

Программу составил: Кашицина С.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



Подпись

И.В. Каспаров

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «18» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «28» июня 2022 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2023 г. № _____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2023 г. № _____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2024 г. № _____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2024 г. № _____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2025 г. № _____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2025 г. № _____

**Лист актуализации РПД «Бюджетирование на предприятии»
на 2022-2023 учебный год**

Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Д.В. Дементьев	Бюджетная система РФ: учебник	Москва: КноРус, 2019. - 332 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/931761	Электронный ресурс
Л1.2	Под ред. Ивановой Н.Г., Канкуловой М.А.	Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум	Москва: Юрайт, 2019. - 381 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/428573	Электронный ресурс
Л1.3	Д.В. Дементьев	Бюджетная система РФ: учебник	Москва: КноРус, 2021. - 332 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/936101	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Терешина Н.П., Лапидус Б.М.	Экономика железнодорожного транспорта	М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2011. - 675 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/45/225709/	Электронный ресурс
Л2.2	Хруцкий, В.Е.	Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : учебное пособие для вузов / 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 205 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491531	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Бюджетирование на предприятии» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Цели изучения дисциплины:

- изучение методики бюджетирования и его применение для составления основного бюджета с целью совершенствования процесса производства на предприятии;

- дать студентам базовые понятия по финансовому планированию;

- подготовить студентов к практической деятельности в управления финансами на предприятии.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с инструментами планирования и контроля за поступлением и расходованием денежных средств, формированием финансового результата и прогнозирования будущего финансового состояния компании;

- изучить методику составления оперативного и финансового бюджетов на предприятиях железнодорожного транспорта;

- научиться планировать издержки методами жесткого и гибкого бюджета с целью контроля и анализа отклонений фактических издержек от бюджетных;

- изучение методов калькулирования, используемых при бюджетировании.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ПК-2. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	
ПК-2.2. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технические и руководящие документы по осуществлению деятельности структурного подразделения; - методические материалы по планированию деятельности структурного подразделения; - методы разработки и корректировки бюджетов (планов) по видам деятельности структурного подразделения; - экономику, организацию производства, труда и управления на железнодорожном транспорте в части, регламентирующей выполнение должностных обязанностей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объемные и качественные эксплуатационные показатели, характеризующие работу организации железнодорожного транспорта, на основе методов инженерно-экономических расчетов; - распределять показатели бюджетов (планов) по видам деятельности структурного подразделения; - применять действующие стандарты, технические условия на сырье, материалы, продукцию, поставляемые в

	<p>структурные подразделения;</p> <p>- планировать собственную деятельность при выполнении работ по разработке и корректировке годовых и квартальных бюджетов (планов) по видам деятельности структурного подразделения</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- подготовка технико-экономической информации для определения величин планируемых показателей нормативно-целевых бюджетов;</p> <p>- разработка показателей бюджета продаж на год и квартал с корректировкой его параметров на основании контрольных цифр при необходимости;</p> <p>- разработка показателей бюджета производства на год и квартал с корректировкой его параметров на основании контрольных цифр при необходимости;</p> <p>- разработка показателей бюджета затрат на год и квартал с корректировкой его параметров на основании контрольных цифр при необходимости;</p> <p>- разработка показателей бюджета доходов и расходов на год и квартал с корректировкой его параметров на основании контрольных цифр при необходимости;</p> <p>- разработка показателей бюджета запасов и закупок на год и квартал с корректировкой его параметров на основании контрольных цифр при необходимости</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Бюджетирование на предприятии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.03.01	Бюджетирование на предприятии	ПК-2 (ПК-2.2)
Предшествующие дисциплины		
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.В.ДВ.03.02	Экономическое прогнозирование и планирование	ПК-2 (ПК-2.2)
Последующие дисциплины		
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-2 (ПК-2.2)

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы (семестры)
		4(7)
Общая трудоемкость дисциплины: - часов	144	144

- зачетных единиц	4	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	48,25	48,25
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	48,25	48,25
в т.ч. лекции	24	24
практические занятия	24	24
лабораторные работы		
КА	0,25	0,25
КЭ		
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)		
Самостоятельная работа	95,75	95,75
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля		
Текущий контроль (вид, количество)	3аО	3аО

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Сущность и основные понятия бюджетирования

Понятие бюджета и бюджетирования. Цели и задачи. Принципы и функции системы бюджетирования. Виды бюджетов. Организация бюджетирования на железнодорожном транспорте.

Тема 2. Основные компоненты системы бюджетирования

Организационная структура. Формы планирования и контроля. Бюджетный регламент. Бюджетные процедуры.

Тема 3. Система бюджетов в ОАО «РЖД»

Понятие операционного бюджета. Понятие финансового бюджета.

Тема 4. Контроль и анализ исполнения сводного бюджета компании

Система контроля исполнения бюджета. Цели и блок-схема проведения план-факт анализа. Анализ выполнения основных бюджетов компании.

Тема 5. Раздельный учёт расходов по видам деятельности

Классификация затрат. Основные признаки и методы. Классификация методов учета затрат. Порядок калькуляции себестоимости в железнодорожной компании.

Тема 6. Процессно-ориентированное бюджетирование

Основы процессного управления. Сущность процессно-ориентированного

бюджетирования. Практические аспекты внедрения нормативно-целевых бюджетов.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (аудиторная работа)		СР
		ЛЗ	ПЗ	
Тема 1. Сущность и основные понятия бюджетирования.	24	4	4	16
Тема 2. Основные компоненты системы бюджетирования.	24	4	4	16
Тема 3. Система бюджетов в ОАО «РЖД»	24	4	4	16
Тема 4. Контроль и анализ исполнения сводного бюджета компании	24	4	4	16
Тема 5. Раздельный учёт расходов по видам деятельности	24	4	4	16
Тема 6. Процессно-ориентированное бюджетирование	23,75	4	4	15,75
КА	0,25			
КЭ				
Контроль				
Всего за 7 семестр	144	24	24	95,75
ИТОГО за 4 курс	144	24	24	95,75

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Сущность и основные понятия бюджетирования	4
Основные компоненты системы бюджетирования	4
Система бюджетов в ОАО «РЖД»	4
Контроль и анализ исполнения сводного бюджета компании	4
Раздельный учёт расходов по видам деятельности	4
Процессно-ориентированное бюджетирование	4
Всего за 7 семестр	24
ИТОГО за 4 курс	24

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.4. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
----------------	-------------------------------	----------------------------

Тема 1. Сущность и основные понятия бюджетирования	16	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 2. Основные компоненты системы бюджетирования	16	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 3. Система бюджетов в ОАО «РЖД»	16	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 4. Контроль и анализ исполнения сводного бюджета компании	16	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 5. Раздельный учёт расходов по видам деятельности	16	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 6. Процессно-ориентированное бюджетирование	15,75	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Всего	95,75	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению контрольных работ.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Курсовая работа (проект)	-
Контрольная работа	-
Реферат	-
Расчетно-графическая работа	-
Промежуточный контроль	
Зачет	-
Зачет с оценкой	1
Экзамен	-

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Д.В. Дементьев	Бюджетная система РФ: учебник	Москва: КноРус, 2019. - 332 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/931761	Электронный ресурс
Л1.2	Под ред.	Бюджетная система	Москва: Юрайт, 2019. -	Электронный

	Ивановой Н.Г., Канкуловой М.А.	Российской Федерации : учебник и практикум	381 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/428573	ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Терешина Н.П., Липидус Б.М.	Экономика железнодорожного транспорта	М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2011. - 675 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/45/225709/	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система
3. Официальный сайт ОАО «РЖД»
4. Официальный сайт Министерства экономики РФ

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по темам. Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению заданий. Во время выполнения заданий студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

3. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. В рамках самостоятельной работы студент должен рассмотреть теоретический материал, который не выносится на лекционный курс. Подготовка к зачету с оценкой предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше;
- ЭИОС- Moodle.

Профессиональные базы данных,

используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. Федеральная служба государственной статистики - Режим доступа:
<http://www.gks.ru/>

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области - Режим доступа: <http://nizhstat.gks.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

БЮДЖЕТИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций и индикаторов

ПК-2. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

Индикатор ПК-2.2. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК-2 (ПК-2.2)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-2 (ПК-2.2)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия	ПК-2 (ПК-2.2)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет с оценкой	ПК-2 (ПК-2.2)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатора	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-2 (ПК-2.2)	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на практическом занятии	- наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - участие в обсуждении теоретических вопросов	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ПК-2 (ПК-2.2)	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний	ПК-2 (ПК-2.2)	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение практических	отчет по практическому занятию

и умений			заданий	
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-2 (ПК-2.2)	- зачет с оценкой	- ответы на вопросы к зачету с оценкой	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатора	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-2 (ПК-2.2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технические и руководящие документы по осуществлению деятельности структурного подразделения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объемные и качественные эксплуатационные показатели, характеризующие работу организации железнодорожного транспорта, на основе методов инженерно-экономических расчетов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовкой технико-экономической информации для определения величин планируемых показателей нормативно-целевых бюджетов 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические материалы по планированию деятельности структурного подразделения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять показатели бюджетов (планов) по видам деятельности структурного подразделения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой показателей бюджета продаж на год и квартал с корректировкой его параметров на основании контрольных цифр при необходимости; - разработкой показателей бюджета производства на год и квартал с корректировкой его параметров на основании контрольных цифр при необходимости 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки и корректировки бюджетов (планов) по видам деятельности структурного подразделения; - экономику, организацию производства, труда и управления на железнодорожном транспорте в части, регламентирующей выполнение должностных обязанностей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать собственную деятельность при выполнении работ по разработке и корректировке годовых и квартальных бюджетов (планов) по видам деятельности структурного подразделения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой показателей бюджета затрат на год и квартал с корректировкой его параметров на основании контрольных цифр при необходимости; - разработкой показателей бюджета доходов и расходов на год и квартал с корректировкой его параметров на основании контрольных цифр при необходимости; - разработкой показателей бюджета запасов и закупок на год и квартал с корректировкой его параметров на основании контрольных цифр при необходимости

Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне и обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы
Оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, или индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне, но обучающийся аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы; - индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне, но обучающийся аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы; - индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне, или на базовом уровне, но обучающийся уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса обучающийся дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
Оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне; - индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, или на среднем уровне, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
Оценка «неудовлетворительно»	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Обучающийся демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикатора достижения компетенции.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-2 (ПК-2.2)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету с оценкой (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет с оценкой

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет с оценкой проходит в форме собеседования. При оценивании знаний учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Цель работ - привить навыки решения задач и сформировать экономическое мышление в экономике отрасли.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие бюджета
2. Понятие центра ответственности при составлении бюджета
3. Типы центров ответственности при бюджетировании
4. Что такое бюджетный регламент.
5. Основные элементы бюджетного регламента
6. Назовите основные бюджетные процедуры
7. Система бюджетирования.
8. Объекты бюджетирования.
9. Задачи бюджетирования.
10. Что входит в состав операционных бюджетов
11. Что входит в состав финансовых бюджетов
12. Формирование бюджета продаж в железнодорожной компании
13. Назовите основные этапы процесса бюджетирования
14. Состав и структура расходов от обычных видов деятельности.
15. Методы планирования расходов от обычных видов деятельности.
16. Понятие расходов от обычных видов деятельности
17. Классификация расходов
18. Расчет затрат по элементам затрат.
19. Бюджет производства и его место в системе бюджетного управления
20. Организация бюджетного управления в ОАО «РЖД».
21. Понятие бюджета денежных средств
22. Место бюджета денежных средств в системе бюджетного управления.
23. Понятие бюджета затрат
24. Порядок разработки бюджета затрат
25. Место бюджета затрат в системе бюджетного управления ОАО «РЖД».
26. Что такое текущее бюджетирование
27. Что такое стратегическое бюджетирование
28. Назовите признаки классификации расходов в ОАО «РЖД»
29. Что такое прямые затраты
30. Что такое косвенные затраты

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Охарактеризуйте планирование как бюджетную процедуру
2. Охарактеризуйте контроль как бюджетную процедуру
3. Охарактеризуйте анализ как бюджетную процедуру
4. Охарактеризуйте регулирование как бюджетную процедуру
5. Дайте определение процессно-ориентированному управлению.
6. Что составляет основу концепции процессно-ориентированного управления?
7. Дайте определение процессно-ориентированному бюджетированию.
8. Перечислите недостатки традиционного бюджетирования.
9. Перечислите преимущества процессно-ориентированного бюджетирования.

10. Перечислите и поясните принципы эффективности, на которых основана системанормативно-целевого бюджетирования.
11. Дайте определение нормативно-целевому бюджету.
12. Планирование (расчет) расходов от обычных видов деятельности по элементам затрат, в структурных подразделениях, особенности структуры расходов в структурных подразделениях.
13. Формы, планирования в компании, филиалах, структурных подразделениях.
14. Методы планирования в компании, филиалах, структурных подразделениях
15. Принципы планирования в компании, филиалах, структурных подразделениях
16. Организация работы по формированию бюджетов в компании ОАО «РЖД».
17. Характеристика бюджетного регламента ОАО «РЖД»
18. Организация процесса бюджетного управления в ОАО «РЖД»
19. Формирование бюджетных заданий в ОАО «РЖД»
20. Исполнение бюджетных заданий в ОАО «РЖД»
21. Охарактеризуйте первый этап бюджетирования в ОАО «РЖД»
22. Охарактеризуйте второй этап бюджетирования в ОАО «РЖД»
23. Охарактеризуйте третий этап бюджетирования в ОАО «РЖД»
24. Охарактеризуйте четвертый этап бюджетирования в ОАО «РЖД»
25. Охарактеризуйте прямые затраты
26. Охарактеризуйте косвенные затраты
27. Охарактеризуйте метод учета затрат по полной себестоимости
28. Охарактеризуйте метод учета затрат по усеченной себестоимости
29. Охарактеризуйте систему калькулирования по заказам
30. Охарактеризуйте систему калькулирования по процессам

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Годовой объем продаж продукции предприятия – 85 000 изделий. Цена одного изделия – 1 980 рублей. Переменные затраты на одно изделие – 920 рублей. Совокупные постоянные затраты составляют 40% от общих переменных затрат. Определите: порог рентабельности
2. Годовой объем продаж продукции предприятия – 85 000 изделий. Цена одного изделия – 1 980 рублей. Переменные затраты на одно изделие – 920 рублей. Совокупные постоянные затраты составляют 40% от общих переменных затрат. Определите: критический объем реализации (шт.).
3. Годовой объем продаж продукции предприятия – 85 000 изделий. Цена одного изделия – 1 980 рублей. Переменные затраты на одно изделие – 920 рублей. Совокупные постоянные затраты составляют 40% от общих переменных затрат. Определите: маржу безопасности.
4. Годовой объем продаж продукции предприятия – 85 000 изделий. Цена одного изделия – 1 980 рублей. Переменные затраты на одно изделие – 920 рублей. Совокупные постоянные затраты составляют 40% от общих переменных затрат. Определите: запас финансовой прочности.

5. Годовой объем продаж продукции предприятия – 85 000 изделий. Цена одного изделия – 1 980 рублей. Переменные затраты на одно изделие – 920 рублей. Совокупные постоянные затраты составляют 40% от общих переменных затрат. Определите: эффект операционного рычага.

6. Оценивая перспективы выведения на рынок нового товара, имеем следующие данные: постоянные издержки составят - 24 000 000 рублей в год, при цене продажи 1 800 рублей за единицу продукции. Точка безубыточности будет достигнута при годовом объеме продаж - 40 000 изделий. Определите, какими будут, на данном этапе, переменные затраты в расчете на одно изделие.

7. Выручка от реализации составляет 18 млн.руб., переменные затраты – 12 млн. руб., постоянные затраты – 2,5 млн. руб., прибыль - 3,5 млн. руб., цена – 3 тыс. руб. за 1 кг, объем реализации 6000 кг, удельные переменные затраты 2 тыс. руб. за 1 кг. Определите критический объем производства (реализации) продукции.

8. Выручка от реализации составляет 18 млн.руб., переменные затраты – 12 млн. руб., постоянные затраты – 2,5 млн. руб., прибыль - 3,5 млн. руб., цена – 3 тыс. руб. за 1 кг, объем реализации 6000 кг, удельные переменные затраты 2 тыс. руб. за 1 кг. Определите порог рентабельности.

9. Выручка от реализации составляет 18 млн.руб., переменные затраты – 12 млн. руб., постоянные затраты – 2,5 млн. руб., прибыль - 3,5 млн. руб., цена – 3 тыс. руб. за 1 кг, объем реализации 6000 кг, удельные переменные затраты 2 тыс. руб. за 1 кг. Определите запас финансовой прочности

10. Выручка от реализации составляет 18 млн.руб., переменные затраты – 12 млн. руб., постоянные затраты – 2,5 млн. руб., прибыль - 3,5 млн. руб., цена – 3 тыс. руб. за 1 кг, объем реализации 6000 кг, удельные переменные затраты 2 тыс. руб. за 1 кг. Определите маржу.

11. Выручка от реализации составляет 18 млн.руб., переменные затраты – 12 млн. руб., постоянные затраты – 2,5 млн. руб., прибыль - 3,5 млн. руб., цена – 3 тыс. руб. за 1 кг, объем реализации 6000 кг, удельные переменные затраты 2 тыс. руб. за 1 кг. Определите эффект производственного рычага

12. Выручка от реализации составляет 25 млн.руб., переменные затраты – 14 млн. руб., постоянные затраты – 3,7 млн. руб., прибыль - 7,3 млн. руб., цена – 3 тыс. руб. за 1 кг, объем реализации 6000 кг, удельные переменные затраты 2 тыс. руб. за 1 кг. Определите эффект производственного рычага

13. Выручка от реализации составляет 25 млн.руб., переменные затраты – 14 млн. руб., постоянные затраты – 3,7 млн. руб., прибыль - 7,3 млн. руб., цена – 3 тыс. руб. за 1 кг, объем реализации 6000 кг, удельные переменные затраты 2 тыс. руб. за 1 кг. Определите критический объем производства (реализации) продукции.

14. Выручка от реализации составляет 25 млн.руб., переменные затраты – 14 млн. руб., постоянные затраты – 3,7 млн. руб., прибыль - 7,3 млн. руб., цена – 3 тыс. руб. за 1 кг, объем реализации 6000 кг, удельные переменные затраты 2 тыс. руб. за 1 кг. Определите порог рентабельности.

15. Выручка от реализации составляет 25 млн.руб., переменные затраты – 14 млн. руб., постоянные затраты – 3,7 млн. руб., прибыль - 7,3 млн. руб., цена – 3 тыс. руб. за 1 кг, объем реализации 6000 кг, удельные переменные затраты 2 тыс. руб. за 1 кг. Определите запас финансовой прочности

16. Выручка от реализации продукции составляет 38 млн. руб., себестоимость реализованной продукции равна 24 млн. руб. Определите рентабельность продаж

17. Выручка от реализации продукции составляет 38 млн. руб., себестоимость реализованной продукции равна 24 млн. руб. Определите рентабельность производства

18. Выручка от реализации продукции составляет 38 млн. руб., переменные издержки равны -29 млн. руб., постоянные издержки – 4 млн. руб., прибыль - 5 млн. руб. Определите пороговую выручку

19. Выручка от реализации продукции составляет 38 млн. руб., переменные издержки равны -29 млн. руб., постоянные издержки – 4 млн. руб., прибыль - 5 млн. руб. Определите коэффициент покрытия

20. Выручка от реализации продукции составляет 38 млн. руб., переменные издержки равны -29 млн. руб., постоянные издержки – 4 млн. руб., прибыль - 5 млн. руб. Определите запас прочности

21. Фирма оказывает один вид услуг. Имеются следующие исходные данные: постоянные издержки - 300 тыс. руб.; цена единицы услуги - 600 руб.; средние переменные издержки - 450 руб. Определить пороговую выручку (критический объем продаж)

22. Фирма оказывает один вид услуг. Имеются следующие исходные данные: постоянные издержки - 300 тыс. руб.; цена единицы услуги - 600 руб.; средние переменные издержки - 450 руб. Определить объем продаж, обеспечивающий прибыль фирмы в размере 150 тыс. руб.

23. Определить величину маржинальной прибыли на основании следующих данных: выручка от продажи продукции - 9000 тыс. руб., постоянные расходы – 3000 тыс. руб., переменные расходы - 5000 тыс. руб.

24. В первом квартале гостиничное предприятие реализовало 15 000 ночевок по цене 3000 руб. за номер. При этом удельные переменные затраты составили 2000 руб. за номер, а постоянные на квартал – 900 000 руб. Определите величину чистой прибыли в первом квартале.

25. В первом квартале гостиничное предприятие реализовало 15 000 ночевок по цене 3000 руб. за номер. При этом удельные переменные затраты составили 2000 руб. за номер, а постоянные на квартал – 900 000 руб. Определите силу производственного рычага.

26. В первом квартале гостиничное предприятие реализовало 15 000 ночевок по цене 3000 руб. за номер. При этом удельные переменные затраты составили 2000 руб. за номер, а постоянные на квартал – 900 000 руб. Определите экономическую рентабельность.

27. Деятельность ресторана характеризуется следующими данными: выручка от реализации услуг составляет 400 тыс. руб.; переменные затраты — 250 тыс. руб.; постоянные затраты — 100 тыс. руб. Определите валовую маржу, операционный (производственный) рычаг

28. Ресторан может инвестировать на расширение производства 1 млн. руб. собственных средств и 500 тыс. руб., взятых в кредит. Ставка процента займа с учетом обслуживания долга составляет 25%. Экономическая рентабельность – 45%. Ставка налога на прибыль – 24%. Определите: плечо финансового рычага

29. Ресторан может инвестировать на расширение производства 1 млн. руб. собственных средств и 500 тыс. руб., взятых в кредит. Ставка процента займа

с учетом обслуживания долга составляет 25%. Экономическая рентабельность – 45%. Ставка налога на прибыль – 24%. Определите: эффект финансового рычага по показателям прибыли

30. Ресторан может инвестировать на расширение производства 1 млн. руб. собственных средств и 500 тыс. руб., взятых в кредит. Ставка процента займа с учетом обслуживания долга составляет 25%. Экономическая рентабельность – 45%. Ставка налога на прибыль – 24%. Определите: эффект финансового рычага по показателям рентабельности.

Оценочные средства

ПК-2. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

Тестовые задания

1. Технология управления бизнесом на всех уровнях компании, обеспечивающая достижение ее стратегических целей с помощью бюджетов, на основе сбалансированных финансовых показателей – это:

- а) финансовое планирование;
- б) бюджетирование;
- г) бизнес-планирование;
- д) финансовое прогнозирование

2. С помощью сравнения фактических показателей деятельности с запланированными на предприятии реализуется ... функция бюджета.

- а) контрольная;
- б) функция делегирования полномочий;
- в) координационная;
- г) прогнозная

3. Принцип единства в системе бюджетирования предполагает:

- а) необходимость создания финансовой структуры, согласно которой подразделения могут быть объединены в единый финансовый центр учета;
- б) для контроля за использованием средств и экономии ресурсов все значительные расходы должны быть едиными;
- в) разработку единого планового стандарта для всей группы предприятий холдинга и центров финансовой ответственности предприятия;
- г) обязательность исполнения бюджета всеми структурными подразделениями предприятия

4. Используя скользящий бюджет, предприятие может:

- а) усилить контроль за исполнением бюджета;
- б) обеспечить доступ к бюджетам каждого центра учета;
- в) получить информацию о причинах, вызвавших существенное отклонение показателей деятельности;
- г) учитывать внешние изменения, изменения своих целей, а также корректировать планы в зависимости от уже достигнутых результатов

5. Целью внедрения системы бюджетирования является:

- а) возможность оценки инвестиционной привлекательности отдельных сфер

хозяйственной деятельности;

б) повышение эффективности деятельности предприятия;

в) повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления;

г) укрепление финансовой дисциплины персонала компании

6. В результате внедрения системы бюджетирования эффективность деятельности предприятия повышается за счет:

а) сбалансированности финансовых потоков;

б) теоретического подхода к планированию со стороны плановиков;

в) мнения об отсутствии влияния планирования на результаты деятельности;

г) изменения управленческого менталитета и повышения финансовой культуры менеджеров

7. Закрепление бюджетов за подразделениями переносит значительную часть ответственности за уровень заработной платы работников...

а) с руководителей низшего уровня на руководителей среднего звена;

б) с руководителей этих подразделений на директора предприятия;

в) с директора предприятия на руководителей этих подразделений

8. Концентрация управленческих функций в головной компании (вплоть до того, что все бюджеты дочерних компаний холдинга разрабатываются головной компанией) характерна для:

а) управленческих холдингов;

б) директивных корпораций;

в) инвестиционных корпораций;

г) индикативных корпораций

9. При внедрении бюджетирования в крупных компаниях методология системы бюджетного планирования должна быть сопоставимой с существующими в компании принципами ...:

а) материальной заинтересованности всего персонала предприятия;

б) эффективной реализации финансовой политики;

в) комплексного управления предприятием;

г) бухгалтерского учета и формами отчетности

10. Контроль за выполнением бюджетов заключается в:

а) формировании графиков составления бюджетов;

б) анализе отклонений фактических значений бюджетных статей от запланированных;

в) мониторинге процесса бюджетирования;

г) корректировка планов в зависимости от уже достигнутых результатов

11. Постоянно действующий орган, который занимается тщательной проверкой стратегических и финансовых планов, дает рекомендации, разрешает разногласия и оперативно вносит коррективы в деятельность корпорации – это:

а) бюджетная комиссия;

- б) бюджетный комитет;
- в) центр финансовой ответственности;
- г) бюджетная инспекция

12. Бюджет, описывающий в натуральных и финансовых показателях бизнес-процесс или направление бизнеса – это:

- а) операционный бюджет;
- б) финансовый бюджет;
- в) сводный бюджет;
- г) гибкий бюджет

13. Причинами медленного и сложного «приживания» бюджетирования в российских условиях являются:

- а) наследие прежней госплановской системы;
- б) неадекватность бюджетирования требованиям рыночной экономики;
- в) нечеткие или даже неверные целевые установки руководства предприятия;
- г) высокая зависимость предприятий от государственного бюджета

14. Вовлечение в процесс бюджетирования всего персонала позволяет:

- а) построить эффективную систему мотивации, связанную с финансовыми планами компании;
- б) определить, на какие финансовые показатели ориентируется руководство предприятия;
- в) оценить результаты деятельности по каждому направлению деятельности;
- г) усилить контроль за исполнением бюджета

15. Бюджетирование тесно связано с финансовой структурой компании, которая строится на основе:

- а) децентрализации управления;
- б) организационной структуры предприятия;
- в) делегирования полномочий

16. Термин «бюджет» означает:

- а) план работы организации в долгосрочном периоде;
- б) план работы организации в краткосрочном периоде;
- в) государственный бюджет

17. Выделяют следующие виды бюджетов:

- а) плановые и фактические;
- б) генеральные и частные;
- в) гибкие и статичные

18. В процессе бюджетирования используется:

- а) лишь фактическая, документально подтвержденная бухгалтерская информация;
- б) лишь прогнозные данные и оценки на будущее;
- в) как прогнозные, так и фактические данные

19. Важнейшими функциями бюджета являются:

- а) стратегическое и тактическое планирование деятельности организации;
- б) создается объективная основа оценки результатов деятельности организации в

целом и ее подразделений;

в) координация деятельности различных подразделений организации;

г) оценка выполнения планов центрами ответственности и их руководителями

20. Бюджетным циклом в управленческом учете называют:

а) отчетный период организации;

б) отчетный период, устанавливаемый руководством центру ответственности;

в) процесс составления организацией бюджета;

г) процесс разработки государственного бюджета

21. Этапами бюджетного цикла являются:

а) планирование деятельности организации и ее центров ответственности;

б) определение показателей, которые будут использоваться при оценке деятельности;

в) обсуждение возможных изменений в планах, связанных с новой ситуацией;

г) корректировка планов, с учетом предложенных поправок

22. Статичный бюджет - это бюджет, рассчитанный на конкретный уровень деловой активности организации. Это утверждение является:

а) верным;

б) верным, если предприятием не разрабатывается гибкий бюджет

23. Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета?

а) бюджет коммерческих расходов;

б) бюджет продаж;

в) бюджет производства;

г) бюджет себестоимости реализованной продукции

24. Бюджет денежных средств разрабатывается до:

а) плана прибылей и убытков;

б) бюджета капитальных вложений;

в) бюджета продаж;

г) прогнозного бухгалтерского баланса

25. Что является наилучшей основой для оценки результатов деятельности за месяц:

а) плановые показатели этого месяца;

б) фактические показатели за предыдущий месяц;

в) фактические результаты за аналогичный период предыдущего года

26. В процессе подготовки оперативного бюджета последним этапом является подготовка:

а) плана прибылей и убытков;

б) прогнозного бухгалтерского баланса;

в) бюджета денежных средств

27. Для расчета количества материалов, которое необходимо закупить, должен быть подготовлен:

- а) бюджет общепроизводственных расходов;
- б) бюджет коммерческих расходов;
- в) бюджет производства;
- г) бюджет продаж

28. План прибылей и убытков должен быть подготовлен до того, как начнется разработка:

- а) бюджета денежных средств и прогнозируемого баланса;
- б) бюджета административных расходов;
- в) бюджета коммерческих затрат;
- г) бюджета общепроизводственных расходов

29. Предприятие производит 400 единиц изделий. Общая сумма его затрат составляет 80 тыс. руб., размер постоянных расходов – 30 тыс. руб. Гибкий бюджет затрат предприятия может быть представлен в виде:

- а) $Y = 80\ 000 + 125X$;
- б) $Y = 30\ 000 + 125X$;
- в) $Y = 50\ 000 + 125X$

30. Поведение издержек организации описывается формулой $Y = 800 + 4X$. При выпуске 400 единиц изделий планируемые затраты организации составят:

- а) 3 000 руб.;
- б) 2 400 руб.;
- в) 2 000 руб.

31. Уровнями анализа отклонений фактических затрат от бюджетных являются:

- а) низший и высший;
- б) первый и второй;
- в) арифметический и алгебраический;
- г) нулевой, первый, второй и третий

32. Решите задачу.

Начальное сальдо бюджета денежных средств - 200 тыс. руб. В октябре предполагаются поступления на расчетный счет - 150 тыс. руб., в кассу - 80 тыс. руб. Планируемые затраты октября: выплата заработной платы – 40 тыс. руб., оплата материалов – 30 тыс. руб.; погашение процентов за пользование кредитом – 5 тыс. руб.; оплата коммунальных услуг – 10 тыс. руб.; амортизация – 8 тыс. руб. Конечное сальдо бюджета денежных средств на октябрь составит:

33. Генеральный бюджет организации состоит из двух частей:

- а) частного и финансового бюджетов;
- б) операционного и финансового бюджетов;
- в) гибкого и статического бюджета

34. Операционный бюджет - это:

- а) часть генерального бюджета, включающая помимо частных бюджетов, план

прибылей и убытков;

б) часть генерального бюджета, включающая частные бюджеты;

в) часть генерального бюджета, включающая бюджеты капитальных вложений, движения денежных средств и прогнозируемый баланс

35. Бюджетный цикл состоит из следующих этапов:

а) планирования с участием всех центров ответственности;

б) определения показателей для оценки деятельности;

в) сравнения фактических и плановых показателей;

г) анализа отклонений фактических показателей от плановых;

д) обсуждения изменений в планах и их корректировки

36. Разработка операционного бюджета начинается с определения:

а) производственного бюджета;

б) бюджета денежных средств;

в) бюджета продаж;

г) план прибылей и убытков.

Ответ: в

37. Разработка операционного бюджета заканчивается разработкой:

а) производственного бюджета;

б) бюджета денежных средств;

в) бюджета продаж;

г) плана прибылей и убытков

38. Выберите бюджеты, которые необходимо составлять для построения бюджета себестоимости продукции:

а) бюджет продаж;

б) бюджет производства;

в) бюджет закупок материалов;

г) бюджет заработной платы;

д) бюджет общепроизводственных расходов;

е) бюджет общехозяйственных расходов

39. Гибкий бюджет составляется:

а) для конкретного уровня деловой активности;

б) для определенного диапазона деловой активности

40. Вставьте пропущенное слово. Прогнозный отчет о движении денежных средств разрабатывается непосредственно на основе: _____

41. Дифференцированные затраты -

а) не привязаны к конкретным условиям;

б) иногда относятся к конкретным условиям;

в) величина постоянная;

г) всегда относятся к конкретным условиям

42. Центрами ответственности можно назвать:

- а) органы гос. регулирования
- б) структурные подразделения предприятия
- в) налоговую администрацию
- г) местные и республиканские органы власти
- д) нет правильного ответа

43. Затраты, имеющие зависимость от объема производства, называются:

- а) накладные;
- б) общезаводские;
- в) постоянные;
- г) переменные

44. Переменные затраты – это те затраты, которые ____ объемов производства в натуральных измерителях.

- а) остаются неизменными при изменении;
- б) увеличиваются при изменении;
- в) изменяются прямо пропорционально изменению;
- г) не изменяются прямо пропорционально изменению

45. Распределите методы учета затрат и калькулирования по трем признакам классификации

1. Объект учета затрат;
 2. Полнота учета затрат;
 3. Оперативность учета и контроля затрат;
- а) учет фактической себестоимости;
 - б) калькулирование полной себестоимости;
 - в) позаказный метод;
 - г) попередельный метод;
 - д) учет нормативных затрат;
 - е) калькулирование неполной себестоимости;
 - ж) попроцессный метод

46. Система «директ-костинг» используется, для:

- а) составления внешней отчетности и уплаты налогов;
- б) разработки инвестиционной политики организации;
- в) принятия краткосрочных управленческих решений

47. Объект учета затрат и калькулирования совпадают при использовании:

- а) попроцессного метода учета затрат и калькулирования;
- б) позаказного метода учета затрат и калькулирования;
- в) попередельного метода учета затрат и калькулирования

48. В зависимости от объекта учета затрат различают следующие методы калькулирования:

- а) попроцессный, попередельный, позаказный;
- б) калькулирование полной и неполной себестоимости;
- в) учет фактической и нормативной себестоимости;
- г) нормативный метод и система «директ-костинг»

49. В условиях системы «директ-костинг» по переменной себестоимости оцениваются:

- а) себестоимость произведенной продукции;
- б) себестоимость произведенной и реализованной продукции;
- в) себестоимость произведенной и реализованной продукции, а также запасы готовой продукции и незавершенного производства;
- г) запасы готовой продукции и незавершенного производства

50. Для принятия решения о выборе одного из альтернативных вариантов необходима информация о:

- а) релевантных издержках и доходах;
- б) совокупных расходах и доходах по каждому варианту;
- в) контролируемых и неконтролируемых затратах

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Понятие бюджета и бюджетирования.
2. Цели и задачи.
3. Принципы и функции системы бюджетирования.
4. Виды бюджетов.
5. Система бюджетирования.
6. Объекты бюджетирования.
7. Задачи бюджетирования.
8. Формирование бюджета продаж в железнодорожной компании, связь с другими бюджетами, его основные показатели.
9. Состав и структура расходов от обычных видов деятельности.
10. Методы планирования расходов от обычных видов деятельности.
11. Расходы от обычных видов деятельности, их классификация, расчет по элементам затрат.
12. Бюджет производства и его место в системе бюджетного управления
13. Организация бюджетного управления в ОАО «РЖД».
14. Бюджет движения денежных средств, его место в системе бюджетного управления.
15. Бюджет затрат, порядок разработки и место в системе бюджетного управления ОАО «РЖД».
16. Классификация затрат.
17. Основные признаки и методы.
18. Классификация методов учета затрат.
19. Порядок калькуляции себестоимости в железнодорожной компании.
20. Постоянные и переменные затраты
21. Дайте определение процессно-ориентированному управлению.
22. Что составляет основу концепции процессно-ориентированного управления?
23. Дайте определение процессно-ориентированному бюджетированию.
24. Перечислите недостатки традиционного бюджетирования.
25. Перечислите преимущества процессно-ориентированного бюджетирования.
26. Перечислите и поясните принципы эффективности, на которых основана системанормативно-целевого бюджетирования.

27. Дайте определение нормативно-целевому бюджету.
28. Планирование (расчет) расходов от обычных видов деятельности по элементам затрат, в структурных подразделениях,
29. Особенности структуры расходов в структурных подразделениях.
30. Применение методов учета затрат
31. Формы, методы и принципы планирования в компании, филиалах, структурных подразделениях.
32. Организация работы по формированию бюджетов в компании ОАО «РЖД».
33. Система контроля исполнения бюджета.
34. Цели и блок-схема проведения план-факт анализа.
35. Анализ выполнения основных бюджетов компании.