль 3456 тыс. руб. активы 234678 тыс. руб. Найдите рентабельность активов.
6. Чистая прибыль 3456 тыс. руб. собственный капитал 87564 тыс. руб. Найдите рентабельность собственного капитала.
7. Себестоимость проданной продукции 123458 тыс. руб. выручка от продажи 147589 тыс. руб. Найдите прибыль от продажи.
8. Оборачиваемость запасов 79 дней, оборачиваемость дебиторской задолженности 12 дней. Найдите продолжительность операционного цикла.

9. Выручка за год составила 34678 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции 23451 тыс. руб. Найдите рентабельность произведенной продукции.

10. Выручка за год составила 34678 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции 23451 тыс. руб. Найдите рентабельность продаж.

Оценочные средства

ПК-11. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Тестовые задания

1. Безопасность бизнеса это _____ :

2. Определите коэффициент текущей ликвидности предприятия

Оборотные активы – 365 тыс. руб. Краткосрочные обязательства – 105 тыс. руб. Долгосрочные обязательства – 215 тыс. руб.

3. Укажите соответствие экономических рисков и их содержания

1. Производственный

2. Коммерческий

3. Финансовый

4. Рыночный

а) производство и реализация продукции

б) в процессе транспортирования

в) неплатежеспособность

г) колебания курса валют

4. По функциональному назначению инженерно-техническая защита использует следующие средства (укажите лишнее):

A) программные средства защиты

B) физические средства защиты

C) аппаратные средства защиты

D) маркировка

5. Укажите вариант несоответствия вида риска и его содержания:

A) Риск управления появляется в результате неправильности действий предпринимателя в конкретной ситуации

B) Рыночный риск - вызывается зависимостью прибыльности бизнеса от изменения цен на рынках

C) Инвестиционный риск - риск, связанный с возможностью обесценения капитальных вложений в производство или в ценные бумаги

D) Финансовый риск - атрибут деловой активности экономических агентов и означает подверженность потенциальным финансовым потерям

E) Кредитный риск - риск неправильного составления отчетности вызван некомпетентностью бухгалтера, который может нанести предприятию огромный

ущерб, даже поставить его на грань банкротства

6. При оценке безопасности бизнеса индикаторами производства следует считать:

- 1) динамику производства
 - 2) реальный уровень загрузки производственных мощностей
 - 3) доля НИОКР в общем объеме работ
 - 4) темп обновления основных производственных фондов (реновации):
- A) 1, 2, 4
B) 1, 2, 3
C) 1, 3, 4
D) 1, 2, 3, 4
E) 2, 3, 4

7. Не относится к социальным индикаторам, используемым при оценке безопасности бизнес - организации:

- A) фондоотдача (капиталоемкость) производства
B) уровень задолженности по зарплате
C) потери рабочего времени
D) структура кадрового потенциала (возрастная, квалификационная)
E) уровень оплаты труда по отношению к среднему показателю по промышленности или экономике в целом

8. Не относится к финансовым индикаторам, используемым при оценке безопасности бизнес - организации:

- A) уровень инновационной активности
B) фондоотдача (капиталоемкость) производства
C) просроченная задолженность (дебиторская и кредиторская)
D) доля обеспеченности собственными источниками финансирования оборотных средств, материалов, энергоносителей для производства
E) структура кадрового потенциала (возрастная, квалификационная)

9. К индикаторам производства, используемым при оценке безопасности бизнес - организации, относятся:

- A) уровень инновационной активности
B) доля обеспеченности собственными источниками финансирования оборотных средств, материалов, энергоносителей для производства
C) удельный вес производства в ВВП (для особо крупных предприятий-монополистов) и оценка конкурентоспособности продукции
D) фондоотдача (капиталоемкость) производства
E) структура кадрового потенциала (возрастная, квалификационная)

10. К финансовым индикаторам, используемым при оценке безопасности бизнес - организации, относятся:

- A) объем «портфеля» заказов (общий объем предполагаемых продаж)
B) динамика производства
C) реальный уровень загрузки производственных мощностей
D) доля НИОКР в общем объеме работ

Е) темп обновления основных производственных фондов (реновации)

11. В систему обеспечения безопасности фирмы не входит:

- А) конкурентная разведка
- В) контроль помещения и оборудования
- С) организация работы с конфиденциальными документам
- Д) работа с конфиденциальной информацией
- Е) защита коммерческих тайн фирмы

12. Угроза – это:

- А) опасность нарушения существующий безопасности и её потенциала
- В) создание опасности
- С) запугивание
- Д) клевета
- Е) наговор

13. В экономическую безопасность организации бизнеса не входит:

- А) высокий уровень организации управления предприятий
- В) финансовая эффективность, независимость и стабильность
- С) уровень развития предприятий и конкурентоспособности ее технологической базы
- Д) оценка состояния и динамики развития производства предприятия
- Е) обеспечение соблюдения экологических стандартов

14. Хеджирование - это:

- А) один из видов бюджетирования
- В) форма кредита
- С) способ финансирования
- Д) способ страхования
- Е) различные методы страхования коммерческих рисков

15. Причинами коммерческих рисков является:

- А) качество и продажа товара на рынке, перевозка грузов, инфляция, изменение курса валют, природные катаклизмы
- В) качество продукции, перевозка грузов, инфляция, платежеспособность покупателей, изменение валютного курса, деятельность конкурентов
- С) качество продукции, инфляция, платежеспособность покупателей, изменение курса валюты, деятельность партнеров
- Д) качество товара, инфляция, природные катаклизмы, перевозка грузов, конфликты, политическая нестабильность
- Е) инфляция, качество товара, природные катаклизмы, политическая нестабильность, война

16. К способам снижения предпринимательских рисков относится:

- А) санация, диверсификация, распределение рисков, лимитирование, лицензирование
- В) страхование, лимитирование, санация, диверсификация
- С) диверсификация, страхование, лимитирование, распределение рисков

- D) лимитирование, страхование, санация, распределение рисков
- E) распределение рисков, санация, страхование

17. Непредсказуемость финансового риска обусловлена:

- A) расчётом финансовых показателей экономического субъекта
- B) неблагоприятным соотношением заемных и собственных средств экономического субъекта
- C) полученными финансовыми результатами экономического субъекта
- D) прогнозируемой доходностью финансовых операций экономического субъекта
- E) имеющимся у экономического субъекта финансовом резерве

18. К внешним опасностям, влияющим на финансовую безопасность, относят

- A) кризис денежной и кредитной системы
- B) ошибки в выборе стратегии
- C) управление активов и пассивов предприятия
- D) управление дебиторской и кредиторской задолженностями
- E) оптимизация налоговой системы

19. Показатели мониторинга финансовой безопасности

- A) нестабильность экономики
- B) скупка акций нежелательными партнерами
- C) наличие значительных финансовых обязательств
- D) темпы прироста внутренней стоимости и рыночной стоимости предприятия
- E) кризис денежной и кредитной системы

20. В задачи системы финансовой безопасности не входит

- A) нейтрализация воздействия финансовых кризисов
- B) обеспечение устойчивости денежных расчетов
- C) предотвращение административных правонарушений
- D) сохранность груза
- E) привлечение различных источников финансирования

21. К основным разделам комплексного плана мероприятий по предотвращению угроз финансовой безопасности нельзя отнести:

- A) оценка производственных мощностей
- B) перечень антикризисных мероприятий
- C) объем финансовых ресурсов
- D) сроки реализации антикризисных мероприятий
- E) ожидаемые результаты финансовой стабилизации

22. Финансовая безопасность - это

- A) экономическая и финансовая стабильность
- B) развитие экономической системы
- C) ликвидность
- D) сохранённое воспроизводство - способность планомерного развития

Е) дизайн продукта

23. Показатели мониторинга финансовой безопасности

А) темпы прироста внутренней стоимости и рыночной стоимости предприятия

В) рыночная стоимость предприятия

С) фундаментальная стоимость собственного капитала

Д) соотношение внутренней рыночной стоимости

Е) все варианты

24. Субъекты бизнеса, являющиеся регулятором деловых отношений, воздействующие на всех участников бизнеса при помощи различных экономических отношений:

А) наемные работники

С) потребители

В) государственные структуры

Д) предприниматели

Е) все выше перечисленные

25. Современная система бизнеса объединяет следующих субъектов:

а) предприниматели, государственные структуры

б) предприниматели, потребители

с) наемные работники, потребители

д) предприниматели, наемные работники, государственные структуры, потребители

е) наемные работники, государственные структуры

26. Физическое или юридическое лицо, соперничающее в достижении идентичных целей, в стремлении обладать теми же ресурсами, благами, занимать положение на рынке:

А) претендент

В) соперник

С) противник

Д) конкурент

Е) партнер

27. Один из способов создания малых предприятий, когда капитал вкладывается в лицензию, покупка которой дает возможность использовать опыт работы и торговую марку более крупной и известной компании:

А) листинг

В) факторинг

С) лизинг

Д) франчайзинг

Е) фиксинг

28. Какое из ниже перечисленных утверждений является неверным:

А) бизнес вынужден приспособливаться к внешней среде, чтобы выжить и сохранить эффективность

- В) бизнес как открытая система зависит от внешней среды
- С) предприятия должны учитывать факторы внешней среды в своей деятельности и приспосабливаться к ним
- Д) бизнес является закрытой системой, не взаимодействующей с внешней средой

29. Финансовая безопасность определяется

- А) активацией инвестиционной и инновационной деятельности
- В) стабильностью и устойчивостью финансового состояния
- С) нормализацией финансовых потоков
- Д) степенью защищенности интересов акционеров
- Е) все варианты верны

30. Лицо, принимающее активное участие в деловых отношениях, являющееся носителем прав и ответственности:

- А) персона
- В) личность
- С) особа
- Д) субъект
- Е) объект

31. Выберите правильное определение понятия «бизнес»:

- А) умение из денег делать денег
- В) это деятельность человека, направленная на получение дохода с помощью использования своих знаний, опыта, своего капитала
- С) это реализация потенций человека на экономической стезе
- Д) это система ведения дела, создание продукции, нужной людям
- Е) все выше перечисленное

32. Экономическая безопасность предприятия - это состояние, при котором:

- А) обеспечивается эффективное использование ресурсов; обеспечивается правовая и экономическая защита интересов граждан
- В) экономика функционирует в режиме расширенного воспроизводства
- С) обеспечивается взаимовыгодное сотрудничество стран в решении глобальных проблем
- Д) нет верного ответа

33. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- А) рост доходности акций
- В) снижение ставки рефинансирования
- С) снижение капитализации корпорации
- Д) страхование рисков; изменение курса валют

34. К коммерческой тайне относят:

1. сравнительные характеристики собственного ассортимента и товаров конкурентов с точки зрения качества, внешнего вида, упаковки и т. д.

2. производственные, коммерческие и финансово-кредитные отношения с партнерами

3. планы предприятия по расширению (свертыванию) производств

4. факты проведения переговоров по вопросам купли-продажи

A) 1, 2, 4

B) 1, 2, 3

C) 2, 3, 4

D) 1, 3, 4

E) 1, 2, 3, 4

35. Коммерческой тайной является:

1. данные, которые могут быть использованы для нанесения ущерба репутации предприятия (фирмы)

2. информация о кадрах (текучесть кадров, ведущие специалисты и места их работы по совместительству)

3. ценовая и сбытовая политика

4. планы предприятия по расширению (свертыванию) производств:

A) 1, 3, 4

B) 1, 2, 3

B) 2, 3, 4

D) 1, 2, 3, 4

E) 1, 2, 4

36. Источниками коммерческой информации не могут служить:

A) данные внешней статистики

B) маркетинговые исследования по конкретным товарам

C) внутренние материалы и документы обязательной формы

D) данные средств массовой информации

E) публикуемые в средствах массовой информации сведения о состоянии рынка

37. Критерии (свойства), не используемые при определении ценности коммерческой информации:

A) полнота информации

B) полезность

C) своевременность

D) достоверность поступивших сведений

E) слухи

38. Что из нижеследующих является функцией службы безопасности фирмы?

A) выявление ненадежных деловых партнеров

B) розыск без вести пропавших сотрудников

C) расследование фактов неправомерного использования товарных (фирменных) знаков предприятия

D) выявление некредитоспособных партнеров

E) все варианты верны

39. Что из нижеследующего относится к недобросовестной конкуренции?

- A) нарушения качества, стандартов и условий поставок товаров и услуг
- B) установление дискриминационных цен или коммерческих условий
- C) ложная реклама
- D) тайный сговор на торгах и создание тайных картелей
- E) все варианты верны

40. Информация, считающаяся коммерческой тайной

- A) сведения, имеющиеся в бухгалтерских отчетах сведения
- B) сведения, нашедшие отражение в учредительных документах
- C) сведения о численном составе работников
- D) разглашение которых может причинить ущерб их законным интересам
- E) сведения о формах и размерах оплаты труда

41. Понятие коммерческая тайна означает:

- A) обеспечение безопасности ценной коммерческой информации
- B) сбор коммерческой информации
- C) охрана коммерческой информации
- D) получение информации о деятельности фирм-конкурентов
- E) использование коммерческой информации

42. В мероприятиях по обеспечению безопасности персонала предприятия участвуют:

- A) только сотрудники отдела охраны
- B) только руководители
- C) только телохранители
- D) только охранники
- E) все сотрудники предприятия

43. Неотъемлемой частью корпоративной культуры современного бизнеса является:

- A) секретная разведка
- B) деловая разведка
- C) конкурентная разведка
- D) маркетинговая разведки
- E) промышленная разведка

44. В чьи функции входит изучение конкурента?:

- A) аудит
- B) промышленная разведка
- C) деловая разведка
- D) секретная разведка
- E) все варианты

45. Разновидностью какого метода является метод «мозгового штурма»?:

- A) ситуационного анализа

- В) метода сети связей
- С) экспертного метода
- Д) метода контент-анализа
- Е) экспериментального

46. Патент – это

- А) означает продажу продукции на рынке не воздействуя на чью либо патентную собственность
- В) означает использование новых комбинаций производственных факторов, будучи связанным с производственными тайнами
- С) передача опыта и новых научно-технических и производственно-экономических знаний из одной страны в другую
- Д) правовой документ относительно защиты интеллектуальной собственности и авторского права
- Е) правовой документ, установленный с помощью логики на ментальную деятельность

47. Что такое интеллектуальная собственность?:

- А) означает источник, запас чего-то
- В) означает использование новых комбинаций производственных факторов, будучи связанным с производственными тайнами
- С) умение присоединения ментальной деятельности с помощью логики
- Д) связано с личными способностями и умением предпринимателей
- Е) связано с мастерством предпринимателей и всей его деятельностью

48. Систематическая деятельность, направленная на поиск лучших примеров ведения бизнеса называется:

- А) лизинг
- В) факторинг
- С) франчайзинг
- Д) бенчмаркинг
- Е) консалтинг

49. Метод использования чужого опыта, передовых достижений лучших компаний для повышения эффективности работы, производства, совершенствования бизнес-процессов, основанной на анализе конкретных результатов и их использования в собственной деятельности, называется:

- А) директ-маркетинг
- В) листинг
- С) франчайзинг
- Д) факторинг
- Е) бенчмаркинг

50. К среде прямого воздействия не относится следующий фактор:

- А) конкуренты;
- В) законы и учреждения государственного регулирования;
- С) трудовые ресурсы
- Д) поставщики;

Е) научно технический прогресс

51. Какому свойству внешней среды бизнеса относится «относительное количество информации о среде и уверенность в ее точности»:

- А) неопределенность
- В) взаимозависимость факторов
- С) сложность
- Д) динамичность
- Е) всем выше перечисленными свойствами

52. Какую цель преследует деловая игра?

- А) все варианты верны
- В) получение навыков принятия оптимальных решений в реальных ситуациях
- С) ответ на вопрос о том, какая информация потребуется для будущих решений
- Д) выяснений возможных действий конкурентов и подготовка адекватного ответа
- Е) сведение к минимуму неожиданных ситуаций

53. Угроза - это:

- А. наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
- В. вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм
- С. совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба
- Д. возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта; понятие зависимости от чего либо

54. Источники опасности - это:

- 1. имеет отношение к ограничению гласности
 - 2. не является общеизвестной информацией
 - 3. полезна для бизнеса
 - 4. дает преимущества над конкурентами:
- А) 2, 3, 4
 - Б) 1, 2, 3
 - В) 2, 3
 - Г) 1, 3
 - Д) 2, 4

55. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- А. рост теневой составляющей экономической деятельности
- В. форс-мажорные обстоятельства
- С. научные и технологические инновации
- Д. разрыв кооперационных связей
- Е. нет верного ответа

56. Что не относится к инструментам промышленного шпионажа?

- A) Внедрение агента на предприятие
- B) Подкуп
- C) Шантаж
- D) Кража
- E) Переговоры

57. Риски – это:

- A. не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия
- B. внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации)
- C. внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации)
- D. недоверие как внешним, так и внутренним факторам; все ответы верны в отдельности

58. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- A. платежная недисциплинированность покупателей
- B. массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение
- C. отставание техники и технологий; высокие издержки производства; нет верного ответа

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Определение бизнес-процесса. Входы и выходы процесса
2. Методология IDEF0. Основные элементы
3. Классификация входов и выходов бизнес-процесса
4. Методология IDEF0. Стрелка входа
5. Ключевые определения моделирования БП. Модель, операция, функция, показатели БП
6. Методология IDEF0. Стрелка управления
7. Функциональный подход к управлению организацией
8. Методология IDEF0. Стрелка выхода
9. Особенности функционального подхода к управлению организацией
10. Методология IDEF0. Стрелка механизма
11. Достоинства и недостатки функционального подхода к управлению организацией
12. Методология IDEF0. Стрелка вызова
13. Понятие процессно-ориентированной организации
14. Методология IDEF0. Декомпозиция блоков, правила нумерования блоков
15. Процессно-ориентированный подход к управлению организацией
16. Методология IDEF0. Туннелирование стрелок
17. Владелец БП. Функции владельца БП
18. Принципы управления и контроля в АП
19. Критерии выбора владельца бизнес-процесса

20. Методы управления и контроля в АП
21. Понятие сети (системы) бизнес-процессов
22. Методология IDEF0. Отношение управления. Отношение выход
23. Непротиворечивость функционального и процессо-ориентированного подходов к управлению организацией
24. Методология IDEF0. Отношение обратная связь
25. Методология моделирования БП. Категории методологий
26. Методология IDEF0. Связь «выход-механизм»
27. Примеры методологий ведения проекта. Методология Хаммера-Чампи (реинжиниринг)
28. Методология IDEF3. Основные положения и набор элементов
29. Примеры методологии описания бизнес-процессов. Методология IDEF3. Общие сведения
30. Методология IDEF3. Виды связей. Примеры
31. Методология описания потоков данных.
32. Методология IDEF3. Переходы. Виды переходов.
33. Методология использования средств моделирования. Основные положения.
34. Оценка зрелости архитектуры (модель CMM) с точки зрения разработки, Нотация BPMN. Объекты потока управления.
35. Основные этапы моделирования БП.
36. Нотация BPMN. Основные маркеры событий.
37. Методики анализа бизнес-процессов. Классификация методик.
38. Нотация BPMN. Понятие подпроцесса.
39. SWOT анализ процесса.
40. Нотация BPMN. Основные маркеры подпроцессов.
41. Основные показатели процесса. Классификация.
42. Нотация BPMN. Виды шлюзов.
43. Абсолютные показатели процессов. Примеры показателей времени выполнения процесса, технических показателей процесса.
44. Нотация BPMN. Эксклюзивные шлюз.
45. Абсолютные показатели процессов. Примеры показателей качества и стоимости бизнес-процесса.
46. Нотация BPMN. Примеры использования эксклюзивного шлюза, основанного на данных.
47. Относительные показатели. Классификация. Примеры показателей план-факт.
48. Нотация BPMN. Шлюзы слияния.
49. Относительные показатели. Классификация. Примеры показателей сравнения с другими процессами.
50. Нотация BPMN. Инклюзивный шлюз.
51. Относительные показатели. Классификация. Примеры удельных показателей.
52. Нотация BPMN. Параллельный шлюз.
53. Средство моделирования бизнес-процессов IBM Web Sphere Modeler. Основные возможности.
54. Нотация BPMN. Соединяющие элементы.
55. Нотация IDEF3. Использование асинхронных шлюзов.

56. Нотация BPMN. Зоны ответственности.
57. Методология DFD. Пример.
58. Нотация BPMN. Артефакты.
59. Методология BPMN. Основные элементы нотации.
60. Методология IDEF3. Применение синхронных переходов.