

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.03.2023 13:13:48
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dce3155d5c575883fedb18

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 07 мая 2019 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
по учебной работе

Н. В. Пшениснов

08 июля 2019 г.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях
рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация «Пассажирские вагоны»

Форма обучения: заочная

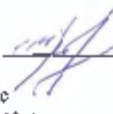
Нижний Новгород 2019

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

с изменениями/дополнениями

Протокол от «16» мая 2020 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук., доцент  С.М. Корсаков

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «23» июня 2020 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

с изменениями/дополнениями

Протокол от «___» _____ 2021 г. № _____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук., доцент _____ С.М. Корсаков

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «___» _____ 2021 г. № _____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

с изменениями/дополнениями

Протокол от «___» _____ 2022 г. № _____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук., доцент _____ С.М. Корсаков

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «___» _____ 2022 г. № _____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

с изменениями/дополнениями

Протокол от «___» _____ 2023 г. № _____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук., доцент _____ С.М. Корсаков

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «___» _____ 2023 г. № _____

Программу составил: Локтионова И.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация «Пассажирские вагоны» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2016 г. № 1295.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «20» апреля 2019 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



подпись

И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов навыков предупреждения и ликвидации последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций в условиях мирного и военного времени.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представления о государственном регулировании в области защиты населения и территории от ЧС;
- проводить идентификацию негативных факторов и их источников;
- прогнозировать и оценивать возможные последствия аварий и катастроф природного и антропогенного характера;
- планировать мероприятия по предотвращению или уменьшению вероятности возникновения ЧС.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-8.2 Планирует и организует мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций	Знать: - способы оказания первой помощи; - приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Уметь: - организовать мероприятия по противодействию ЧС - оказывать первую помощь при разных видах чрезвычайных ситуаций; - выбирать методы защиты при чрезвычайных ситуациях;
	Владеть: - приемами оказания первой помощи; - методами и средствами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. - методами индивидуальной и коллективной защиты

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Безопасность в чрезвычайных ситуациях относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дис-

циплиной по выбору.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.02.02	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	УК-8
Предшествующие дисциплины		
	нет	
Дисциплины осваиваемые параллельно		
Б1.В.ДВ.02.01	Охрана труда на железнодорожном транспорте	УК-8
Последующие дисциплины		
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-8

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1.Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	72	72
- зачетных единиц	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	8,65	8,65
Аудиторные занятия, всего	8,65	8,65
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные работы		
КА	0,4	0,4
КЭ	0,25	0,25
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	3,75	3,75
Самостоятельная работа	59,6	59,6
в том числе на выполнение:		
контрольной работы	9	9
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания

Термическое и барическое воздействие на человека, здания и сооружения. Токсическое, радиационное и механическое воздействие ЧС на человека и окружающую среду. Природные ЧС: землетрясения, цунами, оползни, сели, снежные лавины, наводнение, ураганы и смерчи, природные пожары. Инфекционные заболевания людей и животных.

Техногенные ЧС: взрывы, пожары, выбросы токсичных и радиоактивных веществ, вызванные гидротехническими авариями.

Тема 2. ЧС военного времени

Характеристика ядерного оружия и последствий его применения. Характеристика химических средств поражения. Бактериологическое оружие и последствия его применения. Новые виды оружия массового поражения.

Зоны ущерба, потенциальные опасности и риска. Оценка последствий ЧС в природно-техногенной сфере.

Тема 3. Устойчивость функционирования объектов экономики и ликвидации последствий ЧС

Повышение устойчивости объекта экономики и защиты персонала в ЧС. Средства коллективной и индивидуальной защиты.

Эвакуация и рассредоточение персонала объекта и населения.

Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время. Ликвидация последствий стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф. Проведение аварийно-спасательных и неотложно восстановительных работ в очагах поражения в военное время.

Тема 4. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в условиях ЧС

Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в ЧС. Научно-техническая политика государства в области защиты от ЧС в природно-техногенной сфере.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона.

Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от ЧС. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС. Лицензирование промышленной деятельности. Декларирование безопасности опасных объектов. Сертификация продукции, технологий и производств. Расследование ЧС на опасных производственных объектах. Финансовые и материальные резервные фонды. Страхование ответственности за причинение вреда.

4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Разделы и темы	Всего часов по учебно-му плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия, в том числе		СРС
		ЛК	ПЗ	
1.Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания	17	1	1	15
2. ЧС военного времени	17	1	1	15
3.Устойчивость функционирования объектов экономики и ликвидации последствий ЧС	17	1	1	15
4.Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в условиях ЧС	16,6	1	1	14,6
КА	0,4			
КЭ	0,25			
Контроль	3,75			
Итого	72	4	4	59,6

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
	всего
1.Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания	1
2. ЧС военного времени	1
3.Устойчивость функционирования объектов экономики и ликвидации последствий ЧС	1
4.Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в условиях ЧС	1
Всего	4

4.4. Тематика лабораторных работ занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.5. Тематика контрольных работ

1. Аварии и катастрофы.
2. Предупреждение и ликвидация последствий ЧС.
3. Природные ЧС, опасности, угрозы и риски.
4. Техногенные ЧС, опасности, угрозы и риски.
5. Значение гражданской обороны в условиях военного времени.
6. Защита населения и территорий в ЧС в мирное время.
7. Защита населения и территорий в ЧС в военное время.
7. Проблемы анализа безопасности человека, природы и общества.
8. Прогноз основных опасностей и угроз на территории России.
9. Проблемы безопасности при ЧС в XXI веке.
10. Определение экономической эффективности природоохранных мероприятий.
11. Оценка экономического ущерба, причиняемого загрязнением окружающей среды.
12. Оценка экономического ущерба от аварии на Чернобыльской АЭС.
13. Оценка экономического ущерба от аварии на японской АЭС в г. Фокусима.
14. Роль государства в защите населения и территорий России от ЧС природного и техногенного характера.
15. Действия населения в условиях ЧС в мирное и военное время.
16. Основные опасности химических производств г. Дзержинска Нижегородской области.
17. Методика прогнозирования масштабов заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях на химически опасных объектах и транспорте.
18. Прогнозирование и ликвидация аварийных взрывов и землетрясений.
19. Повышение надежности безопасности и объектов добычи, транспорта, хранения и переработки углеводородного сырья.
20. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасных производственных объектов.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
1. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной

		аттестации
2. ЧС военного времени	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
3. Устойчивость функционирования объектов экономики и ликвидации последствий ЧС	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
4. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в условиях ЧС	14,6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ИТОГО	59,6	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения

- учебная литература – библиотека филиала, электронные библиотечные системы;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Состав фонда оценочных средств

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Курсовая работа (курсовой проект)	Учебным планом не предусмотрено
Промежуточный контроль	
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

Л1.1		Распоряжение ОАО "РЖД" от 21.05.2013 N 1145р "Об утверждении перечня должностей и профессий работников пассажирского комплекса железнодорожного транспорта, связанных с обслуживанием пассажиров-инвалидов»	Сайт Минтруда России. Режим доступа: https://rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/58	Электронный ресурс
Л1.2	Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	М.: Кноркс.- 2017 Режим доступа: https://www.book.ru/book/922677/view	[Электронный ресурс]
Л1.3	Мастрюков Б.С.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник для студ. высш. учеб. заведений	М. : Издательский центр «Академия», 2033. — 336 с. —	10
Л1.4	Донцов С.А., Ивахнюк Г.К., Хмельницкий Ю.Н., Матяш Ю.И.	Экологическая безопасность железнодорожного транспорта	М. : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на ЖД транспорте», 2015.- 254 с.	10
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1		Приказ Минтруда России №627 от 25 декабря 2012 г. «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики»	Правовая система ГАРАНТ. Режим доступа: https://base.garant.ru/70446428/	Электронный ресурс
Л2.2	Ключкова Е.А.	Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте: учеб. пособие	М.: Маршрут.- 2007.- 152 с.	20
Л2.3	Сидоров Ю.П., Расказов С.В., Гаранина Т.В., Сытник Т.А.	Экология: курс лекций	М.: РГОТУПС, 2005. - 111 с.	10
Л2.4	Тотай А.В.	Экология: учебное пособие для вузов	М.: Юрайт, 2012.- 411 с.	8
Л2.5	Сидоров Ю.П.	Практическая экология на железнодорожном транспорте.	М. : УМЦ ЖДТ, 2013. — 228 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/35	[Электронный ресурс]

			825	
--	--	--	-----	--

8.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- 1.Официальный сайт филиала СамГУПС.
2. Электронная библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) - <http://ibooks.ru>
3. Электронная библиотечная система Академия - <http://www.academia-moscow.ru>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, участвовать в дискуссиях по установленным темам, проводить самостоятельную работу, сдать зачет.

Указания для освоения теоретического и практического материала

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.
2. Получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями, конспекта лекций.
3. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.
4. Рекомендуются следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы.

10.Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2010 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

Сайт Минтруда России. Режим доступа:

<https://rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/58>

Правовая система ГАРАНТ. Режим доступа: <https://base.garant.ru/70446428/>

11.Описание материально - технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Аудитория для проведения занятий лекционного типа - аудитория № 401, Н. Новгород. пл. Комсомольская. д. 3

Специализированная мебель: столы ученические - 32 шт., стулья ученические –64 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: (переносной экран, переносной проектор, ноутбук).

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин – комплект презентаций

Набор демонстрационного оборудования (переносной): измеритель шума и вибрации (1 шт.), прибор «ТКА – Люкс» (1 шт.), прибор «ТКА – ПКМ (20)» (1 шт.), прибор «ТКА – ПКМ (41)» (1 шт.), прибор «ТКА – ПКМ (50)» (1 шт.),

Аудитория для проведения занятий семинарского типа - аудитория № 401, Н. Новгород. пл. Комсомольская. д. 3

Специализированная мебель: столы ученические - 32 шт., стулья ученические –64 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**БЕЗОПАСНОСТЬ
В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Индикатор УК-8.2. Планирует и организует мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	УК–8 (УК- 8.2)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	УК–8 (УК- 8.2)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	УК–8 (УК- 8.2)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, зачет	УК–8 (УК- 8.2)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК–8 (УК- 8.2)	-посещение лекционных занятий и лабораторных работ; - ведение конспекта лекций; - участие в об-	-наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; -активное участие	участие в дискуссии

		суждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	студента в обсуждении теоретических вопросов;	
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	УК–8 (УК- 8.2)	-выполнение заданий практических занятий	-успешное самостоятельное решение задач	выполнение заданий практических занятий
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	УК–8 (УК- 8.2)	- наличие правильно выполненной контрольной работы	- контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	УК–8 (УК- 8.2)	- успешная защита контрольной работы; -зачет	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на основные и дополнительные вопросы зачета	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
УК – 8 (УК – 8.2)	Знать: - способы оказания первой помощи; - приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь: - организовать мероприятия по противодействию ЧС - оказывать первую помощь при разных видах чрезвычайных ситуаций; Владеть: - приемами оказания первой помощи; - методами и средствами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать: - способы оказания первой помощи; - приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: - организовать мероприятия по противодействию ЧС - оказывать первую помощь при разных видах чрезвычайных ситуаций; Владеть: - приемами оказания первой помощи; - методами и средствами	Знать: - способы оказания первой помощи; - приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: - организовать мероприятия по противодействию ЧС - оказывать первую помощь при разных видах чрезвычайных ситуаций; - выбирать методы защиты при чрезвычайных ситуациях Владеть: - приемами оказания первой помощи;

		защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. - методами индивидуальной защиты	- методами и средствами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. - методами индивидуальной и коллективной защиты
--	--	--	---

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового. Даны ответы на все теоретические вопросы. Все расчеты выполнены верно и имеют необходимые пояснения
Незачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового. В расчетах допущены ошибки, необходимые пояснения отсутствуют, имеются ошибки в теоретических вопросах.

б) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового и студент отвечает на дополнительные вопросы. - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы. - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
Незачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК–8 (УК- 8.2)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- задачи: практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий)

	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа: перечень вопросов и задач по вариантам
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- защита контрольной работы; - вопросы к зачету (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задачу. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Контрольная работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа включает в себя теоретические вопросы и задачи, охватывающих основные вопросы дисциплины. Работа выполняется по вариантам, согласно последней и предпоследней цифре шифра и сдается на проверку.

После проверки контрольная работа возвращается студентам для подготовки ее защите.

Защита контрольной работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к зачету. При защите контрольной работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольной работы.

Тематика контрольных работ

1. Аварии и катастрофы.
2. Предупреждение и ликвидация последствий ЧС.
3. Природные ЧС, опасности, угрозы и риски.
4. Техногенные ЧС, опасности, угрозы и риски.
5. Значение гражданской обороны в условиях военного времени.
6. Защита населения и территорий в ЧС в мирное время.
7. Защита населения и территорий в ЧС в военное время.
7. Проблемы анализа безопасности человека, природы и общества.
8. Прогноз основных опасностей и угроз на территории России.
9. Проблемы безопасности при ЧС в XXI веке.
10. Определение экономической эффективности природоохранных мероприятий.
11. Оценка экономического ущерба, причиняемого загрязнением окружающей среды.

12. Оценка экономического ущерба от аварии на Чернобыльской АЭС.
13. Оценка экономического ущерба от аварии на японской АЭС в г. Фокусима.
14. Роль государства в защите населения и территорий России от ЧС природного и техногенного характера.
15. Действия населения в условиях ЧС в мирное и военное время.
16. Основные опасности химических производств г. Дзержинска Нижегородской области.
17. Методика прогнозирования масштабов заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях на химически опасных объектах и транспорте.
18. Прогнозирование и ликвидация аварийных взрывов и землетрясений.
19. Повышение надежности безопасности и объектов добычи, транспорта, хранения и переработки углеводородного сырья.
20. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасных производственных объектов.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопросы студентам необходимо сформулировать основные экономические категории, выявить их причины.

Практические занятия (в форме семинара в диалоговом режиме)

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации.

Семинары в диалоговом режиме предусматривают ответы на вопросы студентов, обсуждение конкретных проблем и ситуаций, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

Приложение 1

Вопросы для зачета

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»:

1. Классификация и стадии чрезвычайных ситуаций.
2. Классификация объектов экономики по потенциальной опасности.
3. Термическое воздействие на человека и строительные конструкции.
4. Барическое воздействие на человека, здания и сооружения.
5. Токсическое воздействие ЧС на человека и окружающую среду.
6. Радиационное воздействие ЧС на человека и окружающую среду.
7. Механическое воздействие ЧС на человека и окружающую среду.
8. Причины и последствия землетрясений.
9. Экологически и экономические последствия цунами.

10. Оползни, сели, снежные лавины, их локализация в России.
11. Способы предотвращения наводнений.
12. Ураганы и смерчи: причины и последствия.
13. Природные пожары и методы борьбы с ними.
14. Инфекционные заболевания людей и животных.
15. ЧС, вызванные взрывами химически опасных веществ.
16. ЧС при пожарах на производственных объектах.
17. ЧС, вызванные выбросом токсичных веществ.
18. ЧС, вызванные выбросом радиоактивных веществ.
19. Гидротехнические аварии.
20. Характеристика ядерного оружия и последствий его применения
21. Химические средства поражения и последствия их применения.
22. Бактериологическое оружие и последствия его применения.
23. Новые виды оружия массового поражения.
24. Зоны ущерба, потенциальные опасности и риска.
25. Оценка последствий ЧС в природно-техногенной сфере.
26. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики.
27. Лицензирование промышленной деятельности.
28. Декларирование безопасности опасных объектов.
29. Сертификация продукции, технологий и производств.
30. Расследование ЧС на опасных производственных объектах.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»:

31. Защита персонала объекта экономики населения в ЧС.
32. Эвакуация и рассредоточение персонала предприятия и населения.
33. Средства коллективной и индивидуальной защиты.
34. Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время.
35. Ликвидация последствий стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф.
36. Проведение аварийно-спасательных и неотложно восстановительных работ в очагах поражения в военное время.
37. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в ЧС.
38. Научно-техническая политика государства в области защиты от ЧС в природно-техногенной сфере.
39. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
40. Роль формирований гражданской обороны в условиях ЧС.
41. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от ЧС.
42. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС.
43. Финансовые и материальные резервные фонды.
44. Страхование ответственности за причинение вреда.
45. Прогноз опасностей террористического и военного характера.

46. Прогноз ЧС военного характера.
47. Прогноз ЧС техногенного характера.
48. Прогноз ЧС природного характера.
49. Возможные ЧС биолого-социального характера.
50. ЧС гуманитарного и экологического характера.
51. Оценка последствий ЧС в природно-техногенной сфере.
52. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики.
53. Лицензирование промышленной деятельности.
54. Декларирование безопасности опасных объектов.
55. Сертификация продукции, технологий и производств.
56. Расследование ЧС на опасных производственных объектах.
57. Проведение аварийно-спасательных и неотложно восстановительных работ в очагах поражения в военное время.
58. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в ЧС.
59. Научно-техническая политика государства в области защиты от ЧС в природно-техногенной сфере.
60. Лицензирование промышленной деятельности.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»:

Студент должен владеть готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

1. Содержание плана ликвидации аварий на промышленном предприятии.
2. Ликвидация последствий аварий на химических предприятиях
3. Ликвидация последствий аварий на атомных станциях
4. Ликвидация аварий на нефтеперерабатывающих предприятиях.
5. Проведение спасательных и аварийно-восстановительных работ в очагах поражения в военное время.
6. Нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС.
7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
8. Служба МЧС.
9. Государственная экспертиза по защите населения и территорий от ЧС.
10. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС.
11. Лицензирование промышленной деятельности.
12. Декларирование безопасности опасных производственных объектов.
13. Экономические методы государственного управления рисками и безопасностью в природно-техногенной сфере.
14. Финансовые и материальные резервные фонды.
15. Страхование ответственности за причинение ущерба.

16. Прогноз ЧС природного характера.
17. Прогнозы последствий аварий на гидротехнических объектах.
18. Угроза терроризма на объектах РЖД.
19. Обеспечение безопасности полётов воздушного транспорта.
20. Обеспечение безопасности при строительно-монтажных работах
21. Опасности военного характера.
22. Порядок расследования причин аварии.
23. Опасности техногенного характера.
24. Возможные природные катастрофы
25. Защита от биологических ЧС.
26. Мероприятия по снижению возможного негативного воздействия биологических ЧС
27. Социальные и гуманитарные ЧС.
28. ЧС экологического характера.
29. Служба гражданской обороны
30. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения в военное время.