

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 05.12.2023 15:47:45
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dccc3155d3e579883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала

Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.



Анализ хозяйственной деятельности
рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Целями освоения учебной дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» является показать важность анализа хозяйственной деятельности для принятия экономически обоснованных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- раскрыть систему анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- изучить современную терминологию и категориальный аппарат, используемые в мировой экономической практике;
- определять, роль (место) анализа хозяйственной деятельности в системе управления экономикой предприятия.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - типовые методики анализа; - показатели, характеризующие хозяйственную деятельность;
	Уметь: - применять типовые методики анализа; - анализировать показатели, характеризующие хозяйственную деятельность;
	Владеть: - типовыми методиками анализа; - навыками расчета и анализа показателей, характеризующих хозяйственную деятельность;
ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - методы сбора и анализа данных для анализа хозяйственной деятельности; - методы систематизации, данных, необходимых для анализа хозяйственной деятельности; - методы оценки и интерпретации данных, необходимых для анализа хозяйственной деятельности;
	Уметь: - использовать методы сбора и анализа данных для анализа хозяйственной деятельности; - использовать методы систематизации, данных, необходимых для решения анализа хозяйственной деятельности;

	- использовать методы оценки и интерпретации данных, необходимых для анализа хозяйственной деятельности; Владеть: - методами сбора и анализа данных для анализа хозяйственной деятельности; - методами систематизации, данных, необходимых для анализа хозяйственной деятельности; - методами оценки и интерпретации данных, необходимых для анализа хозяйственной деятельности;
ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: - динамику основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - методы прогнозирования основных экономических показателей анализа хозяйственной деятельности; - методы оценки и интерпретации данных, необходимых для анализа хозяйственной деятельности; Уметь: - оценивать динамику основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - использовать методы прогнозирования основных экономических показателей анализа хозяйственной деятельности; - использовать методы оценки и интерпретации данных, необходимых для анализа хозяйственной деятельности; Владеть: - оценкой динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - методами прогнозирования основных экономических показателей анализа хозяйственной деятельности; - методами оценки и интерпретации данных, необходимых для анализа хозяйственной деятельности;
ПСК-5 способностью на основе анализа экономической, финансовой и управленческой информации устанавливать причинно-следственные связи явлений и выявлять события, указывающие на возможные преступления или правонарушения в сфере экономики на микро, мезо и макроуровне, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: - методы выявления экономических правонарушений; - причинно-следственные связи явлений и событий, указывающих на возможные преступления или правонарушения; - основные методы и принципы анализа экономической, финансовой и управленческой информации; Уметь: - выявлять экономические правонарушения микро, мезо и макроуровне; - применять основные методы и принципы анализа экономической, финансовой и управленческой информации; - устранять причины и условия, способствующие совершению преступления или правонарушения; Владеть: - методикой выявлять экономические правонарушения на микро, мезо и макроуровне; - методом анализа экономической, финансовой и управленческой информации; - оценкой причин и условий, способствующие совершению преступления или правонарушения;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» относится к вариативной части блока Б1 9 дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.08.02	Анализ хозяйственной деятельности	ПК-3 ПК-28 ПК-36 ПСК-5
Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки	ПК-3
Б1.Б.16	Экономика организации (предприятия)	ПК-3, ПК-36
Б1.Б.20	Экономический анализ	ПК-3
Б1.Б.24	Аудит	ПК-3
Б1.Б.28	Оценка рисков	ПК-3
Б1.В.02	Поиск и обработка экономической информации	ПК-3
Б1.В.05	Экономика отраслевых рынков	ПК-3
Б1.В.03	Правоведение	ПК-28
Б1.В.ДВ.01.01	Экономика природопользования	ПК-28
Б1.В.ДВ.01.02	Экология	ПК-28
Б1.В.08	Методы выявления экономических правонарушений	ПСК-5
Б2.Б.01(У)	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы	ПК-3
Б2.Б.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-28, ПК-36, ПСК-5
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.В.ДВ.08.01	Антикризисное управление	ПК-28, ПК-36, ПСК-5
Б1.Б.30.03	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	ПК-36, ПСК-5
Б1.В.12	Институционально-правовое обеспечение продовольственной безопасности	ПК-36
Б1.В.13	Институционально-правовое обеспечение демографической безопасности	ПК-36
Б1.В.ДВ.05.01	Управление глобальными цепями поставок	ПК-36
Б1.В.ДВ.05.02	Международные транспортные коридоры	ПК-36
Б1.В.ДВ.06.02	Экономический анализ защиты объектов инфраструктуры	ПК-36
Б1.В.ДВ.09.02	Государственно-частное партнерство	ПК-36
Б1.Б.30.07	Криминалистика	ПСК-5
Б2.Б.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК-28, ПСК-5
Последующие дисциплины		
Б1.В.ДВ.11.01	Корпоративное управление и безопасность	ПК-36
Б1.В.ДВ.11.02	Правовое регулирование государственных закупок	ПК-36

Б1.В.ДВ.07.01	Теневая экономика	ПСК-5
Б1.В.ДВ.07.02	Административные правонарушения в экономической сфере	ПСК-5
Б1.Б.30.08	Уголовное право	ПСК-5
Б1.Б.30.09	Уголовный процесс	ПСК-5
Б2.Б.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-28, ПК-36, ПСК-5
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-8, ПК-28, ПК-36, ПСК-5

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		5
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	144	144
- зачетных единиц	4	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	10	10
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	10	10
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	6	6
Промежуточный контроль успеваемости, часов по учебному плану	4	4
Самостоятельная работа	130	130
в т. ч. на выполнение контрольной работы	9	9
Виды промежуточного контроля	ЗаО	ЗаО
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности

Понятие АХД. История его становления и развития. Виды АХД, их классификация. Роль АХД.

Тема 2. Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности

Предмет и объекты АХД. Содержание и задачи АХД. Принципы АХД. Связь АХД с другими науками.

Тема 3. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности предприятий

Метод АХД. Системный подход в АХД. Методика АХД. Разработка системы аналитических показателей, их классификация.

Тема 4. Анализ экономических результатов предприятия

Анализ динамики, структуры и состава прибыли предприятия и факторов на нее влияющих. Анализ влияния качества продукции, сроков, каналов продаж, продукции и услуг на уровень реализационных цен.

Тема 5. Анализ результатов технического развития

Анализ состава, структуры, обеспеченности предприятий средствами труда. Анализ соответствия достигнутого уровня технической вооруженности и энерговооруженности труда.

Тема 6. Анализ результатов социального развития

Анализ обеспеченности предприятия кадрами, оценка их состава движения. Анализ условий труда и быта на производстве. Анализ социальной защищенности типов трудового коллектива

Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов

Анализ использования рабочего времени, трудоемкости, производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы по предприятию, категориям работников и отраслям производства. Анализ проблем безработицы, формирования и использования фонда занятости.

Тема 8. Анализ состояния и использования основных средств предприятия

Анализ размера, состава, структуры, движения, обеспеченности воспроизводства основных средств. Определения влияния факторов на эффективность использования основных средств.

Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов

Анализ размера, состава, структуры и движения материальных ресурсов предприятия. Влияние факторов на уровень обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

Тема 10. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)

Оценка уровня затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Анализ размера, структуры себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат.

Тема 11. Анализ рентабельности

Показатели рентабельности. Оценка влияния факторов на рентабельность отдельных видов продукции, рентабельность основного и оборотного капитала. Разработка мероприятий по повышению уровня рентабельности производства основных видов продукции.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебно-му плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (аудиторная работа)		СРС
		лекции	практические занятия	
Тема 1. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности	11			11
Тема 2. Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности	11			11
Тема 3. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности предприятий	11			11
Тема 4. Анализ экономических результатов предприятия	12	1		11
Тема 5. Анализ результатов технического развития	12	1		11
Тема 6. Анализ результатов социального развития	12	1		11
Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов	12	1		11
Тема 8. Анализ состояния и использования основных средств предприятия	13		2	11
Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов	13		2	11
Тема 10. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	13		2	11
Тема 11. Анализ рентабельности	20			20
Зачет с оценкой	4			
Всего	144	4	6	130

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Анализ обеспеченности, эффективности использования основных средств предприятия.	2
Анализ обеспеченности, структуры, эффективности использования материальных ресурсов предприятия.	2
Оценка затрат на производство и реализацию продукции для принятия управленческих решений.	2
Всего	6

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольных работ

1. Анализ маркетинговой деятельности предприятия
2. Анализ производства и реализации продукции
3. Финансовые результаты деятельности предприятия и методы их анализа
4. Анализ себестоимости продукции
5. Анализ эффективности капитальных вложений
6. Анализ цены и структуры капитала
7. Анализ финансового состояния предприятия
8. Бюджетирование в системе анализа хозяйственной деятельности предприятия.
9. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности предприятия
10. Управление основным капиталом предприятия
11. Управление оборотным капиталом предприятия
12. Анализ структуры активов предприятия
13. Анализ структуры пассивов предприятия.
14. Анализ обеспеченности запасов источниками их финансирования
15. Анализ инвестиционной деятельности предприятия
16. Анализ ликвидности активов предприятия
17. Роль анализа в разработке комплексного бизнес – плана
18. Анализ, формирование и оценка эффективности ассортиментных программ.
19. Анализ обновления продукции и ее качества.
20. Анализ технической оснащенности производства и возрастного состава основных фондов.
21. Анализ и оценка уровня организации производства и управления предприятием
22. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов
23. Анализ управления затратами на промышленном предприятии
24. Анализ прямых и косвенных затрат на промышленном предприятии
25. Анализ финансовых результатов и рентабельности активов коммерческой организации.
26. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности коммерческой организации
27. Рейтинговый анализ эмитентов.
28. Оценка бизнеса промышленного предприятия
29. Анализ инвестиционной деятельности предприятия
30. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебно- му плану	Вид самостоятельной работы
----------------	---------------------------------------	----------------------------

Тема 1. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности	11	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности	11	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности предприятий	11	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Анализ экономических результатов предприятия	11	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 5. Анализ результатов технического развития	11	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 6. Анализ результатов социального развития	11	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов	11	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 8. Анализ состояния и использования основных средств предприятия	11	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов	11	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 10. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	11	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 11. Анализ рентабельности	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной

		и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Всего	130	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению контрольных работ;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Промежуточный контроль	
Зачет с оценкой	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, со- ставители	Заглавие	Издательство, год	Количе- ство
Л1.1	Коробейников, Д. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112380	Электронный ресурс
Л1.2	Гребнев, Г. Д.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2017. — 302 с. — режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110691	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Данилова, Н.Л.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие	Москва: Русайнс, 2019. — 128 с. — режим доступа: https://book.ru/book/934412	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по темам.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению заданий. Во время выполнения заданий студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению работ. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к зачету с оценкой. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных,

используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

2. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области. – Режим доступа: <http://nizhstat.gks.ru/>

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон-

троля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по учебной дисциплине
**АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);
- способностью на основе анализа экономической, финансовой и управленческой информации устанавливать причинно-следственные связи явлений и выявлять события, указывающие на возможные преступления или правонарушения в сфере экономики на микро, мезо и макроуровне, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПСК-5);

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК-3, ПК-28, ПК-36, ПСК-5
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-3, ПК-28 ПК-36, ПСК-5
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	ПК-3, ПК-28 ПК-36, ПСК-5
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, зачет с оценкой	ПК-3, ПК-28 ПК-36, ПСК-5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретиче-	ПК-3 ПК-28 ПК-36	- посещение лекционных занятий, практи-	- наличие конспекта лекций по всем те-	устный ответ

ской базы знаний	ПСК-5	ческих занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	мам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ПК-3 ПК-28 ПК-36 ПСК-5	- выполнение практических заданий	-успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ПК-3 ПК-28 ПК-36 ПСК-5	- наличие правильно выполненной контрольной работы	- контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	контрольные работы
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-3 ПК-28 ПК-36 ПСК-5	- успешная защита контрольной работы; - зачет с оценкой	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на вопросы к зачету с оценкой	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-3	Знать: - типовые методики анализа; Уметь: - применять типовые методики анализа; Владеть: - типовыми методиками анализа;	Знать: - показатели, характеризующие хозяйственную деятельность; Уметь: - анализировать показатели, характеризующие хозяйственную деятельность; Владеть: - навыками расчета и анализа показателей, характеризующих хозяйственную деятельность;	Знать: - показатели, характеризующие хозяйственную деятельность; Уметь: - анализировать показатели, характеризующие хозяйственную деятельность; Владеть: - навыками расчета и анализа показателей, характеризующих хозяйственную деятельность;
ПК-28	Знать: - методы сбора и анализа данных для анализа хозяйственной деятельности; Уметь: - использовать методы сбора и анализа данных для анализа хозяйственной деятельности; Владеть: - методами сбора и анализа данных для анализа хозяйственной дея-	Знать: - методы систематизации, данных, необходимых для анализа хозяйственной деятельности; Уметь: -использовать методы систематизации, данных, необходимых для решения анализа хозяйственной деятельности;	Знать: -методы оценки и интерпретации данных, необходимых для анализа хозяйственной деятельности; Уметь: -использовать методы оценки и интерпретации данных, необходимых для анализа хозяйственной деятельности;

	тельности;	Владеть: - методами систематизации, данных, необходимых для анализа хозяйственной деятельности;	Владеть: - методами оценки и интерпретации данных, необходимых для анализа хозяйственной деятельности;
ПК-36	Знать: - динамику основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; Уметь: - оценивать динамику основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; Владеть: - оценкой динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;	Знать: - методы прогнозирования основных экономических показателей анализа хозяйственной деятельности; Уметь: -использовать методы прогнозирования основных экономических показателей анализа хозяйственной деятельности; Владеть: - методами прогнозирования основных экономических показателей анализа хозяйственной деятельности;	Знать: - методы оценки и интерпретации данных, необходимых для анализа хозяйственной деятельности; Уметь: -использовать методы оценки и интерпретации данных, необходимых для анализа хозяйственной деятельности; Владеть: -методами оценки и интерпретации данных, необходимых для анализа хозяйственной деятельности;
ПСК-5	Знать: - методы выявления экономических правонарушений; Уметь: - выявлять экономические правонарушений микро, мезо и макроуровне; Владеть: - методикой выявлять экономические правонарушений на микро, мезо и макроуровне;	Знать: - причинно-следственные связи явлений и событий, указывающих на возможные преступления или правонарушения; Уметь: - применять основные методы и принципы анализа экономической, финансовой и управленческой информации; Владеть: - методом анализа экономической, финансовой и управленческой информации;	Знать: -основные методы и принципы анализа экономической, финансовой и управленческой информации; Уметь: - устранять причины и условия, способствующие совершению преступления или правонарушения; Владеть: - оценкой причин и условий, способствующие совершению преступления или правонарушения;

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания зачета с оценками

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. При ответе на два теоретических вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу. Решил задачу правильно.

оценка «хорошо»	Студент обладает достаточно полным знанием программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два теоретических вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а второй доводится до логического завершения при наводящих вопросах преподавателя. Решил задачу. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Один вопрос разобран полностью, второй начат, но не завершён до конца. Решил задачу на 50%. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

б) Шкала оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Все теоретические вопросы раскрыто полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников. Задания решены правильно.
Незачет	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Правильно решены менее 50 % заданий.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-3 ПК-28 ПК-36 ПСК-5	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков	- контрольная работа: перечень тем

	ков практического использования знаний и умений	и заданий по вариантам (методические рекомендации по СРС)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету с оценкой (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет с оценкой

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет с оценкой проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Контрольная работа

Во внеаудиторное время студент самостоятельно выполняет контрольную работу по своему варианту. Контрольная работа – вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

Защита контрольной работы проходит в устной форме по вопросам, раскрываемым в контрольной работе. В ходе защиты контрольной работы студент должен дать обязательные ответы на следующие вопросы:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- цель работы;
- задачи, решаемые в процессе написания контрольной работы;
- основные выводы по существу темы контрольной работы
- характеристика основных источников, использованных при написании контрольной работы

Перед выполнением контрольной работы студент прослушивает цикл лекций по дисциплине и участвует в практических занятиях. Студент должен изучить научную, учебную, нормативную и другую литературу. Отобрать необходимый материал; сформулировать выводы и разработать конкретные рекомендации по решению поставленной цели и задачи.

Тематика контрольных работ:

1. Анализ маркетинговой деятельности предприятия
2. Анализ производства и реализации продукции
3. Финансовые результаты деятельности предприятия и методы их анализа
4. Анализ себестоимости продукции
5. Анализ эффективности капитальных вложений
6. Анализ цены и структуры капитала
7. Анализ финансового состояния предприятия
8. Бюджетирование в системе анализа хозяйственной деятельности предприятия.
9. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности предприятия

10. Управление основным капиталом предприятия
11. Управление оборотным капиталом предприятия
12. Анализ структуры активов предприятия
13. Анализ структуры пассивов предприятия.
14. Анализ обеспеченности запасов источниками их финансирования
15. Анализ инвестиционной деятельности предприятия
16. Анализ ликвидности активов предприятия
17. Роль анализа в разработке комплексного бизнес – плана
18. Анализ, формирование и оценка эффективности ассортиментных программ.
19. Анализ обновления продукции и ее качества.
20. Анализ технической оснащенности производства и возрастного состава основных фондов.
21. Анализ и оценка уровня организации производства и управления предприятием
22. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов
23. Анализ управления затратами на промышленном предприятии
24. Анализ прямых и косвенных затрат на промышленном предприятии
25. Анализ финансовых результатов и рентабельности активов коммерческой организации.
26. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности коммерческой организации
27. Рейтинговый анализ эмитентов.
28. Оценка бизнеса промышленного предприятия
29. Анализ инвестиционной деятельности предприятия
30. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Цель работ – привить навыки решения задач и сформировать экономическое мышление в области анализа хозяйственной деятельности.

**Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине
«Анализ хозяйственной деятельности»**

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Цели и задачи анализа хозяйственной деятельности.
2. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности.
3. Характерные черты анализа хозяйственной деятельности.
4. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.
5. Содержание и основные этапы анализа хозяйственной деятельности.
6. Основные способы анализа хозяйственной деятельности предприятия: традиционные, детерминированного факторного анализа, стохастического факторного анализа, способы оптимизации показателей.
7. Система показателей анализа хозяйственной деятельности.
8. Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности предприятия
9. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов
10. Оценка риска невостребованной продукции
11. Анализ рынков сбыта продукции
12. Анализ ценовой политики предприятия
13. Анализ конкурентоспособности продукции
14. Информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции
15. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
16. Анализ ассортимента и структуры продукции
17. Анализ качества произведенной продукции
18. Анализ ритмичности работы предприятия
19. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции
20. Бюджетирование в системе анализа хозяйственной деятельности.
21. Финансовое планирование на предприятии
22. Анализ и контроль деятельности предприятия
23. Анализ издержек производства
24. Управление себестоимостью продукции.
25. Анализ себестоимости продукции и пути ее снижения.
26. Анализ состава и структура цены продукции предприятия
27. Анализ цены и структуры капитала
28. Управление основным капиталом
29. Управление оборотным капиталом
30. Организация и механизмы инвестиционной деятельности

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

31. Проводить инвестиционное проектирование
32. Проводить анализ учета и снижения инвестиционных рисков

33. Проводить анализ организации воспроизводственного инвестиционного процесса на предприятиях
34. Проводить анализ финансовых результатов предприятия
35. Проводить анализ состава и динамики прибыли предприятия
36. Проводить анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг
37. Проводить анализ внереализационных финансовых результатов
38. Проводить анализ рентабельности предприятия.
39. Проводить анализ финансового состояния предприятия
40. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия
41. Проводить анализ финансовой структуры баланса
42. Проводить анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия.
43. Оценка бизнеса промышленного предприятия
44. Проводить рейтинговый анализ предприятий
45. Проводить анализ состояния и использования трудовых ресурсов
46. Проводить анализ организации труда и его производительности
47. Проводить анализ инвестиционной деятельности предприятия
48. Проводить анализ ликвидности активов предприятия
49. Определять роль анализа в разработке комплексного бизнес – плана
50. Проводить анализ формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.
51. Проводить анализ обновления продукции и ее качества.
52. Проводить анализ технической оснащенности производства и возрастного состава основных фондов.
53. Проводить анализ уровня организации производства и управления предприятием
54. Проводить анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов
55. Проводить анализ управления затратами на промышленном предприятии
56. Проводить анализ прямых и косвенных затрат на промышленном предприятии
57. Проводить анализ финансовых результатов и рентабельности активов коммерческой организации.
58. Проводить анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности коммерческой организации
59. Проводить рейтинговый анализ эмитентов.
60. Проводить оценка бизнеса промышленного предприятия

Проверка уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности в области финансовой безопасности национальной экономики.

Тестовые задания

1. К чему должна стремиться железная дорога:

- а) увеличить грузооборот;
- б) уменьшить пассажирооборот;
- в) увеличить пассажирооборот;
- г) уменьшить грузооборот

2. Что такое инвентарный парк:

- а) все локомотивы, приписанные к дороге (депо) и числящиеся на ее балансе;
- б) приписной парк локомотивов для обслуживания грузовых или пассажирских поездов,
- в) производственные здания, мастерские и технические средства для выполнения текущего ремонта, технического обслуживания и экипировки

3. Показатели качества транспортного производства подразделяются на 4 подсистемы, характеризующие качество работы транспорта, качество перевозок транспорта, качество транспортного обслуживания и ...

- а) качество транспортного обеспечения;
- б) качество транспортного снабжения;
- в) качество транспортной безопасности

4. Что является основным критерием управления качеством и эффективностью транспортного производства?

- а) интегральное качество;
- б) качество перевозок;
- в) состояние подвижного состава

5. Что необходимо знать для определения качества транспортного обслуживания?

- а) клиентуру;
- б) анализ себестоимости железнодорожных услуг;
- в) реальные размеры полной и фактически удовлетворенных потребностей в перевозках

6. Какой экономический и социальный ущерб следует ожидать от некачественного и неполного удовлетворения перспективных потребностей в перевозках?

- а) потери в численности персонала;
- б) потери от недоиспользования переработанных мощностей постоянных устройств транспорта;
- в) потери в системе топливоснабжения

7. Из чего складываются фактические потери при перевозке грузов?

- а) из потерь в парке грузовых вагонов;
- б) из потерь по нормам естественной убыли грузов и их сверхнормативных потерь;
- в) из потерь по нормам технического обслуживания при перевозках грузов

8. Что является основой эффективного управления качеством эксплуатационной работы на транспорте?

- а) управление качеством труда ее исполнителей;
- б) управление качеством ремонтного обслуживания;
- в) управление качеством транспортного обслуживания

9. Какой из показателей не входит в группу натуральных показателей качества эксплуатационной работы в грузовом движении?

- а) статистическая нагрузка вагона;
- б) коэффициент порожнего пробега вагона;
- в) скорость доставки груза

10. Работа по перемещению груза, определяемая как произведение массы перемещенного груза на расстояние перевозки, называется:

- а) грузооборотом
- б) густотой грузовых перевозок
- в) количеством отправок

11. Какой вид транспорта является основным по перевозке на средние расстояния и в пригородном сообщении:

- а) автомобильный транспорт;
- б) железнодорожный транспорт;
- в) водный транспорт;
- г) воздушный транспорт

12. Назовите главный показатель который отражается в планах грузовых перевозок:

- а) средняя дальность;
- б) дальнее расстояние;
- в) короткие дистанции

13. Что служит динамической характеристикой грузовых и пассажирских потоков:

- а) коэффициент неравномерности;
- б) пространственная неравномерность;
- г) концентрацией

14. Какую роль играет эффективное функционирование железнодорожного транспорта Российской Федерации в создании условий для модернизации?

- а) активную;
- б) исключительную;
- в) пассивную

15. Каким элементом является эффективно функционирующий железнодорожный транспорт в обеспечение конкурентоспособности страны?

- а) обязательным;
- б) не обязательным

16. Грузы, поступающие с других дорог и следующие через данную дорогу на другие дороги сети, являются:

- а) местным сообщением;
- б) ввозом;
- в) транзитом

17. Неравномерность перевозок по направлению характеризуется коэффициентом:

- а) неравномерности;
- б) обратности;
- в) транспортной подвижности

18. Сезонность производства некоторых видов перевозимой железнодорожным транспортом продукции влияет

- A. на неравномерность перевозок;
- B. на наличие нерациональных перевозок;
- C. на величину заработной платы работников станций в основных районах грузоформирования;
- D. в условиях перехода к конкурентной системе развития железных дорог, негативно влияет на преимущества железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта

19. Формула $\frac{\sum Pl_{\text{нетто}}}{L_{\text{экспл}}}$ определяет

- A. грузонапряженность участка;
- B. грузопоток участка;
- C. удельное расстояние транспортной сети;
- D. удельный эксплуатационный грузооборот

20. Грузооборот представляет собой

- A. количество тонн грузов, перевезенных за определенный

промежуток времени;

В. количество тонн груза, перевезенных через один километр транспортной сети;

С. работа по перемещению груза, определяемая как произведение массы перевозимого груза на расстояние перевозки

21. Измеритель грузооборота

- А. пассажиро-километры;
- В. тонно-километры;
- С. километры;
- Д. приведенные тонно-километры

22. Число поездок или пассажиро-километров, приходящихся на одного жителя в год называется

- А. коэффициентом транспортной подвижности;
- В. коэффициентом участия в пассажирских перевозках;
- С. коэффициентом маневренности

23. Как связаны между собой величины объемов промышленного и сельскохозяйственного производства и объем грузовых перевозок:

- А. между этими показателями не существует явной связи;
- В. объем производства всегда меньше объема грузовых перевозок;
- С. если ситуация в стране характеризуется экономическим подъемом, то объем перевозок будем меньше либо равен объему производства;
- Д. объем перевозок всегда меньше объема производства

24. На железнодорожном транспорте пассажирские перевозки подразделяются на следующие виды сообщений:

- А. пригородное;
- В. местное;
- С. прямое;
- Д. смешанное

25. Перевозочная работа железных дорог определяется

- А. поездо-километрами;
- В. приведенными тонно-километрами;
- С. вагоно-километрами

26. Перемещение массы груза характеризуется

- А. грузооборотом в тарифных тонно-километрах;
- В. локомотиво-километрами общего пробега;
- С. поездо-километрами

27. Основными показателями грузовых перевозок являются:

- А. объем перевозок грузов;

- В. грузооборот;
- С. пассажирооборот;
- Д. грузонапряженность;
- Е. средняя дальность перевозки;
- Ф. количество отправок;
- Г. количество отправителей грузов

28. Прием груза на железную дорогу определяется ...

- А. разницей отправления и прибытия груза на станции дороги;
- В. суммой ввоза и транзита груза на дорогу;
- С. разницей между транзитом и вывозом;
- Д. суммой транзита и отправления груза

29. Сдача груза со стыковых пунктов железной дороги определяется

- А. суммой отправления и транзита груза;
- В. разницей между вывозом и прибытием груза;
- С. суммой транзита и вывоза груза;
- Д. разницей между вывозом и ввозом груза

30. Тонно-километры брутто – это сумма тонно-километров нетто и

- А. тонно-километров тары;
- В. приведенных тонно-километров;
- С. пассажиро-километров

31. Грузооборот, определяемый по фактическому пробегу на основе маршрутов машинистов, называется

- А. тарифный;
- В. приведенный;
- С. эксплуатационный

32. Грузооборот, который определяется по кратчайшему расстоянию, называется

- А. тарифный;
- В. приведенный;
- С. эксплуатационный

33. Коэффициент неравномерности грузовых перевозок во времени определяется:

- А.
$$K = \frac{\sum P_{\text{мес}}^{\text{мах}}}{\sum P_{\text{мес}}};$$
- В.
$$K = \frac{\sum P_{\text{мес}}}{\sum P_{\text{мес}}^{\text{мах}}};$$

C.
$$K = \frac{\sum P_{nop}}{\sum P_{zp}};$$

D.
$$K = \frac{\sum P_{max}}{\sum P_{min}}$$

34. Пропускная способность железных дорог характеризует

- A. превышение порожнего пробега над нормативным значением;
- B. максимальное количество тонн груза, которое может провезти дорога за сутки;
- C. максимальное число пар поездов, которое может пропустить участок сети;
- D. максимальное количество тонн груза, которое может быть перевезено по участкам сети

35. Провозная способность железных дорог характеризует

- A. превышение среднего веса поезда брутто над нормативным значением;
- B. максимальное количество пассажиров и тонн груза, которое может быть перевезено по участкам дороги за определенный промежуток времени;
- C. максимальное количество пар поездов, которое может быть пропущено по участкам дороги за определенный промежуток времени;
- D. минимальное количество объема перевозок, которое может быть выполнено дорогой за определенный промежуток времени

36. Средняя дальность перевозки определяется как

- A. $\sum Pl_n / \sum P$
- B. $\sum Pl_n / L_z$
- C. $\sum P / \sum Pl_n$

37. Объем приведенной продукции железнодорожного транспорта для общей оценки его работы определяется

- A. $\sum Pl_{np} = \sum Pl_n + \sum al;$
- B. $\sum Pl_{np} = \sum Pl_n + 2\sum al;$
- C. $\sum Pl_{np} = \sum Pl_{\delta p} + \sum al;$
- D. $\sum Pl_{np} = \sum Pl_{\delta p} + 2\sum al$

38. В плане перевозок грузов на дороге содержатся следующие основные показатели:

- A. объем отправления грузов в тоннах;
- B. грузооборот в тонно-километрах;
- C. среднесуточная погрузка в вагонах и тоннах;
- D. средняя дальность перевозки грузов, км;

- Е. средняя статическая нагрузка, т/вагон;
- Г. среднее количество локомотивов, используемых при перевозке;
- Г. средняя численность работников, занятых перевозкой грузов

39. Задачами транспортного маркетинга являются:

- А. определение уровня потребительского спроса;
- В. изучение состояния и развития конкурентных видов транспорта;
- С. формирование стратегии информационно-рекламной деятельности;
- Д. расчет качественных и объемных показателей деятельности железных дорог;
- Е. разработка качественных показателей транспортных услуг

40. Определение уровня потребительского спроса на транспортную продукцию предусматривает:

- А. обследование районов тяготения железных дорог;
- В. обследование транспортного рынка по параметрам его сегментации;
- С. изучение тенденций экономического развития регионов, входящих в районы тяготения железных дорог;
- Д. формирование тарифов на перевозки

41. Соответствие показателей объема перевозок по видам сообщений:

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. $\Sigma P_{\text{прием}}$ | а) $\Sigma P_{\text{ввоз}} + \Sigma P_{\text{транз}}$ |
| 2. $\Sigma P_{\text{сдача}}$ | б) $\Sigma P_{\text{вывоз}} + \Sigma P_{\text{транз}}$ |
| 3. $\Sigma P_{\text{отпр}}$ | в) $\Sigma P_{\text{вывоз}} + \Sigma P_{\text{местн.}}$ |
| 4. $\Sigma P_{\text{приб}}$ | г) $\Sigma P_{\text{ввоз}} + \Sigma P_{\text{местн}}$ |
| | д) $\Sigma P_{\text{ввоз}} + \Sigma P_{\text{вывоз}}$ |

42. Работа дороги характеризуется

- А. суммой погруженных и принятых от соседних дорог груженых вагонов;
- В. суммой погруженных и выгруженных вагонов на дороге;
- С. суммой принятых от соседних дорог груженых и порожних вагонов;
- Д. суммой выгруженных вагонов и отправленных порожними на соседние дороги

43. Система организации и управления деятельностью транспортных предприятий, компаний и фирм по оказанию транспортных услуг пользователям транспорта на основе комплексного изучения транспортного рынка и спроса на транспортную продукцию в целях создания наилучших условий ее реализации для субъектов рынка ...

44. Система показателей, обеспечивающих сбалансированность объемов производства и других ресурсов с размерами потребления

определенных видов продукции по рассматриваемым территориальным единицам

- A. транспортно-экономический баланс (ТЭБ);
- B. система сбалансированных показателей деятельности предприятия (ССП);
- C. статистическая отчетность железнодорожной отрасли (СОЖД);
- D. система международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)

45. Формула $\frac{\sum al}{\sum a}$ определяет ...

- A. среднюю дальность пассажирских перевозок;
- B. пассажирооборот;
- C. населенность пассажирского вагона;
- D. количество перевезенных пассажиров

46. Основные преимущества железнодорожного транспорта:

- A. регулярность перевозок независимо от климатических условий, времени года и суток;
- B. большая эффективность при перевозках массовых грузов на средние и дальние расстояния, особенно маршрутами;
- C. относительно невысокая себестоимость по сравнению с другими видами транспорта;
- D. возможность доставки груза «от двери до двери»;
- E. возможность массовых перевозок грузов и пассажиров и высокая пропускная и провозная способность железнодорожных линий

47. Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения на перевозки:

- A. мобильность транспортных ресурсов;
- B. наличие сопутствующих товаров;
- C. время;
- D. доля транспортных расходов в бюджете потребителя;
- E. количество компаний-перевозчиков в регионе

48. Уникальный вид транспорта, используемый для скоростных перевозок

- A. морской;
- B. автомобильный;
- C. воздушный;
- D. трубопроводный

49. Транспорт, который позволяет осваивать любые грузопотоки на любые расстояния с высокой скоростью сообщения и сравнительно

невысокими расходами ...

- A. автомобильный;
- B. железнодорожный;
- C. воздушный;
- D. трубопроводный

50. Транспорт, используемый главным образом для перевозок грузов внешнеэкономического характера, характеризующийся достаточно низкой себестоимостью перевозок ...

- A. морской;
- B. речной;
- C. железнодорожный;
- D. воздушный

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Предмет, объект, цель, задачи анализа хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта.
2. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта.
3. Системность анализа хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта.
4. Состав и последовательность разделов анализа хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта.
5. Значение, цели и задачи маркетингового анализа хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта.
6. Оценка конкурентоспособности организации и выпускаемой ею продукции.
7. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.
8. Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и продаж.
9. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции.
10. Анализ ассортимента и структуры продукции.
11. Анализ качества и обновления продукции.
12. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции.
13. Понятие и система показателей технико-организационного уровня производства.
14. Классификация, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных средств.
15. Анализ состояния и движения основных средств на железнодорожном транспорте.
16. Анализ эффективности использования основных средств на железнодорожном транспорте.

17. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности основных средств на железнодорожном транспорте.

18. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности на железнодорожном транспорте.

19. Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств. Классификация оборотных средств на железнодорожном транспорте.

20. Анализ обеспеченности оборотными средствами на железнодорожном транспорте.

21. Анализ эффективности использования оборотных средств на железнодорожном транспорте.

22. Виды, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов на железнодорожном транспорте.

23. Анализ обеспеченности материальными ресурсами на железнодорожном транспорте.

24. Анализ эффективности использования материальных ресурсов на железнодорожном транспорте.

25. Задачи, направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов на железнодорожном транспорте.

26. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами на железнодорожном транспорте.

27. Анализ движения рабочей силы на железнодорожном транспорте.

28. Анализ использования фонда рабочего времени на железнодорожном транспорте.

29. Анализ производительности труда на железнодорожном транспорте.

30. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов на железнодорожном транспорте.

31. Проводить анализ формирования и использования фонда заработной платы на железнодорожном транспорте.

32. Проводить анализ расходов на производство и продажу продукции на железнодорожном транспорте.

33. Проводить анализ себестоимости продукции на железнодорожном транспорте.

34. Проводить анализ уровня расходов на железнодорожном транспорте.

35. Проводить анализ себестоимости отдельных видов услуг на железнодорожном транспорте.

36. Проводить анализ прямых материальных расходов на железнодорожном транспорте.

37. Проводить анализ прямых трудовых расходов на железнодорожном транспорте.

38. Проводить анализ косвенных расходов на железнодорожном транспорте.

39. Определять резервы снижения себестоимости продукции на железнодорожном транспорте.

40. Проводить маржинальный анализа на железнодорожном транспорте.
41. Проводить анализ предельный анализ. Оптимизация прибыли на железнодорожном транспорте.
42. Определять сумму постоянных и переменных расходов на железнодорожном транспорте.
43. Определять безубыточный объема продаж и запаса финансовой прочности. Использовать методы их расчета.
44. Проводить факторный анализ безубыточного объема продаж и запаса финансовой прочности.
45. Определять критическую суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критический уровне цены реализации.
46. Проводить анализа финансовых результатов на железнодорожном транспорте.
47. Проводить анализ состава, структуры и динамики финансовых результатов.
48. Проводить анализ факторный анализ прибыли от продаж.
49. Проводить анализ рентабельности на железнодорожном транспорте.
50. Проводить анализ прибыли от продаж на основе маржинального дохода.
51. Проводить анализ прочих доходов и расходов.
52. Проводить анализ эффект операционного рычага.
53. Рассчитывать резервы увеличения прибыли и рентабельности на железнодорожном транспорте.
54. Использовать информационную базу и систему показателей анализа инвестиционной деятельности.
55. Проводить анализ объемов инвестиционной деятельности на железнодорожном транспорте.
56. Применять классификацию инвестиционных проектов. Рассчитывать критерии оценки инвестиционных проектов.
57. Применять методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
58. Применять методы оценки эффективности финансовых вложений.
59. Использовать методику инвестиционного анализа.
60. Проводить комплексный анализ эффективности инвестиций