

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная задача дисциплины - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
<b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
<b>УК-8.1</b> Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<b>Знать:</b> - опасные и вредные факторы безопасной жизнедеятельности; - показатели безопасных условий жизнедеятельности; - меры обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> - идентифицировать опасные и вредные факторы; - анализировать влияние опасных и вредных факторов безопасной жизнедеятельности

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности</li> </ul>
<p><b>УК-8.2</b> Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опасные и вредные факторы безопасной жизнедеятельности;</li> <li>- возможные последствия от воздействия опасных и вредных факторов, стихийных бедствий;</li> <li>- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать основные опасности в производстве;</li> <li>- выбирать средства защиты от воздействия последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>- планировать и организовывать мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обеспечения безопасности в условиях различных видов деятельности;</li> <li>- средствами защиты персонала и населения от возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
<p><b>УК-8.3</b> Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы обеспечения безопасности при проведении работ;</li> <li>- основные принципы анализа моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска при проведении работ;</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать основные опасности при выполнении работ;</li> <li>- выбирать методы защиты от опасностей при проведении работ;</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требованиями к безопасности технических регламентов;</li> <li>- методами обеспечения безопасности при проведении работ.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1. Дисциплины (модули)

## 3. Объем дисциплины (модуля)

- 4 з.е.
- 144 часа

#### **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Взаимодействие человека с производственной средой. Производственный травматизм (ПТ). Расследование и учет несчастных случаев. Факторы производственной среды. Правовые, организационные и нормативные основы охраны труда.

#### **5. Формы контроля**

Форма текущего контроля – контрольная работа (1)

Форма промежуточной аттестации – экзамен (1)

#### **6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2010 и выше.

#### **7. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - аудитория № 401. Специализированная мебель: столы ученические - 32 шт., стулья ученические - 64 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

#### **Перечень лабораторного оборудования**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий семинарского типа) - Лаборатория «Охрана труда», аудитория № 304. Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья ученические - 20 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Лабораторное оборудование: измеритель шума и вибрации (1 шт.), прибор «ТКА - Люкс» (1 шт.), прибор «ТКА - ПКМ (20)» (1 шт.), прибор «ТКА - ПКМ (41)» (1 шт.), прибор «ТКА - ПКМ (50)» (1 шт.). Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи» - 1 шт. Учебно-наглядные пособия - комплект стендов.