

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 05.10.2021 15:49  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495d5cc3155d5c573883fedd18

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
**(СамГУПС)**

**Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде**

РАССМОТРЕНА  
на заседании Ученого совета филиала  
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде  
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. директора филиала  
 Н.Н. Маланичева  
12 июля 2021 г.



## **Безопасность жизнедеятельности**

**рабочая программа дисциплины**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная задача дисциплины - вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы знания, умения и навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
<b>ОК-6</b> способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и	<b>Знать:</b> - основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; - основы рационального взаимодействия человека со средой обитания; - правила поведения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях

психологического состояния;	режима чрезвычайного положения;
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные природные и техносферные опасности, определять их свойства и характеристики;</li> <li>- применять основы рационального взаимодействия человека со средой обитания;</li> <li>- применять правила поведения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных природных и техносферных опасностей, их свойства и характеристики;</li> <li>- основами рационального взаимодействия человека со средой обитания;</li> <li>- правилами поведения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения;</li> </ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.Б.08	Безопасность жизнедеятельности	ОК-6
<b>Предшествующие дисциплины</b>		
Нет		
<b>Дисциплины осваиваемые параллельно</b>		
Нет		
<b>Последующие дисциплины</b>		
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-6

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	108	108
- зачетных единиц	3	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов</b>	10	10

из нее аудиторные занятия, всего	10	10
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	6	6
<b>Промежуточная аттестация, часов по учебному плану</b>	4	4
<b>Самостоятельная работа всего</b>	94	94
в т.ч. на выполнение контрольной работы	9	9
Виды промежуточного контроля	Зачет	Зачет
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Темы и краткое содержание курса**

##### **Тема 1. Взаимодействие человека с производственной средой.**

Объект изучения БЖД. Цели и задачи. Структура предмета. Основные понятия и определения. Аксиомы безопасности. Производственная среда, фазы взаимодействия человека и производственной среды. Классификация основных форм деятельности человека. Человеческий фактор. Тяжесть и напряженность труда. Условия труда.

##### **Тема 2. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев.**

Понятие риска, его идентификация. Классификация ОВПФ. Причины производственного травматизма. Методы исследования ПТ. Несчастный случай, определение, классификация. Расследование НС легкой и средней степени тяжести. Расследование группового НС или НС с летальным исходом.

##### **Тема 3. Факторы производственной среды.**

Микроклимат производственных помещений. Освещение производственных помещений. Производственный шум. Ультразвук и инфразвук. Производственная вибрация. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Электромагнитные излучения. Ионизирующие излучения.

##### **Тема 4. Правовые, организационные и нормативные основы охраны труда**

Управление безопасностью труда. Государственная политика в области ОТ. Законодательство РФ о труде и об ОТ. Контроль за соблюдением ОТ. Виды инструктажей.

##### **4.2. Разделы дисциплины и виды занятий**

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (Аудиторная работа)		СРС
		ЛК	ПЗ	
Тема 1. Взаимодействие человека с	24	0,5	-	23,5

производственной средой.				
Тема 2. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев.	24,5	1	-	23,5
Тема 3. Факторы производственной среды.	31,5	2	6	23,5
Тема 4. Правовые, организационные и нормативные основы охраны труда	24	0,5	-	23,5
Зачет	4			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>

#### 4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
<b>Факторы производственной среды</b>	
Тема 1. Исследование освещенности в производственных помещениях.	6
Тема 2. Исследование метеорологических условий в рабочей зоне производственных помещений	
Тема 3. Методика оценки напряженности трудового процесса	
Тема 4. Исследование сопротивления тела человека электрическому току	
<b>Итого</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Тематика контрольных работ

Задание 1. Тема "Защита атмосферного воздуха".

Задание 2. Тема "Защита от вибрации".

Задание 3. Тема "Защита от шума".

Задание 4. Тема "Безопасность в строительстве".

#### 4.5. Тематика курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрены

### 5. Учебно-методическое обеспечение

#### для самостоятельной работы по дисциплине

##### 5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Взаимодействие человека с производственной средой	23,5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний.
Тема 2. Производственный травматизм (ПТ). Расследование и учет несчастных случаев	23,5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний.
Тема 3. Факторы производственной среды	23,5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний.
Тема 4. Правовые, организаци-	23,5	Самостоятельное изучение отдельных

онные и нормативные основы охраны труда		тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний.
<b>ИТОГО</b>	<b>94</b>	

## 5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы – фонд оценочных средств;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид оценочных средств	Количество
<b>Текущий контроль</b>	
Контрольная работа	1
Курсовая работа (курсовой проект)	Учебным планом не предусмотрено
<b>Промежуточный контроль</b>	
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы

<b>7.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Алексеев В.С.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019. – 158 с. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81000.html">http://www.iprbookshop.ru/81000.html</a>	Электронный ресурс
<b>7.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Арустамов Э.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	М.: Изд-во «Дашков и К°», 2005. – 496 с.	26
Л2.2	Кузнецов К.Б.	Безопасность жизнедеятельности. Ч.1. Безопасность жизнедеятельности на ж.д. транспорте: учебник	М.: Маршрут, 2005. – 576 с.	123
Л2.3	Кузнецов К.Б.	Безопасность жизнедеятельности. Ч.2. Охрана труда на ж.д. транспорте: учебник	М.: Маршрут, 2006. – 536 с.	88
Л2.4	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов	М.: Высш. Школа, 2005.- 606 с., 2008.-616 с.	17
Л2.5	Клочкова Е.А.	Охрана труда на железно-	М.: Маршрут, 2004. –	24

	дорожном транспорте	412 с.	
--	---------------------	--------	--

## **8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, включают в себя систематизированные основы знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах. Студентам рекомендуется конспектировать предлагаемый материал, для этого на занятиях необходимо иметь письменные принадлежности.

2. Практические занятия являются дополнением лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся, а также средством проверки усвоения ими знаний, даваемых на лекции и в процессе изучения рекомендуемой литературы. Практические занятия включают решение вопросов разного уровня. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо ознакомиться с лекционным материалом на соответствующую тему. Практические занятия проводятся в лаборатории Охрана труда.

3. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины является основным видом учебных занятий. Умение самостоятельно работать необходимо для успешного овладения курсом. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к зачету. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

4. Зачет. Подготовка к зачету предполагает:

- выполнение контрольной работы;
- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций;

## **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

### **Профессиональные базы данных,**

#### **используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» -

<http://www.rosпотреbnadzor.ru/documents/documents.php>

Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - <http://akot.rosmintrud.ru/>

## **11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 401. Специализированная мебель: столы ученические - 32 шт., стулья ученические - 64 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

### **11.2. Перечень лабораторного оборудования**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - Лаборатория «Охрана труда», аудитория № 304. Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья ученические - 20 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Лабораторное оборудование: измеритель шума и вибрации (1 шт.), прибор «ТКА - Люкс» (1 шт.), прибор «ТКА - ПКМ (20)» (1 шт.), прибор «ТКА - ПКМ (41)» (1 шт.), прибор «ТКА - ПКМ (50)» (1 шт.). Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи» - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект стендов.

Приложение к рабочей программе

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

### 1.1. Перечень компетенций

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; (ОК-6);

### 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ОК-6
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ОК-6
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия	ОК-6
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет, контрольная работа	ОК-6

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОК-6	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии;	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	участие в дискуссии
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ОК-6	- посещение практических занятий;	- успешное решение практических занятий	практическое занятие
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ОК-6	- посещение практических занятий;	- успешное решение практических занятий - выполнение контрольной работы	практическое занятие
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОК-6	- зачет - контрольная работа	- ответы на вопросы зачета - защита контрольной работы	устный ответ

## 2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОК-6	<p><b>Знать:</b> - основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать основные природные и техносферные опасности, определяют их свойства и характеристики;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа основных природных и техносферных опасностей, их свойства и характеристики;</p>	<p><b>Знать:</b> - основы рационального взаимодействия человека со средой обитания;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять основы рационального взаимодействия человека со средой обитания;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основами рационального взаимодействия человека со средой обитания;</p>	<p><b>Знать:</b> - правила поведения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения;</p> <p><b>Уметь:</b> - применять правила поведения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- правилами поведения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения;</p>

## 2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

### а) Шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Все теоретические вопросы раскрыто полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников.
Незачет	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы

### б) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	<p>- прочно усвоил предусмотренной программой материал;</p> <p>- правильно, аргументировано ответил на все вопросы.</p> <p>- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов</p> <p>- без ошибок выполнил практическое задание.</p>
Незачет	Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОК-6	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- задачи и задания (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- задачи и задания (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету (приложение 1) - защита контрольной работы

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

#### Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы и задачи по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

#### Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы для обсуждения по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины)

#### Контрольная работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа включает в себя теоретические вопросы, охватывающие основные вопросы дисциплины. Работа выполняется по вариантам и сдается на проверку. После проверки контрольная работа возвращается студентам для подготовки ее защите.

Защита контрольной работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к зачету. При защите контрольной работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольной работы.

Тематика контрольных работ

Задание 1. Тема "Защита атмосферного воздуха".

Задание 2. Тема "Защита от вибрации".

Задание 3. Тема "Защита от шума".

Задание 4. Тема "Безопасность в строительстве".

### **Зачет**

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

**Вопросы к зачету**

**Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»:**

1. БЖД как наука: объект, цели и задачи предмета, основные понятия и определения БЖД.
2. Аксиомы безопасности.
3. Классификация основных форм деятельности человека.
4. Тяжесть и напряженность труда.
5. Аттестация рабочего места по условиям труда.
6. Сертификация работ по охране труда.
7. Производственный травматизм: причины, методы исследования.
8. Расследование и учет легких несчастных случаев.
9. Расследование и учет тяжелых несчастных случаев.
10. Микроклимат производственных помещений: параметры микроклимата, их влияние на самочувствие человека.
11. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата.
12. Кондиционирование.
13. Вентиляция.
14. Требования к производственному освещению.
15. Виды производственного освещения.
16. Источники света: достоинства и недостатки.
17. Действие на человека производственного шума.
18. Классификация шума. Источники шума.
19. Способы и средства защиты от шума.
20. Средства индивидуальной защиты от опасных и вредных факторов

**Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»:**

1. Охарактеризовать ультразвук.
2. Охарактеризовать влияние ультразвука на здоровье человека. Способы защиты от ультразвука.
3. Охарактеризовать инфразвук.
4. Охарактеризовать влияние инфразвука на здоровье человека. Способы защиты от инфразвука.
5. Охарактеризовать производственную вибрацию.
6. Охарактеризовать влияние вибрации на здоровье человека. Способы защиты от вибрации.
7. Охарактеризовать электробезопасность: причины травматизма, действие тока на человека, виды травм.
8. Охарактеризовать опасность напряжения шага при замыкании токоведущих частей электроустановок на землю.
9. Охарактеризовать опасность напряжения прикосновения при замыкании токоведущих частей электроустановок на землю.
10. Охарактеризовать опасность прикосновения к токоведущим частям в сетях с глухозаземленной нейтралью.

11. Охарактеризовать опасность прикосновения к токоведущим частям в сетях с изолированной нейтралью.
12. Охарактеризовать факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
13. Охарактеризовать защитное заземление: назначение, принцип действия, области применения, виды заземляющих устройств.
14. Охарактеризовать защитное зануление: назначение, принцип действия, области применения.
15. Охарактеризовать защитное отключение: назначение, принцип действия, области применения.
16. Охарактеризовать причины и условия возникновения пожара, виды горения. Классы пожаров. Источники загорания.
17. Охарактеризовать требования безопасности к путям эвакуации.
18. Охарактеризовать стадии пожара. Условия распространения пожара.
19. Охарактеризовать опасные факторы пожара. Противопожарные преграды.
20. Охарактеризовать огнестойкость строительных конструкций: признаки предельных состояний, способы повышения огнестойкости конструкции (достоинства и недостатки).

#### **Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»:**

1. Показатели оценки пожаровзрывоопасности, пожарная безопасность.
2. Виды и способы тушения пожара.
3. Мобильные средства пожаротушения.
4. Автоматические установки пожаротушения.
5. Огнетушители: классификация, области применения, устройство и принцип действия.
6. Системы пожарной сигнализации.
7. Электромагнитные излучения: классификация, источники. Понятие о SAR. Влияние на организм человека. Защита от ЭМИ.
8. Ионизирующие излучения: виды, влияние на организм человека. Источники. Меры защиты от ионизирующих излучений.
9. Признаки клинических состояний: клинической и биологической смерти.
10. Классификация кровотечений.
11. Оказание первой помощи при артериальном кровотечении.
12. Оказание первой помощи при венозном кровотечении.
13. Оказание первой помощи при паренхиматозном кровотечении.
14. Оказание первой помощи при переломах.
15. Оказание первой помощи при обморожениях.
16. Универсальная схема оказания первой помощи. Правила проведения реанимационных действий
17. Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока.
18. Оказание первой помощи при ожогах.
19. Правовые, организационные и нормативные основы охраны труда: управление безопасностью труда, государственная политика охраны труда.
20. Контроль за соблюдением охраны труда. Виды инструктажей.

## Тестовые задания

### 1. Выберите один вариант ответа.

Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

- а) обеспечить хранение выданной спецодежды;
- б) соблюдать режим труда и отдыха;
- в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
- г) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

### 2. Выберите один вариант ответа.

Тепловое равновесие организма человека зависит от:

I – характера трудовой деятельности человека

II – параметров микроклимата

III – скорости движения воздуха

IV – влажности воздуха

V – характера одежды человека и ее теплозащитных свойств

а) II, III, IV, V;

б) I, II, V;

в) I, II, III, IV, V.

### 3. Закончите предложение.

Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия называется ...

4. Вставьте пропущенные слова: «К оптимальным условиям труда относят условия, которые обеспечивают \_\_\_\_\_ производительность труда и \_\_\_\_\_ напряженность организма человека».

5. Вставьте пропущенные слова: «После окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1 в течение \_\_\_\_\_ после утверждения акта».

### 6. Выберите несколько вариантов.

Естественная вентиляция – это:

- а) перемещение воздушных масс за счет разности влажности воздуха внутри и снаружи здания;
- б) естественное движение воздуха в помещении вследствие перепада его плотности вне и внутри помещения;
- в) перемещение воздушных масс в помещении при помощи вентиляторов;

г) движение воздуха в помещении вследствие перепада давления наружного воздуха с наветренной и подветренной сторон здания.

**7. Соотнесите вид искусственного освещения и его характеристику:**

1 общее равномерное	а освещение помещения с учетом расположения рабочих мест
2 общее локализованное	б освещение рабочего места
3 местное	в освещение помещения без учета расположения рабочих мест

**8. Последовательно расположите действия при оценке последствий разрушения плотины водохранилища:**

- 1 определение времени прихода волны прорыва
- 2 оценка разрушений в зонах затопления
- 3 определение времени опорожнения водохранилища
- 4 определение высоты волны прорыва и продолжительности ее прохождения на заданном рубеже

**9. Выберите несколько вариантов.**

Для спасения жизни наибольшее значение имеют:

- а) правильная оценка состояния и степень технического оснащения
- б) степень технического оснащения
- в) правильная оценка состояния
- г) ответственность
- д) своевременность

**10. Вставьте пропущенные слова:** «Признаком биологической смерти является появление симптома \_\_\_\_\_».

**11. Соотнесите виды воздействия электрического тока на организм человека и возможные травмы:**

1	термическое	а	раздражение нервной системы
2	электролитическое	б	разложение крови
3	биологическое	в	растяжение мышц
4	механическое	г	электрические знаки

**12. Вставьте пропущенное слово:** «Искусственно создаваемые климатические условия в закрытых помещениях для защиты от неблагоприятных внешних воздействий и создания зоны комфорта называют \_\_\_\_\_».

**13. Выберите один вариант ответа.**

Укажите пути проникновения опасных химических веществ:

- а) кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
- б) органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки

- в) органы дыхания, кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
- г) ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки
- д) слизистые оболочки, органы дыхания, желудочно-кишечный тракт

**14. Выберите один вариант ответа.**

Звукоизоляция - метод защиты от воздушного шума, основанный на:

- а) отражении звука от бесконечно плотной преграды;
- б) поглощении звука при переходе звуковой энергии в тепловую в мягкой конструкции;
- в) обоих процессах.

**15. Закончите предложение.**

Система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества называется ...

**16. Соотнесите номер класса условий труда с его названием**

1	1	а	Опасный
2	2	б	Допустимый
3	3	в	Вредный
4	4	г	Оптимальный

**17. Вставьте пропущенное слово:** «Нормальная продолжительность рабочего дня в неделю составляет \_\_\_\_\_».

**18. Закончите определение понятия.**

Вредный производственный фактор – это фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к ...

**19. Закончите определение понятия.**

Опасный производственный фактор – это фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к ...

**20. Выберите один вариант ответа.**

Вторичным проявлением опасных факторов пожара не является:

- а) осколки, части разрушившихся аппаратов, агрегатов, установок, конструкций;
- б) опасные факторы взрыва происшедшего вследствие пожара;
- в) усиление «парникового эффекта»;
- г) радиоактивные и токсичные вещества и материалы, вышедшие из разрушенных аппаратов и установок.

21. **Вставьте пропущенное слово:** «Согласно рекомендациям Национального совета по реанимации надавливания на грудину при выполнении непрямого массажа сердца выполняются с частотой \_\_\_\_\_ в минуту».

22. **Вставьте пропущенные слова:** «Запись ПС-75 соответствует предельному спектру с уровнем звукового давления \_ дБ на частоте \_\_\_\_ Гц»

23. **Соотнесите прибор для измерения с параметром микроклимата, который измеряют данным прибором**

1	барометр	а	влажность
2	психрометр	б	температура
3	термоанемометр	в	атмосферное давление
4	термограф	г	скорость движения воздуха

24. **Выберите один вариант ответа.**

Как часто должна проводиться специальная оценка условий труда?

- а) 1 раза в 3 года;
- б) не реже 1 раза в 5 лет с даты опубликования отчета о результатах спецоценки;
- в) ежегодно;
- г) не регламентируется (по желанию работодателя).

25. **Закончите предложение:** «Горение электроустановок относится к классу ...».

26. **Вставьте пропущенное слово:** «Уровни производственных факторов, которые могут вызывать стойкие функциональные нарушения, приводящие к временной утрате трудоспособности, повышению частоты общей заболеваемости, появлению начальных признаков профессиональной патологии относятся к \_\_\_\_\_ подклассу 3 класса условий труда».

27. **Выберите один вариант ответа.**

Общая вибрация – это:

- а) вибрация, воздействующая на человека на рабочих местах стационарных машин или передающаяся на рабочие места, не имеющие источников вибрации;
- б) вибрация, воздействующая на все тело человека;
- в) вибрация, передающаяся на ноги сидящего человека и на предплечья, контактирующие с вибрирующими поверхностями рабочих столов;
- г) вибрация, передающаяся человеку от ручного механизированного инструмента с двигателями.

**28. Выберите несколько вариантов.**

Признаками клинической смерти являются:

- а) отеки конечностей;
- б) высыхание роговицы глаза;
- в) отсутствие пульса на сонной артерии;
- г) отсутствие сознания;
- д) отсутствие реакции зрачка на свет.

**29. Соотнесите вид освещения и характеристику.**

1	дежурное	а	освещение территории по периметру
2	бактерицидное	б	обеззараживание помещений
3	охранное	в	с целью профилактики рахита в районах крайнего Севера
4	эритемное	г	освещение помещения в нерабочее время

**30. Выберите несколько вариантов.**

К опасным факторам пожара относятся:

- а) повышенная концентрация кислорода;
- б) токсичные продукты горения и термического разложения;
- в) пониженная температура окружающей среды;
- г) пламя и искры;
- д) повышенная концентрация озона.

**31. Выберите несколько вариантов.**

Соппротивление тела зависит от ряда факторов, которые влияют на исход поражения электрическим током. К ним относятся:

- а) род и частота тока,
- б) условия окружающей среды;
- в) состояния кожного покрова;
- г) общее состояние организма;
- д) путь протекания тока.

**32. Выберите один вариант ответа.**

Где должна производиться сушка одежды и обуви?

- а) в любом удобном месте;
- б) непосредственно на рабочем месте;
- в) в специально приспособленных для этого помещениях;
- г) в сушилках, устроенных в тамбурах зданий.

**33. Закончите определение понятия.**

Колебания воздушной среды с частотами, превышающими верхнюю границу слышимости — более 20 кГц называются ...

**34. Вставьте пропущенное слово:** «Работники, допускаемые к работам в составе бригады или под непосредственным контролем работника,

назначенного приказом работодателя должны иметь \_\_\_ группу работ на высоте».

**35. Указать вид работ.**

Работы, при которых существуют риски, связанные с возможным падением работника с высоты 1,8 м и более относятся к работам \_\_\_\_\_.

**36. Выберите несколько вариантов.**

Защита от статического электричества:

- а) увлажнение воздуха;
- б) осушение воздуха;
- в) отвод зарядов статического электричества заземляющими устройствами;
- г) нейтрализация зарядов статического электричества;
- д) применение устройств молниезащиты.

**37. Выберите один вариант ответа.**

Какие способы могут использоваться для тушения пожара?

- а) введение ингибиторов горения;
- б) увеличение количества горючего вещества до верхнего концентрационного предела;
- в) перемешивание горючего вещества;
- г) все ответы верны.

**38. Закончите определение понятия.**

Колебания воздушной среды с частотами ниже порога слышимости (менее 16 Гц) называются ...

**39. Выберите один вариант ответа.**

Для нормализации воздушной среды применяют:

- а) системы кондиционирования;
- б) системы вентиляции;
- в) системы отопления;
- г) все ответы правильные.

**40. Соотнесите действие автоматического извещателя пожарной сигнализации и принцип действия.**

1	дымовые	а	реагирует на отклонения от номинального значения ступенчатого изменения температуры контролируемой среды
2	тепловые	б	срабатывает на электромагнитное излучение УФ- или ИК-диапазона
3	пламени	в	реагирует на интенсивное выделение газообразных продуктов горения
4	газовые		базируется на рассеивании потока света при его прохождении через частицы дыма

**41. Выберите один вариант ответа.**

Кто и в какие сроки организует проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организации?

- а) работодатель - не реже одного раза в 5 лет;
- б) служба охраны труда - не реже одного раза в 3 года;
- в) руководитель подразделения - ежегодно.

**42. Закончите определение понятия.**

Средства защиты от электрического тока, имеющие изоляцию, которая может долгое время выдерживать рабочее напряжение электроустановки, называются ...

**43. Соотнесите изменения теплового баланса и возникающее состояние организма.**

$Q_{o.c}$  – количество тепла, принимаемого окружающей средой;

$Q_{п.ч.}$  – количество тепла, отдаваемого человеком в окружающую среду

1	$Q_{o.c} > Q_{п.ч.}$ ;	а	холодно
2	$Q_{o.c} = Q_{п.ч.}$ ;	б	жарко
3	$Q_{o.c} < Q_{п.ч.}$ .	в	комфортно

**44. Закончите определение понятия.**

Хроническое или острое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов) и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности называется ...

**45. Закончите определение понятия.**

Интенсивная физико-химическая реакция, сопровождающаяся выделением тепла и свечением называется ...

**46. Закончите определение понятия.**

Неконтролируемое горение во времени и пространстве, наносящее материальный ущерб и создающее угрозу жизни и здоровью людей называется ...

**47. Выберите один вариант ответа.**

К противопожарным преградам относятся:

- а) противопожарные стены, разрывы, двери;
- б) брандмауэр, противопожарные перегородки;
- в) тамбуры-шлюзы;
- г) все ответы верны;
- д) нет правильного ответа.

**48. Выберите один вариант ответа.**

Как изменяется шаговое напряжение по мере удаления от места замыкания?

- а) уменьшается;
- б) остается постоянным;
- в) увеличивается.

**49. Выберите один вариант ответа.**

Как изменяется напряжение прикосновения по мере удаления от места замыкания?

- а) увеличивается;
- б) остается постоянным;
- в) уменьшается.

**50. Выберите несколько вариантов.**

Что является признаком аналогичности рабочих мест при проведении специальной оценки условий труда?

- а) расположение рабочих мест в одном или нескольких однотипных производственных помещениях;
- б) оборудование рабочих мест одинаковыми (однотипными) системами вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления, освещения
- в) работники на рабочих местах работают по одной и той же должности, но в разных структурных подразделениях;
- г) работники на рабочих местах работают по одной и той же профессии, специальности.

**51. Выберите один вариант ответа.**

Отравляющее действие химического оружия на организм человека основано на ...

- а) заражающем действии;
- б) физическом действии;
- в) токсикологическом действии;
- г) биологическом действии.

**52. Выберите один вариант ответа.**

Ядерное оружие – это ...

- а) оружие, поражающее действие которого основано на выделении радиоактивного излучения;
- б) оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакция деления тяжелых ядер некоторых нуклидов урана или плутония или при термоядерных реакциях синтеза ядер тяжёлых изотопов водорода — дейтерия и трития;
- в) взрыв с выделением большого количества энергии в виде избыточного давления, тепла и проникающей радиации;

г) оружие, поражающее действие которого основано на отравляющем действии химических веществ на организм человека.

**53. Выберите один вариант ответа.**

Что не является признаком аналогичности рабочих мест при проведении специальной оценки условий труда?

а) расположение рабочих мест в одном или нескольких однотипных производственных помещениях;

б) оборудование рабочих мест одинаковыми (однотипными) системами вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления, освещения

в) работники на рабочих местах работают по одной и той же должности, но в разных структурных подразделениях;

г) работники на рабочих местах работают по одной и той же профессии, специальности.

**54. Выберите один вариант ответа.**

Для защиты щитовидной железы необходимо применять ...

а) таблетированный йодистый калий;

б) различные витамины;

в) аспирин;

г) этиловый спирт.

**55. Закончите определение понятия.**

Способность строительной конструкции сопротивляться воздействию высокой температуры в условиях пожара и выполнять при этом свои обычные эксплуатационные функции называют ...

**56. Выберите один вариант ответа.**

Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации в момент приема на работу непосредственно на рабочем месте?

а) целевой противопожарный инструктаж

б) первичный противопожарный инструктаж

в) вводный противопожарный инструктаж

г) внеплановый противопожарный инструктаж.

**57. Соотнесите вид кровотечения и его характеристика.**

1	артериальное	а	темно-красная, не пульсирует, вытекает из раны равномерно
2	венозное	б	кровь вытекает медленно, без пульсации, красного цвета
3	паренхиматозное	в	из раны сильной пульсирующей струей бьет кровь ярко-красного цвета, выходит периодическими толчками в такт сердечным сокращениям
4	капиллярное	г	озноб, бледность, потливость, частое короткое дыхание, быстрый, но слабый пульс, беспокойство

**58. Выберите один вариант ответа.**

Должен ли работодатель при выдаче работникам СИЗ, применение которых требует от работников практических навыков (респираторы, противогазы, самоспасатели, предохранительные пояса и др.), обеспечить проведение инструктажа работников о правилах их применения, простейших способах проверки их работоспособности и исправности, а также организовать тренировки по их применению?

а) работник должен самостоятельно ознакомиться с инструкцией по применению выдаваемых СИЗ;

б) да, должен;

в) да, должен, только в том случае если работнику поручается проведение работ, не связанных с основным видом его деятельности.

**59. Выберите один вариант ответа.**

Какой тип огнетушителей можно применять при тушении электроустановок до 10 кВ?

а) углекислотными, кроме углекислотных огнетушителей с содержанием паров воды в диоксиде углерода более 0,006% масс. и с длиной струи ОТВ менее 3 м;

б) порошковыми, если на огнетушителе указан класс пожара «Е»;

в) огнетушители, которыми укомплектован объект;

г) независимо от типа, главное — ближайший к очагу пожара.

**60. Выберите один вариант ответа.**

Возможен ли допуск к работе в электроустановках по наряду-допуску или распоряжению без проведения целевого инструктажа?

а) да;

б) да, по согласованию со специалистом по охране труда;

в) нет.

**Вопросы для подготовки к тестовым заданиям**

1. БЖД как наука: объект, цели и задачи предмета, основные понятия и определения БЖД.

2. Аксиомы безопасности.

3. Классификация основных форм деятельности человека.

4. Тяжесть и напряженность труда.

5. Специальная оценка рабочего места по условиям труда.

6. Сертификация работ по охране труда.

7. Производственный травматизм: причины, методы исследования.

8. Расследование и учет несчастных случаев.

9. Расследование и учет профессиональных заболеваний.

10. Условия труда женщин и подростков

11. Микроклимат производственных помещений: параметры

микроклимата, их влияние на самочувствие человека.

12. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата.
13. Вентиляция. Кондиционирование.
14. Требования к производственному освещению. Виды производственного освещения.
15. Источники света: достоинства и недостатки.
16. Действие на человека производственного шума.
17. Классификация шума. Источники шума.
18. Способы и средства защиты от шума.
19. Средства индивидуальной защиты от опасных и вредных факторов
20. Охарактеризовать ультразвук.
21. Охарактеризовать влияние ультразвука на здоровье человека. Способы защиты от ультразвука.
22. Охарактеризовать инфразвук.
23. Охарактеризовать влияние инфразвука на здоровье человека. Способы защиты от инфразвука.
24. Охарактеризовать производственную вибрацию: виды, характеристики. Охарактеризовать влияние вибрации на здоровье человека.
25. Способы защиты от вибрации.
26. Охарактеризовать электробезопасность: причины травматизма, действие тока на человека, виды травм.
27. Охарактеризовать опасность напряжения шага при замыкании токоведущих частей электроустановок на землю.
28. Охарактеризовать опасность напряжения прикосновения при замыкании токоведущих частей электроустановок на землю.
29. Охарактеризовать опасность прикосновения к токоведущим частям в сетях с глухозаземленной нейтралью и изолированной нейтралью.
30. Охарактеризовать факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
31. Охарактеризовать защитное заземление: назначение, принцип действия, области применения, виды заземляющих устройств.
32. Охарактеризовать защитное зануление: назначение, принцип действия, области применения.
33. Охарактеризовать защитное отключение: назначение, принцип действия, области применения.
34. Охарактеризовать причины и условия возникновения пожара, виды горения. Классы пожаров. Источники зажигания.
35. Охарактеризовать требования безопасности к путям эвакуации.
36. Охарактеризовать стадии пожара. Условия распространения пожара. Охарактеризовать опасные факторы пожара. Противопожарные преграды.
37. Охарактеризовать огнестойкость строительных конструкций: признаки предельных состояний, способы повышения огнестойкости

конструкции (достоинства и недостатки).

38. Показатели оценки пожаровзрывоопасности, пожарная безопасность объекта.

39. Виды и способы тушения пожара.

40. Мобильные средства пожаротушения. Огнетушители: классификация, области применения, устройство и принцип действия.

41. Автоматические установки пожаротушения. Системы пожарной сигнализации.

42. Электромагнитные излучения: классификация, источники. Понятие о SAR. Влияние на организм человека. Защита от ЭМИ.

43. Ионизирующие излучения: виды, влияние на организм человека. Источники. Меры защиты от ионизирующих излучений.

44. Безопасность при работ на высоте.

45. Безопасность при проведении ремонтных работ.

46. Безопасность при проведении газоопасных работ.

47. Безопасность при проведении работ в электроустановках.

48. Безопасность сосудов, работающих под давлением.

49. Основные требования безопасности к грузоподъемным средствам.

50. Признаки клинических состояний: клинической и биологической смерти, комы, обморока. Первая помощь при обмороке и коме.

51. Классификация кровотечений. Оказание первой помощи при артериальном, венозном кровотечении и паренхиматозном кровотечении.

52. Оказание первой помощи при переломах. Оказание первой помощи при обморожениях.

53. Универсальная схема оказания первой помощи. Правила проведения реанимационных действий

54. Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока. Оказание первой помощи при ожогах.

55. Правовые, организационные и нормативные основы охраны труда: управление безопасностью труда, государственная политика в области охраны труда.

56. Контроль за соблюдением охраны труда. Виды инструктажей.

57. Санитарно-бытовое обслуживание работников

58. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

59. Устойчивость объектов экономики.

60. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).