

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.09.2020 08:46:30
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 28 июня 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала

Н.Н. Маланичева
05 июля 2022 г.



Цифровые технологии
в профессиональной деятельности
рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Пшениснов Н.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «14» апреля 2021 г. № 293.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

Протокол от «18» июня 2022 г. № 11

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц.



подпись

С.М. Корсаков

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» является формирование компетенций - знаний и навыков, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи с использованием цифровых технологий, методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
ОПК-6.1. Использует современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социально-экономических показателей, построения экономико-математических моделей	Знать: - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; - основные методы представления и алгоритмы обработки данных; - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации Уметь: - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности - применять основные методы представления и алгоритмы обработки данных - применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации Владеть: - современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; - основными методами представления и алгоритмами обработки данных; - навыками по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности
ОПК-6.2. Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Знать: - архитектуры нейронных сетей, применяемых в решении практических задач; принципы применения нейронных сетей в задачах с применением искусственного интеллекта; - теоретические модели рассуждений, поведения,

	обучения в когнитивных науках; постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем, взаимосвязь и фундаментальное единство естественных наук; - методы разработки алгоритмов и программного обеспечения в рамках систем искусственного интеллекта с использованием современных технологий
	Уметь: - эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы; - абстрагироваться от несущественных факторов при моделировании реальных природных и общественных явлений; планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента; - настраивать необходимое окружение для работы с нейронными сетями
	Владеть: - методами постановки задач, методами обработки результатов компьютерного моделирования, навыками самостоятельной работы на современной компьютерной технике; - навыками проведения полного цикла вычислительного эксперимента, отражения хода выполнения проекта и получения результатов в отчетах и документации; - навыками использования существующих программных библиотек и модулей, создания программных реализаций глубоких нейронных сетей

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Общепрофессиональный модуль «Системы искусственного интеллекта» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.28	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
Предшествующие дисциплины		
Б1.О.07.02	Информационные технологии в экономике	ОПК-6 (ОПК-6.1)
Б2.О.03(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	ОПК-6 (ОПК-6.1)
Дисциплины осваиваемые параллельно		
Б1.О.27.02	Практикум по машинному обучению	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
Б1.О.27.01	Технологии искусственного интеллекта	ОПК-6 (ОПК-6.2)
Последующие дисциплины		
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-6 (ОПК-6.1)
Б2.О.05(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	ОПК-6 (ОПК-6.1)
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		5
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	180	180
- зачетных единиц	5	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	16,25	16,25
Аудиторные занятия, всего	16,25	16,25
в т.ч. лекции	8	8
практические занятия	8	8
лабораторные работы		
КА	0,25	0,25
КЭ		
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	3,75	3,75
Самостоятельная работа	160	160
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Информация и информационные технологии

Средства реализации информационных технологий. Классификация ИС ОАО «РЖД». Структура информационного процесса. Способы описания информационных процессов (цифровые технологии). Система условных обозначений. Системы управления базами данных. Табличный процессор MS Excel. Создание базы данных в табличном процессоре MS Excel.

Тема 2. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности

Современные системы телекоммуникации и способы передачи данных по ним. Локальные и глобальные компьютерные сети. Способы описания информационных процессов в СУБД Microsoft Access.

Тема 3. Сети передачи данных (СПД). Информационная безопасность.

Сети передачи данных (СПД). Виды и структура. Обеспечение защиты корпоративной информации в ОАО «РЖД».

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СР
		ЛК	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Информация и информационные технологии на транспорте.	54	2	2		50
Тема 2. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности.	58	4	4		50
Тема 3. Сети передачи данных (СПД). Информационная безопасность	64	2	2		60
КА	0,25				
КЭ					
Контроль	3,75				
Итого	180	8	8		160

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Тема 1. Информация и информационные технологии. Создание базы данных в табличном процессоре MS Excel	2
Тема 2. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности. Способы описания информационных процессов в СУБД Microsoft Access	4
Тема 3. Сети передачи данных (СПД). Информационная безопасность	2
ВСЕГО	8

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Тема 1. Информация и информационные технологии.	50	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
Тема 2. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности.	50	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю

Тема 3. Сети передачи данных (СПД). Информационная безопасность	60	знаний Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Подготовка к промежуточной аттестации и текущему контролю знаний
ИТОГО	160	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения

- учебная литература – библиотека филиала, электронные библиотечные системы;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрено
Курсовая работа (курсовой проект)	Учебным планом не предусмотрено
Промежуточный контроль	
Зачет	1
Экзамен	Учебным планом не предусмотрено

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Майоров И. Г.	Основы цифровой экономики : учебное пособие	Москва: РТУ МИРЭА, 2021. - 94 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/176557	Электронный ресурс
Л1.2	Лентяева Т.В.	Информационные системы в экономике: учебное пособие	Москва: РТУ МИРЭА, 2021. - 100 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/218570	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Балдин К.В. и др.	Информационные системы в экономике: учебник	Москва: Дашков и К, 2021. - 395 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/229322	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Поисковая система «Яндекс», для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, участвовать в дискуссиях по установленным темам,

проводить самостоятельную работу, сдать зачет.

Указания для освоения теоретического и практического материала

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2. Получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями, конспекта лекций.

3. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.

4. Рекомендуются следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2010 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел Информатика и информационные технологии - http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» (свободный доступ) - http://window.edu.ru/catalog/resources?p_str=информатика

Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance.- <https://www.sciencedirect.com/#open-access>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» - <https://habr.com/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа) - аудитория № 401. Специализированная мебель: столы ученические - 32 шт., стулья ученические - 64 шт., доска настенная (меловая) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - Лаборатория Компьютерный класс № 2, аудитория № 411. Специализированная мебель: столы ученические - 25 шт., стулья ученические - 32 шт., доска настенная (меловая) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: компьютеры - 16 шт., видеопанель - 1 шт. Microsoft Office Professional 2010. Mathcad 14.

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Индикатор ОПК-6.1. Использует современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социально-экономических показателей, построения экономико-математических моделей.

Индикатор ОПК-6.2. Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикатор
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатора	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	участие в дискуссии
Этап 2. Формирование	ОПК-6 (ОПК-6.1,	- выполнение заданий	- успешное самостоятельное	выполнение заданий

умений (решение задачи по образцу)	ОПК-6.2)	практических занятий	решение задач	
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)	- выполнение заданий практических занятий	- успешное самостоятельное решение задач	выполнение заданий
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)	- зачет	- ответы на вопросы зачета	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатора	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОПК-6 (ОПК-6.1)	Знать: - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; - основные методы представления и алгоритмы обработки данных Уметь: - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; - применять основные методы представления и алгоритмы обработки данных Владеть: - современными информационными технологиями и	Знать: - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; - основные методы представления и алгоритмы обработки данных; - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации Уметь: - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; - применять основные методы представления и алгоритмы обработки данных; - применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства	Знать: - современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; - основные методы представления и алгоритмы обработки данных; - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации Уметь: - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; - применять основные методы представления и алгоритмы обработки данных; - применять при

	программными средствами, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; - основными методами представления и алгоритмами обработки данных	получения, хранения и переработки информации Владеть: - современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; - основными методами представления и алгоритмами обработки данных; - навыками по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности	решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации Владеть: - современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; - основными методами представления и алгоритмами обработки данных; - навыками по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности
ОПК-6 (ОПК-6.2)	Знать: - архитектуры нейронных сетей, применяемых в решении практических задач; - теоретические модели рассуждений, поведения, обучения в когнитивных науках; - методы разработки алгоритмов и программного обеспечения в рамках систем искусственного интеллекта Уметь: - эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки; - абстрагироваться от несущественных факторов при	Знать: - архитектуры нейронных сетей, применяемых в решении практических задач; принципы применения нейронных сетей; - теоретические модели рассуждений, поведения, обучения в когнитивных науках; постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем; - методы разработки алгоритмов и программного обеспечения в рамках систем искусственного интеллекта Уметь: - эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения,	Знать: - архитектуры нейронных сетей, применяемых в решении практических задач; принципы применения нейронных сетей в задачах с применением искусственного интеллекта; - теоретические модели рассуждений, поведения, обучения в когнитивных науках; постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем, взаимосвязь и фундаментальное единство естественных наук; - методы разработки алгоритмов и программного обеспечения в рамках систем искусственного

	моделировании реальных природных и общественных явлений; - настраивать необходимое окружение для работы с нейронными сетями Владеть: - навыками самостоятельной работы на современной компьютерной технике; - навыками проведения полного цикла вычислительного эксперимента; - навыками использования существующих программных библиотек и модулей	умозаключения, законы; - абстрагироваться от несущественных факторов при моделировании реальных природных и общественных явлений; планировать процесс моделирования; - настраивать необходимое окружение для работы с нейронными сетями Владеть: - методами постановки задач, методами обработки результатов компьютерного моделирования, навыками самостоятельной работы на современной компьютерной технике; - навыками проведения полного цикла вычислительного эксперимента; - навыками использования существующих программных библиотек и модулей, создания программных реализаций глубоких нейронных сетей	интеллекта с использованием современных технологий Уметь: - эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы; - абстрагироваться от несущественных факторов при моделировании реальных природных и общественных явлений; планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента; - настраивать необходимое окружение для работы с нейронными сетями Владеть: - методами постановки задач, методами обработки результатов компьютерного моделирования, навыками самостоятельной работы на современной компьютерной технике; - навыками проведения полного цикла вычислительного эксперимента, отражения хода выполнения проекта и получения результатов в отчетах и документации; - навыками использования существующих программных библиотек и модулей, создания программных реализаций глубоких нейронных сетей
--	--	--	---

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового и студент отвечает на дополнительные вопросы: - прочно усвоил предусмотренный программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; - без ошибок выполнил практическое задание
Не зачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- задачи: практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- выполнение тренировочных тестов; - задачи (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задачу. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопросы студентам необходимо сформулировать основные экономические категории, выявить их причины.

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются задачи по темам, отведенным на занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Автоматизированные информационные системы (АИС). Понятия, назначение, свойства.
2. Роль и место автоматизированных информационных систем.
3. Проектирование АИС; роль и место специалиста транспортного профиля на стадиях создания, развития и эксплуатации информационной системы.
4. Способы анализа и обработки информации для принятия решения: подбор параметра; линейная оптимизация (поиск решения); вариантыные расчеты диспетчер сценариев).
5. Финансовые функции Excel.
6. Использование методов статистической обработки в среде Excel.
7. Статистические методы изучения динамики и прогнозирования.
8. Ранжирование данных. Частотный анализ.
9. Работа с макросами. Использование макросов для автоматизации наиболее часто выполняемых задач.
10. Этапы создания базы и банка данных.
11. Системы управления базами данных. СУБД Microsoft Access.
12. СУБД Microsoft Access. Создание Базы Данных, форм и отчетов.
13. СУБД Microsoft Access. Создание итоговых, перекрестных и модифицирующих запросов. СУБД Microsoft Access. Обмен данными с Excel.
14. Информационная безопасность, методы защиты информации. Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты.
15. Характеристика и классификация задач управления транспортом.
16. Информационные технологии бизнес - анализа в Excel. Решение оптимизационных задач в Excel. Поиск решения.
17. Базы данных Excel. Решение задач бизнес - анализа средствами аппарата сводных таблиц: технология создания сводной таблицы; группировка и обновление данных в сводных таблицах.
18. Роль и место информационных технологий (ИТ) в экономических информационных системах.
19. Предметная технология. Проблемы повышения эффективности и качества функционирования и развития объекта и их решение на основе использования информационных технологий.
20. Понятие и структура информационной технологии. Основные свойства и критерии оценки качества информационных технологий.
21. Классификация цифровых информационных технологий.
22. Информационные технологии конечного и квалифицированного пользователя (методы, средства, процедуры): применение информационных технологий на рабочем месте пользователя, особенности работы с базами данных, пользовательский интерфейс и его виды.
23. Графическое представление информационных технологий.
24. Информационные технологии как интеграция средств вычислительной техники, связи, средств хранения и отображения информации, а также соответствующего программного и методического обеспечения.

25. Условия создания и развития информационных технологий: структура системы автоматизации и методы ее реализации в комплексных и локальных конфигурируемых решениях с компонентной структурой.

26. Информационные технологии и этапы их создания и развития. Методы проектирования информационных систем и технологий, их эффективность, процедуры разработчика и пользователя.

27. Информационная модель предприятия. Создание и поддержание потоков информации в обеспечении задач управления всех уровней.

28. Хранилища информации и современные методы интеграции информационных процессов.

29. Автоматизация получения и сбора первичной учетной информации. Пути и средства.

30. Автоматизация оперативного планирования и контроля хода производства.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

31. Электронная документация (безбумажная технология). Способы создания и использования. Электронный документооборот.

32. Виды компьютерных сетей и особенности информационных технологий на их основе. Классификация сетевых технологий.

33. Локальные вычислительные сети.

34. Характеристика беспроводных и кабельных сетевых технологий.

35. Этапы распространения глобальных и локальных сетей ЭВМ. Возможности сети INTERNET.

36. Технологии создания внутрикорпоративных сетей (intranet).

37. Корпоративные Intranet-сети. Архитектура и основные компоненты Intranet-приложений.

38. Основы технологии World Wide Web: понятие гипертекста, особенности адресации.

39. Необходимость защиты информации. Наиболее распространенные угрозы безопасности экономических информационных систем.

40. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки данных.

41. Информационные технологии. Понятия, назначение, свойства.

42. Основные принципы построения и функционирования автоматизированных информационных систем (АИС).

43. Анализ данных на основе использования таблицы подстановки.

44. Анализ и прогнозирование хозяйственной деятельности на базе Пакета анализа и статистических функций Excel.

45. Технология прогнозирования финансовых ситуаций с использованием функций Тенденция, Предсказ. Формулы массива.

46. Создание, запуск, копирование макросов.

47. Технология баз данных и системы управления базами данных.

48. Технологический процесс обработки данных и его графическое изображение.

49. Общая характеристика элементов состава и структуры современных решений.

50. Информационные технологии конечного и квалифицированного

пользователя: программные и аппаратные средства, средства концептуальной поддержки.

51. Моделирование фрагментов деятельности и постановок задач.

52. Управление корпоративными знаниями. Особенности системы автоматизации деятельности в корпоративном управлении.

53. Особенности работы с различными службами INTERNET.

54. Основы технологий Intranet, их преимущества и недостатки.

55. Составные элементы технологии WWW, взаимодействие программного обеспечения.

56. Создание и поддержание потоков информации в обеспечении задач управления всех уровней.

57. Реализация цифровых технологий в комплексных и локальных конфигурируемых решениях с компонентной структурой.

58. Применение средств антивирусной защиты.

59. Получение и сбор первичной учетной информации. Пути и средства.

60. Решение задач бизнес - анализа средствами аппарата сводных таблиц: технология создания сводной таблицы; группировка и обновление данных в сводных таблицах.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Студент должен владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач.

Оценочные средства

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Индикатор ОПК-6.1. Использует современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социально-экономических показателей, построения экономико-математических моделей.

Индикатор ОПК-6.2. Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач.

Тестовые задания

1 База знаний представляет собой совокупность единиц знаний, которые представляют собой ...

1 формализованное отражение объектов проблемной области и их взаимосвязей, действий над объектами

2 формализованное отражение объектов проблемной области без их взаимосвязей и действий над объектами

3 формализованное отражение объектов проблемной области с их взаимосвязями, но без действий над объектами

4 формализованное отражение объектов проблемной области без их взаимосвязей, но с действиями над объектами

2 Экспертная поддержка реализуется на ...

- 1 базе создания информационного фонда хранения и анализа типовых альтернатив
- 2 первом уровне, основанном на концепции «типовых управленческих решений» и втором уровне, генерирующем альтернативы на базе имеющихся
- 3 первом уровне, генерирующем альтернативы на базе имеющихся и втором уровне, основанном на концепции «типовых управленческих решений»
- 4 базе оценки синтезированных альтернатив

3 Автоматизированные ИС по сфере применения классифицируются на

...

- 1 производственные, маркетинговые, финансовые, кадровые
- 2 советующие, интегрированные, производственные
- 3 информационно-поисковые, информационно-решающие, управленческие
- 4 интегрированные, организационного управления, САПР, управления технологическими процессами

4 Автоматизированные ИС по характеру информации классифицируются на

- 1 советующие, интегрированные, производственные
- 2 информационно-поисковые, информационно-решающие, управляющие, советующие
- 3 интегрированные, организационного управления, САПР, управления технологическими процессами
- 4 производственные, маркетинговые, финансовые, кадровые

5 Информационно-решающие системы нужны для...

- 1 решения задач обработки знаний
- 2 осуществления операций переработки информации по определенному алгоритму
- 3 решения задач расчетного характера
- 4 автоматизации функций управленческого персонала

6 Классификация ИС в зависимости от функционального признака с учетом уровней управления и квалификации персонала рассматривается как информационная система ...

- 1 производственная, маркетинговая, финансовая, кадровая
- 2 производственная, управления запасами, маркетинговая, информационная
- 3 система компьютерного инжиниринга, производственная, управления запасами
- 4 управления производственным процессом, финансовая, кадровая

7 ИС оперативного уровня управления ...

- 1 используются работниками среднего управленческого звена для мониторинга (постоянного слежения), контроля, принятия решений и администрирования
- 2 имеют небольшие аналитические возможности, обслуживают управленцев, которые нуждаются в ежедневной, еженедельной информации о

состоянии дел. Назначение — в отслеживании ежедневных операций в фирме и периодическое формирование отчетов

3 поддерживают специалистов-исполнителей, отвечает на запросы о текущем состоянии и отслеживает поток сделок в фирме, легкодоступная ИС, непрерывно действующая ИС, предоставляет точную информацию

4 помогают специалистам, работающим с данными, повышают продуктивность и производительность работы инженеров и проектировщиков, интегрируют новые сведения в организацию и оказывают помощь в обработке бумажных документов

8 ИС специалистов ...

1 используются работниками среднего управленческого звена для мониторинга (постоянного слежения), контроля, принятия решений и администрирования

2 поддерживают специалистов-исполнителей, обрабатывая данные о сделках и событиях, отвечают на запросы о текущем состоянии и отслеживают поток сделок в фирме

3 помогают специалистам, работающим с данными, повышают продуктивность и производительность работы инженеров и проектировщиков, информационных систем, интегрируют новые сведения в фирму и помощь в обработке бумажных документов

4 имеют крайне небольшие аналитические возможности. Они обслуживают управленцев, которые нуждаются в ежедневной, еженедельной информации о состоянии дел

9 Управленческие ИС ...

1 помогают специалистам, работающим с данными, повышают продуктивность и производительность работы инженеров и проектировщиков, интегрируют новые сведения в организацию и оказывают помощь в обработке бумажных документов

2 имеют небольшие аналитические возможности, обслуживают управленцев, которые нуждаются в ежедневной, еженедельной информации, отслеживают ежедневные операции в фирме и периодически формируют структурированные сводные типовые отчеты

3 используются работниками среднего управленческого звена для мониторинга (постоянного слежения), контроля, принятия решений и администрирования

4 поддерживают специалистов-исполнителей, обрабатывают данные о сделках и событиях (счета, накладные, зарплата, кредиты, поток сырья и материалов), отвечают на запросы о текущем состоянии и отслеживают поток сделок в фирме

10 ИС для менеджеров среднего звена ...

1 имеют крайне небольшие аналитические возможности, обслуживают управленцев, которые нуждаются в ежедневной, еженедельной информации о состоянии дел, создают строго структурированные сводные типовые отчеты

2 помогают специалистам, работающим с данными, повышают продуктивность и производительность работы инженеров и проектировщиков,

осуществляют интеграцию новых сведений в организацию и помощь в обработке бумажных документов

3 поддерживают специалистов-исполнителей, обрабатывая данные о сделках и событиях (счета, накладные, зарплата, кредиты, поток сырья и материалов), отслеживают поток сделок в фирме

4 используются работниками среднего управленческого звена для мониторинга (постоянного слежения), контроля, принятия решений и администрирования

11 Система поддержки принятия решений ...

1 поддерживает специалистов-исполнителей, обрабатывает данные о сделках и событиях и отслеживает поток сделок в фирме

2 обслуживает частично структурированные задачи, результаты которых трудно спрогнозировать заранее

3 помогает специалистам, работающим с данными, повышает продуктивность и производительность работы инженеров и проектировщиков

4 используется работниками среднего управленческого звена для мониторинга (постоянного слежения), контроля, принятия решений и администрирования

12 Стратегическая ИС — это система, которая ...

1 помогает специалистам, работающим с данными, повышают продуктивность и производительность работы инженеров и проектировщиков

2 является компьютерной информационной, обеспечивающей поддержку принятия решений по реализации стратегических перспективных целей развития организации

3 обслуживает частично структурированные задачи, результаты которых трудно спрогнозировать заранее

4 поддерживает специалистов-исполнителей, обрабатывает данные о сделках и событиях, отвечает на запросы о текущем состоянии и отслеживает поток сделок в фирме

13 Управляющие ИС нужны для...

1 осуществления операций переработки информации по определенному алгоритму

2 переработки информации для принятия решений

3 решения задач обработки знаний

4 автоматизации функций управленческого персонала

14 Советующие ИС нужны для...

1 автоматизации функций управленческого персонала

2 решения задач расчетного характера

3 осуществления операций переработки информации по определенному алгоритму

4 решения задач обработки знаний

15 Информационные системы организационного управления нужны для...

1 решения задач расчетного характера
2 решения задач обработки знаний
3 автоматизации функций управленческого персонала
4 осуществления операций переработки информации по определенному алгоритму

16 ИС управления технологическими процессами нужны для...

1 решения задач обработки знаний
2 решения задач расчетного характера
3 автоматизации функций производственного персонала
4 осуществления операций переработки информации по определенному алгоритму

17 ИС автоматизированного проектирования нужны для...

1 автоматизации функций инженеров-проектировщиков, конструкторов, архитекторов, дизайнеров
2 решения задач расчетного характера
3 решения задач обработки знаний
4 осуществления операций переработки информации по определенному алгоритму

18 Классификация ИС в зависимости от функционального признака с учетом уровней управления и квалификации персонала представляет собой ИС ...

1 компьютерного инжиниринга, производственную, управления запасами
2 управления производственным процессом, финансовую, кадровую
3 производственную, маркетинговую, финансовую, кадровую
4 производственную, управления запасами, маркетинговую

19 ИС по характеру использования информации классифицируются как...

1 информационные системы организационного управления, ИС управления технологическими процессами, ИС автоматизированного проектирования, корпоративные ИС
2 информационно-поисковые системы, информационно-решающие системы, управляющие ИС, советующие ИС
3 управляющие ИС, советующие ИС, интегрированные ИС
4 ручные ИС, Автоматические ИС, автоматизированные ИС

20 ИС по сфере применения классифицируются как...

1 ручные ИС, автоматические ИС, автоматизированные ИС
2 управляющие ИС, советующие ИС, интегрированные ИС
3 информационно-поисковые системы, информационно-решающие системы, управляющие ИС, советующие ИС
4 информационные системы организационного управления, ИС управления технологическими процессами, ИС автоматизированного проектирования, корпоративные ИС

21 ИС автоматизированного проектирования нужны для...

- 1 автоматизации функций инженеров, проектировщиков, конструкторов, архитекторов, дизайнеров
- 2 решения задач расчетного характера
- 3 осуществления операций переработки информации по определенному алгоритму
- 4 решения задач обработки знаний

22 Ручные ИС нужны для...

- 1 решения задач расчетного характера
- 2 решения задач обработки знаний
- 3 осуществления операций переработки информации по определенному алгоритму
- 4 переработки информации и выполнения всех операций человеком

23 Информационно-поисковые системы нужны для...

- 1 осуществления операций переработки информации по определенному алгоритму
- 2 переработки информации и выполнения всех операций человеком
- 3 осуществления ввода, систематизации, хранения, выдачи информации по запросу пользователя без сложных преобразований данных
- 4 автоматизации функций управленческого персонала

24 Информационно-решающие системы нужны для...

- 1 осуществления операций переработки информации по определенному алгоритму
- 2 осуществления ввода, систематизации, хранения, выдачи информации по запросу пользователя без сложных преобразований данных
- 3 автоматизации функций управленческого персонала
- 4 переработки информации и выполнения всех операций человеком

25 Управляющие ИС нужны для...

- 1 переработки информации и выполнения всех операций человеком
- 2 осуществления операций переработки информации по определенному алгоритму
- 3 переработки информации, на основе которой человек принимает решение
- 4 осуществления ввода, систематизации, хранения, выдачи информации по запросу пользователя без сложных преобразований данных

26 Информационные системы офисной автоматизации нужны для...

- 1 осуществления ввода, систематизации, хранения, выдачи информации по запросу пользователя без сложных преобразований данных
- 2 повышения эффективности обработки данных, переработки информации по определенному алгоритму
- 3 осуществления ручных операций
- 4 переработки информации и выполнения всех операций человеком

27 Основная задача КИС представляет собой...

- 1 соответствие системы нуждам крупной фирмы, имеющей сложную территориальную структуру
- 2 поддержку функционирования и развития предприятия
- 3 закрытую деятельность фирмы
- 4 создание управленческой идеологии, объединяющей бизнес-стратегию предприятия с выстроенной для ее реализации структурой и передовых информационных технологий

28 Корпоративность в терминах КИС предполагает ...

- 1 соответствие системы нуждам крупной фирмы, имеющей сложную территориальную структуру
- 2 закрытость деятельности фирмы
- 3 строгую структуру управления
- 4 управленческую идеологию, объединяющую бизнес-стратегию предприятия с выстроенной для ее реализации структурой и передовые информационные технологии

29 Корпоративная ИС представляет собой ...

- 1 управленческую идеологию, объединяющую бизнес-стратегию предприятия с выстроенной для ее реализации структурой и передовые информационные технологии
- 2 персонал и персональные компьютеры фирмы
- 3 экономическую информационную систему
- 4 персональные компьютеры фирмы

30 ERP-системы — это...

- 1 системы, которые используются крупными предприятиями для управления потоками данных и их хранения
- 2 системы управления бизнес-процессами
- 3 КИС, способные предоставить руководителю крупного промышленного предприятия необходимую информацию о возможности выполнения заявок на поставку продукции
- 4 информационный фонд для хранения и анализа типовых альтернатив

31 MRPII — используется как...

- 1 система управления бизнес-процессами
- 2 система для управления потоками данных и их хранения крупными предприятиями
- 3 КИС, способная предоставить руководителю крупного промышленного предприятия необходимую информацию о возможности выполнения заявок на поставку продукции
- 4 информационный фонд для хранения и анализа типовых альтернатив

32 Основные принципы реализации процесса внедрения КИС заключаются в ...

- 1 использовании принципов системы управления бизнес-процессами
- 2 использовании информационного фонда для хранения и анализа типовых

альтернатив

3 возврате стоимости вложений, выполнении плана и графика работ, описании бизнес-процессов предприятия-заказчика, помодульном выполнении внедрения, анализе существующей программно-аппаратной платформы, тесной взаимосвязи с заказчиком

4 управлении потоками данных и их хранении

33 Организация выполнения проекта внедрения КИС заключается в ...

1 возврате стоимости вложений, выполнении плана и графика работ, описании бизнес-процессов предприятия-заказчика, помодульном выполнении внедрения, анализе существующей программно-аппаратной платформы, тесной взаимосвязи с заказчиком

2 использовании информационного фонда для хранения и анализа типовых альтернатив

3 использовании принципов системы управления бизнес-процессами

4 определении последовательности действий по его выполнению с конкретными целями

34 Основные этапы проекта внедрения КИС заключаются в ...

1 определении последовательности действий по его выполнению с конкретными целями

2 предпроектном обследовании, построении информационно-функциональной модели деятельности предприятия, адаптации КИС на предприятии, опытной эксплуатации КИС, вводе КИС в промышленную эксплуатацию, сопровождении промышленной эксплуатации

3 возврате стоимости вложений, выполнении плана и графика работ, описании бизнес-процессов предприятия-заказчика, помодульном выполнении внедрения, анализе существующей программно-аппаратной платформы, тесной взаимосвязи с заказчиком

4 использовании этапов внедрения системы управления бизнес-процессами

35 Корпоративные ИС представляют собой ИС ...

1 для решения задач обработки знаний

2 с управленческой идеологией, объединяющей бизнес-стратегию предприятия и передовые информационные технологии

3 для автоматизации функций производственного персонала

4 для решения задач расчетного характера

36 Основная задача КИС — это...

1 осуществление операций переработки информации по определенному алгоритму

2 решение задач обработки знаний

3 автоматизация функций производственного персонала

4 поддержка функционирования и развития предприятия

37 Производственные работники — это...

1 сообщество людей, объединенных общими целями, и использующих общие материальные и финансовые средства для производства материальных и

информационных продуктов и услуг

2 работники, основной компонент деятельности которых — создание, обработка, распределение, интерпретация и анализ информации

3 работники, создающие ценности

4 рабочие, непосредственно связанные с производством и распределением продуктов или предоставлением услуги

38 Информационные работники — это...

1 работники, основной компонент деятельности которых — создание, обработка, распределение, интерпретация и анализ информации

2 работники, создающие ценности

3 сообщество людей, объединенных общими целями, и использующих общие материальные и финансовые средства для производства материальных и информационных продуктов и услуг

4 рабочие, непосредственно связанные с производством и распределением продуктов или предоставлением услуги

39 Корпоративная культура — это ...

1 производство и распределение продуктов или предоставление услуги

2 общие цели и использование общих материальных и финансовых средств для производства материальных и информационных продуктов и услуг

3 создание, обработка, распределение, интерпретация и анализ информации

4 способ создавать ценности

40 Основные фонды — это...

1 активы, финансовые и производственные

2 компьютеры

3 осязаемые и неосязаемые фонды для производства и распространения продукта или услуги

41 Структура информации — это состав ...

1 математических моделей

2 кодексов законов о труде

3 элементов, образующих ее структуру и взаимосвязь с элементами этой структуры

4 пакетов прикладных программ

5 системных и специальных программных продуктов

42 Фирма — это...

1 рабочие, непосредственно связанные с производством и распределением продуктов или предоставлением услуги

2 способ создавать ценности

3 работники, основной компонент деятельности которых — создание, обработка, распределение, интерпретация и анализ информации

4 сообщество людей, объединенных общими целями, и использующих общие материальные и финансовые средства для производства материальных и информационных продуктов и услуг

43 Эксплуатационные показатели ИС — это показатели, определяющие

...

- 1 стоимость создания или приобретения системы, затраты на ее внедрение и эксплуатацию, эффект, получаемый от приобретения системы
- 2 функциональную полноту, адаптивность, корректность системы
- 3 интегрируемость, масштабируемость, управляемость, адаптивность, используемость, обоснованность, реактивность, безопасность
- 4 набор требований к аппаратуре, возможность работы в сети, легкость и простоту установки, надежность программного обеспечения

44 Заинтересованные стороны по отношению к организации — это ...

- 1 различные сегменты общества, которые имеют дело с программами, проводимыми государственными и некоммерческими организациями для достижения специфических общественных целей
- 2 финансовые аналитики
- 3 правительственные учреждения, имеющие свою зону ответственности
- 4 акционеры и кредиторы

45 Информационная база представляет собой...

- 1 всю совокупность информации реального экономического объекта
- 2 определенным образом организованную совокупность взаимосвязанных по смыслу экономических показателей
- 3 набор данных со всеми их значениями или сочетание таких наборов данных, относящихся к одной задаче
- 4 совокупность каких-то информационных массивов

46 Промежуточный массив...

- 1 представляет собой набор данных со всеми их значениями или сочетание таких наборов данных, относящихся к одной задаче
- 2 носит служебный характер и содержит результаты предыдущих расчетов, используемых в качестве исходных данных при решении последующих задач
- 3 представляет собой совокупность информации реального экономического объекта
- 4 представляет собой определенным образом организованную совокупность взаимосвязанных по смыслу экономических показателей

47 Цепочка создания ценностей обеспечивает ...

- 1 автоматическое отслеживание потока информации для наполнения баз данных
- 2 выработку и оценку возможных альтернатив пользователем за счет создания экспертных систем, связанных с обработкой знаний
- 3 информационную поддержку пользователя
- 4 вспомогательные и основные виды деятельности

48 Вспомогательные виды деятельности представляют собой ...

- 1 математические, статистические, финансовые и другие модели технологий
- 2 инфраструктуру фирмы, кадры, технологии, приобретения
- 3 автоматическое отслеживание потока информации для наполнения баз

данных

4 материально-техническое снабжение, производство, поставки, маркетинг и сбыт, рекламу и продажу, ремонт, обслуживание и эксплуатацию

49 Основные виды деятельности представляют собой ...

1 обеспечение автоматического отслеживания потока информации для наполнения баз данных

2 математические, статистические, финансовые и другие модели технологий

3 материально-техническое снабжение, производство, поставки, маркетинг и сбыт, рекламу и продажу, ремонт, обслуживание и эксплуатацию

4 инфраструктуру фирмы, кадры, технологии, приобретения

50 Заинтересованные стороны по отношению к организации — это ...

1 различные сегменты общества, которые имеют дело с программами, проводимыми государственными и некоммерческими организациями для достижения специфических общественных целей

2 правительственные учреждения, имеющие свою зону ответственности

3 акционеры и кредиторы

4 финансовые аналитики

51 Функциональные показатели ИС — это показатели определяющие ...

1 стоимость создания или приобретения системы, затраты на ее внедрение и эксплуатацию, эффект, получаемый от приобретения системы

2 функциональную полноту, адаптивность, корректность системы

3 интегрируемость, масштабируемость, управляемость, адаптивность, используемость, обоснованность, реактивность, безопасность

4 набор требований к аппаратуре, характеризующие возможность работы в сети, легкость и простоту установки, надежность программного обеспечения

52 Понятия экономических систем представляют собой...

1 динамику развития, анализ, принцип системного подхода

2 наличие экономических показателей

3 наличие функциональных показателей

4 интегрируемость, масштабируемость, управляемость, адаптивность, используемость, обоснованность, реактивность, безопасность

53 Основные свойства экономической ИС заключаются в ...

1 наличии функциональных показателей

2 интегрируемости, масштабируемости, управляемости, адаптивности, используемости, обоснованности, реактивности, безопасности

3 наличии экономических показателей

4 динамике развития, анализе, принципе системного подхода

54 Основные компоненты фирмы — это...

1 рабочее место, средства связи, производственные активы

2 информационные работники, производственные работники, финансовые активы, производственные активы, рабочее место, корпоративная культура,

заинтересованные лица

3 культура и заинтересованные лица

4 компьютерные средства и люди

55 Офис представляет собой...

1 сравнительно небольшой коллектив людей с достаточно широким кругом обязанностей

2 реализацию концепции всестороннего использования в офисной деятельности компьютерных средств и средств связи при развитии традиций предшествующих форм деятельности

3 большие объемы однотипной работы, ее строгую автоматизацию, более жесткое распределение функций среди сотрудников

4 информационное предприятие, пользующееся правом юридического лица, преобразующее информационные ресурсы в информационные продукты

56 Электронный офис представляет собой...

1 переработку больших объемов однотипной работы, ее строгую автоматизацию, более жесткое распределение функций среди сотрудников

2 реализацию концепции всестороннего использования в офисной деятельности компьютерных средств и средств связи при развитии традиций предшествующих форм деятельности

3 информационное предприятие, пользующееся правом юридического лица, преобразующее информационные ресурсы в информационные продукты

4 сравнительно небольшой коллектив людей с достаточно широким кругом обязанностей

57 Производственный офис представляет собой...

1 информационное предприятие, пользующееся правом юридического лица, преобразующее информационные ресурсы в информационные продукты

2 реализацию концепции всестороннего использования в офисной деятельности компьютерных средств и средств связи при развитии традиций предшествующих форм деятельности

3 переработку больших объемов однотипной работы, ее строгую автоматизацию, более жесткое распределение функций среди сотрудников

4 сравнительно небольшой коллектив людей с достаточно широким кругом обязанностей

58 Информационный массив представляет собой ...

1 совокупность информации реального экономического объекта

2 набор данных со всеми их значениями или сочетание таких наборов данных, относящихся к одной задаче

3 определенным образом организованную совокупность взаимосвязанных по смыслу экономических показателей

4 совокупность информационных потоков

59 Вставьте пропущенное словосочетание:

Информационный поток представляет собой совокупность _____

60 Установите соответствие:

- A. Основные компоненты фирмы
- B. Офис
- C. Электронный офис
- D. Производственный офис

1. информационные работники, производственные работники, финансовые активы, производственные активы, рабочее место, корпоративная культура, заинтересованные лица

2. информационное предприятие, пользующееся правом юридического лица, преобразующее информационные ресурсы в информационные продукты

3. реализация концепции всестороннего использования в офисной деятельности компьютерных средств и средств связи при развитии традиций предшествующих форм деятельности

4. переработка больших объемов однотипной работы, ее строгая автоматизация, более жесткое распределение функций среди сотрудников

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Автоматизированные информационные системы (АИС). Понятия, назначение, свойства.

2. Роль и место автоматизированных информационных систем.

3. Проектирование АИС; роль и место специалиста транспортного профиля на стадиях создания, развития и эксплуатации информационной системы.

4. Способы анализа и обработки информации для принятия решения: подбор параметра; линейная оптимизация (поиск решения); вариантыные расчеты диспетчер сценариев).

5. Финансовые функции Excel.

6. Использование методов статистической обработки в среде Excel.

7. Статистические методы изучения динамики и прогнозирования.

8. Ранжирование данных. Частотный анализ.

9. Работа с макросами. Использование макросов для автоматизации наиболее часто выполняемых задач.

10. Этапы создания базы и банка данных.

11. Системы управления базами данных. СУБД Microsoft Access.

12. СУБД Microsoft Access. Создание Базы Данных, форм и отчетов.

13. СУБД Microsoft Access. Создание итоговых, перекрестных и модифицирующих запросов. СУБД Microsoft Access. Обмен данными с Excel.

14. Информационная безопасность, методы защиты информации. Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты.

15. Характеристика и классификация задач управления транспортом.

16. Информационные технологии бизнес - анализа в Excel. Решение оптимизационных задач в Excel. Поиск решения.

17. Базы данных Excel. Решение задач бизнес - анализа средствами аппарата сводных таблиц: технология создания сводной таблицы; группировка и обновление данных в сводных таблицах.

18. Роль и место информационных технологий (ИТ) в экономических информационных системах.

19. Предметная технология. Проблемы повышения эффективности и качества функционирования и развития объекта и их решение на основе

использования информационных технологий.

20. Понятие и структура информационной технологии. Основные свойства и критерии оценки качества информационных технологий.

21. Классификация цифровых информационных технологий.

22. Информационные технологии конечного и квалифицированного пользователя (методы, средства, процедуры): применение информационных технологий на рабочем месте пользователя, особенности работы с базами данных, пользовательский интерфейс и его виды.

23. Графическое представление информационных технологий.

24. Информационные технологии как интеграция средств вычислительной техники, связи, средств хранения и отображения информации, а также соответствующего программного и методического обеспечения.

25. Условия создания и развития информационных технологий: структура системы автоматизации и методы ее реализации в комплексных и локальных конфигурируемых решениях с компонентной структурой.

26. Информационные технологии и этапы их создания и развития. Методы проектирования информационных систем и технологий, их эффективность, процедуры разработчика и пользователя.

27. Информационная модель предприятия. Создание и поддержание потоков информации в обеспечении задач управления всех уровней.

28. Хранилища информации и современные методы интеграции информационных процессов.

29. Автоматизация получения и сбора первичной учетной информации. Пути и средства.

30. Автоматизация оперативного планирования и контроля хода производства.

31. Электронная документация (безбумажная технология). Способы создания и использования. Электронный документооборот.

32. Виды компьютерных сетей и особенности информационных технологий на их основе. Классификация сетевых технологий.

33. Локальные вычислительные сети.

34. Характеристика беспроводных и кабельных сетевых технологий.

35. Этапы распространения глобальных и локальных сетей ЭВМ. Возможности сети INTERNET.

36. Технологии создания внутрикорпоративных сетей (intranet).

37. Корпоративные Intranet-сети. Архитектура и основные компоненты Intranet-приложений.

38. Основы технологии World Wide Web: понятие гипертекста, особенности адресации.

39. Необходимость защиты информации. Наиболее распространенные угрозы безопасности экономических информационных систем.

40. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки данных.

41. Информационные технологии. Понятия, назначение, свойства.

42. Основные принципы построения и функционирования автоматизированных информационных систем (АИС).

43. Анализ данных на основе использования таблицы подстановки.

44. Анализ и прогнозирование хозяйственной деятельности на базе Пакета

анализа и статистических функций Excel.

45. Технология прогнозирования финансовых ситуаций с использованием функций Тенденция, Предсказ. Формулы массива.

46. Создание, запуск, копирование макросов.

47. Технология баз данных и системы управления базами данных.

48. Технологический процесс обработки данных и его графическое изображение.

49. Общая характеристика элементов состава и структуры современных решений.

50. Информационные технологии конечного и квалифицированного пользователя: программные и аппаратные средства, средства концептуальной поддержки.

51. Моделирование фрагментов деятельности и постановок задач.

52. Управление корпоративными знаниями. Особенности системы автоматизации деятельности в корпоративном управлении.

53. Особенности работы с различными службами INTERNET.

54. Основы технологий Intranet, их преимущества и недостатки.

55. Составные элементы технологии WWW, взаимодействие программного обеспечения.

56. Создание и поддержание потоков информации в обеспечении задач управления всех уровней.

57. Реализация цифровых технологий в комплексных и локальных конфигурируемых решениях с компонентной структурой.

58. Применение средств антивирусной защиты.

59. Получение и сбор первичной учетной информации. Пути и средства.

60. Решение задач бизнес - анализа средствами аппарата сводных таблиц: технология создания сводной таблицы; группировка и обновление данных в сводных таблицах.