

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях
рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Электрический транспорт железных дорог

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

Программу составил: Локтионова И.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация «Электрический транспорт железных дорог» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 215

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц.



подпись

С.М. Корсаков

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов навыков предупреждения и ликвидации последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций в условиях мирного и военного времени.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представления о государственном регулировании в области защиты населения и территории от ЧС;
- проводить идентификацию негативных факторов и их источников;
- прогнозировать и оценивать возможные последствия аварий и катастроф природного и антропогенного характера;
- планировать мероприятия по предотвращению или уменьшению вероятности возникновения ЧС.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию опасных и вредных факторов; - признаки и классификацию стихийных бедствий; - возможные последствия от воздействия опасных и вредных факторов, стихийных бедствий; - возможные причины аварий, катастроф; - методы прогноза стихийных бедствий. - требования по обеспечению безопасности на рабочем месте; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций. - требования по обеспечению безопасности работ при устранении последствий реализованных чрезвычайных ситуаций; - основные методы и средства защиты производственного персонала и населения от последствий возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности в производстве; - выбирать средства защиты от возможных последствий возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций.

	<ul style="list-style-type: none"> - организовать мероприятия по противодействию ЧС; - оценивать состояние пострадавшего и выбирать приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; - анализировать возможные последствия чрезвычайных ситуаций; - оценивать обстановку и выбирать методы защиты при чрезвычайных ситуациях; - планировать и организовывать мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуациях.
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами оказания первой помощи; - основами защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций - приемами оказания первой помощи; - методами и средствами защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций - средствами защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; - навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим от возможных последствий чрезвычайных ситуаций

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Безопасность в чрезвычайных ситуациях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.02.02	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	УК-8 (УК-8.2)
Предшествующие дисциплины		
	нет	
Дисциплины осваиваемые параллельно		
Последующие дисциплины		
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 (УК-8.2)
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-8 (УК-8.2)

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы (семестры)
		2 (3)
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	72	72
- зачетных единиц	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	8,65	8,65
Аудиторные занятия, всего	8,65	8,65
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные работы	-	-
КА	0,4	0,4
КЭ	0,25	0,25
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	3,75	3,75
Самостоятельная работа	59,6	59,6
в том числе на выполнение:		
контрольной работы	9	9
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания

Термическое и барическое воздействие на человека, здания и сооружения. Токсическое, радиационное и механическое воздействие ЧС на человека и окружающую среду. Природные ЧС: землетрясения, цунами, оползни, сели, снежные лавины, наводнение, ураганы и смерчи, природные пожары. Инфекционные заболевания людей и животных.

Техногенные ЧС: взрывы, пожары, выбросы токсичных и радиоактивных веществ, вызванные гидротехническими авариями.

Тема 2. ЧС мирного и военного времени

Характеристика ядерного оружия и последствий его применения. Характеристика химических средств поражения. Бактериологическое оружие и последствия его применения. Новые виды оружия массового поражения.

Зоны ущерба, потенциальные опасности и риска. Оценка последствий ЧС в природно-техногенной сфере.

Тема 3. Устойчивость функционирования объектов экономики и ликвидации последствий ЧС

Повышение устойчивости объекта экономики и защиты персонала в ЧС. Средства коллективной и индивидуальной защиты.

Эвакуация и рассредоточение персонала объекта и населения.

Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время. Ликвидация последствий стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф. Проведение аварийно-спасательных и неотложно восстановительных работ в очагах поражения в военное время.

Тема 4. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в условиях ЧС

Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в ЧС. Научно-техническая политика государства в области защиты от ЧС в природно-техногенной сфере.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона.

Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от ЧС. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС. Лицензирование промышленной деятельности. Декларирование безопасности опасных объектов. Сертификация продукции, технологий и производств. Расследование ЧС на опасных производственных объектах. Финансовые и материальные резервные фонды. Страхование ответственности за причинение вреда.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий				СРС
		Аудиторные занятия, в том числе				
		ЛК	ПЗ	ЛБ		
2 курс						
1. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания	17	1	1	-	15	
2. ЧС мирного и военного времени	17	1	1	-	15	
3. Устойчивость функционирования объектов экономики и ликвидации последствий ЧС	17	1	1	-	15	
4. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в условиях ЧС	16,6	1	1	-	14,6	
КА	0,4					
КЭ	0,25					
Контроль	3,75					
ИТОГО за 2 курс	72	4	4	-	59,6	

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
2 курс	
1. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания	1
2. ЧС мирного и военного времени	1
3. Устойчивость функционирования объектов экономики и ликвидации последствий ЧС	1
4. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в условиях ЧС	1
ИТОГО за 2 курс	4

4.4. Тематика лабораторных работ занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.5. Тематика контрольных работ

1. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания
2. ЧС мирного и военного времени
3. Устойчивость функционирования объектов экономики и ликвидации последствий ЧС
4. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в условиях ЧС

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
2 курс		
1.Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
2. ЧС мирного и военного времени	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
3.Устойчивость функционирования объектов экономики и ликвидации последствий ЧС	15	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
4.Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в условиях ЧС	14,6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
ИТОГО за 2 курс	59,6	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения

- учебная литература – библиотека филиала, электронные библиотечные системы;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Состав фонда оценочных средств

Вид оценочных средств	Количество
2 курс	
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Курсовая работа (курсовой проект)	Учебным планом не предусмотрено
Промежуточный контроль	
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Овчарова, Л. Г.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие	Кемерово: КемГУ, 2010. — 163 с. — режим доступа https://e.lanbook.com/reader/book/30163/#1	[Электронный ресурс]
Л1.2	Пономарев В.М., Рубцов Б.Н.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. Общий курс: учебник: в 2 ч. Ч.1	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 244 с. - режим доступа http://umczdt.ru/books/46/18771/	[Электронный ресурс]
Л1.3	Киселев, Г. Г. С. В. Коркина	Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2018. — 102 с.-Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/130444/#1	[Электронный ресурс]
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Резчиков, Е. А.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/448325	[Электронный ресурс]
Л2.4	Каракеян, В. И.	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. режим доступа: https://urait.ru/bcode/449720	[Электронный ресурс]
Л2.5	Под. ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова.	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: Ч. 2: Безопасность движения и безопасность в чрезвычайных ситуациях:	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.-494 с.- Режим доступа: http://umczdt.ru/books/46/225967/	[Электронный ресурс]
Л2.5	Вяльцев, А.В.	Практикум по безопасности жизнедеятельности : практикум	Москва: Русайнс, 2020. — 400 с. — режим доступа: https://book.ru/book/936707	[Электронный ресурс]
Л2.5	Микрюков, В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций : учебное пособие	Москва: КноРус, 2020. — 176 с. — режим доступа: https://book.ru/book/933506	[Электронный ресурс]
Л2.5	Сидоров А.И., под ред., и др.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие	Москва: КноРус, 2020. — 610 с. — режим доступа: https://book.ru/book/933505	[Электронный ресурс]

8.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала СамГУПС.
2. Электронная библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) - <http://ibooks.ru>
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, участвовать в дискуссиях по установленным темам, проводить самостоятельную работу, выполнить и защитить контрольную работу, сдать зачет.

Указания для освоения теоретического и практического материала

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2. Получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями, конспекта лекций.

3. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.

4. Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы.

Защита контрольной работы проводится на сессии и является основанием для допуска студента к зачету. При защите контрольной работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольной работы.

10.Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2010 и выше.

Профессиональные базы данных,

используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - <https://www.mchs.gov.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - аудитория № 401. Специализированная мебель: столы ученические - 32 шт., стулья ученические - 64 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЯХ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций и индикаторов

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Индикатор УК- 8.2 Предлагает алгоритм действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой	УК–8 (УК- 8.2)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	УК–8 (УК- 8.2)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	УК–8 (УК- 8.2)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, зачет	УК–8 (УК- 8.2)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции и, индикатора	Показатели оценивания компетенций и индикатора	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК–8 (УК- 8.2)	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении	дискуссия

		теоретических вопросов тем на каждом занятии;	теоретических вопросов;	
Этап 2. Формирование умений	УК–8 (УК-8.2)	- выполнение практических занятий,	- обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям	практические занятия в форме семинара в диалоговом режиме
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	УК–8 (УК-8.2)	- наличие правильно выполненной контрольной работы	- контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	УК–8 (УК-8.2)	- защита контрольной работы; -зачет	- ответы на вопросы по теме контрольной работы; - ответы на все вопросы зачета	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
УК – 8 (УК – 8.2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию опасных и вредных факторов; - признаки и классификацию стихийных бедствий; - возможные последствия от воздействия опасных и вредных факторов, стихийных бедствий; - возможные причины аварий, катастроф; - методы прогноза стихийных бедствий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности в производстве; - выбирать средства защиты от возможных последствий 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по обеспечению безопасности на рабочем месте; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать мероприятия по противодействию ЧС; - оценивать состояние пострадавшего и выбирать приемы 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по обеспечению безопасности работ при устранении последствий реализованных чрезвычайных ситуаций; - основные методы и средства защиты производственного персонала и населения от последствий возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать возможные последствия чрезвычайных ситуаций; - оценивать обстановку и выбирать методы защиты при чрезвычайных ситуациях; - планировать и организовывать мероприятия

возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций. Владеть: - основами оказания первой помощи; - основами защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.	оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; Владеть: - приемами оказания первой помощи; - методами и средствами защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуациях. Владеть: - средствами защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; - навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим от возможных последствий чрезвычайных ситуаций
--	--	---

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	индикатор достижений компетенции сформирован на уровне не ниже базового и студент отвечает на дополнительные вопросы. - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы. - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
Не зачтено	индикатор достижений компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

б) Шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	индикатор достижений компетенции сформирован на уровне не ниже базового. Даны ответы на все теоретические вопросы. Все расчеты выполнены верно и имеют необходимые пояснения
Незачтено	индикатор достижений компетенции сформирован на уровне ниже базового. В расчетах допущены ошибки, необходимые пояснения отсутствуют, имеются ошибки в теоретических вопросах.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК – 8 (УК-8.2)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения
	Этап 2. Формирование умений	- практические занятия
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- защита контрольной работы устный ответ: - зачет (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по вопросам. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации.

Контрольная работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа включает в себя задачи, охватывающих изучаемые разделы дисциплины. После проверки контрольная работа возвращается студентам для подготовки ее защите. Защита контрольной работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к зачету. При защите контрольной работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольной работы.

Тема контрольной работы:

1. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания
2. ЧС мирного и военного времени
3. Устойчивость функционирования объектов экономики и ликвидации последствий ЧС
4. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в условиях ЧС

Вопросы к зачету

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»:

1. Основные законодательные и нормативно-правовые документы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
2. Основные понятия области чрезвычайных ситуаций: чрезвычайная ситуация, источник ЧС, поражающий фактор ЧС и др. Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях, масштабы воздействия.
3. Источники и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Фазы развития ЧС.
4. Прогнозирование природных чрезвычайных ситуаций. Профилактические и защитные мероприятия.
5. Классификация и характеристика наводнений. Последствия. Правила поведения и защита населения в зонах затоплений.
6. Классификация и характеристика землетрясений. Последствия. Правила поведения и защита населения при землетрясении.
7. Селевые потоки и оползни. Последствия. Профилактические и защитные мероприятия.
8. Классификация и характеристика снежных лавин. Последствия. Правила поведения и защита населения при сходе снежной лавины.
9. Циклоническая деятельность атмосферы. Последствия. Общая характеристика метеорологических опасностей и меры защиты.
10. Природные пожары: классификация, характеристика, возможные последствия и меры безопасности.
11. Причины техногенных аварий и катастроф, возможные последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
12. Характеристика процесса горения и горючести строительных материалов. Характеристика средств и способов пожаротушения.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»:

1. Характеристика зоны заражения, поражающих факторов и очага поражения при химических авариях.
2. Характеристика зоны заражения, поражающих факторов и очага поражения при радиационных авариях.
3. Обеспечение безопасности при аварийных ситуациях на основных системах жизнеобеспечения города.
4. Возможные аварийные ситуации на автомобильном транспорте и меры безопасности.
5. Возможные аварийные ситуации на железнодорожном транспорте и меры безопасности.
6. Водный транспорт. Возможные аварии и факторы выживаемости на воде.

7. Возможные аварийные ситуации на авиационном транспорте и меры безопасности.
8. Сущность обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики.
9. Основные источники терроризма и виды террористической деятельности. Способы противодействия террористическим актам и меры безопасности.
10. Роль и задачи Гражданской обороны в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.
11. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Характеристика очага ядерного поражения.
12. Химическое оружие. Характеристика очага химического поражения.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»:

1. Классификация и принцип действия приборов радиационной разведки.
2. Классификация и принцип действия приборов химической разведки.
3. Болезнетворные микроорганизмы, их классификация и характеристика. Пути передачи инфекционных заболеваний. Характеристика очага биологического поражения и правила поведения в населения.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Уровни управления, состав органов по уровням, органы повседневного управления.
5. Защитные сооружения гражданской обороны. Порядок подготовки и укрытия населения в защитных сооружениях.
6. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, принцип действия, основы устройства и использования.
7. Эвакуация. Планирование и порядок проведения эвакуационных мероприятий.
8. Порядок оповещения населения о возникновении чрезвычайной ситуации. Действия населения по сигналам оповещения.
9. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.
10. Основные мероприятия по обеззараживанию территорий: дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезактивация, дегазация.
11. Методы и средства обеззараживания территорий, объектов и техники.