

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 05.12.2023 15:47:45
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dccc5155d3e579883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
 Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.



Антикоррупционная политика государства
рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины является формирования адекватных представлений о природе и содержании коррупции как сложно детерминированном социально-экономическом явлении и его влиянии на различные стороны жизни общества, понимания причин коррупции и условий, которые ей способствуют.

Основными задачами изучения дисциплины «Антикоррупционная политика государства» являются:

- формирование у слушателей умения и навыков анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозировании, выяснения причин и выработки мер по противодействию ей;
- формирование общего представления о состоянии коррупции в мире, национальных государствах и отдельных регионах;
- формирование потребности в противодействии коррупции и непринятии коррупции как средства достижения личных либо корпоративных целей.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: - особенности антикоррупционной политики государства; - методы антикоррупционной политики государства; - показатели эффективности антикоррупционной политики государства;
	Уметь: - оценивать особенности антикоррупционной политики государства; - применять методы антикоррупционной политики государства; - анализировать показатели эффективности антикоррупционной политики государства;
	Владеть: - особенностями антикоррупционной политики государства; - методами антикоррупционной политики государства; - показателями эффективности антикоррупционной политики государства;
ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать: - показатели, характеризующие возможные экономические риски с позиции антикоррупционной политики государства; - методики составления прогнозов основных рисков экономической безопасности с позиции антикоррупционной политики государства; - меры локализации основных угроз экономической безопасности с позиции антикоррупционной политики государства;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели, характеризующие возможные экономические риски с позиции антикоррупционной политики государства; - прогнозировать динамику основных угроз экономической безопасности с позиции антикоррупционной политики государства; - применять меры противодействия основным угрозам экономической безопасности с позиции антикоррупционной политики государства;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета экономических показателей, характеризующих возможные экономические риски с позиции антикоррупционной политики государства; - методикой прогнозирования динамики основных угроз экономической безопасности с позиции антикоррупционной политики государства; - методикой разработки мер локализации угроз экономической безопасности с позиции антикоррупционной политики государства;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Антикоррупционная политика государства» относится к вариативной части дисциплин блока Б1 дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.09.01	Антикоррупционная политика государства	ПК-6, ПК-32
Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.18	Бухгалтерский учет	ПК-6
Б1.Б.25	Контроль и ревизия	ПК-6
Б1.Б.13	Страхование	ПК-32
Б1.Б.23	Экономическая безопасность	ПК-32
Б1.Б.28	Оценка рисков	ПК-32
Б1.В.07	Безопасность предпринимательской деятельности	ПК-32
Б1.В.09	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	ПК-32
Б1.В.10	Экономическая безопасность регионов	ПК-32
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.Б.30.05	Геополитические интересы России в условиях глобализации	ПК-32
Б1.Б.30.06	Финансовая безопасность национальной экономики	ПК-32
Б1.В.ДВ.09.02	Государственно-частное партнерство	ПК-32
Б2.Б.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК-32
Последующие дисциплины		
Б1.В.ДВ.07.01	Теневая экономика	ПК-32
Б1.В.ДВ.11.01	Корпоративное управление и безопасность	ПК-32
Б2.Б.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-6, ПК-32
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-6, ПК-32

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		5
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	108	108
- зачетных единиц	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	10	10
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	10	10
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	6	6
Промежуточный контроль успеваемости, часов по учебному плану	4	4
Самостоятельная работа	94	94
В т.ч. на выполнение контрольной работы	9	9
Виды промежуточного контроля	ЗаО	ЗаО
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

ТЕМА 1. Коррупция: ее понятие и сущность. Понятие и основные характеристики коррупции

Условия, причины и последствия коррупции. Виды коррупции, источники, методы оценки. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от иных преступлений

ТЕМА 2. Антикоррупционная политика

Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Организационные основы противодействия коррупции. Стратегии противодействия коррупции.

Тема 3. Правовое регулирование противодействия коррупции.

Ответственность за коррупционные правонарушения. Антикоррупционная экспертиза. Проблемы проведения антикоррупционной экспертизы органами прокуратуры РФ.

Тема 4. Основные направления российской антикоррупционной политики. Основные меры по профилактике коррупции. Предупреждение и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе как один из способов противодействия коррупции.

ТЕМА 5. Формирование антикоррупционных условий деятельности госслужащих.

Развитие культуры государственных служащих, управленческих кадров в свете антикоррупционных мероприятий. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.

Тема 6. Международное сотрудничество по противодействию коррупции.

Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (аудиторная работа)		СРС
		лекции	практические занятия	
ТЕМА 1. Коррупция: ее понятие и сущность. Понятие и основные характеристики коррупции.	16	1		15
ТЕМА 2. Антикоррупционная политика.	17		2	15
Тема 3. Правовое регулирование противодействия коррупции.	16	1		15
Тема 4. Основные направления российской антикоррупционной политики.	17		2	15
ТЕМА 5. Формирование антикоррупционных условий деятельности госслужащих.	20	1	2	17
Тема 6. Международное сотрудничество по противодействию коррупции.	18	1		17
Зачет с оценкой	4			
Всего	108	4	6	94

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Антикоррупционная политика	2
Основные направления российской антикоррупционной политики.	2
Формирование антикоррупционных условий деятельности госслужащих.	2
Всего	6

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольных работ

1. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от иных преступлений.
2. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции.
3. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
4. История развития коррупции в России.
5. Антикоррупционная политика как направление правовой политики российского государства.
6. Коррупция и борьба с ней в российском государстве: нормативно-правовое обеспечение.
7. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления.
8. Причины роста коррупционных проявлений.
9. Признаки и уровни развития коррупции.
10. Коррупция и ее связь с национальным менталитетом: сравнительно-правовой анализ России и зарубежных стран.
11. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков.
12. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.
13. Межгосударственные методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.
14. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию.
15. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.

16. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
17. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
18. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.
19. Типы политических культур и их взаимосвязь с антикоррупционной политикой государств.
20. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
21. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
22. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
23. Политические партии в борьбе с коррупцией.
24. Правовой мониторинг нормативных правовых актов в системе антикоррупционной политики российского государства. Оценка регулирующего воздействия.
25. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
26. Значение парламентского контроля и парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.
27. Антикоррупционная экспертиза как основное направление деятельности в борьбе с коррупцией.
28. Субъекты финансового контроля в России: Направления работы Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции.
29. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.
30. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
31. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.
32. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Коррупциогенные факторы и риски.
33. Субъекты антикоррупционной экспертизы и их правовой статус.
34. Проблемы проведения антикоррупционной экспертизы органами прокуратуры РФ.
35. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
ТЕМА 1. Коррупция: ее понятие и сущность. Понятие и основные характеристики коррупции	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ТЕМА 2. Антикоррупционная политика	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Правовое регулирование противодействия коррупции	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Основные направления российской антикоррупционной политики	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ТЕМА 5. Формирование антикоррупционных условий деятельности госслужащих	17	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 6. Международное сотрудничество по противодействию коррупции	17	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Всего	94	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению контрольных работ;

- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Промежуточный контроль	
Зачет с оценкой	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Казакова, В.А. Иншаков С.М.	Стратегии противодействия коррупции. Классические и реальные.	М.: Русайнс, 2019. — 190 с. Режим доступа: https://book.ru/book/932987	Электронный ресурс
Л1.2	Баженов, Г. Е.	Антикризисное управление : учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2016. — 147 с. — режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118518	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Бабкин, Д. А.	Управление антикризисной деятельностью предприятия : учебно-методическое пособие	Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2018. — 198 с. — режим доступа: https://e.lanbook.com/book/166716	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение семинарские занятия, решение тестов. Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению заданий. Во время выполнения заданий студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению работ. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к зачету с оценкой. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения практических занятий - Microsoft Office 2003 и выше.
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных,

используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика. <http://polpred.com/>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации. <http://pravo.minjust.ru/>

База данных Управления МВД России по Калининградской области (противодействие коррупции) <https://39.xn--b1aew.xn--p1ai/>

База данных Управления МВД России (противодействие коррупции, статистика и аналитика) - <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин», аудитория № 404. Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой

аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА
ГОСУДАРСТВА**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК-6, ПК-32
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-6, ПК-32
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	ПК-6, ПК-32
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, зачет с оценкой	ПК-6, ПК-32

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-6, ПК-32	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ПК-6, ПК-32	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию

Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ПК-6, ПК-32	- наличие правильно выполненной контрольной работы	- контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-6, ПК-32	- успешная защита контрольной работы; - зачет с оценкой	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на вопросы к зачету с оценкой	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-6	<p>Знать: - особенности антикоррупционной политики государства;</p> <p>Уметь: - оценивать особенности антикоррупционной политики государства;</p> <p>Владеть: - особенностями антикоррупционной политики государства;</p>	<p>Знать: - методы антикоррупционной политики государства;</p> <p>Уметь: - применять методы антикоррупционной политики государства;</p> <p>Владеть: - методами антикоррупционной политики государства;</p>	<p>Знать: - показатели эффективности антикоррупционной политики государства;</p> <p>Уметь: - анализировать показатели эффективности антикоррупционной политики государства;</p> <p>Владеть: - показателями эффективности антикоррупционной политики государства;</p>
ПК-32	<p>Знать: - показатели, характеризующие возможные экономические риски с позиции антикоррупционной политики государства;</p> <p>Уметь: - рассчитывать показатели, характеризующие возможные экономические риски с позиции антикоррупционной политики государства;</p> <p>Владеть: - методикой расчета экономических показателей, характеризующих возможные экономические риски с позиции антикоррупционной политики государства;</p>	<p>Знать: - методики составления прогнозов основных рисков экономической безопасности с позиции антикоррупционной политики государства;</p> <p>Уметь: - прогнозировать динамику основных угроз экономической безопасности с позиции антикоррупционной политики государства;</p> <p>Владеть: - методикой прогнозирования динамики основных угроз экономической безопасности с позиции антикоррупционной политики государства;</p>	<p>Знать: - меры локализации основных угроз экономической безопасности с позиции антикоррупционной политики государства;</p> <p>Уметь: - применять меры противодействия основным угрозам экономической безопасности с позиции антикоррупционной политики государства;</p> <p>Владеть: - методикой разработки мер локализации угроз экономической безопасности с позиции антикоррупционной политики государства;</p>

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. При ответе на два теоретических вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу. Решил задачу правильно.
оценка «хорошо»	Студент обладает достаточно полным знанием программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два теоретических вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а второй доводится до логического завершения при наводящих вопросах преподавателя. Решил задачу. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Один вопрос разобран полностью, второй начат, но не завершён до конца. Решил задачу на 50%. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

б) Шкала оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Все теоретические вопросы раскрыты полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников. Задания решены правильно.
Незачет	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Правильно решены менее 50 % заданий.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-6, ПК-32	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольные работы: перечень тем и заданий по вариантам (методические рекомендации по СРС)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету с оценкой (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет с оценкой

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса, зачет с оценкой проходит в форме собеседования, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 15 мин.

Контрольные работы

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольные работы по дисциплине «Антикоррупционная политика» составлены в соответствии с программой курса и включают в себя следующие темы:

1. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от иных преступлений.
2. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции.
3. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
4. История развития коррупции в России.
5. Антикоррупционная политика как направление правовой политики российского государства.
6. Коррупция и борьба с ней в российском государстве: нормативно-правовое обеспечение.
7. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления.
8. Причины роста коррупционных проявлений.
9. Признаки и уровни развития коррупции.
10. Коррупция и ее связь с национальным менталитетом: сравнительно-правовой анализ России и зарубежных стран.
11. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и

незаконным оборотом наркотиков.

12. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.

13. Межгосударственные методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.

14. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».

15. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.

16. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.

17. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

18. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.

19. Типы политических культур и их взаимосвязь с антикоррупционной политикой государств.

20. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.

21. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.

22. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.

23. Политические партии в борьбе с коррупцией.

24. Правовой мониторинг нормативных правовых актов в системе антикоррупционной политики российского государства. Оценка регулирующего воздействия.

25. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.

26. Значение парламентского контроля и парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.

27. Антикоррупционная экспертиза как основное направление деятельности в борьбе с коррупцией.

28. Субъекты финансового контроля в России: Направления работы Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции.

29. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.

30. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.

31. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.

32. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных право-

вых актов и их проектов. Коррупциогенные факторы и риски.

33. Субъекты антикоррупционной экспертизы и их правовой статус.

34. Проблемы проведения антикоррупционной экспертизы органами прокуратуры РФ.

35. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Цель работ – привить навыки решения задач и сформировать экономическое мышление в области антикоррупционной политики.

Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Основные направления реализации Национальной стратегии противодействия коррупции.
2. Обеспечение участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.
3. Достижение эффективности деятельности федеральных органов государственной власти, иных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию коррупции.
4. Инновационные технологии в деятельности федеральных органов государственной власти.
5. Инновационные технологии, обеспечивающие межведомственное электронное взаимодействие федеральных органов государственной власти с гражданами и организациями в рамках оказания государственных услуг.
6. Совершенствование системы учёта государственного имущества и оценки эффективности его использования.
7. Коррупциогенные факторы, препятствующие созданию благоприятных условий для привлечения инвестиций.
8. Условия, процедуры и механизмы государственных и муниципальных закупок, проведение открытых аукционов в электронной форме.
9. Комплексная федеральная контрактная система.
10. Система правового просвещения населения.
11. Модернизация гражданского законодательства.
12. Перспективы развития правовой основы противодействия коррупции.
13. Роль морали и этики в противодействии коррупции.
14. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.
15. Совершенствование работы подразделений кадровых служб федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов по профилактике коррупционных и других правонарушений.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

16. Исследовать состояния коррупции и эффективность мер, принимаемых по её предупреждению и по борьбе с ней как в стране в целом, так и в отдельных регионах.
17. Повышать эффективности исполнения судебных решений.
18. Применять организационные и правовые основы мониторинга правоприменения законодательных актов Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов.

19. Применять организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов для повышения её результативности.
20. Использовать ограничения, запреты и обязанности, установленные законодательными актами Российской Федерации, в целях предупреждения коррупции, на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации.
21. Проводить профессиональную подготовку специалистов в сфере организации противодействия и непосредственного противодействия коррупции.
22. Использовать финансовый учёт и отчётность в соответствии с требованиями международных стандартов.
23. Определять участие Российской Федерации в международном сотрудничестве в антикоррупционной сфере.
24. Применять механизм реализации Национальной стратегии противодействия коррупции.
25. Использовать роль федеральных органов государственной власти в реализации Национальной стратегии противодействия коррупции.
26. Использовать роль органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц Российской Федерации в реализации Национальной стратегии противодействия коррупции.
27. Использовать законодательную инициативу и принятие законодательных (нормативных правовых) актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных правовых актов по вопросам противодействия коррупции.
28. Проводить контроль за исполнением законодательства Российской Федерации и выполнением мероприятий, предусмотренных национальным планом противодействия коррупции.
29. Обеспечивать неотвратимость ответственности за коррупционные правонарушения и объективного применения законодательства Российской Федерации.
30. Использовать средства массовой информации в широком и объективном освещении положения дел в области противодействия коррупции.
31. Использовать политические партии, общественных объединений и других институтов гражданского общества в мероприятиях по противодействию коррупции

Проверка уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности в области антикоррупционной политики государства.