

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 05.12.2022 15:46:30
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d4950cc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.



Деньги, кредит, банки
рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с денежным обращением, кредитной и банковской системами. Полученные практические навыки у специалистов, осваивающих данную учебную дисциплину, являются универсальными, что позволяет применить их в работе в различных отраслях кредитной и банковской систем.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые представления о нормативно-правовом обеспечении регулирования денежного обращения и кредитной системы;
- сформировать знания об особенностях денежного обращения, кредитной и банковской систем;
- познакомить со средствами и агрегатами регулирования денежной массы в обращении, видами и причинами инфляции;
- сформировать знания об особенностях функционирования кредитной и банковской систем.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» у студента должны быть сформированы знания, умения и навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: <ul style="list-style-type: none">- понятийный аппарат;- показатели денежной массы, кредитной системы;- факторы функционирования денежно-кредитной и банковской системы;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять понятийный аппарат;- рассчитывать показатели денежной массы, кредитной системы;- анализировать факторы функционирования денежно-кредитной и банковской системы;
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- понятийным аппаратом;- навыками расчета показателей денежной массы, кредитной системы;- навыками анализа факторов функционирования денежно-кредитной и банковской системы;

ПК – 3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - показатели, характеризующие денежно-кредитную систему; - показатели, характеризующие обеспеченность кредитов и кредитную деятельность; - показатели, характеризующие кредитоспособность заемщиков;
	Уметь: - рассчитывать показатели, характеризующие денежно-кредитную систему; - рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность кредитов и кредитную деятельность; - рассчитывать показатели, характеризующие кредитоспособность заемщиков;
	Владеть: - показателями, характеризующими денежно-кредитную систему; - показателями, характеризующими обеспеченность кредитов и кредитную деятельность; - показателями, характеризующими кредитоспособность заемщиков;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для обучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.Б.11	Деньги, кредит, банки	ПК - 2, ПК – 3
Предшествующие дисциплины		
Б1.В.02	Поиск и обработка экономической информации	ПК-3
Дисциплины осваиваемые параллельно		
Б1.Б.16	Экономика организации (предприятия)	ПК-3
Б1.В.05	Экономика отраслевых рынков	ПК–3
Б2.Б.01(У)	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы	ПК – 2, ПК - 3
Последующие дисциплины		
Б1.Б.24	Аудит	ПК – 2, ПК – 3
Б1.Б.20	Экономический анализ	ПК–3
Б1.Б.28	Оценка рисков	ПК–3
Б1.Б.25	Контроль и ревизия	ПК–2
Б1.В.ДВ.03.01	Методы оценки конкурентоспособности экономических систем	ПК – 2
Б1.В.ДВ.03.02	Международная конкурентоспособность	ПК – 2
Б1.В.ДВ.08.02	Анализ хозяйственной деятельности	ПК–3
Б2.Б.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК – 2, ПК – 3
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК – 2, ПК – 3

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	216	216
- зачетных единиц	6	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	16	16
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	16	16
в т.ч. лекции	6	6
практические занятия	10	10
Промежуточная аттестация, часов по учебному плану	9	9
Самостоятельная работа	191	191
в т.ч. на выполнение контрольной работы	9	9
Виды промежуточного контроля	Экз	Экз
Текущий контроль (вид, количество)	К (1)	К (1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1 Сущность и функции денег

Возникновение денег. Сущность денег как всеобщего товарного эквивалента. Формы проявления сущности денег: форма всеобщей непосредственной обмениваемости, самостоятельная форма меновой стоимости.

Функции денег. Деньги как мера стоимости. Стоимость и цена. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Сфера применения денег в функции средства обращения. Функция денег как средства накопления. Тезаврация денег.

Кредитный характер денег. Товарное производство и товарное обращение — основа функционирования товарных денег. Кредит как экономическая категория. Необходимость и сущность кредита. Функции кредита.

Использование денег в сфере международных экономических отношений. Мировые деньги. Взаимосвязь функций денег в условиях товарного производства. Теории денег: номиналистическая, металлическая, количественная.

Тема 2 Денежное обращение и денежная система

Понятие денежного обращения. Денежный оборот. Безналичный и наличный денежный оборот. Взаимосвязь двух сфер денежного оборота в процессе обращения товаров. Безналичные расчеты в РФ. Перспективы развития безналичного денежного оборота. Движение наличных денег. Сужение сферы применения наличных денег.

Необходимость обоснованного определения необходимого количества денег в обращении. Основные методы определения необходимого для обращения количества денег. Денежные агрегаты. Состав денежных агрегатов в зависимости от целей анализа. Баланс доходов и расходов. Проблема сбалансированности доходов и расходов населения. Использование баланса как инструмента регулирования массы денег в обращении и определения покупательского спроса населения. Понятие денежной системы. Элементы денежной системы. Современная денежная система развитых стран. Денежная система РФ. Теории инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.

Тема 3 Рынок ссудных капиталов

Становление рынка ссудных капиталов. Сущность рынка ссудных капиталов. Функции и структура рынка ссудных капиталов. Институты рынка ссудных капиталов. Кредитная система. Организация кредитной системы.

Кредитная система как совокупность кредитных отношений, форм кредита и кредитных учреждений. Структура кредитной системы. Особенности организации кредитной системы развитых стран. Кредитная система РФ.

Тема 4 Банки и банковское дело

Возникновение банковского дела. Функции и типы банков. Формы организации банков.

Центральный банк. Функции Центрального банка. Основной инструментарий и методы проведения денежно-кредитного регулирования Центрального банка: право эмиссии, учетная политика, политика открытого рынка, политика минимальных резервов, депозитная политика.

Коммерческие банки. Организация коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Пассивные операции коммерческих банков. Депозитные операции. Сберегательные операции. Другие формы размещения денег.

Активные операции коммерческих банков. Виды кредитов и кредитных сделок. Контокоррентный кредит. Операции с ценными бумагами и учетный кредит. Акцептный кредит. Ломбардный кредит. Онкольный кредит. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное кредитование.

Проблемы обеспечения кредитов. Инвестиционная деятельность коммерческих банков. Политика коммерческих банков. Финансовые услуги коммерческих банков. Платежный оборот. Инкассо. Торговля валютой.

Сберегательные банки. Функции сберегательных банков. Инвестиционные банки. Функции инвестиционных банков. Пассивные и активные операции инвестиционных банков. Ипотечные банки. Пассивные и активные операции ипотечных банков. Организация банковского дела в развитых странах. Банковское дело в РФ. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.

Тема 5 Международная валютная система

Элементы валютной системы. Образование международной валютной системы. Организация международной валютной системы. Внешняя торговля - главный элемент экономического сотрудничества. Плавание валютных курсов. Европейская валютная система. Балансы международных расчетов. Расчетный баланс. Баланс международной задолженности. Платежный баланс. Сбалансированность платежного баланса. Платежный баланс РФ.

Тема 6 Международные денежные рынки и финансовые институты

Мировой рынок ссудных капиталов. Структура мирового рынка ссудных капиталов. Институциональная структура. Мировой денежный рынок. Мировой финансовый рынок. Международный кредит. Классификация международного кредита. Международные валютно-кредитные организации. Международный валютный фонд (МВФ), Банк международных расчетов (БМР). Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Региональные банки развития. Взаимосвязь национальных и международных денежных рынков, и рынков капитала.

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия, в том числе		СРС
		ЛК	ПЗ	
Тема 1. Сущность и функции денег	34	1	2	31
Тема 2. Денежное обращение и денежная система	38	2	4	32
Тема 3. Рынок ссудных капиталов	35	1	2	32
Тема 4. Банки и банковское дело	36	2	2	32
Тема 5. Международная валютная система	32			32
Тема 6. Международные денежные рынки и финансовые институты	32			32
Экзамен	9			
Итого	216	6	10	191

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Тема 1. Сущность и функции денег	2
Тема 2. Денежное обращение и денежная система	4
Тема 3. Рынок ссудных капиталов	2
Тема 4. Банки и банковское дело	2
Всего	10

4.4. Тематика лабораторных работ занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.5. Тематика контрольных работ

1. Особенности денежного обращения
2. Функции денег и их проявление
3. Рынок ссудных капиталов и особенности его функционирования
4. Функции и типы банков
5. Банковские операции
6. Балансы международных расчетов
7. Платежный баланс
8. Валютная система
9. Мировой рынок ссудных капиталов
10. Кредитная система страны
11. Расчет изменения денежной массы в обращении
12. Определение кредитоспособности заемщика

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Тема 1. Сущность и функции денег	31	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 2. Денежное обращение и денежная система	32	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 3. Рынок ссудных капиталов	32	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 4. Банки и банковское дело	32	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 5. Международная валютная система	32	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации.
Тема 6. Международные денежные рынки и финансовые институты	32	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации.
ИТОГО	191	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения

- учебная литература – библиотека филиала, электронные библиотечные системы;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы – фонд оценочных средств;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств Состав фонда оценочных средств

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Курсовая работа (курсовой проект)	Учебным планом не предусмотрено
Промежуточный контроль	
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Коречков, Ю. В.	Деньги, кредит, банки	Москва: МУБиНТ, 2016. — 282 с. — режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154083	Электронный ресурс
Л1.2	Кувшинова, Ю. А.	Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие	Сочи: РосНОУ, 2014. — 224 с. — режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162179	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Лаврушин О.И.	Деньги, кредит, банки	М.: КноРус, 2010. - 560 с., 2005. - 560 с.	14
Л2.2	Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров, И. В. Таранова, Л. А. Латышева;	Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2018. — 312 с. — режим доступа: https://e.lanbook.com/book/	Электронный ресурс
Л2.3	Федотова, М. Ю.	Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие	Пенза: ПГАУ, 2019. — 95 с. — режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142011	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
2. Электронно-библиотечные системы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, участвовать в дискуссиях по установленным темам, проводить самостоятельную работу, сдать экзамен.

Указания для освоения теоретического и практического материала:

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2. Получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями, конспекта лекций.

3. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.

4. Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы.

5. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины является основным видом учебных занятий. Умение самостоятельно работать необходимо для успешного овладения курсом. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

6. Экзамен

Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение конспектов лекций;
- изучение рекомендуемой литературы;
- выполнение контрольной работы.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных,

используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1.Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>

2.База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>

3.База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК – 2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК – 3).

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК – 2, ПК – 3
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК – 2, ПК – 3
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	ПК – 2, ПК – 3
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, экзамен	ПК – 2, ПК – 3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК – 2, ПК – 3	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии;	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	участие в дискуссии
Этап 2. Формирование умений	ПК – 2, ПК – 3	- решение практических задач	- успешное самостоятельное решение практических задач	Отчет по решению практических задач
Этап 3. Формирование навыков практического	ПК – 2, ПК – 3	- наличие правильно выполненных	- контрольные работы имеют положи-	контрольные работы

ского использования знаний и умений		контрольных работ	тельную рецензию и допущены к защите	
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК – 2, ПК – 3	- успешная защита контрольной работы; - экзамен	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на вопросы экзамена	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК - 2	Знать: - понятия, термины и определения; Уметь: - применять понятийный аппарат; Владеть: - понятийным аппаратом;	Знать: - показатели денежной массы, кредитной системы; Уметь: - рассчитывать показатели денежной массы, кредитной системы; Владеть: - навыками расчета показателей денежной массы, кредитной системы;	Знать: - факторы функционирования денежно-кредитной и банковской системы; Уметь: - анализировать факторы функционирования денежно-кредитной и банковской системы; Владеть: - навыками анализа факторов функционирования денежно-кредитной и банковской системы;
ПК – 3	Знать: - показатели, характеризующие денежно-кредитную систему; Уметь: - рассчитывать показатели, характеризующие денежно-кредитную систему; Владеть: - показателями, характеризующими денежно-кредитную систему;	Знать: - показатели, характеризующие обеспеченность кредитов и кредитную деятельность; Уметь: - рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность кредитов и кредитную деятельность; - составлять на практике планы экономического развития организации, бизнес-планы Владеть: - показателями, характеризующими обеспеченность кредитов и кредитную деятельность;	Знать: - показатели, характеризующие кредитоспособность заемщиков; Уметь: - рассчитывать показатели, характеризующие кредитоспособность заемщиков; Владеть: - показателями, характеризующими кредитоспособность заемщиков;

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Все теоретические вопросы раскрыто полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников.
Незачет	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы

б) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

оценка «отлично»	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в основных направлениях денежно-кредитного урегулирования. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
оценка «хорошо»	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК – 2, ПК – 3	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- задачи (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа: перечень вопросов по вариантам (методические рекомендации по СРС)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- защита контрольной работы - вопросы к экзамену (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Контрольные работы

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа включает в себя теоретические вопросы, охватывающих основные этапы денежно-кредитного регулирования и решение практических задач по денежно-кредитному регулированию. Работа выполняется по вариантам, согласно сумме последних цифр шифра и последней цифре шифра и сдается на проверку.

После проверки контрольные работы возвращаются студентам для подготовки ее защите.

Защита контрольных работ проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к экзамену. При защите контрольных работ студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольных работ.

Тематика контрольных работ

1. Особенности денежного обращения
2. Функции денег и их проявление
3. Рынок ссудных капиталов и особенности его функционирования
4. Функции и типы банков
5. Банковские операции
6. Балансы международных расчетов
7. Платежный баланс
8. Валютная система
9. Мировой рынок ссудных капиталов
10. Кредитная система страны
11. Расчет изменения денежной массы в обращении
12. Определение кредитоспособности заемщика

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студенты анализируют статистические данные характеризующие уровень денежно-кредитного регулирования, проводят его интерпретацию, выявляют причины и факторы сложившихся тенденций. Работают с нормативной базой. Изучают и проводят анализ различных государственных программа и проектов.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются во-

просы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопросы студентам необходимо определить особенности денежно-кредитного регулирования и его вклад в развитие экономической мысли. Также при ответе на вопросы необходимо провести анализ учений представителей определённых экономических школ.

**Вопросы к экзамену
по дисциплине “Деньги, кредит, банки”**

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Функции денег и их роль в рыночной экономике.
3. Участие денег в воспроизводственном процессе.
4. Денежная масса и методы ее регулирования на современном этапе
5. Эмиссия наличных и безналичных денег.
6. Закон денежного обращения.
7. Понятие «денежный оборот», его содержание и структура.
8. Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота.
9. основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота.
10. Основные элементы системы безналичных расчетов
11. Расчеты платежными поручениями.
12. Вексельная форма расчетов.
13. Чековая форма расчетов.
14. Аккредитивная форма расчетов.
15. Расчеты по инкассо.
16. Налично-денежный оборот: основные звенья и организация.
17. Понятие денежной системы и генезис ее развития.
18. Элементы и принципы организации современного типа денежной системы.
19. Денежные системы стран с административно - распределительным и рыночным типом экономики.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

20. Сущность и формы проявления инфляции.
21. Виды инфляции.
22. Показатели инфляции.
23. Причины и последствия инфляции.
24. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
25. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
26. Понятие валютной системы.
27. Мировая валютная система и ее эволюция.
28. Валютный курс: способы определения, причины колебаний, методы регулирования
29. Валютная система РФ.
30. Международные расчеты, их условия и формы.
31. Платежный и расчетный баланс страны.

32. Понятие кредита, его необходимость и сущность.
33. Субъекты кредитных отношений.
34. Формы и виды кредита.
35. Роль кредита в развитии экономики.
36. Понятие границы кредита и его применение на макро- и микроуровне.
37. Взаимосвязь кредита и денег.
38. Ссудный процент и его экономическая роль.
39. Международные финансовые и кредитные институты.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

40. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела.
41. Правовые основы банковской деятельности.
42. Понятие и признаки банковской системы.
43. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами.
44. Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы.
45. Виды банков.
46. Центральные банки: задачи и функции
47. Организационная структура Банка России и особенности его деятельности.
48. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
49. Законодательные основы банковской деятельности.
50. Функции коммерческого банка.
51. Собственные средства коммерческого банка.
52. Привлеченные ресурсы коммерческого банка (деPOSITные и недеPOSITные).
53. Классификация банковских операций.
54. Понятие банковской услуги.
55. Пассивные операции банка.
56. Активные операции коммерческого банка.
57. Активно-пассивные операции коммерческого банка
58. Балансовые и забалансовые операции банка.
59. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.
60. Основы банковского менеджмента и маркетинга.

Тестовые задания

1. Денежная система – это:

- A. купюрное строение денежной массы
- B. форма организации денежного обращения страны, закреплённая законодательно
- C. совокупность видов денег, обращающихся внутри страны
- D. совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за её пределами

2. Главное отличие неполноценных денег от полноценных денег состоит в том, что

- A. они не размениваются на металл
- B. они неудобны в обращении
- C. их номинальная стоимость выше реальной
- D. они неудобны в обращении.

3. Мера стоимости – это...

4. В какой функции движение денег отрывается от движения товаров?

- A. в функции средства платежа
- B. в функции меры стоимости
- C. в функции средства обращения

5. Встречное движение денег и товаров происходит

- A. в функции меры стоимости
- B. в функции средства обращения
- C. в функции средства платежа

6. Типы денежных систем

- A. металлического обращения
- B. безналичного обращения
- C. обращения бумажных и/или кредитных денег
- D. вексельного обращения

7. Встречное движение денег и товара

- A. не происходит никогда
- B. происходит всегда

8. Деньги есть продукт соглашения между людьми - это основной постулат

- A. кейнсианской школы
- B. рационалистической школы

- C. эволюционной школы
- D. школы институционализма

9. Функцию меры стоимости деньги выполняют

- A. при определении цены товара
- B. в процессе обмена товара на товар
- C. при обмене товара на золото

10. Непосредственной предпосылкой появления денег является

- A. Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков
- B. Открытие золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров
- C. Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений
- D. Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров

11. Скорость обращения денег определяется

- A. как отношение суммы цен товаров к денежному агрегату M2
- B. как отношение объема денежной базы к денежному агрегату M2
- C. как отношение валового внутреннего продукта (ВВП) к денежному агрегату M2

12. Функцию средства накопления выполняют деньги

- A. только реальные
- B. идеальные
- C. только безналичные
- D. идеальные и реальные

13. Какая концепция происхождения денег считает, что происхождение денег вызвано действием стихийных, не подвластных человеку рыночных сил

- A. монетаристская
- B. психологическая
- C. эволюционная
- D. рационалистическая

14. Функция мировых денег проявляется во взаимоотношениях:

- A. только между коммерческими банками разных стран
- B. между юридическими и физическими лицами внутри страны
- C. между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в разных странах
- D. только между валютно-финансовыми организациями и правительствами государств

- 15. Общим для современных теорий денег является признание**
- A. возможности саморегулирования количества денег в обращении
 - B. роли денег в развитии экономики и необходимости регулирования массы денег в обращении
 - C. нетоварного происхождения денег
 - D. возможности использования денег для оценки товаров и обмена на них

16. Разновидности кредитных денег

- A. казначейское обязательство
- B. кредитная карточка, банкнота, вексель, чек
- C. кредитная карточка, банкнота, чек
- D. вексель, чек, акция
- E. казначейское обязательство, чек

17. Монета, номинальная стоимость которой соответствует стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки называется...

- A. полноценной
- B. неполноценной
- C. лигатурой
- D. мемориальной

18. Срочные вклады учитываются в составе денежного агрегата

- A. M0
- B. M4
- C. M2
- D. M2X
- E. Денежная база

19. Количественная теория денег предполагает, что уровень цен определяется:

- A. зависимостью от изменения золотовалютных запасов страны
- B. уровнем занятости населения и соответствующим ему совокупным фондом заработной платы
- C. стихийно, под воздействием спроса и предложения
- D. массой денег в обращении

20. Теория А. Филлипса предполагает, что уровень цен изменяется:

- A. в зависимости от уровней занятости населения и заработной платы
- B. пропорционально изменению массы денег в обращении
- C. стихийно под свободным воздействием спроса и предложения
- D. в зависимости от изменения золотовалютных запасов страны

21. Кейнсианская теория денег предполагает:

А. стихийность процессов ценообразования и полное невмешательство государства в процесс установления цен

В. активное участие государства в регулировании денежной массы и возможность ее увеличения для стимулирования занятости и деловой активности

С. установления зависимости количества денег от золотовалютных запасов страны

Д. недопущение роста денежной массы за счет проведения государством жесткой денежно-кредитной политики

22. Сторонники количественной теории денег считают, что:

А. размер заработной платы оказывает решающее воздействие на уровень занятости

В. рост занятости не сопровождается увеличением заработной платы и ростом цен

С. рост занятости сказывается на увеличении заработной платы, но не сопровождается ростом цен

Д. рост занятости и увеличение заработной платы сопровождаются ростом цен, а при уменьшении оплаты труда цены снижаются

23. Монетаристская теория денег предполагает, что количество денег в обращении:

А. подвержено саморегулированию, а государство должно лишь сдерживать рост денежной массы

В. зависит от размера золотовалютных запасов страны

С. не устанавливается стихийно, а формируется в зависимости от экономических потребностей государства

Д. зависит от степени интернационализации национальной экономики

24. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию

А. меры стоимости

В. мировых денег

С. средства платежа

Д. сокровища

25. Банкнота - это...

А. ценная бумага государства

В. кредитный знак полноценных денег

С. банковский билет Центрального Банка

26. Наибольшей ликвидностью в современных условиях обладают...

А. банкнота ЦБ

- В. акция
- С. автомашина
- Д. дом

27. Отождествление денег с символом государственной власти – характерная черта ... теории денег.

- А. номиналистической
- В. металлистической
- С. кейнсианской
- Д. монетаристской

28. Меры, предлагаемые сторонниками монетаристской теории денег, направлены на:

- А. стимулирование накопления денег
- В. усиление роли денег в стимулировании спроса
- С. стимулирование ограничения спроса по сравнению с предложением товаров
- Д. усиление роли денег в стимулировании предложения

29. Экономической основой кредитных отношений выступают:

- А. финансовые отношения
- В. кругооборот и оборот средств (капитал)
- С. денежные отношения
- Д. стоимость и потребительная стоимость денег

30. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, называется...

- А. дуализм
- В. биметаллизм
- С. двойной монетаризм
- Д. параметаллизм

31. Основные свойства векселя - абстрактность, безусловность, (дополнить)

32. Кредит удовлетворяет ... потребности участников кредитной сделки.

- А. постоянные.
- В. временные
- С. стихийные
- Д. случайные

33.... - сторона кредитных отношений, получающая кредит и обязанная возвратить полученную ссуду

34. - сторона кредитных отношений, предоставляющая ссуду

35. Движение кредита как капитала обуславливает:

- A. возвратность
- B. обеспеченность
- C. платность
- D. целевое использование

36. В соответствии с рационалистической концепцией деньги появились в результате...

- A. соглашения между людьми
- B. законодательно-закрепленной обязанности
- C. длительного развития обмена

37. Признаками законов кредита являются:

- A. субъективизм, директивность, плановость, всеобщность, конкретность
- B. стихийность, необходимость, существенность, объективизм, всеобщность
- C. всеобщность, абстрактность, неуправляемость, конкретность, объективизм
- D. необходимость, существенность, объективность, всеобщность, конкретность

38. Для ... перераспределения стоимости характерно то, что кредитор и заемщик географически отдалены друг от друга.

- A. межотраслевого
- B. внутриотраслевого
- C. многоотраслевого
- D. межтерриториального

39. Объектом сделки банковского кредита является процесс передачи в ссуду:

- A. денежных средств
- B. средств производства
- C. драгоценных металлов
- D. товарно-материальных ценностей

40. Объектом сделки коммерческого кредита выступают...

- A. денежные средства
- B. ценные бумаги
- C. товары и услуги
- D. валютные ценности

41. Согласно статье 823 Гражданского кодекса РФ, предоставление коммерческого кредита может происходить в двух формах – товарная и

42. Субъектами коммерческого кредита выступают:

- A. коммерческие банки и физические лица
- B. юридические и физические лица и государство
- C. торговые организации и физические лица
- D. хозяйствующие субъекты

43. Отличительные особенности современной инфляции

- A. локальный характер
- B. всеохватывающий характер
- C. хронический характер

44. Факторы вызывают инфляцию спроса

- A. лидерство в ценах
- B. покупка центральным банком иностранной валюты
- C. резкое удорожание нефти
- D. дефицит государственного бюджета

45. Факторы вызывают инфляцию издержек

- A. кредитная экспансия банков
- B. ускорение прироста издержек на единицу продукции
- C. рост цен на нефть

46. Каковы виды инфляции в зависимости от темпов прироста цен

- A. ползучая инфляция
- B. инфляция спроса
- C. гиперинфляция

47. Как проявляется скрытая инфляция

- A. в повышении цен
- B. в товарном дефиците
- C. в повышении валютного курса

48. Методы стабилизации денежного обращения

- A. нуллификация
- B. инфляция
- C. девальвация

49. Формы проявления инфляции:

- общее повышение товарных цен
- ДОПОЛНИТЬ

50. Какой вид кредитных орудий обращения появился первым

- A. вексель
- B. банковская карта

С. чек

51. Выберите правильный ответ: С точки зрения обязательности все финансовые отношения организации следует классифицировать на:

- А. добровольные
- В. добровольно-принудительные
- С. принудительные
- Д. все ответы правильные

52. Золотые монеты уходят из наличного обращения при... стандарте

- А. золотомонетном
- В. золотослитковом
- С. золотодевизном

53. Отличительная черта бумажных денег заключается в том, что они...

- А. обеспечиваются золотым запасом страны
- В. выпускаются ЦБ страны
- С. выпускаются для покрытия бюджетного дефицита
- Д. не обесцениваются в условиях инфляции

54. Вид векселя, связанный с продажей товара

- А. финансовый вексель
- В. коммерческий вексель
- С. казначейский вексель
- Д. дружеский вексель

55. Формула уравнения обмена Фишера, характеризующее количество денег в обращении

- А. $MV=PQ$
- В. $MQ=PV$
- С. $MP=PQ$
- Д. $QV=MP$

56. Наличный денежный оборот-это...

- А. выпуск наличных денег в обращение
- В. постоянный кругооборот наличных денег в экономике
- С. часть денежного оборота равная сумме всех платежей совершаемых в наличной форме за определенный период времени

57. В настоящее время деньги обеспечены ...

- А. СДР
- В. долларом
- С. всеми активами Центрального банка
- Д. золотом

58. Бумажные деньги получили такое название вследствие...

- А. свободного размена на золото в качестве бумажного знака полноценных денег
В. отсутствия какого-либо обеспечения
С. противопоставления золотым монетам
D. изготовления из бумаги

59. Кто в РФ определяет правила, сроки и стандарты безналичных расчетов?

- А. Министерство финансов
В. Правительство
С. Центральный банк

60. Кто дает поручение банку открыть аккредитив?

- А. плательщик (покупатель)
В. получатель средств (поставщик)

61. Установите соответствие

- 1 функция средства платежа
2 функция меры стоимости
3 функция средства обращения
4 Средство накопления и сбережения.

- А движение денег отрывается от движения товаров
В оценка стоимости товаров путем установления цен
С Встречное движение денег и товаров
D Способность денег участвовать в процессе формирования, распределения, перераспределения национального дохода, образования сбережений населения

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Функции денег и их роль в рыночной экономике.
3. Участие денег в воспроизводственном процессе.
4. Денежная масса и методы ее регулирования на современном этапе
5. Эмиссия наличных и безналичных денег.
6. Закон денежного обращения.
7. Понятие «денежный оборот», его содержание и структура.
8. Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота.

9. основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота.
10. Основные элементы системы безналичных расчетов
11. Расчеты платежными поручениями.
12. Вексельная форма расчетов.
13. Чековая форма расчетов.
14. Аккредитивная форма расчетов.
15. Расчеты по инкассо.
16. Налично-денежный оборот: основные звенья и организация.
17. Понятие денежной системы и генезис ее развития.
18. Элементы и принципы организации современного типа денежной системы.
19. Денежные системы стран с административно - распределительным и рыночным типом экономики.
20. Сущность и формы проявления инфляции.
21. Виды инфляции.
22. Показатели инфляции.
23. Причины и последствия инфляции.
24. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
25. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
26. Понятие валютной системы.
27. Мировая валютная система и ее эволюция.
28. Валютный курс: способы определения, причины колебаний, методы регулирования
29. Валютная система РФ.
30. Международные расчеты, их условия и формы.
31. Платежный и расчетный баланс страны.
32. Понятие кредита, его необходимость и сущность.
33. Субъекты кредитных отношений.
34. Формы и виды кредита.
35. Роль кредита в развитии экономики.
36. Понятие границы кредита и его применение на макро- и микроуровне.
37. Взаимосвязь кредита и денег.
38. Ссудный процент и его экономическая роль.

39. Международные финансовые и кредитные институты.
40. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела.
41. Правовые основы банковской деятельности.
42. Понятие и признаки банковской системы.
43. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами.
44. Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы.
45. Виды банков.
46. Центральные банки: задачи и функции
47. Организационная структура Банка России и особенности его деятельности.
48. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
49. Законодательные основы банковской деятельности.
50. Функции коммерческого банка.
51. Собственные средства коммерческого банка.
52. Привлеченные ресурсы коммерческого банка (деPOSITные и недеPOSITные).
53. Классификация банковских операций.
54. Понятие банковской услуги.
55. Пассивные операции банка.
56. Активные операции коммерческого банка.
57. Активно-пассивные операции коммерческого банка
58. Балансовые и забалансовые операции банка.
59. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.
60. Основы банковского менеджмента и маркетинга.