

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.01.2023 11:15:45
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 23 июня 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
по ВО



Н. В. Пшениснов

Бюджетная система РФ
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика предприятий
железнодорожного транспорта»

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2020

Программу составил: Морозова Н.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины».

Протокол от «16» мая 2020 г. № 9.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф.




подпись

И.В. Каспаров

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «15» мая 2021 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «22» июня 2021 г. № 3

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «21» мая 2022 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «28» июня 2022 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2023 г. № ____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2024 г. № ____

**Лист актуализации РПД «Бюджетная система РФ»
на 2021-2022 учебный год
Актуализируется:**

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В.	Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. — 318 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448551	Электронный ресурс
Л1.2	Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В.	Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. — 355 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/459102	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Под ред. Ивановой Н.Г., Канкуловой М.А.	Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. — 381 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450592	Электронный ресурс
Л2.2	Рябова Е.В.	Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020. — 248 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448628	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



подпись

И.В. Каспаров

**Лист актуализации РПД «Бюджетная система РФ»
на 2022-2023 учебный год
Актуализируется:**

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В.	Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 318 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448551	Электронный ресурс
Л1.2	Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В.	Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 355 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/459102	Электронный ресурс
Л1.3	Д.В. Дементьев	Бюджетная система РФ: учебник	Москва : КноРус, 2021. - 332 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/936101	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Н.Г. Ивановой, М.И. Канкуловой	Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 398 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/509237	Электронный ресурс
Л2.2	Рябова Е.В.	Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 248 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448628	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



подпись

И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Бюджетная система РФ» являются: формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также приобретение ими системы современных базовых знаний по теории бюджетных отношений, основам их организации и функционирования в Российской Федерации.

Задача дисциплины: сформировать базовые представления о бюджетной системе РФ.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - сущность бюджетной системы РФ; - основные принципы построения бюджетной системы; - нормативную базу, регулирующую бюджетную систему
	Уметь: - анализировать сущность бюджетной системы РФ; - применять основные принципы построения бюджетной системы; - применять нормативную базу, регулирующую бюджетную систему
	Владеть: - сущностью бюджетной системы РФ; - основными принципами построения бюджетной системы; - нормативной базой, регулирующей бюджетную систему

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к вариативной части раздела ФТД. Факультативы.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
ФДТ.В.04	Бюджетная система РФ	ПК-2
Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.9	Микроэкономика	ПК-2
Б1.В.01	Экономика железнодорожного транспорта	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Экономика отрасли	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Мировая экономика и международные отношения	ПК-2
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.В.07	Экономика труда	ПК-2
Последующие дисциплины		
Б2.В.04(Н)	Производственная практика, научно-	ПК-2

	исследовательская работа	
БЗ.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-2

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курс
		4
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	72	72
- зачетных единиц	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	8,25	8,25
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	8,25	8,25
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные работы		
КЭ	0,25	0,25
КА		
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	3,75	3,75
Самостоятельная работа	60	60
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)	-	-

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Роль и значение бюджетов в макроэкономическом развитии страны

Бюджетное законодательство Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации, её структура, правовая форма бюджетов. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная классификация, её виды и характеристика.

Тема 2. Доходы бюджетов и их планирование

Доходы бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ. Планирование доходов бюджетов различного уровня

Тема 3. Расходы бюджетов, их планирование и финансирование

Расходы бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ. Дефицит бюджета и источники его покрытия. Резервный фонд и Фонд будущих поколений, особенности их формирования и использования.

Тема 4. Государственный долг.

Межбюджетные трансферты. Государственные внебюджетные фонды

Государственный и муниципальный долг. Межбюджетные трансферты и их характеристика. Государственные внебюджетные фонды, их назначение и характеристика, состав и динамика доходов и расходов.

Тема 5. Бюджетный процесс

Участники бюджетного процесса и их полномочия. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов различного уровня бюджетной системы РФ. Исполнение бюджетов. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Характеристика видов ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ.

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия, в том числе		СР
		ЛК	ПЗ	
Тема 1. Роль и значение бюджетов в макроэкономическом развитии страны	12			12
Тема 2. Доходы бюджетов и их планирование	14	1	1	12
Тема 3. Расходы бюджетов, их планирование и финансирование	14	1	1	12
Тема 4. Государственный долг. Межбюджетные трансферты. Государственные внебюджетные фонды	15	1	2	12
Тема 5. Бюджетный процесс	13	1		12
КЭ	0,25			
Контроль	3,75			
Итого	72	4	4	60

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Планирование доходов бюджета	1
Планирование расходов бюджета	1
Государственный долг. Межбюджетные трансферты	2
Итого	4

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.5. Тематика контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Тема 1. Роль и значение бюджетов в макроэкономическом развитии страны	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 2. Доходы бюджетов и их планирование	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 3. Расходы бюджетов, их планирование и финансирование	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 4. Государственный долг. Межбюджетные трансферты. Государственные внебюджетные фонды	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 5. Бюджетный процесс	12	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
ИТОГО	60	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения

- учебная литература - библиотека филиала и ЭБС;
- методические рекомендации по самостоятельной работе - сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Промежуточный контроль	
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

Л1.1	Д.В. Дементьев	Бюджетная система РФ: учебник	Москва : КноРус, 2019. - 332 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/931761	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Под ред. Ивановой Н.Г., Канкуловой М.А.	Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата	Москва : Юрайт, 2019. - 381 с. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/428573	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронные библиотечные системы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные занятия, участвовать в дискуссиях по установленным темам, проводить самостоятельную работу, сдать зачет.

Указания для освоения теоретического и практического материала

1. Обязательное посещение лекционных занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2. Получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями, конспекта лекций.

3. Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше;
- ЭИОС- Moodle.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru>
2. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget>
3. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой	ПК-2
Этап 2. Формирование умений	Лекции, практические занятия	ПК-2
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия	ПК-2
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет	ПК-2

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-2	- посещение лекционных занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	участие в дискуссии
Этап 2. Формирование умений	ПК-2	- ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем	- активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	участие в дискуссии
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ПК-2	- участие в обсуждении теоретических вопросов тем	- активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	участие в дискуссии

Этап Проверка усвоенного материала	4.	ПК-2	- зачет	- ответы на вопросы зачета	устный ответ
---	----	------	---------	-------------------------------	-----------------

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность бюджетной системы РФ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать сущность бюджетной системы РФ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущностью бюджетной системы РФ 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения бюджетной системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные принципы построения бюджетной системы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными принципами построения бюджетной системы 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу, регулирующую бюджетную систему <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативную базу, регулирующую бюджетную систему <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативной базой, регулирующей бюджетную систему

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

б) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в предметах и направлениях исследования. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности.
Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-2	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- конспектирование лекционного материала дискуссия: вопросы для обсуждения
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- дискуссия: вопросы для обсуждения
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- дискуссия: вопросы для обсуждения
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по теоретическим вопросам. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Дайте определение понятию «бюджетный федерализм»
2. Перечислите виды региональных бюджетов
3. Дайте определение понятиям «бюджетный дефицит» и «бюджетный профицит»
4. Перечислите функции органов казначейства по исполнению бюджета
5. Перечислите права органов казначейства по исполнению бюджета
6. Перечислите обязанности органов казначейства по исполнению бюджета
7. Дайте определение понятиям «государственный долг» и «муниципальный долг»
8. Дайте определение понятию «межбюджетные трансферты»
9. Перечислите виды бюджетов
10. Дайте определение понятию «Секвестр расходов»
11. Какие бюджеты входят в состав бюджетов местного самоуправления
12. Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?
13. Бюджетный дефицит: причины возникновения
14. Бюджетный профицит: причины возникновения
15. Назовите источники покрытия бюджетного дефицита
16. Что такое резервные фонды
17. Что относится к резервным фондам
18. Что такое бюджетная сбалансированность по вертикали.
19. Что такое бюджетная сбалансированность по горизонтали.
20. Назовите основные принципы бюджетной системы Российской Федерации
21. Перечислите формы финансового контроля
22. Перечислите методы бюджетного планирования и прогнозирования расходов бюджета
23. Перечислите виды бюджетной классификации
24. Участники бюджетного процесса (понятие и виды)
25. Понятие государственных финансов
26. Структура государственных финансов
27. Экономическое содержание государственных финансов
28. Сущность государственного финансового контроля
29. Сущность муниципального финансового контроля
30. Перечислите органы, осуществляющие государственный контроль

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Государственные внебюджетные фонды их назначение и характеристика
2. Классификация источников финансирования дефицита бюджетов.
3. Бюджетный дефицит: формы распределения.
4. Бюджетный профицит: формы распределения

5. Перечислите основные мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.
6. Перечислите основные мероприятия по управлению бюджетным профицитом
7. Классификация операций сектора государственного управления.
8. Укажите порядок составления проектов бюджетов.
9. Дайте краткую характеристику формам финансового контроля
10. Дайте краткую характеристику межбюджетным трансфертам
11. Дайте характеристику программно-целевому методу бюджетного планирования
12. Дайте характеристику нормативному методу бюджетного планирования
13. Дайте характеристику индексному методу бюджетного планирования
14. Охарактеризуйте классификацию доходов бюджета
15. Охарактеризуйте классификацию расходов бюджета
16. Охарактеризуйте классификацию источников финансирования дефицитов бюджета
17. Укажите полномочия участников бюджетного процесса
18. Охарактеризуйте роль счетной палаты в контроле за исполнением федерального бюджета
19. Охарактеризуйте принципы построения бюджетной системы РФ
20. Охарактеризуйте межбюджетные трансферты
21. Как происходит исполнение доходной части федерального бюджета
22. Как происходит исполнение доходной части регионального бюджета
23. Как происходит исполнение доходной части местного бюджета
24. Как происходит исполнение расходной части федерального бюджета
25. Как происходит исполнение расходной части регионального бюджета
26. Как происходит исполнение расходной части местного бюджета
27. Расходы бюджета на обеспечение социальной политики: состав и структура
28. Характеристика расходов на жилищно-коммунальное хозяйство
29. Виды финансовой поддержки местных бюджетов, назначение и условия предоставления.
30. Виды финансовой поддержки местных бюджетов, назначение и условия предоставления.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10%. Определите состояние государственного бюджета.
2. В 2010 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн. у.е., таможенные сборы составили 12 млн. у.е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн. у.е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн. у.е., трансферты 14,7 млн. у.е., проценты по государственному долгу 17,6 млн. у.е. Определите состояние государственного бюджета.
3. Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют

0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у.е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у.е.

4. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

5. В 20__ году в стране X собрали налогов в размере 25 млн. у.е., таможенные сборы составили 8 млн. у.е., неналоговые поступления в бюджет составили 22 млн. у.е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 40,4 млн. у.е., трансферты 15,7 млн. у.е., проценты по государственному долгу 18,6 млн. у.е. Определите состояние государственного бюджета.

6. Государственные расходы на ВВП равны 500 у.е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,25Y. Государственный долг страны 1000 у.е., ставка процента по государственному долгу 15 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2500 у.е.

7. Государственные расходы на ВВП равны 7000 у.е., налоги составляют 0,6Y, трансферты – 0,25Y. Государственный долг страны 10 000 у.е., ставка процента по государственному долгу 15 % годовых. Определите структурный и циклический дефицит, если в стране создан ВВП в размере 20 000 у.е., потенциальный ВВП составляет 25 000 у.е.

8. Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у.е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 у.е.

9. Функция налогов имеет вид: $T = 300 + 0,1Y$, трансферты населению $Tr = 400 - 0,2(Y - Y^*)$, государственные закупки составляют 400. Потенциальный объем производства $Y^* = 3000$ у.е. Что произойдет с государственным долгом, если фактический объем национального производства соответствует потенциальному?

10. Потребление определяется формулой $C = 0,70y^v + 500$. Каким будет налоговый мультипликатор?

11. Потребление определяется формулой $C = 0,75y^v + 400$. Каким будет налоговый мультипликатор?

12. Потребление определяется формулой $C = 0,75y^v + 600$. Каким будет налоговый мультипликатор?

13. Насколько надо увеличить государственные расходы, чтобы ВВП вырос с 50 до 100 млрд. долл., если $MPC=0,75$?

14. Потребление задано функцией $C = 0,75 Y^v + 300$, государственные расходы 200 у.е., налоги равны 0,4 Y, инвестиции равны 600. Определите национальный доход, потребление и налоговые платежи. Подсчитайте налоговый мультипликатор.

15. Определить предложение денег, если известно, что денежная база равна 12 млн. руб., наличность - 7 млн. руб., депозиты – 5 млн. руб., а банковский резерв – 0,5 млн. руб.

16. Определить предложение денег, если известно, что денежная база равна

22 млн. руб., депозиты – 15 млн. руб., а величина банковского резерва – 10%.

17. Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд. долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд. долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

18. Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд. долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

19. Определите предельный объем муниципального долга, если в соответствии с решением органа местного самоуправления о бюджете годовой объем доходов составит 765 млн. руб., в том числе финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 120 млн. руб.

20. Если государственные расходы составили 10,62 трлн. руб., трансферты – 1,03 трлн. руб., государственный долг – 5,0 трлн. руб. с годовым процентом 5%, налоговые поступления в бюджет – 8,47 трлн. руб. Чему будет равен общий дефицит государственного бюджета.

21. Если государственные расходы составили 8640 млрд. ден. ед., трансферты – 920 млрд. ден. ед., величина государственного долга – 4000 млрд. ден. ед. с годовым процентом 8%, налоговые поступления в бюджет – 7265 млрд. ден. ед. Чему будет равен общий дефицит государственного бюджета.

22. Функция налогов имеет вид: $T = 840 + 0,4Y$, а функция социальных трансфертов $TR = 600 - 0,1(Y - Y_f)$, государственные закупки (G) составляют 8640. Потенциальный объем производства (Y_f) – 24000. Если фактический объем национального производства (Y) на 3000 меньше потенциального уровня, чему будет равен фактический дефицит государственного бюджета.

23. Функция налогов имеет вид $T = 1200 + 0,35Y$, а функция социальных трансфертов $TR = 1000 - 0,15(Y - Y_f)$, государственные закупки (G) составляют 11200. Потенциальный объем производства (Y_f) 32000. Если фактический объем национального производства (Y) на 4000 меньше потенциального уровня, чему будет равен циклический дефицит (излишек) государственного бюджета

24. Функция налогов имеет вид $T = 840 + 0,4Y$, а функция социальных трансфертов $TR = 600 - 0,1(Y - Y_f)$, государственные закупки (G) составляют 8640. Потенциальный объем производства (Y_f) – 24000. Если фактический объем национального производства (Y) на 3000 меньше потенциального уровня, чему будет равен структурный излишек (профицит) государственного бюджета

25. Государственные расходы на экономику составляют 8000 ден. ед., налоги поступили в размере 10000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1200 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

26. В 20__ году в стране X собрали налогов в размере 45 млн. у.е., таможенные сборы составили 17 млн. у.е., неналоговые поступления в бюджет составили 22 млн. у.е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 88,4 млн. у.е., трансферты 18,7 млн. у.е., проценты по

государственному долгу 19,6 млн. у.е. Определите состояние государственного бюджета

27. Государственный долг страны на начало года составлял 2500 у.е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 6 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 8000 у.е.

28. Государственный долг страны на начало года составлял 3500 у.е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 9 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 3500 ден. ед., трансферты – 22 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 35 % ВВП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 12000 у.е.

29. Рассчитайте сумму расходов бюджета муниципального образования и сумму дотаций. Сумму доходов бюджета города – 255 млн. руб. Дефицит бюджета – 45 млн. руб. Дотация составляет 20 % от суммы дефицита.

30. Расходы бюджета области составляют 5 млрд. руб. Сумма дефицита бюджета составила 0,5 млрд. руб. Определите сумму доходов, поступающую в порядке перераспределения, если собственные доходы составили 3 млрд. руб.

Оценочные средства

ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Тестовые задания

1. Бюджет в экономической системе - это:

- а) план создания и использования финансовых ресурсов;
- б) общепроизводственный фонд средств;
- в) отношения при формировании на общегосударственных и региональных уровнях централизованных фондов;
- г) общее возможное исчисление будущих расходов и ожидаемых для их покрытия доходов государства

2. Основные функции бюджета государства:

- а) перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики;
- б) контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств;
- в) финансирование национальной экономики;
- г) обеспечение выплаты заработной платы работающим в производственной сфере

3. Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?

- а) профицит, баланс, излишек, дефицит;
- б) бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек;

- в) бюджетное равновесие; дефицит, излишек;
- г) равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами

4. Как различается бюджетный дефицит согласно форме проявления:

- а) активный, пассивный;
- б) вычисленный, известный;
- в) открытый, скрытый;
- г) негативный, позитивный

5. Источники покрытия бюджетного дефицита:

- а) государственный кредит, налоги, прибыль, инвестиции;
- б) государственный заем, денежная эмиссия;
- в) налоги, коммерческий кредит, амортизационные отчисления;
- г) международный кредит, валютный фонд государства, монетарные металлы

6. В каких разрезах рассматривается структура бюджета государства:

- а) бюджетное устройство и бюджетная система;
- б) бюджетный процесс и бюджетное устройство;
- в) горизонтальный и вертикальный;
- г) состав и удельный вес

7. Укажите основные виды бюджетов:

- а) государственный бюджет и местный бюджет;
- б) центральные и местные бюджеты;
- в) централизованные и децентрализованные бюджеты;
- г) государственный бюджет, региональные и местные бюджеты

8. Какие бюджеты входят в состав бюджетов местного самоуправления?

- а) бюджеты территориальных городов, сел;
- б) областные, районные, местные бюджеты;
- в) централизованные и децентрализованные бюджеты

9. Какие принципы лежат в основе распределения расходов между бюджетами:

- а) функциональный, экономический, ведомственный;
- б) ведомственной подчиненности
- в) текущий и развития;
- г) текущий и капитальный;
- д) территориального разделения объектов финансирования

10. На какие группы разделяются доходы бюджета от общегосударственных налогов и сборов в процессе их распределения между отдельными звеньями финансовой системы?

- а) налоговые и не налоговые поступления;
- б) налоговые и не налоговые поступления, доходы от операций с капиталом, официальные трансферты;

- в) закреплённые и регулирующие доходы;
- г) общегосударственные налоги и местные сборы

11. Методы формирования доходов бюджета.

- а) выделение доходов с государственного сектора экономики; получение доходов от государственных угодий; налоговый;
- б) получение доходов от государственных угодий имущества и услуг, перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов; получение ссуд;
- в) получение доходов от государственной собственности; фискальный; получения ссуд;
- г) прямое выделение доходов из государственного сектора; получение доходов от государственных угодий, имущества и услуг; перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов и сборов; получение ссуд

12. Внутренние источники формирования доходов бюджета:

- а) международный кредит, национальное богатство, национальный доход;
- б) созданный ВВП и национальное богатство;
- в) валовой национальный продукт, государственный кредит, эмиссионный доход;
- г) налоговые и не налоговые поступления

13. Соотнесите функциональную классификацию расходов бюджета и то, что она отражает

1. Что отражает функциональная классификация расходов бюджета?
2. Что отражает ведомственная классификация расходов бюджета?
3. Что отражает экономическая классификация расходов бюджета?

- а) текущие и капитальные расходы;
- б) распределение бюджетных ассигнований между получателями средств
- в) текущие расходы и расходы развития;

14. К расходам бюджета на управление относятся:

- а) государственное управление, культура и искусство, правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства;
- б) средства массовой информации;
- в) государственное управление, международная деятельность, правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства;
- г) пополнение государственных резервов;
- д) правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства, покупка оружия и военной техники;
- е) покупка оружия и военной техники

15. К расходам бюджета на государственное управление принадлежат:

- а) функционирование законодательной и исполнительной власти, содержание Президента Украины и его аппарата; иные расходы на общегосударственное управление;
- б) содержание финансовых и фискальных органов; общее планирование и

статистические службы; функционирование законодательной власти; функционирование исполнительной власти, содержание Президента Украины и его аппарата, иные расходы на общегосударственное управление;

в) содержание Главного управления государственной связи; содержание Президента Украины и его аппарата; функционирование законодательной и исполнительной власти; иные расходы на общегосударственное управление;

г) содержание финансовых и фискальных органов; общее планирование и статистические службы, функционирование законодательной и исполнительной власти, содержание Президента Украины и его аппарата; содержание Главного управления государственной связи; иные расходы на общегосударственное управление;

д) функционирование государственной власти, содержание Конституционного суда, функционирование исполнительной власти; содержание Президента Украины и его аппарата; содержание Главного управления государственной связи; иные расходы на общегосударственное управление

16. В основе планирования расходов бюджета на обслуживание государственного долга лежит:

а) объем ВВП на одного жителя;

б) соотношение между суммой долга и суммой его обслуживания и бюджета;

в) сумма задолженности бюджета по внутренним займам;

г) объем экспортных поступлений и объем ВВП;

д) объем золотовалютного запаса страны;

е) объем текущего государственного долга

17. Консолидированный бюджет – это:

а) государственный, региональный, местный;

б) государственные централизованные целевые фонды;

в) общегосударственный, региональных органов власти, местных органов власти;

г) пенсионный фонд, бюджет административно-территориальной единицы;

д) бюджеты предприятий, бюджеты семьи и конкретных лиц

18. Признаками бюджета являются:

а) историчность, плановость, юридический характер, срок действия;

б) плановый характер, специфические черты зарождения, срок функционирования;

в) сила нормативного акта;

г) самостоятельность, срок действия

19. Особенности бюджета – это:

а) самостоятельная экономическая форма перераспределительных отношений;

б) перераспределение национального дохода между отраслями народного хозяйства;

в) пропорции бюджетного перераспределения стоимости определяющих потребностями расширенного воспроизводства;

г) отрасль бюджетного распределения имеет место в составе государственных финансов;

д) контрольная и распределительные функции

20. Сущность бюджета отражают:

а) экономические отношения между государством и субъектами хозяйствования всех форм собственности и населения;

б) экономические отношения между государством и государственными централизованными фондами;

в) экономические отношения между государством и коммерческими банками;

г) экономические отношения между государством и инвестиционными фондами;

д) экономические отношения между государством и страховыми компаниями

21. Система государственных финансов включают следующие звенья:

а) государственный бюджет, общегосударственные фонды, государственные займы, финансы государственного сектора;

б) местные бюджеты, региональные фонды, местные займы, финансы муниципального хозяйства;

в) международный кредит, финансы коммерческих предприятий, инвестиционные фонды, государственный бюджет;

г) бюджет государства, целевые фонды, государственный кредит, финансы предприятий

22. Функции бюджета:

а) распределительная, контрольная;

б) регулирующая;

в) территориального распределения;

г) распределение между министерствами и ведомствами;

д) распределение между блоками отраслей

23. Состояние бюджета как финансового плана характеризуется показателями:

а) равновесие доходов и расходов;

б) бюджетный профицит;

в) бюджетный дефицит;

г) эмиссия денег;

д) государственный кредит

24. Направления бюджетной политики

а) стабилизация совершенствование налоговой политики, оптимизация уровня бюджетного дефицита, самостоятельность местных бюджетов, поиск дополнительных источников доходов бюджета;

б) преодоление инфляционных процессов, создание процессов стабилизации, совершенствование налоговой политики; поиск дополнительных источников доходов бюджета;

в) обеспечение самостоятельности местных бюджетов; оптимизация уровня бюджетного дефицита и государственного долга, поиск источников их финансирования;

г) преодоление инфляционных процессов и структурной перестройки, меры государства по организации и использованию бюджетных ресурсов для обеспечения её экономического и социального развития

25. Бюджетный механизм складывается из:

а) бюджетного дефицита, бюджетного профицита;

б) бюджетного планирования и регулирования, финансовых показателей, нормативов, бюджетного дефицита;

в) бюджетного планирования и регулирования, финансовых показателей, нормативов, лимитов, резервов, системы управления бюджетными средствами;

г) бюджетного планирования и регулирования системы управления бюджетными средствами

26. Методы бюджетного планирования:

а) статистический, нормативный, балансовый, экспертных оценок;

б) экономико-математический, метод коэффициентов, нормативный;

в) прогнозный, предметно-целевой, балансовый, экспертных оценок, моделирования;

г) метод коэффициентов, нормативный, балансовый, предметно-целевой

27. Принципы бюджетного планирования:

а) самостоятельность, полнота, обоснованность, эффективность;

б) демократичность, научная обоснованность, оптимальная сбалансированность, директивность, единства.

в) субсидированность, целевое использование бюджетных средств, публичность, прозрачность;

г) ответственность, субсидированность, самостоятельность, единство, директивность

28. Составные бюджетного прогнозирования:

а) периоды, методы, этапы;

б) проектные нормативы, задания, цели;

в) рекомендации, анализ информации, модели прогнозирования;

г) периоды, методы, этапы, проектные нормативы, задания

29. Направления использования бюджетной классификации:

а) составление бюджетов разных уровней, разработка индивидуальных и сведённых смет;

б) обеспечение доходов в бюджет и расходов;

в) финансирование расходов по конкретным направлениям, выявление отклонений от плановых показателей;

г) бюджетное планирование, процесс выполнения бюджета, анализ бюджета, статистическая обработка бюджетных показателей

30. Межбюджетный трансферт – это:

- а) вид эффективности бюджетного планирования;
- б) вид бюджетной классификации;
- в) дотации выравнивания, субвенция, средства передаваемые в государственный бюджет и местные бюджеты, иные дотации;
- г) вид бюджетного прогнозирования

31. Стадии бюджетного процесса на общегосударственном уровне:

- а) составление основных направлений бюджетной политики, составление проекта основных направлений денежно-кредитной политики;
- б) утверждение росписи бюджетных назначений, осуществлений расходов;
- в) выводы по использованию средств Государственного бюджета, внесение изменений в организацию и управление, в исполнение государственного бюджета;
- г) составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение закона, исполнение бюджета, подготовка и рассмотрение отчета о выполнении бюджета

32. Доходы местных бюджетов:

- а) закрепленные, регулирующие;
- б) обычные, чрезвычайные;
- в) налоги, сборы, обязательные платежи, иные поступления;
- г) налоговые поступления, не налоговые поступления, специальные поступления, межбюджетные трансферты

33. Принципы бюджетного финансирования:

- а) целевой характер, максимальный эффект при минимуме расходов, безвозвратность ассигнований, бесплатность ассигнований;
- б) развитие материального производства, развитие не материальной сферы;
- в) экономическое развитие;
- г) необходимость содержания государственных структур, целевой характер, безвозвратность и бесплатность ассигнований

34. Бюджетный кодекс РФ был принят в ... году.

- а) 1991;
- б) 1998;
- в) 1999;
- г) 2000

35. Укажите положения, характеризующие бюджетный период в РФ:

- а) текущий финансовый год - год, следующий за текущим финансовым годом;
- б) очередной финансовый год - год, предшествующий текущему финансовому году;
- в) плановый период - два финансовых года, следующие за очередным финансовым годом;
- г) отчетный финансовый год - год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

36. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет – это ...

- а) роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке;
- б) крупнейший централизованный денежный фонд, аккумулированный с помощью перераспределения национального дохода и расходующийся государством для осуществления своих функций;
- в) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государств и местного самоуправления

37. Функции бюджета:

- а) Распределительная;
- б) Стимулирующая;
- в) Регулирующая;
- г) Контрольная;
- д) Доходная

38. В настоящее время федеральный бюджет принимается на ...

- а) один год;
- б) три года;
- в) пять лет

39. Субъекты бюджетных правоотношений:

- а) государство, национально-государственные и административно-территориальные образования;
- б) коммерческие организации – плательщики налогов;
- в) представительные и исполнительные органы государственной и местной власти;
- г) общественные организации;
- д) организации – получатели бюджетных средств

40. Текущий финансовый год – это год, ...

- а) следующий за настоящим финансовым годом;
- б) в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период);
- в) предшествующий настоящему финансовому году

41. Основные звенья бюджетной системы РФ:

- а) Бюджет РФ;
- б) Бюджеты субъектов РФ;
- в) Местные бюджеты;
- г) Бюджеты государственных внебюджетных фондов;
- д) Бюджет государственного унитарного предприятия;
- в) Консолидированный бюджет РФ

42. Бюджетная система РФ - это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая

законодательством РФ совокупность ...

- а) федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов;
- б) федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- в) федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов

43. Какие функции выполняет бюджет государства?

- а) перераспределение национального дохода;
- б) предупредительную функцию;
- в) статистическую функцию;
- г) наблюдательную функцию

44. Какие расходы обеспечивают сбалансированное функционирование бюджетной системы?

- а) расходы на охрану окружающей среды;
- б) расходы на культуру, искусство, СМИ;
- в) финансовая помощь бюджетам других уровней;
- г) расходы на сельское хозяйство

45. Предусмотрены ли бюджетами стран с развитой рыночной экономикой расходы на погашение и обслуживание государственного долга?

- а) да, предусмотрены;
- б) нет, не предусмотрены

46. Что является ведущим звеном бюджетной системы РФ?

- а) федеральный бюджет;
- б) региональные бюджеты;
- в) местные бюджеты;
- г) внебюджетные фонды

47. Какое из нижеприведенных утверждений верно?

- а) расходы бюджета носят только возвратный характер;
- б) расходы бюджета носят только безвозвратный характер;
- в) расходы бюджета могут иметь как возвратный, так и безвозвратный характер

48. Каким документом регулируется размер дефицита федерального бюджета?

- а) Налоговым кодексом;
- б) Бюджетным кодексом;
- в) Таможенным кодексом;
- г) Гражданским кодексом

49. Бюджетное устройство - это:

- а) организация и принципы построения бюджетной системы;
- б) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;

в) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;

г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс

50. Бюджетная система - это:

а) организационные принципы построения бюджетной системы;

б) совокупность действующих на территории страны бюджетов;

в) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;

г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс

51. Потребительские расходы населения - 145 тыс. ден. ед.; Валовые частные инвестиции в национальную экономику - 258 тыс. ден. ед.; Государственные закупки товаров и услуг – 79 тыс. ден. ед.; импорт – 197 тыс. ден. ед., экспорт – 293 тыс. ден. ед. ВВП будет равен?

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Структура бюджетной системы РФ, правовая форма бюджетов. Понятие бюджетного федерализма.

2. Расходы бюджета на образование: состав и структура, динамика.

3. Принципы построения бюджетной системы РФ и их характеристика.

4. Расходы бюджета на здравоохранение и спорт: состав и структура, динамика, их планирование.

5. Бюджетная классификация, ее виды и характеристика.

6. Расходы бюджета на культуру, кинематографию и средства массовой информации.

7. Динамика расходов.

8. Доходы бюджетов различного уровня бюджетной системы.

9. Расходы бюджета на обеспечение социальной политики: состав и структура, динамика, планирование и финансирование данных расходов.

10. Расходы бюджетов различного уровня бюджетной системы.

11. Классификация доходов бюджетов.

12. Резервные фонды.

13. Характеристика расходов на жилищно-коммунальное хозяйство. Особенности финансирования расходов ЖКХ.

14. Бюджетная сбалансированность (по вертикали и горизонтали).

15. Государственный и муниципальный долг.

16. Расходы бюджета на общегосударственные вопросы, национальную оборону, национальную безопасность и правоохранительную деятельность, национальную экономику, источники финансирования, особенности планирования и предоставления.

17. Межбюджетные трансферты и их характеристика.

18. Федеральное казначейство, его структура.

19. Функции, права и обязанности органов казначейства по исполнению бюджета.

20. Понятие государственных финансов, их структура, экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества

21. Использование финансов для решения социальных проблем

22. Виды региональных бюджетов.
23. Состав и структура доходов и расходов данных бюджетов, их место и значение в бюджетной системе страны.
24. Контроль за исполнением бюджета и использованием средств внебюджетных фондов.
25. Виды финансовой поддержки региональных и местных бюджетов, назначение и условия предоставления.
26. Участники бюджетного процесса и их полномочия
27. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
28. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
29. Дефицит бюджета и источники его покрытия
30. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
31. Классификация расходов бюджетов.
32. Государственные внебюджетные фонды: назначение и характеристика, состав и динамика доходов и расходов.
33. Классификация источников финансирования дефицита бюджетов.
34. Бюджетный дефицит и профицит: причины возникновения, формы распределения.
35. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом и профицитом.
36. Классификация операций сектора государственного управления.
37. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
38. Отчетность об исполнении бюджета.
39. Порядок составления проектов бюджетов.
40. Формы финансового контроля и их характеристика.
41. Органы, осуществляющие государственный контроль.
42. Порядок рассмотрения и утверждения Федерального закона о Федеральном бюджете.
43. Ответственность за нарушение Бюджетного законодательства РФ.
44. Бюджет как финансовая база деятельности органа власти соответствующего уровня и органа местного самоуправления.
45. Виды бюджетов.
46. Исполнение бюджетов.
47. Бюджетный кодекс.
48. Совершенствование нормативно-правовой базы функционирования бюджетной системы РФ.
49. Расходы бюджета на государственную поддержку реального сектора экономики (Инвестиционный фонд, Федеральные адресные инвестиционные программы, Ведомственные целевые программы)
50. Система кассового исполнения бюджетов: банковская, казначейская, смешанная.
51. Счетная палата Федерального Собрания, ее роль в контроле за исполнением федерального бюджета.
52. Управление бюджетом: планирование, прогнозирование, оперативное управление, анализ, бюджетный контроль.
53. Исполнение доходной части бюджетов всех уровней.
54. Главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств, их права и обязанности.
55. Исполнение расходной части бюджета.

56. Секвестр расходов.
57. Исполнение федерального, региональных и местных бюджетов.
58. Расходы бюджета на фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу.
59. Методы бюджетного планирования и прогнозирования расходов бюджета: программно-целевой, нормативный, индексный и др.
60. Межбюджетные трансферты и их характеристика.