

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 05.12.2022 15:47:47
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dccc5155d3c579883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.



Антикризисное управление
рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Антикризисное управление» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Целями освоения учебной дисциплины «Антикризисное управление» является приобретение студентами знаний и навыков антикризисного управления, анализа кризисных ситуаций, выбора путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний и навыков по применению механизмов антикризисного управления,
- развитие навыков использования приемов и навыков процесса управления рисками,
- развить коммуникативные навыки путем введения новых терминов и понятий относительно антикризисного управления.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: - понятие и классификацию кризисов, основные признаки несостоятельности предприятия; - оптимальные организационные решения в условиях антикризисного управления; - оптимальные управленческие решения в условиях антикризисного управления;
	Уметь: - выявлять основные признаки несостоятельности предприятия; - применять оптимальные организационные решения в условиях антикризисного управления; - применять оптимальные управленческие решения в условиях антикризисного управления;
	Владеть: - классификацией кризисов, основными признаками несостоятельности предприятия; - оптимальными организационными решениями в условиях антикризисного управления; - оптимальными управленческими решениями в условиях антикризисного управления;

ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - методы сбора и анализа данных для антикризисного управления; - методы систематизации, данных, необходимых для решения в условиях антикризисного управления; -методы оценки и интерпретации данных, необходимых для решения в условиях антикризисного управления; Уметь: - использовать методы сбора и анализа данных для антикризисного управления; -использовать методы систематизации, данных, необходимых для решения в условиях антикризисного управления; -использовать методы оценки и интерпретации данных, необходимых для решения в условиях антикризисного управления; Владеть: - методами сбора и анализа данных для антикризисного управления; - методами систематизации, данных, необходимых для решения в условиях антикризисного управления; - методами оценки и интерпретации данных, необходимых для решения в условиях антикризисного управления;
ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: - виды прогнозов при антикризисном управлении; - методы прогнозирования основных экономических показателей при антикризисном управлении; - методы оценки экономических показателей в условиях антикризисного управления; Уметь: - обосновывать выбор видов прогнозов при антикризисном управлении; - применять методы прогнозирования основных экономических показателей при антикризисном управлении; -применять методы оценки экономических показателей в условиях антикризисного управления; Владеть: - видами прогнозов при антикризисном управлении; - методами прогнозирования основных экономических показателей при антикризисном управлении; - методами оценки экономических показателей в условиях антикризисного управления;
ПСК-5 способностью на основе анализа экономической, финансовой и управленческой информации устанавливать причинно-следственные связи явлений и выявлять события, указывающие на возможные преступления или правонарушения в сфере экономики на микро, мезо и	Знать: - методы выявления экономических правонарушений в условиях антикризисного управления; - причинно-следственные связи явлений и событий, указывающих на возможные преступления или правонарушения в условиях антикризисного управления; - основные методы и принципы анализа экономической, финансовой и управленческой информации в условиях антикризисного управления;

макроуровне, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Уметь: - выявлять экономические правонарушений в условиях антикризисного управления на микро, мезо и макроуровне; - применять основные методы и принципы анализа экономической, финансовой и управленческой информации в условиях антикризисного управления - устранять причины и условия, способствующие совершению преступления или правонарушения в условиях антикризисного управления;
	Владеть: - методикой выявлять экономические правонарушений в условиях антикризисного управления на микро, мезо и макроуровне; - методом анализа экономической, финансовой и управленческой информации в условиях антикризисного управления; - оценкой причин и условий, способствующие совершению преступления или правонарушения в условиях антикризисного управления;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Антикризисное управление» относится к вариативной части Блока Б1. Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.08.01	Антикризисное управление	ОК-8, ПК-28, ПК-36, ПСК-5
Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.22	Управление организацией (предприятием)	ОК-8
Б1.Б.16	Экономика организации (предприятия)	ПК-36
Б1.В.03	Правоведение	ПК-28
Б1.В.ДВ.01.01	Экономика природопользования	ПК-28
Б1.В.ДВ.01.02	Экология	ПК-28
Б1.В.ДВ.01.01	Экономика природопользования	ПК-28
Б1.В.ДВ.01.02	Экология	ПК-28
Б1.В.08	Методы выявления экономических правонарушений	ПСК-5
Б2.Б.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-28, ПК-36, ПСК-5
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.В.ДВ.08.02	Анализ хозяйственной деятельности	ПК-28, ПК-36, ПСК-5
Б1.Б.30.03	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	ПК-36, ПСК-5
Б1.В.12	Институционально-правовое обеспечение продовольственной безопасности	ПК-36
Б1.В.13	Институционально-правовое обеспечение демографической безопасности	ПК-36
Б1.В.ДВ.05.01	Управление глобальными цепями поставок	ПК-36

Б1.В.ДВ.05.02	Международные транспортные коридоры	ПК-36
Б1.В.ДВ.06.02	Экономический анализ защиты объектов инфраструктуры	ПК-36
Б1.Б.30.07	Криминалистика	ПСК-5
Б1.В.ДВ.09.02	Государственно-частное партнерство	ПК-36
Б2.Б.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК-28, ПСК-5
Последующие дисциплины		
Б1.В.ДВ.11.01	Корпоративное управление и безопасность	ПК-36
Б1.В.ДВ.11.02	Правовое регулирование государственных закупок	ПК-36
Б1.В.ДВ.07.01	Теневая экономика	ПСК-5
Б1.В.ДВ.07.02	Административные правонарушения в экономической сфере	ПСК-5
Б1.Б.30.08	Уголовное право	ПСК-5
Б1.Б.30.09	Уголовный процесс	ПСК-5
Б2.Б.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ОК-8, ПК-28, ПК-36, ПСК-5
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-8, ПК-28, ПК-36, ПСК-5

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		5
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	144	144
- зачетных единиц	4	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	10	10
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	10	10
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	6	6
Промежуточный контроль успеваемости, часов по учебному плану	4	4
Самостоятельная работа	130	130
В т.ч. на выполнение контрольной работы	9	9
Виды промежуточного контроля	ЗаО	ЗаО
Текущий контроль (вид, количество)	К	К

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

ТЕМА 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии общества.

Причины кризиса. Влияния на социально-экономические результаты деятельности фирмы. Признаки кризиса.

ТЕМА 2. Типология кризисов.

Особенности и разновидности экономических кризисов. Общие и локальные кризисы. Макро- и микрокризисы. Экономические, социальные, организационные, технологические, психологические кризисы.

ТЕМА 3. Потребность и необходимость в антикризисном управлении

Цели антикризисного управления. Стратегии антикризисного управления.

ТЕМА 4. Основные черты и механизмы антикризисного управления.

Экономический механизм антикризисного управления. Правовым механизмам антикризисного управления. Финансовое оздоровление.

ТЕМА 5. Государственное регулирование кризисных ситуаций и кризисы в системе государственного регулирования.

Государственное регулирование процессов санации экономики. Процедура банкротства предприятия. Государственное управление системой финансового оздоровления.

ТЕМА 6. Сущность явления банкротства предприятий в современных условиях.

Признаки банкротства. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Особенности банкротства отсутствующего должника. Процедуры банкротства кредитных учреждений.

ТЕМА 7. Технология диагностики кризисов и банкротства в процессах управления организаций и предприятий.

Проблема диагностики в антикризисном управлении. Модель жизненного цикла организаций по Грейнеру. Диагностика как элемент системы антикризисного управления. Фазы кризиса и стадии развития кризисных ситуаций.

ТЕМА 8. Мониторинг финансового состояния предприятий.

Мониторинг текущего состояния предприятия. Количество и состав показателей для мониторинга финансовый.

ТЕМА 9. Бизнес-планирование финансовой состоятельности (санации) предприятия.

Сущность санации предприятия. Два вида санации. Продажа бизнеса предприятия-должника

ТЕМА 10. Стратегия и тактика антикризисного управления в условиях неопределенности и риска.

Этапы формирования экономических стратегий антикризисного управления. Регулирование кредитных отношений. Управление дебиторской задолженностью. Реструктуризация предприятия.

ТЕМА 11. Ключевые факторы инвестиционной политики антикризисного управления.

Антикризисной инвестиционной политики, связь между стратегическими и тактическими решениями в области инвестиций. Негативных явлений в экономике России должны решаться помощью антикризисной инвестиционной стратегии.

ТЕМА 12. Инновации и риски в механизме антикризисной устойчивости предприятия.

Виды инноваций, применяющиеся при антикризисном управлении. виды инноваций, применяющиеся при антикризисном управлении. Антикризисный менеджмент в значительной части решаемых проблем является рисковым. Примеры управленческого риска.

ТЕМА 13. Человеческий фактор и механизмы конфликтологии в антикризисном управлении.

Управление персоналом в кризисной ситуации. Приемов управления в кризисной ситуации.

ТЕМА 14. Ролевая структура деятельности и современные требования к арбитражному управляющему.

Круг полномочий арбитражного управляющего. Временный управляющий. Административный управляющий. Внешний управляющий. Конкурсный управляющий. Система контроля деятельности

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (аудиторная работа)		СРС
		лекции	практические занятия	

ТЕМА 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии общества	9	1		8
ТЕМА 2. Типология кризисов. Особенности и разновидности экономических кризисов	9	1		8
ТЕМА 3. Потребность и необходимость в антикризисном управлении	9	1		8
ТЕМА 4. Основные черты и механизмы антикризисного управления	9	1		8
ТЕМА 5. Государственное регулирование кризисных ситуаций и кризисы в системе государственного регулирования	8			8
ТЕМА 6. Сущность явления банкротства предприятий в современных условиях	10			10
ТЕМА 7. Технология диагностики кризисов и банкротства в процессах управления организаций и предприятий	10			10
ТЕМА 8. Мониторинг финансового состояния предприятий	12		2	10
ТЕМА 9. Бизнес-планирование финансовой состоятельности (санации) предприятия	11		1	10
ТЕМА 10. Стратегия и тактика антикризисного управления в условиях неопределенности и риска	11		1	10
ТЕМА 11. Ключевые факторы инвестиционной политики антикризисного управления	10			10
ТЕМА 12. Инновации и риски в механизме антикризисной устойчивости предприятия	10			10
ТЕМА 13. Человеческий фактор и механизмы конфликтологии в антикризисном управлении	12		2	10
ТЕМА 14. Ролевая структура деятельности и современные требования к арбитражному управляющему	10			10
Зачет с оценкой	4			
Всего	144	4	6	130

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Мониторинг финансового состояния предприятий	2
Бизнес-планирование финансовой состоятельности (санации) предприятия	1
Разработка стратегии и тактики антикризисного управления в условиях неопределенности и риска	1
Человеческий фактор и механизмы конфликтологии в антикризисном управлении	2
всего	6

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольных работ

1. Предмет, функции и методы антикризисного управления.
2. Понятие кризиса социально-экономической системы. Типология и причины кризисов.
3. Содержание и цели стратегии антикризисного управления.
4. Антикризисное регулирование как макроэкономическая категория.
5. Совершенствование правовой базы государственного регулирования кризисов.
6. Государственное регулирование кризисных ситуаций в РФ.
7. Субъекты антикризисного менеджмента.
8. Диагностика кризисного состояния предприятия.
9. Банкротство предприятий: признаки и порядок установления.
10. Принципы управления персоналом кризисного предприятия. Методы построения системы управления персоналом.
11. Этапы арбитражного управления неплатежеспособными предприятиями.
12. Разработка и реализация плана финансового оздоровления предприятия.
13. Роль инноваций в антикризисном управлении.
14. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
15. Управление рисками в антикризисном управлении.
16. Наблюдение и финансовое оздоровление неплатежеспособных предприятий.
17. Внешнее управление неплатежеспособным предприятием.
18. Мировое соглашение и особенности его заключения.
19. Арбитражный управляющий: назначение, функции, требования.
20. Конфликты и сотрудничество в антикризисном управлении.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
ТЕМА 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии общества	8	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ТЕМА 2. Типология кризисов. Особенности и разновидности экономических кризисов	8	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ТЕМА 3. Потребность и необходимость в антикризисном управлении	8	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации

ТЕМА 4. Основные черты и механизмы антикризисного управления	8	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ТЕМА 5. Государственное регулирование кризисных ситуаций и кризисы в системе государственного регулирования	8	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ТЕМА 6. Сущность явления банкротства предприятий в современных условиях	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ТЕМА 7. Технология диагностики кризисов и банкротства в процессах управления организаций и предприятий	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ТЕМА 8. Мониторинг финансового состояния предприятий	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ТЕМА 9. Бизнес-планирование финансовой состоятельности (санации) предприятия	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ТЕМА 10. Стратегия и тактика антикризисного управления в условиях неопределенности и риска	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ТЕМА 11. Ключевые факторы инвестиционной политики антикризисного управления	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ТЕМА 12. Инновации и риски в механизме антикризисной устойчивости предприятия	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ТЕМА 13. Человеческий фактор и механизмы конфликтологии в антикризисном управлении	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ТЕМА 14. Ролевая структура деятельности и современные	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со

требования к арбитражному управляющему		справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Всего	130	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению контрольных работ;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Промежуточный контроль	
Зачет с оценкой	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Баженов, Г. Е.	Антикризисное управление : учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2016. — 147 с. — режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118518	Электронный ресурс
Л1.2	Комов, М. С.	Антикризисное управление: практикум : учебное пособие	Москва: РУТ (МИИТ), 2018. — 6 с. — режим доступа: https://e.lanbook.com/book/173723	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Беляев А. А.	Антикризисное управление: учебник	М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2015. - 319 с.	20
Л2.2	Жарковская Е. П.	Антикризисное управление: учебник	М.: Издательство "Омега-Л", 2008. - 432 с.	25
Л2.3	Кожевников Н.Н.	Основы антикризисного управления предприятиями: учебное пособие	М.: Издательский центр "Академия", 2010. - 496 с.	4
Л2.4	Бабкин, Д. А.	Управление антикризис-	Донецк: ДонНУЭТ	Элек-

		ной деятельностью предприятия : учебно-методическое пособие	имени Туган-Барановского, 2018. — 198 с. — режим доступа: https://e.lanbook.com/book/166716	тронный ресурс
--	--	---	--	----------------

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по темам.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению заданий. Во время выполнения заданий студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению работ. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к зачету с оценкой. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения практических занятий - Microsoft Office 2003 и выше.
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

**Профессиональные базы данных,
используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);
- способностью на основе анализа экономической, финансовой и управленческой информации устанавливать причинно-следственные связи явлений и выявлять события, указывающие на возможные преступления или правонарушения в сфере экономики на микро, мезо и макроуровне, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПСК-5);

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ОК-8 ПК-28 ПК-36 ПСК-5
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ОК-8 ПК-28 ПК-36 ПСК-5
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	ОК-8 ПК-28 ПК-36 ПСК-5
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, зачет с оценкой	ОК-8 ПК-28 ПК-36 ПСК-5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОК-8 ПК-28 ПК-36 ПСК-5	- посещение лекционных занятий, практических занятий;	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным	устный ответ

		- ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ОК-8 ПК-28 ПК-36 ПСК-5	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ОК-8 ПК-28 ПК-36 ПСК-5	- наличие правильно выполненных контрольных работ	- контрольные работы имеют положительную рецензию и допущены к защите	контрольные работы
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОК-8 ПК-28 ПК-36 ПСК-5	- успешная защита контрольной работы; - зачет с оценкой	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на вопросы к зачету с оценкой	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОК-8	Знать: - понятие и классификацию кризисов, основные признаки несостоятельности предприятия; Уметь: - выявлять основные признаки несостоятельности предприятия; Владеть: - классификацией кризисов, основными признаками несостоятельности предприятия;	Знать: - оптимальные организационные решения в условиях антикризисного управления; Уметь: - применять оптимальные организационные решения в условиях антикризисного управления; Владеть: - оптимальными организационными решениями в условиях антикризисного управления;	Знать: - оптимальные управленческие решения в условиях антикризисного управления; Уметь: - применять оптимальные управленческие решения в условиях антикризисного управления; Владеть: - оптимальными управленческими решениями в условиях антикризисного управления;
ПК-28	Знать: - методы сбора и анализа данных для антикризисного управления; Уметь: - использовать методы сбора и анализа данных для антикризисного управления; Владеть: - методами	Знать: - методы систематизации, данных, необходимых для решения в условиях антикризисного управления Уметь: - использовать методы систематизации, данных, необходимых для решения в условиях антикризисного управления;	Знать: - методы оценки и интерпретации данных, необходимых для решения в условиях антикризисного управления; Уметь: - использовать методы оценки и интерпретации данных, необходимых для решения в условиях антикризисного

	сбора и анализа данных для антикризисного управления;	Владеть: - методами систематизации, данных, необходимых для решения в условиях антикризисного управления;	управления; Владеть: - методами оценки и интерпретации данных, необходимых для решения в условиях антикризисного управления;
ПК-36	Знать: - виды прогнозов при антикризисном управлении; Уметь: - обосновывать выбор видов прогнозов при антикризисном управлении; Владеть: - видами прогнозов при антикризисном управлении;	Знать: - методы прогнозирования основных экономических показателей при антикризисном управлении; Уметь: - применять методы прогнозирования основных экономических показателей при антикризисном управлении; Владеть: - методами прогнозирования основных экономических показателей при антикризисном управлении;	Знать: - методы оценки экономических показателей в условиях антикризисного управления; Уметь: - применять методы оценки экономических показателей в условиях антикризисного управления; Владеть: - методами оценки экономических показателей в условиях антикризисного управления;
ПСК-5	Знать: - методы выявления экономических правонарушений в условиях антикризисного управления; Уметь: - выявлять экономические правонарушения в условиях антикризисного управления на микро, мезо и макроуровне; Владеть: - методикой выявления экономических правонарушений в условиях антикризисного управления на микро, мезо и макроуровне;	Знать: - причинно-следственные связи явлений и событий, указывающих на возможные преступления или правонарушения в условиях антикризисного управления; Уметь: - применять основные методы и принципы анализа экономической, финансовой и управленческой информации в условиях антикризисного управления; Владеть: - методом анализа экономической, финансовой и управленческой информации в условиях антикризисного управления;	Знать: - основные методы и принципы анализа экономической, финансовой и управленческой информации в условиях антикризисного управления; Уметь: - устранять причины и условия, способствующие совершению преступления или правонарушения в условиях антикризисного управления; Владеть: - оценкой причин и условий, способствующие совершению преступления или правонарушения в условиях антикризисного управления;

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. При ответе на два теоретических вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; пра-

	вильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу. Решил задачу правильно.
оценка «хорошо»	Студент обладает достаточно полным знанием программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два теоретических вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а второй доводится до логического завершения при наводящих вопросах преподавателя. Решил задачу. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Один вопрос разобран полностью, второй начат, но не завершён до конца. Решил задачу на 50%. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

б) Шкала оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Все теоретические вопросы раскрыты полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников. Задания решены правильно.
Незачет	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Правильно решены менее 50 % заданий.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОК-8 ПК-28 ПК-36 ПСК-5	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по об-	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения

	разцу)	лабораторных работ и практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольные работы: перечень тем и заданий по вариантам (методические рекомендации по СРС)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	вопросы к зачету с оценкой (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет с оценкой

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет с оценкой проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Контрольная работа

Во внеаудиторное время студент самостоятельно выполняет контрольную работу по своему варианту. Контрольная работа – вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

Защита контрольной работы проходит в устной форме по вопросам, раскрываемым в контрольной работе. В ходе защиты контрольной работы студент должен дать обязательные ответы на следующие вопросы:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- цель работы;
- задачи, решаемые в процессе написания контрольной работы;
- основные выводы по существу темы контрольной работы;
- характеристика основных источников, использованных при написании контрольной работы.

Перед выполнением контрольной работы студент прослушивает цикл лекций по дисциплине и участвует в практических занятиях. Студент должен изучить научную, учебную, нормативную и другую литературу. Отобрать необходимый материал; сформировать выводы и разработать конкретные рекомендации по решению поставленной цели и задачи.

Тематика контрольных работ:

1. Предмет, функции и методы антикризисного управления.
2. Понятие кризиса социально-экономической системы. Типология и причины кризисов.
3. Содержание и цели стратегии антикризисного управления.
4. Антикризисное регулирование как макроэкономическая категория.
5. Совершенствование правовой базы государственного регулирования кризи-

сов.

6. Государственное регулирование кризисных ситуаций в РФ.
7. Субъекты антикризисного менеджмента.
8. Диагностика кризисного состояния предприятия.
9. Банкротство предприятий: признаки и порядок установления.
10. Принципы управления персоналом кризисного предприятия. Методы построения системы управления персоналом.
11. Этапы арбитражного управления неплатежеспособными предприятиями.
12. Разработка и реализация плана финансового оздоровления предприятия.
13. Роль инноваций в антикризисном управлении.
14. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
15. Управление рисками в антикризисном управлении.
16. Наблюдение и финансовое оздоровление неплатежеспособных предприятий.
17. Внешнее управление неплатежеспособным предприятием.
18. Мировое соглашение и особенности его заключения.
19. Арбитражный управляющий: назначение, функции, требования.
20. Конфликты и сотрудничество в антикризисном управлении.

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Цель работ – привить навыки решения задач и сформировать экономическое мышление в области антикризисного управления.

Вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Цель, задачи, предмет дисциплины «Антикризисное управление».
2. Антикризисное управление: понятие, проблематика и основные функции.
3. Основное содержание концепции «Антикризисное управление».
4. Понятие кризиса и причины его возникновения.
5. Тенденции циклического развития организации.
6. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации.
7. Периоды жизнедеятельности организации.
8. Эксплерентное развитие организации.
9. Пациентное развитие организации.
10. Виолентное развитие организации.
11. Коммутантное развитие организации.
12. Роль государства в антикризисном регулировании.
13. Меры антикризисного регулирования.
14. Общие сведения о несостоятельности (банкротстве) организации.
15. Законодательная база антикризисного регулирования организации.
16. Процедура банкротства - «Наблюдение».
17. Процедура «Финансовое оздоровление».
18. Процедура банкротства – «Внешнее управление».
19. Процедура банкротства – «Конкурсное производство».
20. Очередность распределения конкурсной массы при ликвидации юридического лица.
21. Мировое соглашение при рассмотрении арбитражным судом дела о банкротстве должника.
22. Этапы антикризисного управления.
23. Состав обязательств предприятия.
24. Механизм появления феномена неплатежеспособности.
25. Ликвидность активов предприятия.
26. Недостаток собственных оборотных средств – причина неплатежеспособности.
27. Наличие убытков – причина неплатежеспособности предприятия.
28. Оценка текущей ликвидности.
29. Оценка обеспеченности собственными оборотными средствами.
30. Оценка возможности восстановления платежеспособности.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

31. Рассчитывать коэффициент утраты платежеспособности.
32. Определять недостатки оценки финансового состояния на основе показателей текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами.

33. Определять внешние и внутренние факторы, влияющие на финансово-экономическое состояние предприятия.
34. Проводить анализ состояния производства и реализации продукции.
35. Проводить анализ состава и структуры выпускаемой продукции.
36. Проводить анализ конкурентоспособности продукции.
37. Проводить анализ производственного потенциала предприятия.
38. Проводить анализ состояния и использования внеоборотных активов.
39. Использовать классификация основных средств.
40. Проводить анализ состояния и движения основных средств предприятия.
41. Проводить анализ состояния оборотных активов.
42. Проводить анализ причины неплатежеспособности.
43. Проводить анализ типовых причин неплатежеспособности предприятия.
44. Применять критерии выбора методов финансового оздоровления.
45. Проводить оценку притока денежных средств.
46. Проводить анализ краткосрочной задолженности.
47. Проводить анализ оборачиваемости кредиторской задолженности.
48. Определять обеспечение достаточности денежных средств.
49. Проводить процедуры экономии текущих затрат предприятия.
50. Проводить реструктуризацию кредиторской задолженности предприятия.
51. Использовать классификацию рисков в антикризисном управлении.
52. Использовать инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
53. Применять общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации.
54. Использовать антикризисную кадровую политику управления персоналом.
55. Определять цели и принципы профсоюзного движения и его роль в антикризисном управлении. Социально партнерство.
56. Использовать опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой
57. Использовать теоретические и методологические основы изучения кризисных явлений.
58. Использовать нормативно-правовые основы банкротства. Законодательства о банкротстве. Проблемы применения законодательства о банкротстве.
59. Использовать корпоративность в антикризисном управлении.
60. Проводить научно-техническую политику организации в антикризисном управлении.

Проверка уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности в области антикризисного управления.