

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

«Анализ социально-экономического развития территорий»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Анализ социально-экономического развития территорий» является формирование знаний, навыков и умений, необходимых для анализа социально-экономического развития территорий с целью последующего управления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- разработка региональной политики, способствующей росту благосостояния людей;
- разработка региональной стратегии и тактики развития;
- разработка схемы развития и размещения производительных сил

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
ОПК-2.2. Проводит комплексный анализ эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности	Знать: - показатели комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности; - систему комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; - методы оценки эффективности хозяйствующего субъекта
	Уметь: - рассчитывать показатели комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности; - применять систему комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; - использовать систему комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта
	Владеть: - методикой расчета показателей комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности; - системой проведения комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; - методикой оценки эффективности хозяйствующего субъекта
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ОПК-3.2. Проводит анализ	Знать:

факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов	- факторы влияющие на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов; - источники данных, необходимые для расчета экономических показателей; - методы оценки факторов влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь: - оценивать уровень факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов; - использовать источники данных, необходимые для расчета экономических показателей; - применять методы оценки факторов влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть: - методами оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; - методами расчета экономических показателей; - методами оценки факторов влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Анализ социально-экономического развития территорий» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах

- 288 часов;
- 8 з.е.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Понятие, сущность и показатели социально-экономического развития региона. Методы сбора, обработки и анализа информации. Анализ факторов экономического и социального развития региона. Рейтинговый метод в анализе уровня социально-экономического развития регионов. Связанность экономической системы, специализация и концентрация деятельности в регионе. Картографический метод анализа. Пространственные модели в анализе социально-экономического развития регионов

5. Формы контроля

Форма текущего контроля – дискуссия

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой и контрольная работа

6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;

- для выполнения практических занятий - Microsoft Office 2003 и выше;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

**Профессиональные базы данных,
используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

1. Портал интеллектуального центра – научной библиотеки им. Е.И. Овсянкина - Режим доступа: -
https://library.narfu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=521&Itemid=590&lang=ru
2. Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области. – Режим доступа: <http://nizhstat.gks.ru/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная (маркерная) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).