

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Маланичева Наталья Николаевна

Должность: директор филиала

Дата подписания: 17.01.2023 15:19:05

Уникальный программный ключ:

94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

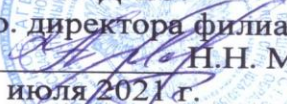
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА

на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора филиала

Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.



Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль): Экономика и финансы предприятий
(организаций)**

Форма обучения: очно-заочная

Нижний Новгород 2021

Программу составил: Локтионова И.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц.



подпись

С.М. Корсаков

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

с изменениями/дополнениями

Протокол от «18» июня 2022 г. № 11

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, доцент  С.М. Корсаков

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «28» июня 2022 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2023 г. № _____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, доцент _____ С.М. Корсаков

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2023 г. № _____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2024 г. № _____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, доцент _____ С.М. Корсаков

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2024 г. № _____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2025 г. № _____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, доцент _____ С.М. Корсаков

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2025 г. № _____

Лист актуализации РПД «Безопасность жизнедеятельности»


на 2022-2023 учебный год

Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Резчиков, Е.А.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 639 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448325	Электронный ресурс
Л1.2	Белов, С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 350 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453159	Электронный ресурс
Л1.3	Белов, С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 362 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453160	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Сидоров А.И., под ред., и др.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	Москва: КноРус, 2022. - 610 с. - Режим доступа: https://book.ru/books/947097	Электронный ресурс
Л2.2	Микрюков, В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций : учебное пособие	Москва: КноРус, 2020. - 176 с. - Режим доступа: https://book.ru/books/933506	Электронный ресурс
Л2.3	Вяльцев, А.В.	Практикум по безопасности жизнедеятельности : практикум	Москва: Русайнс, 2020. - 400 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/936707	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц.



подпись

С.М. Корсаков

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.1. Цели и задачи дисциплины

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная задача дисциплины - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: <ul style="list-style-type: none">- опасные и вредные факторы безопасной жизнедеятельности;- возможные последствия от воздействия опасных и вредных факторов, стихийных бедствий;- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- идентифицировать основные опасности в производстве;- выбирать средства защиты от воздействия последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;- планировать и организовывать мероприятия в условиях

	<p>возможных и реализованных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обеспечения безопасности в условиях различных видов деятельности; - средствами защиты персонала и населения от возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций; - навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
<p>УК-8.2. Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций; - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций; - выявлять признаки и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - применять способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением применять алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций; - методами выявлять признаки и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - методами применять способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности
<p>УК-8.3. Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план мероприятий по организации безопасных условий труда на предприятии; - методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять план мероприятий по организации безопасных условий труда на предприятии; - применять методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - применять основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения плана мероприятий по организации безопасных условий труда на предприятии; - навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)
Предшествующие дисциплины		
	нет	
Дисциплины осваиваемые параллельно		
	нет	
Последующие дисциплины		
Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы (семестры)
		1(2)
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	144	144
- зачетных единиц	4	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	38,35	38,35
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	38,35	38,35
в т.ч. лекции	12	12
практические занятия	12	12
лабораторные работы	12	12
КА	-	-
КЭ	2,35	2,35
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	24,65	24,65
Самостоятельная работа	81	81
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	Эк	Эк
Текущий контроль (вид, количество)		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Взаимодействие человека с производственной средой

Объект изучения БЖД. Цели и задачи. Структура предмета. Основные понятия и определения. Аксиомы безопасности. Производственная среда, фазы взаимодействия человека и производственной среды. Классификация основных

форм деятельности человека. Человеческий фактор. Тяжесть и напряженность труда. Условия труда.

Тема 2. Производственный травматизм (ПТ).

Расследование и учет несчастных случаев

Понятие риска, его идентификация. Классификация ОВПФ. Причины производственного травматизма. Методы исследования производственного травматизма. несчастный случай: определение, классификация. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний и их учет. СОУТ.

Тема 3. Факторы производственной среды

Микроклимат производственных помещений. Освещение производственных помещений. Производственный шум. Ультразвук и инфразвук. Производственная вибрация. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Электромагнитные излучения. Ионизирующие излучения. Оказание первой помощи.

Тема 4. Правовые, организационные и нормативные основы охраны труда

Управление безопасностью труда. Государственная политика в области охраны труда. Законодательство РФ о труде и об охране труда. Контроль за соблюдением охраны труда. Виды инструктажей.

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СР
		ЛК	ЛБ	ПЗ	
1 курс					
2 семестр					
Тема 1. Взаимодействие человека с производственной средой	30	2	4	4	20
Тема 2. Производственный травматизм (ПТ). Расследование и учет несчастных случаев	32	4	4	4	20
Тема 3. Факторы производственной среды	33	4	4	4	21
Тема 4. Правовые, организационные и нормативные основы охраны труда	22	2	-	-	20
КА	-				
КЭ	2,35				
Контроль	24,65				
Всего за 2 семестр	144	12	12	12	81
ИТОГО за 1 курс	144	12	12	12	81

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
1 курс	
2 семестр	
Тема 1. Взаимодействие человека с производственной средой	4
Тема 2. Производственный травматизм (ПТ). Расследование и учет несчастных случаев	4
Тема 3. Факторы производственной среды.	4
Тема 4. Правовые, организационные и нормативные основы охраны труда	-
Всего за 2 семестр	12
ИТОГО за 1 курс	12

4.4. Тематика лабораторных работ

Тема лабораторной работы	Количество часов
1 курс	
2 семестр	
Тема 1. Взаимодействие человека с производственной средой	4
Тема 2. Производственный травматизм (ПТ). Расследование и учет несчастных случаев	4
Тема 3. Факторы производственной среды.	4
Тема 4. Правовые, организационные и нормативные основы охраны труда	-
Всего за 2 семестр	12
ИТОГО за 1 курс	12

4.5 Тема контрольной работы

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

4.6. Тематика курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
1 курс		
2 семестр		
Тема 1. Взаимодействие человека с производственной средой	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Производственный травматизм (ПТ). Расследование и учет несчастных случаев	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Факторы производственной среды	21	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Правовые, организационные и нормативные основы охраны труда	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Подготовка к промежуточной аттестации
Всего за 2 семестр	81	
ИТОГО за 1 курс	81	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по самостоятельной работе – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Курсовая работа (проект)	-
РГР	-

Контрольная работа	-
Реферат	-
Промежуточный контроль	
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Резчиков, Е.А.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 639 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448325	Электронный ресурс
Л1.2	Белов, С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 350 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453159	Электронный ресурс
Л1.3	Белов, С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 362 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453160	Электронный ресурс
Л1.4	Каракеян, В.И.	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 313 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449720	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Сидоров А.И., под ред., и др.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	Москва: КноРус, 2020. - 610 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/933505	Электронный ресурс
Л2.2	Микрюков, В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций : учебное пособие	Москва: КноРус, 2020. - 176 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/933506	Электронный ресурс
Л2.3	Вяльцев, А.В.	Практикум по безопасности жизнедеятельности : практикум	Москва: Русайнс, 2020. - 400 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/936707	Электронный ресурс
Л2.4	Зубрев Н.И., Журавлева М.А., Сачкова О.С.	Медико-биологические основы безопасности: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. - 436 с. - Режим доступа: http://umczt.ru/books/937/242280/	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала
2. Электронные библиотечные системы

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, включают в себя систематизированные основы знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах. Студентам рекомендуется конспектировать предлагаемый материал, для этого на занятиях необходимо иметь письменные принадлежности.

2. Практические занятия являются дополнением лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся, а также средством проверки усвоения ими знаний, даваемых на лекции и в процессе изучения рекомендуемой литературы. Практические занятия включают решение вопросов разного уровня. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо ознакомиться с лекционным материалом на соответствующую тему. Лабораторные работы являются дополнением лекционных и практических занятий и проводятся с целью формирования навыков по исследованию факторов производственной среды. Проводятся в специально оборудованной лаборатории.

3. Экзамен. Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - <https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/>
2. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - <http://akot.rosmintrud.ru/>
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - аудитория № 401. Специализированная мебель: столы ученические - 32 шт., стулья ученические - 64 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата (проведение занятий семинарского типа) - Лаборатория «Охрана труда», аудитория № 304. Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья ученические - 20 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Лабораторное оборудование: измеритель шума и вибрации (1 шт.), прибор «ТКА - Люкс» (1 шт.), прибор «ТКА - ПКМ (20)» (1 шт.), прибор «ТКА - ПКМ (41)» (1 шт.), прибор «ТКА - ПКМ (50)» (1 шт.). Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи» - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект стендов.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций и индикаторов

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикатор УК-8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

Индикатор УК-8.2. Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

Индикатор УК-8.3. Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)
Этап 2. Формирование умений	Лабораторные и практические занятия	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Лабораторные и практические занятия	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Экзамен	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатора	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	дискуссия

Этап Формирование умений	2.	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)	- выполнение практических занятий, лабораторных работ	- обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям; - успешная защита результатов лабораторных работ	практические занятия в форме семинара в диалоговом режиме; отчет по лабораторным работам
Этап Формирование навыков практического использования знаний и умений	3.	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)	- выполнение практических занятий, лабораторных работ	- обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям; - успешная защита результатов лабораторных работ	практические занятия в форме семинара в диалоговом режиме; отчет по лабораторным работам
Этап 4. Проверка усвоенного материала		УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)	- экзамен	- ответы на все вопросы экзамена	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатора	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
УК-8 (УК-8.1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опасные и вредные факторы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние опасных факторов - идентифицировать основные опасности в производстве <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обеспечения безопасности в условиях различных видов деятельности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опасные и вредные факторы; - возможные ЧС; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние опасных факторов; - организовать мероприятия по противодействию ЧС; - оказывать первую помощь при разных видах чрезвычайных ситуаций; - выбирать средства защиты от воздействия последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами БЖД; - методами индивидуальной защиты; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опасные и вредные факторы; - возможные и реализованные ЧС; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние опасных факторов; - организовать мероприятия по противодействию ЧС <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами БЖД; - методами индивидуальной и коллективной защиты; - навыками оказания

		- средствами защиты персонала и населения от возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций	первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
УК-8 (УК-8.2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением применять алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выявлять признаки и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами применять способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-8 (УК-8.3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план мероприятий по организации безопасных условий труда на предприятии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять план мероприятий по организации безопасных условий труда на предприятии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения плана мероприятий по организации безопасных условий труда на предприятии 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Опирается на приобретенными знаниями,

	умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а другие индикаторы достижений компетенций сформированы на среднем уровне; - все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы; - один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне, а другие на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; - один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другие на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений	- практические занятия, лабораторные работы
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- практические занятия, лабораторные работы

	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- устный ответ: - экзамен (приложение 1)
--	---------------------------------------	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации.

Лабораторная работа

Проведение лабораторных работ позволяет студентам углубить и закрепить теоретические знания, развития навыков самостоятельного экспериментирования. Включает подготовку необходимых для опыта (эксперимента) приборов, оборудования, составление схемы-плана опыта, его проведение и описание. Учащиеся приобретают умения и навыки, необходимые им в последующей профессиональной деятельности.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ
2 семестр

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Сколько выделяют основных форм деятельности человека?
2. Что такое тяжесть труда?
3. Что такое напряженность труда?
4. Что называют вредным производственным фактором?
5. Что называют опасным производственным фактором?
6. Каковы сроки расследования легких несчастных случаев?
7. Каковы сроки расследования тяжелых несчастных случаев?
8. Какие заболевания называются профессиональными?
9. Какие технические мероприятия позволят снизить неблагоприятное воздействие микроклимата на человека?
10. В чем заключается принципиальное отличие вентиляции от кондиционирования?
11. Какие способы и средства защиты от шума Вы знаете?
12. Что такое огнестойкость строительных конструкций?
13. Какие огнетушители применяют для тушения электроустановок?
14. В каком случае проводят целевой инструктаж?
15. Какой инструктаж проводят при приеме на работу непосредственно на рабочем месте?
16. Какой инструктаж проводят при получении информации о несчастном случае на аналогичных производствах?
17. Какой инструктаж проводят для повторения знаний по охране труда?
18. Назовите объект изучения предмета «БЖД».
19. Назовите аксиомы безопасности.
20. Какие сроки проведения специальной оценки рабочего места по условиям труда?
21. Назовите причины производственного травматизма
22. Перечислите параметры микроклимата.
23. Перечислите виды искусственного освещения.
24. Перечислите виды естественного освещения.
25. Дайте определение ультразвука.
26. Дайте определение инфразвука.
27. Приведите примеры физических вредных и опасных производственных факторов.
28. Приведите примеры биологических вредных и опасных производственных факторов.
29. Приведите примеры химических вредных и опасных производственных факторов.
30. Приведите примеры психофизиологических вредных и опасных производственных факторов.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Расскажите про влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.
2. Назовите системы производственного освещения.
3. Назовите три группы источников света.
4. Опишите действие на человека производственного шума.
- 5 Назовите источники шума по происхождению
- 6 Охарактеризуйте влияние вибрации на здоровье человека.
- 7 Охарактеризуйте условия возникновения пожара.
- 8 Охарактеризовать стадии пожара.
- 9 Перечислите противопожарные преграды.
- 10 Расскажите о способах повышения огнестойкости конструкции.
- 11 Назовите способы тушения пожара.
- 12 Перечислите вещества, применяемые для пожаротушения.
- 13 Перечислите виды огнетушителей.
- 14 Расскажите о функции системы пожарной сигнализации.
- 15 Назовите области применения газовых систем пожаротушения.
- 16 Назовите признаки клинической смерти.
- 17 Назовите признаки обморока.
- 18 Приведите классификацию кровотечений.
- 19 Перечислите способы защиты от вибрации.
- 20 Назовите причины электротравматизма
- 21 Перечислите виды электротравм.
- 22 Назовите факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
- 23 Перечислите причины возникновения пожара

Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Опишите порядок проведения реанимационных мероприятий.
2. Опишите порядок проведения первой помощи при обмороке.
3. Опишите порядок проведения первой помощи при артериальном кровотечении с помощью жгута
4. Опишите порядок проведения первой помощи при венозном кровотечении
- 5 Опишите порядок проведения первой помощи при закрытом переломе.
- 6 Опишите порядок проведения первой помощи при обморожениях.
- 7 Опишите порядок проведения первой помощи при растяжении связок.

Оценочные средства

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Тестовые задания

1. Выберите один вариант ответа.

Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

- а) обеспечить хранение выданной спецодежды;
- б) соблюдать режим труда и отдыха;
- в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
- г) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ

2. Выберите один вариант ответа.

Тепловое равновесие организма человека зависит от:

- I – характера трудовой деятельности человека;
 - II – параметров микроклимата;
 - III – скорости движения воздуха;
 - IV – влажности воздуха;
 - V – характера одежды человека и ее теплозащитных свойств;
- а) II, III, IV, V;
 - б) I, II, V;
 - в) I, II, III, IV, V

3. Закончите предложение.

Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия называется ...

4. Вставьте пропущенные слова: «К оптимальным условиям труда относят условия, которые обеспечивают _____ производительность труда и _____ напряженность организма человека».

5. Вставьте пропущенные слова: «После окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1 в течение _____ после утверждения акта».

6. Выберите несколько вариантов.

Естественная вентиляция – это:

- а) перемещение воздушных масс за счет разности влажности воздуха внутри и снаружи здания;
- б) естественное движение воздуха в помещении вследствие перепада его плотности вне и внутри помещения;
- в) перемещение воздушных масс в помещении при помощи вентиляторов;
- г) движение воздуха в помещении вследствие перепада давления наружного воздуха с наветренной и подветренной сторон здания.

7. Соотнесите вид искусственного освещения и его характеристику:

1. общее равномерное	а. освещение помещения с учетом расположения рабочих мест
2. общее локализованное	б. освещение рабочего места
3. местное	в. освещение помещения без учета расположения рабочих мест

8. Последовательно расположите действия при оценке последствий разрушения плотины водохранилища:

- 1 определение времени прихода волны прорыва;
- 2 оценка разрушений в зонах затопления;
- 3 определение времени опорожнения водохранилища;
- 4 определение высоты волны прорыва и продолжительности ее прохождения на заданном рубеже

9. Выберите несколько вариантов.

Для спасения жизни наибольшее значение имеют:

- а) правильная оценка состояния и степень технического оснащения;
- б) степень технического оснащения;
- в) правильная оценка состояния;
- г) ответственность;
- д) своевременность

10. Вставьте пропущенные слова: «Признаком биологической смерти является появление симптома _____».

11. Соотнесите виды воздействия электрического тока на организм человека и возможные травмы:

1	термическое	а	раздражение нервной системы
2	электролитическое	б	разложение крови
3	биологическое	в	растяжение мышц
4	механическое	г	электрические знаки

12. Вставьте пропущенное слово: «Искусственно создаваемые климатические условия в закрытых помещениях для защиты от неблагоприятных внешних воздействий и создания зоны комфорта называют _____».

13. Выберите один вариант ответа.

Укажите пути проникновения опасных химических веществ:

- а) кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;
- б) органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;
- в) органы дыхания, кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;
- г) ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;
- д) слизистые оболочки, органы дыхания, желудочно-кишечный тракт

14. Выберите один вариант ответа.

Звукоизоляция - метод защиты от воздушного шума, основанный на:

- а) отражении звука от бесконечно плотной преграды;
- б) поглощении звука при переходе звуковой энергии в тепловую в мягкой конструкции;
- в) обоих процессах.

15. Закончите предложение.

Система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества называется ...

16. Соотнесите номер класса условий труда с его названием

1	1	а	Опасный
2	2	б	Допустимый
3	3	в	Вредный
4	4	г	Оптимальный

17. Вставьте пропущенное слово: «Нормальная продолжительность рабочего дня в неделю составляет _____».

18. Закончите определение понятия.

Вредный производственный фактор – это фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к ...

19. Закончите определение понятия.

Опасный производственный фактор – это фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к ...

20. Выберите один вариант ответа.

Вторичным проявлением опасных факторов пожара не является:

- а) осколки, части разрушившихся аппаратов, агрегатов, установок, конструкций;
- б) опасные факторы взрыва происшедшего вследствие пожара;
- в) усиление «парникового эффекта»;
- г) радиоактивные и токсичные вещества и материалы, вышедшие из разрушенных аппаратов и установок

21. Вставьте пропущенное слово: «Согласно рекомендациям Национального совета по реанимации надавливания на грудину при выполнении непрямого массажа сердца выполняются с частотой _____ в минуту».

22. Вставьте пропущенные слова: «Запись ПС-75 соответствует предельному спектру с уровнем звукового давления _ дБ на частоте ____ Гц»

23. Соотнесите прибор для измерения с параметром микроклимата, который измеряют данным прибором

1	барометр	а	влажность
2	психрометр	б	температура
3	термоанемометр	в	атмосферное давление
4	термограф	г	скорость движения воздуха

24. Выберите один вариант ответа.

Как часто должна проводиться специальная оценка условий труда?

- а) 1 раза в 3 года;
- б) не реже 1 раза в 5 лет с даты опубликования отчета о результатах спецоценки;
- в) ежегодно;
- г) не регламентируется (по желанию работодателя)

25. Закончите предложение: «Горение электроустановок относится к классу ...».

26. Вставьте пропущенное слово: «Уровни производственных факторов, могут вызывать стойкие функциональные нарушения, приводящие к временной утрате трудоспособности, повышению частоты общей заболеваемости, появлению начальных признаков профессиональной патологии относятся к _ подклассу 3 класса условий труда».

27. Выберите один вариант ответа.

Общая вибрация – это:

- а) вибрация, воздействующая на человека на рабочих местах стационарных машин или передающаяся на рабочие места, не имеющие источников вибрации;
- б) вибрация, воздействующая на все тело человека;
- в) вибрация, передающаяся на ноги сидящего человека и на предплечья, контактирующие с вибрирующими поверхностями рабочих столов;
- г) вибрация, передается человеку от ручного механизированного инструмента с двигателями

28. Выберите несколько вариантов.

Признаками клинической смерти являются:

- а) отеки конечностей;
- б) высыхание роговицы глаза;
- в) отсутствие пульса на сонной артерии;
- г) отсутствие сознания;
- д) отсутствие реакции зрачка на свет

29. Соотнесите вид освещения и характеристику.

1	дежурное	а	освещение территории по периметру
2	бактерицидное	б	обеззараживание помещений
3	охранное	в	с целью профилактики рахита в районах крайнего Севера
4	эритемное	г	освещение помещения в нерабочее время

30. Выберите несколько вариантов.

К опасным факторам пожара относятся:

- а) повышенная концентрация кислорода;
- б) токсичные продукты горения и термического разложения;
- в) пониженная температура окружающей среды;
- г) пламя и искры;
- д) повышенная концентрация озона

31. Выберите несколько вариантов.

Сопротивление тела зависит от ряда факторов, которые влияют на исход поражения электрическим током. К ним относятся:

- а) род и частота тока;
- б) условия окружающей среды;
- в) состояния кожного покрова;
- г) общее состояние организма;
- д) путь протекания тока

32. Выберите один вариант ответа.

Где должна производиться сушка одежды и обуви?

- а) в любом удобном месте;
- б) непосредственно на рабочем месте;

- в) в специально приспособленных для этого помещениях;
- г) в сушилках, устроенных в тамбурах зданий

33. Закончите определение понятия.

Колебания воздушной среды с частотами, превышающими верхнюю границу слышимости — более 20 кГц называются ...

34. Вставьте пропущенное слово: «Работники, допускаемые к работам в составе бригады или под непосредственным контролем работника, назначенного приказом работодателя должны иметь ___ группу работ на высоте».

35. Указать вид работ.

Работы, при которых существуют риски, связанные с возможным падением работника с высоты 1,8 м и более относятся к работам _____.

36. Выберите несколько вариантов.

Защита от статического электричества:

- а) увлажнение воздуха;
- б) осушение воздуха;
- в) отвод зарядов статического электричества заземляющими устройствами;
- г) нейтрализация зарядов статического электричества;
- д) применение устройств молниезащиты

37. Выберите один вариант ответа.

Какие способы могут использоваться для тушения пожара?

- а) введение ингибиторов горения;
- б) увеличение количества горючего вещества до верхнего концентрационного предела;
- в) перемешивание горючего вещества;
- г) все ответы верны

38. Закончите определение понятия.

Колебания воздушной среды с частотами ниже порога слышимости (менее 16 Гц) называются ...

39. Выберите один вариант ответа.

Для нормализации воздушной среды применяют:

- а) системы кондиционирования;
- б) системы вентиляции;
- в) системы отопления;
- г) все ответы правильные

40. Соотнесите действие автоматического извещателя пожарной сигнализации и принцип действия.

1	дымовые	а	реагирует на отклонения от номинального значения ступенчатого изменения температуры контролируемой среды
2	тепловые	б	срабатывает на электромагнитное излучение УФ- или ИК-диапазона
3	пламени	в	реагирует на интенсивное выделение газообразных продуктов горения
4	газовые	г	базируется на рассеивании потока света при его прохождении через частицы дыма

41. Выберите один вариант ответа.

Кто и в какие сроки организует проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организации?

- а) работодатель - не реже одного раза в 5 лет;
- б) служба охраны труда - не реже одного раза в 3 года;
- в) руководитель подразделения - ежегодно

42. Закончите определение понятия.

Средства защиты от электрического тока, имеющие изоляцию, которая может долгое время выдерживать рабочее напряжение электроустановки, называются ...

43. Соотнесите изменения теплового баланса и возникающее состояние организма.

$Q_{о.с}$ – количество тепла, принимаемого окружающей средой;

$Q_{п.ч.}$ – количество тепла, отдаваемого человеком в окружающую среду

1	$Q_{о.с} > Q_{п.ч.}$;	а	холодно
2	$Q_{о.с} = Q_{п.ч.}$;	б	жарко
3	$Q_{о.с} < Q_{п.ч.}$.	в	комфортно

44. Закончите определение понятия.

Хроническое или острое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов) и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности называется ...

45. Закончите определение понятия.

Интенсивная физико-химическая реакция, сопровождающаяся выделением тепла и свечением, называется ...

46. Закончите определение понятия.

Неконтролируемое горение во времени и пространстве, наносящее материальный ущерб и создающее угрозу жизни и здоровью людей называется ...

47. Выберите один вариант ответа.

К противопожарным преградам относятся:

- а) противопожарные стены, разрывы, двери;
- б) брандмауэр, противопожарные перегородки;
- в) тамбуры-шлюзы;
- г) все ответы верны;
- д) нет правильного ответа

48. Выберите один вариант ответа.

Как изменяется шаговое напряжение по мере удаления от места замыкания?

- а) уменьшается;
- б) остается постоянным;
- в) увеличивается

49. Выберите один вариант ответа.

Как изменяется напряжение прикосновения по мере удаления от места замыкания?

- а) увеличивается;
- б) остается постоянным;
- в) уменьшается.

50. Выберите несколько вариантов.

Что является признаком аналогичности рабочих мест при проведении специальной оценки условий труда?

- а) расположение рабочих мест в одном или нескольких однотипных производственных помещениях;
- б) оборудование рабочих мест одинаковыми (однотипными) системами вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления, освещения;
- в) работники на рабочих местах работают по одной и той же должности, но в разных структурных подразделениях;
- г) работники на рабочих местах работают по одной и той же профессии, специальности

51. Выберите один вариант ответа.

Отравляющее действие химического оружия на организм человека основано на ...

- а) заражающем действии;
- б) физическом действии;
- в) токсикологическом действии;
- г) биологическом действии

52. Выберите один вариант ответа.

Ядерное оружие – это ...

- а) оружие, поражающее действие которого основано на выделении радиоактивного излучения;
- б) оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакция деления тяжелых ядер некоторых нуклидов урана или плутония, или при термоядерных реакциях синтеза ядер тяжёлых изотопов водорода — дейтерия и трития;
- в) взрыв с выделением большого количества энергии в виде избыточного давления, тепла и проникающей радиации;
- г) оружие, поражающее действие которого основано на отравляющем действии химических веществ на организм человека

53. Выберите один вариант ответа.

Что не является признаком аналогичности рабочих мест при проведении специальной оценки условий труда?

- а) расположение рабочих мест в одном или нескольких однотипных производственных помещениях;
- б) оборудование рабочих мест одинаковыми (однотипными) системами вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления, освещения;
- в) работники на рабочих местах работают по одной и той же должности, но в разных структурных подразделениях;
- г) работники на рабочих местах работают по одной и той же профессии, специальности

54. Выберите один вариант ответа.

Для защиты щитовидной железы необходимо применять ...

- а) таблетированный йодистый калий;
- б) различные витамины;
- в) аспирин;
- г) этиловый спирт

55. Закончите определение понятия.

Способность строительной конструкции сопротивляться воздействию высокой температуры в условиях пожара и выполнять при этом свои обычные эксплуатационные функции называют ...

56. Выберите один вариант ответа.

Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации в момент приема на работу непосредственно на рабочем месте?

- а) целевой противопожарный инструктаж;
- б) первичный противопожарный инструктаж;
- в) вводный противопожарный инструктаж;
- г) внеплановый противопожарный инструктаж

57. Соотнесите вид кровотечения и его характеристика.

1	артериальное	а	темно-красная, не пульсирует, вытекает из раны равномерно
2	венозное	б	кровь вытекает медленно, без пульсации, красного цвета
3	паренхиматозное	в	из раны сильной пульсирующей струей бьет кровь ярко-красного цвета, выходит периодическими толчками в такт сердечным сокращениям
4	капиллярное	г	озноб, бледность, потливость, частое короткое дыхание, быстрый, но слабый пульс, беспокойство

58. Выберите один вариант ответа.

Должен ли работодатель при выдаче работникам СИЗ, применение которых требует от работников практических навыков (респираторы, противогазы, самоспасатели, предохранительные пояса и др.), обеспечить проведение инструктажа работников о правилах их применения, простейших способах проверки их работоспособности и исправности, а также организовать тренировки по их применению?

- а) работник должен самостоятельно ознакомиться с инструкцией по применению выдаваемых СИЗ;
- б) да, должен;
- в) да, должен, только в том случае если работнику поручается проведение работ, не связанных с основным видом его деятельности

59. Выберите один вариант ответа.

Какой тип огнетушителей можно применять при тушении электроустановок до 10 кВ?

- а) углекислотными, кроме углекислотных огнетушителей с содержанием паров воды в диоксиде углерода более 0,006% масс. и с длиной струи ОТВ менее 3 м;
- б) порошковыми, если на огнетушителе указан класс пожара «Е»;
- в) огнетушители, которыми укомплектован объект;
- г) независимо от типа, главное — ближайший к очагу пожара

60. Выберите один вариант ответа.

Возможен ли допуск к работе в электроустановках по наряду-допуску или распоряжению без проведения целевого инструктажа?

- а) да;
- б) да, по согласованию со специалистом по охране труда;
- в) нет

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. БЖД как наука: объект, цели и задачи предмета, основные понятия и определения БЖД.
2. Аксиомы безопасности.
3. Классификация основных форм деятельности человека.
4. Тяжесть и напряженность труда.
5. Специальная оценка рабочего места по условиям труда.
6. Сертификация работ по охране труда.
7. Производственный травматизм: причины, методы исследования.
8. Расследование и учет несчастных случаев.
9. Расследование и учет профессиональных заболеваний.
10. Условия труда женщин и подростков
11. Микроклимат производственных помещений: параметры микроклимата, их влияние на самочувствие человека.
12. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата.
13. Вентиляция. Кондиционирование.
14. Требования к производственному освещению. Виды производственного освещения.
15. Источники света: достоинства и недостатки.
16. Действие на человека производственного шума.
17. Классификация шума. Источники шума.
18. Способы и средства защиты от шума.
19. Средства индивидуальной защиты от опасных и вредных факторов
20. Охарактеризовать ультразвук.
21. Охарактеризовать влияние ультразвука на здоровье человека. Способы защиты от ультразвука.
22. Охарактеризовать инфразвук.
23. Охарактеризовать влияние инфразвука на здоровье человека. Способы защиты от инфразвука.
24. Охарактеризовать производственную вибрацию: виды, характеристики. Охарактеризовать влияние вибрации на здоровье человека.
25. Способы защиты от вибрации.
26. Охарактеризовать электробезопасность: причины травматизма, действие тока на человека, виды травм.
27. Охарактеризовать опасность напряжения шага при замыкании токоведущих частей электроустановок на землю.
28. Охарактеризовать опасность напряжения прикосновения при замыкании токоведущих частей электроустановок на землю.
29. Охарактеризовать опасность прикосновения к токоведущим частям в сетях с глухозаземленной нейтралью и изолированной нейтралью.

30. Охарактеризовать факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
31. Охарактеризовать защитное заземление: назначение, принцип действия, области применения, виды заземляющих устройств.
32. Охарактеризовать защитное зануление: назначение, принцип действия, области применения.
33. Охарактеризовать защитное отключение: назначение, принцип действия, области применения.
34. Охарактеризовать причины и условия возникновения пожара, виды горения. Классы пожаров. Источники загорания.
35. Охарактеризовать требования безопасности к путям эвакуации.
36. Охарактеризовать стадии пожара. Условия распространения пожара. Охарактеризовать опасные факторы пожара. Противопожарные преграды.
37. Охарактеризовать огнестойкость строительных конструкций: признаки предельных состояний, способы повышения огнестойкости конструкции (достоинства и недостатки).
38. Показатели оценки пожаровзрывоопасности, пожарная безопасность объекта.
39. Виды и способы тушения пожара.
40. Мобильные средства пожаротушения. Огнетушители: классификация, области применения, устройство и принцип действия.
41. Автоматические установки пожаротушения. Системы пожарной сигнализации.
42. Электромагнитные излучения: классификация, источники. Понятие о SAR. Влияние на организм человека. Защита от ЭМИ.
43. Ионизирующие излучения: виды, влияние на организм человека. Источники. Меры защиты от ионизирующих излучений.
44. Безопасность при работах на высоте.
45. Безопасность при проведении ремонтных работ.
46. Безопасность при проведении газоопасных работ.
47. Безопасность при проведении работ в электроустановках.
48. Безопасность сосудов, работающих под давлением.
49. Основные требования безопасности к грузоподъемным средствам.
50. Признаки клинических состояний: клинической и биологической смерти, комы, обморока.
51. Первая помощь при обмороке и коме.
52. Классификация кровотечений. Оказание первой помощи при артериальном, венозном кровотечении и паренхиматозном кровотечении.
53. Оказание первой помощи при переломах.
54. Оказание первой помощи при обморожениях.
55. Универсальная схема оказания первой помощи. Правила проведения реанимационных действий
56. Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока.
57. Оказание первой помощи при ожогах.
58. Правовые, организационные и нормативные основы охраны труда: управление безопасностью труда, государственная политика в области охраны труда.
59. Контроль за соблюдением охраны труда.
60. Виды инструктажей.