

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная задача дисциплины - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: <ul style="list-style-type: none">- требования по обеспечению безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;- показатели безопасных условий жизнедеятельности;- меры обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять требования по обеспечению безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;- анализировать показатели безопасности;- применять меры обеспечения безопасности

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требованиями по обеспечению безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - показателями безопасности; - мерами обеспечения безопасности
<p>УК-8.2 Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по обеспечению техники безопасности на рабочем месте; - показатели безопасных условий жизнедеятельности; - меры обеспечения безопасных условий на рабочем месте- способы оказания первой помощи; - приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования по обеспечению безопасности на рабочем месте; - анализировать показатели техники безопасности; - применять меры обеспечения техники безопасности
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требованиями по обеспечению безопасности на рабочем месте; - показателями техники безопасности; - мерами соблюдения правил техники безопасности на рабочем месте
<p>УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опасные и вредные факторы - возможные и реализованные ЧС - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние опасных факторов - организовать мероприятия по противодействию ЧС - выбирать методы защиты при чрезвычайных ситуациях; - организовать мероприятия по противодействию ЧС - оказывать первую помощь при разных видах чрезвычайных ситуаций;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами БЖД - приемами оказания первой помощи; - методами индивидуальной и коллективной защиты - методами индивидуальной и коллективной защиты - методами и средствами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока Б1. Дисциплины (модули).

3. Объем дисциплины (модуля)

- 144 часов
- 4 з.е.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Взаимодействие человека с производственной средой. Производственный травматизм (ПТ). Расследование и учет несчастных случаев. Факторы производственной среды. Правовые, организационные и нормативные основы охраны труда

5. Формы контроля

Форма текущего контроля – контрольная работа (1)

Форма промежуточной аттестации – экзамен (1)

6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2010 и выше.

7. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - аудитория № 401. Специализированная мебель: столы ученические - 32 шт., стулья ученические - 64 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

Перечень лабораторного оборудования

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий семинарского типа) - Лаборатория «Охрана труда», аудитория № 304. Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья ученические - 20 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Лабораторное оборудование: измеритель шума и вибрации (1 шт.), прибор «ТКА - Люкс» (1 шт.), прибор «ТКА - ПКМ (20)» (1 шт.), прибор «ТКА - ПКМ (41)» (1 шт.), прибор «ТКА - ПКМ (50)» (1 шт.). Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи» - 1 шт. Учебно-наглядные пособия - комплект стендов.