

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.09.2023 08:46:20
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dccc5155d5c573885fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 28 июня 2022 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Н.Н. Маланичева
05 июля 2022 г.

**Диагностика и мониторинг экономической
безопасности**

рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Яшкова Н.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «14» апреля 2021 г. № 293.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «18» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф.



Подпись

И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний и навыков, по проведению мониторинга и диагностики показателей экономической безопасности.

Основные задачи дисциплины направлены на:

- формирование у студентов навыков по проведению мониторинга показателей экономической безопасности;
- формирование у студентов навыков диагностики показателей экономической безопасности;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-1. Способен использовать	интегрированную систему управления рисками
ПК-1.2. Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику мониторинга индикаторов экономической безопасности региона; - способы диагностики экономической безопасности предприятия; - цифровые технологии, содержащие профессиональную информацию
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику мониторинга индикаторов экономической безопасности региона; - применять способы диагностики экономической безопасности предприятия; - применять цифровые технологии, содержащие профессиональную информацию
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой мониторинга индикаторов экономической безопасности региона; - способами диагностики экономической безопасности предприятия; - цифровыми технологиями, содержащие профессиональную информацию

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Диагностика и мониторинг экономической безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.08	Диагностика и мониторинг экономической	ПК-1 (ПК-1.2)

	безопасности	
Предшествующие дисциплины		
Б1.В.04.01	Финансовая безопасность	ПК-1 (ПК-1.2)
Б1.В.04.02	Экономическая безопасность бизнеса	ПК-1 (ПК-1.2)
Б1.В.04.03	Экономическая безопасность регионов	ПК-1 (ПК-1.2)
Б1.В.04.04	Энергетическая безопасность России	ПК-1 (ПК-1.2)
Б1.В.04.05	Продовольственная безопасность	ПК-1 (ПК-1.2)
Б1.В.05	Оценка рисков	ПК-1 (ПК-1.2)
Б2.О.03(П)	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	ПК-1 (ПК-1.2)
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.В.04.06	Социальная безопасность	ПК-1 (ПК-1.2)
Б1.В.04.07	Демографическая безопасность	ПК-1 (ПК-1.2)
Последующие дисциплины		
Б2.О.04(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ПК-1 (ПК-1.2)
Б2.О.05(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	ПК-1 (ПК-1.2)
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1 (ПК-1.2)

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		5
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	216	216
- зачетных единиц	6	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	22,75	22,75
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	22,75	22,75
в т.ч. лекции	8	8
практические занятия	12	12
лабораторные работы		
КА	0,4	0,4
КЭ	2,35	2,35
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	6,65	6,65
Самостоятельная работа	186,6	186,6
в том числе на выполнение:		
контрольной работы	9	9
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	Эк	Эк
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Диагностика и мониторинг энергетической безопасности

Критерии и пороговые значения энергетической безопасности. Угрозы энергетической безопасности. Система индикаторов экономической безопасности. Методы мониторинга и диагностики энергетической безопасности. Цифровые технологии, применяемые для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы энергетической безопасности.

Тема 2. Диагностика и мониторинг финансовой безопасности

Система индикаторов финансовой безопасности и их пороговые значения. Индикаторы, характеризующие соотношение сбережений и инвестиций. Государственный долг и его влияние на финансовую безопасность страны. Особенности внутреннего долга и его влияние на финансовую безопасность страны. Налоги, как фактор финансовой безопасности. Внешняя торговля и финансовая безопасность. Влияние денежно-кредитной политики на экономическую безопасность.

Инвестиции в стратегии финансовой безопасности. Система индикаторов инвестиционной деятельности. Методы мониторинга и диагностики финансовой безопасности.

Тема 3. Диагностика и мониторинг продовольственной безопасности

Индикаторы продовольственной безопасности и их пороговые значения. Методы мониторинга и диагностики продовольственной безопасности. Цифровые технологии, применяемые для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы продовольственной безопасности.

Тема 4. Диагностика и мониторинг социальной безопасности

Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности. Факторы и угрозы в социальной безопасности. Уровень жизни и дифференциация доходов. Депопуляция и ухудшение качества трудового потенциала. Потребительская корзина как основа расчета минимальной заработной платы. Структура источников доходов населения России. Номинальные и реально располагаемые доходы. Бедность как индикатор национальной безопасности. Подходы к измерению бедности. Способы измерения бедности. Индикаторы и пороговые значения бедности. Методы мониторинга и диагностики социальной безопасности.

Угрозы в демографической сфере. Показатели демографической безопасности. Система индикаторов демографической безопасности. Динамика продолжительности жизни населения. Методы мониторинга и диагностики демографической безопасности.

Цифровые технологии, применяемые для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы социальной безопасности.

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (Аудиторная работа)		СР
		ЛК	ПЗ	
Тема 1. Диагностика и мониторинг энергетической безопасности	50	2	3	45
Тема 2. Диагностика и мониторинг финансовой безопасности	50	2	3	45
Тема 3. Диагностика и мониторинг продовольственной безопасности	50	2	3	45
Тема 4. Диагностика и мониторинг социальной безопасности	56,6	2	3	51,6
КА	0,4			
КЭ	2,35			
Контроль	6,65			
ИТОГО	216	8	12	186,6

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Часы
Мониторинг и диагностика индикаторов энергетической безопасности	3
Мониторинг и диагностика индикаторов финансовой безопасности	3
Мониторинг и диагностика индикаторов продовольственной безопасности	3
Мониторинг и диагностика индикаторов социальной безопасности	3
Всего	12

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика контрольных работ

1. Мониторинг энергетической безопасности региона.
2. Мониторинг продовольственной безопасности региона.
3. Мониторинг финансовой безопасности региона.
4. Мониторинг демографической безопасности региона.
5. Мониторинг социальной безопасности региона.

4.6. Тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Диагностика и мониторинг энергетической безопасности	45	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение контрольной работы. Работа с профессиональными базами данных
Тема 2. Диагностика и мониторинг финансовой безопасности	45	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение контрольной работы. Работа с

		профессиональными базами данных
Тема 3. Диагностика и мониторинг продовольственной безопасности	45	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение контрольной работы. Работа с профессиональными базами данных
Тема 4. Диагностика и мониторинг социальной безопасности	51,6	Работа с литературой. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение контрольной работы. Работа с профессиональными базами данных
ИТОГО	186,6	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала и ЭБС;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы;
- методические рекомендации по самостоятельной работе.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Курсовая работа (курсовой проект)	Учебным планом не предусмотрено
Промежуточный контроль	
Экзамен	1
Зачет	Учебным планом не предусмотрено

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Под общей редакцией Л.П. Гончаренко	Экономическая безопасность: учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2021. - 340 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469005	Электронный ресурс
Л1.2	Валько Д.В.	Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2021. - 150 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475742	Электронный ресурс
Л1.3	Кузнецова, Е.И.	Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов (специалист)	М.: Юрайт, 2019. — 294 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490856	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Гончаренко Л.П.	Экономическая безопасность: учебник	М.: Юрайт, 2015. - 478 с.	27
Л2.2	Уразгалиев, В.Ш.	Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2021. - 725 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469310	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система.
3. Поисковая система «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, проводить самостоятельную работу, выполнить и защитить контрольную работу, сдать экзамен.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, включают в себя систематизированные основы знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах микро и макроэкономики. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных категорий и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия - это активная форма учебного процесса. Они являются дополнением лекционного курса и самостоятельной работы обучающихся, а также средством формирования умений и навыков, закрепления теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях. Практические занятия включают в себя решение задач.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. В рамках самостоятельной работы студент должен рассмотреть теоретический материал, который не выносится на лекционный курс, а также используя сквозные и цифровые технологии подготовить материал для работы на практических занятиях и выполнения контрольной работы.

Частью самостоятельной работы является выполнение контрольной работы. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя. При подготовке контрольной работы студент должен использовать:

- сквозные технологии (Big Data - научную электронную библиотеку Elibrary);
- использовать цифровые технологии (сайт федеральной службы статистики, сайт территориальной службы статистики), для поиска и сбора необходимых данных для анализа индикаторов экономической безопасности.

Подготовка к экзамену предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций;
- выполнение и защита контрольной работы;

- работу со сквозными и цифровыми технологиями.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для демонстрации презентаций используется программное обеспечение Microsoft Office (PowerPoint).

Для проведения диагностики статистических показателей и для работы с электронными таблицами используется программное обеспечение Microsoft Office (Excel).

Для проведения текущей аттестации - тестограф GogleForm, Moodle.

Для проведения промежуточной аттестации – система Moodle

Профессиональные базы данных,

используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. Научная электронная библиотека - Elibrary (сквозные технологии Big Data) - <https://www.elibrary.ru/>;
2. Официальный сайт Федеральной службы статистики (цифровые технологии) - <https://rosstat.gov.ru/>;
3. Официальный сайт Территориальной службы статистики (цифровые технологии) - <https://nizhstat.gks.ru/>

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная (маркерная) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ПК-1. Способен использовать интегрированную систему управления рисками.

Индикатор ПК-1.2. Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК-1 (ПК-1.2)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-1 (ПК-1.2)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	ПК-1 (ПК-1.2)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, экзамен	ПК-1 (ПК-1.2)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатора	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-1 (ПК-1.2)	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	участие в дискуссии
Этап 2. Формирование умений	ПК-1 (ПК-1.2)	- решение практических задач	- успешное самостоятельное решение практических задач	отчет по решению практических задач
Этап 3. Формирование навыков практического	ПК-1 (ПК-1.2)	- наличие правильно выполненной контрольной	- контрольная работа имеет положительную рецензию и	контрольная работа

использования знаний и умений		работы	допущена к защите		
Этап Проверка усвоенного материала	4.	ПК-1 (ПК-1.2)	- успешная защита контрольной работы; - экзамен	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на вопросы экзамена	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатора	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-1 (ПК-1.2)	<p>Знать: - методику мониторинга индикаторов экономической безопасности региона</p> <p>Уметь: - применять методику мониторинга индикаторов экономической безопасности региона</p> <p>Владеть: - методикой мониторинга индикаторов экономической безопасности региона</p>	<p>Знать: - способы диагностики экономической безопасности предприятия</p> <p>Уметь: - применять способы диагностики экономической безопасности предприятия</p> <p>Владеть: - способами диагностики экономической безопасности предприятия</p>	<p>Знать: - цифровые технологии, содержащие профессиональную информацию</p> <p>Уметь: - применять цифровые технологии, содержащие профессиональную информацию</p> <p>Владеть: - цифровыми технологиями, содержащие профессиональную информацию</p>

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперрует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
оценка «хорошо»	- Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, но допускаются неточности; - индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне, но студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперрует приобретенными знаниями,

	умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	- Индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы; - индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне с наличием неточностей и затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикатора достижения компетенции.

б) Шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
зачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне не ниже базового. В теоретической части контрольной работы все вопросы раскрыты полностью, для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации
не зачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового. В теоретической части контрольной работы не все вопросы раскрыты полностью, для повышения наглядности работы не используется графический метод представления информации.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-1 (ПК-1.2)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- задачи
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа: перечень тем
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- тестовые задания для экзамена (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и практические задания. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Контрольные работы

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа носит теоретический характер. При выполнении контрольной работы студент должен раскрыть вопросы контрольной работы, соответствующие первой букве фамилии и последней цифре шифра (см. методические указания для выполнения контрольной работы).

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. В конце работы должен быть приведен список используемой литературы

Тематика контрольных работ:

1. Мониторинг энергетической безопасности региона.
2. Мониторинг продовольственной безопасности региона.
3. Мониторинг финансовой безопасности региона.
4. Мониторинг демографической безопасности региона.
5. Мониторинг социальной безопасности региона.

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студенты анализируют статистические данные характеризующие индикаторы экономической безопасности. Работают с нормативной базой. Изучают и проводят анализ различных государственных программа и проектов.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопросы студентам необходимо аргументированно доказывать свой ответ, подтверждая его нормативно-правовой базой (Доктрины) или статистическими данными.

Вопросы к ЭКЗАМЕНУ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Сущность экономической безопасности.
2. Уровни экономической безопасности.
3. Факторы экономической безопасности.
4. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
5. Система индикаторов экономической безопасности.
6. Сущность энергетической безопасности.
7. Критерии и пороговые значения энергетической безопасности.
8. Угрозы энергетической безопасности.
9. Система индикаторов экономической безопасности.
10. Институционально-правовое регулирование энергетической безопасности.
11. Цифровые технологии, применяемые для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы энергетической безопасности.
12. Сущность финансовой безопасности.
13. Факторы финансовой безопасности.
14. Угрозы финансовой безопасности.
15. Система индикаторов финансовой безопасности и их пороговые значения.
16. Индикаторы, характеризующие соотношение сбережений и инвестиций.
17. Государственный долг и его влияние на финансовую безопасность страны.
18. Особенности внутреннего долга и его влияние на финансовую безопасность страны.
19. Налоги, как фактор финансовой безопасности.
20. Внешняя торговля и финансовая безопасность.
21. Влияние денежно-кредитной политики на экономическую безопасность.
22. Инвестиции в стратегии финансовой безопасности.
23. Сущность и содержание продовольственной безопасности.
24. Факторы и угрозы продовольственной безопасности.
25. Индикаторы продовольственной безопасности и их пороговые значения.
26. Импортзамещение и обеспечение продовольственной безопасности.
27. Институционально-правовое регулирование продовольственной безопасности.
28. Бедность как индикатор национальной безопасности. Подходы к измерению бедности.
29. Институционально-правовое регулирование социальной безопасности.
30. Цифровые технологии, применяемые для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы социальной безопасности.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Анализ факторов экономической безопасности.
2. Анализ внешних и внутренних угроз экономической безопасности.
3. Анализ системы индикаторов экономической безопасности.
4. Анализ критериев и пороговых значений энергетической безопасности.
5. Анализ угроз энергетической безопасности.
6. Анализ индикаторов экономической безопасности.
7. Применение цифровых инструментов для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы энергетической безопасности.
8. Анализ факторов финансовой безопасности.
9. Анализ угроз финансовой безопасности.
10. Анализ индикаторов финансовой безопасности.
11. Анализ влияние государственного долга на финансовую безопасность страны.
12. Анализ влияние денежно-кредитной политики на экономическую безопасность.
13. Расчет индикаторов инвестиционной деятельности.
14. Анализ факторов продовольственной безопасности.
15. Методика оценки продовольственной безопасности.
16. Анализ индикаторов продовольственной безопасности и их пороговые значения.
17. Применение цифровых инструментов для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы продовольственной безопасности.
18. Расчет индикаторов социальной безопасности.
19. Расчет показателей уровня жизни.
20. Расчет показателей бедности.
21. Способы измерения бедности.
22. Индикаторы и пороговые значения бедности.
23. Расчет индикаторов социальной безопасности.
24. Институционально-правовое регулирование социальной безопасности.
25. Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности.
26. Факторы и угрозы в социальной безопасности.
27. Уровень жизни и дифференциация доходов
28. Угрозы в демографической сфере.
29. Система индикаторов демографической безопасности.
30. Система индикаторов инвестиционной деятельности.

Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Студент должен владеть способностью проводить мониторинг и диагностику индикаторов экономической безопасности и обосновывать их уровень.

Оценочные материалы

ПК-1. Способен использовать интегрированную систему управления рисками.

Индикатор ПК-1.2. Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками.

Тестовые задания

1. Пороговое значение объема внешнего долга как индикатора финансовой безопасности составляет

- а) 25% к ВВП;
- б) 20% к ВВП;
- в) 25% к налоговым поступлениям;
- г) 30%

2. Пороговое значение объема внешнего долга как индикатора финансовой безопасности составляет

- а) 25% к ВВП;
- б) 20% к ВВП;
- в) 25% к налоговым поступлениям;
- г) 30%

3. Пороговое значение текущей потребности в обслуживании и погашении внутреннего долга составляет

- а) 25% к ВВП;
- б) 20% к ВВП;
- в) 25% к налоговым поступлениям;
- г) 30%

4. Денежные агрегаты в стране равны $M_0 = 152$ тыс. ден. ед., $M_1 = 4152$ тыс. ден. ед., $M_2 = 4304$ тыс. ден. ед. ВВП = 6148 тыс. ден. ед. Чему равен индикатор финансовой безопасности в денежно-кредитной сфере.

5. Индикатор демографической безопасности «Суммарный коэффициент рождаемости (среднее число детей, рожденных женщиной в репродуктивном возрасте)» имеет пороговое значение _____

6. Индикатор демографической безопасности «Условный коэффициент депопуляции» имеет пороговое значение _____

7. Определите, чему равен коэффициент относительной ликвидности, если денежные средства равны 1560 тыс. руб., дебиторская задолженность – 18970 тыс. руб., запасы – 34677 тыс. руб., обязательства - 78500 тыс.руб.

8. Выручка предприятия равна 67800 тыс. руб. Величина дебиторской задолженности на начало года составляет 14980 тыс. руб., а на конец года – 17950 тыс. руб. Оборачиваемость дебиторской задолженности в оборотах равна _____

9. Расположите активы по степени убывания их ликвидности

- а) запасы;
- б) денежные средства;
- в) внеоборотные активы;
- д) дебиторская задолженность

10. Расположите пассивы по степени убывания срочности их оплаты

- а) краткосрочные займы;
- б) кредиторская задолженность;
- в) долгосрочные займы;
- д) капиталы

11. Известно, что 20% наименее обеспеченного населения получают 5% доходов общества, а 20% наиболее обеспеченного населения получают 60%. Значение квинтильного коэффициента при таких условиях составляет.

12. Денежные агрегаты в стране равны $M_0 = 152$ тыс. ден. ед., $M_1 = 4152$ тыс. ден. ед., $M_2 = 4304$ тыс. ден. ед. ВВП = 6148 тыс. ден. ед. Чему равна денежная масса

13. Определите, чему равен коэффициент абсолютной ликвидности, если денежные средства равны 1560 тыс. руб., дебиторская задолженность – 18970 тыс. руб., запасы – 34677 тыс. руб., обязательства - 78500 тыс. руб. Ликвидное ли предприятие

14. Если коэффициент обеспеченности собственными средствами на конец отчетного периода имеет значение менее 0,1, то структура баланса признается _____

15. Рекомендуемое значение показателя коэффициента обеспеченности собственными источниками финансирования _____

16. Что означает неравенство $A_1 > П_1$

- а) предприятие может погасить наиболее срочные обязательства с помощью абсолютно ликвидных активов;
- б) предприятие может рассчитать по краткосрочным обязательствам перед кредиторами быстро реализуемыми активами;
- в) предприятие может погасить долгосрочные займы с помощью медленно реализуемых активов

17. Что означает неравенство $A_2 > П_2$

- а) предприятие может погасить наиболее срочные обязательства с помощью абсолютно ликвидных активов;
- б) предприятие может рассчитать по краткосрочным обязательствам перед кредиторами быстро реализуемыми активами;
- в) предприятие может погасить долгосрочные займы с помощью медленно реализуемых активов

18. Что означает неравенство $A3 > ПЗ$

- а) предприятие может погасить наиболее срочные обязательства с помощью абсолютно ликвидных активов;
- б) предприятие может рассчитать по краткосрочным обязательствам перед кредиторами быстро реализуемыми активами;
- в) предприятие может погасить долгосрочные займы с помощью медленно реализуемых активов

19. Государственные расходы на образование составили 567 млн. ден. ед., ВВП составил 25789 млн. руб. Чему равен индикатор экономической безопасности (округлите до целых). Сравните его с пороговым значением

20. Государственные расходы равны 458950 млн. ден. ед., государственные доходы равны 402678 млн. руб. ВВП составило. Чему равен индикатор экономической безопасности (округлите до целых). Сравните его с пороговым значением

21. Опережающий индикатор экономической безопасности – это

- а) это показатели, отражающие тенденцию до ее полного проявления в экономической ситуации страны;
- б) показатели, характеризующие наступление очередной фазы экономического цикла;
- в) показатели, которые ориентированы на результаты в конце периода и характеризуют деятельность за прошлый период

22. Индикаторы совпадения экономической безопасности – это

- а) это показатели, отражающие тенденцию до ее полного проявления в экономической ситуации страны;
- б) показатели, характеризующие наступление очередной фазы экономического цикла;
- в) показатели, которые ориентированы на результаты в конце периода и характеризуют деятельность за прошлый период

23. Запаздывающие индикаторы экономической безопасности – это

- а) это показатели, отражающие тенденцию до ее полного проявления в экономической ситуации страны;
- б) показатели, характеризующие наступление очередной фазы экономического цикла;
- в) показатели, которые ориентированы на результаты в конце периода и характеризуют деятельность за прошлый период

24. Государственный долг составил 678 трл. ден. ед., из него внешний долг – 387 трл. ден. ед. ВВП составил 909 трл. ден. ед. Определите индикатор и сравните его с пороговым значением

25. Укажите формулу для расчета коэффициента фактического потребления продовольствия:

- а) $Z(it+is+if)$;

- б) $q_{\text{факт}} / q_{\text{норм}}$;
- в) $q / (n \cdot q_p)$

26. Укажите формулу для расчета уровня самообеспечения продовольственной продукцией:

- а) $Z(it+is+if)$;
- б) $q_{\text{факт}} / q_{\text{норм}}$;
- в) $q / (n \cdot q_p)$;

27. Укажите формулу для расчета индекса эффективности аграрной политики:

- а) $Z(it+is+if)$;
- б) $q_{\text{факт}} / q_{\text{норм}}$;
- в) $q / (n \cdot q_p)$

28. Пороговое значение критерия продовольственной безопасности по зерну равно _____ %

29. Пороговое значение критерия продовольственной безопасности по сахару равно _____ %

30. Пороговое значение критерия продовольственной безопасности по картофелю равно _____ %

31. Пороговое значение критерия продовольственной безопасности по молоку и молокопродуктам равно _____ %

32. Число родившихся за отчетный период составило 36479 чел, а число умерших – 54159 чел. Чему равен удельный коэффициент депопуляции. Сравните его с пороговым значением

33. Численность населения в возрасте старше 65 лет равна 468 тыс. чел., общая численность равна - 3296 тыс. чел. Чему равен удельный коэффициент старения.

34. Чему равно пороговое значение индикатора «Средняя продолжительность жизни»

35. При сокращении государственных расходов на 50 млрд. ден. ед., увеличении потребительских расходов на 100 млрд. ден. ед., инвестиционных расходов на 150 млрд. ден. ед. и чистого экспорта на 10 млрд. ден. ед. объем ВВП _____ млрд. ден.ед.

- а) сократится на 210;
- б) увеличится на 190;
- в) увеличится на 210;
- г) сократится на 190

36. Мультипликатор инвестиционных расходов равен 4. Реальный ВВП изменился с 466 до 490 млрд. ден. ед. Определите прирост инвестиционных расходов
37. Насколько надо увеличить государственные расходы, чтобы ВВП вырос с 50 до 100 млрд. долл., если $MPC=0,75$?
38. Выберите условие абсолютной ликвидности:
 а) $A1 \geq П1; A2 \geq П2; A3 \geq П3; A4 \leq П4$;
 б) $A1 \geq П1; A2 \geq П2; A3 \geq П3; A4 \geq П4$;
 в) $A1 \leq П1; A2 \leq П2; A3 \leq П3; A4 \leq П4$
39. Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается по формуле
 а) $K = (A1+A2+A3)/(П1+П2)$;
 б) $(A1+A2)/(П1+П2)$;
 в) $A1/(П1+П2)$
40. Коэффициент относительной ликвидности рассчитывается по формуле
 а) $K = (A1+A2+A3)/(П1+П2)$;
 б) $(A1+A2)/(П1+П2)$;
 в) $A1/(П1+П2)$
41. Коэффициент абсолютной ликвидности рассчитывается по формуле
 а) $K = (A1+A2+A3)/(П1+П2)$;
 б) $(A1+A2)/(П1+П2)$;
 в) $A1/(П1+П2)$
42. Соотнесите тип ликвидности и пороговое значение
 1. Текущая ликвидность;
 2. Относительная ликвидность;
 3. Абсолютная ликвидность;
 а) $>0,2$;
 б) $>1,5 - 2$;
 в) $> 0,7-0,8$
43. Число родившихся за отчетный период составило 26479 чел, а число умерших – 24159 чел. Чему равен удельный коэффициент депопуляции. Сравните его с пороговым значением
44. Численность населения в возрасте старше 65 лет равна 810 тыс. чел., общая численность равна - 3296 тыс. чел. Чему равен удельный коэффициент старения
45. Доходы 10% самых высокодоходных групп людей составляют 670 тыс. руб., а доходы 10% самых низкодоходных групп людей составляют 481 тыс. руб. Определите индикатор социальной безопасности и сравните его с пороговым значением

46. Величина инвестиций в экономике составляет 24560 млн. ден. ед., а ВВП – 198745 млн. ден. ед. Определите индикатор экономической безопасности и сравните его с пороговым значением

47. Бюджетный дефицит равен 567 млн. ден. ед. Для его покрытия были привлечены внешние займы. Определите индикатор экономической безопасности и сравните его с пороговым значением, если ВВП равен 12670 млн. ден. ед.

48. Численность населения, имеющих доходы ниже прожиточного минимума составляет 6732 тыс. чел., общая численность населения 74850 тыс. чел. Определите индикатор экономической безопасности и сравните его с пороговым значением

49. Для сохранения экономической безопасности уровень инфляции за год не должен превышать

50. Для сохранения экономической безопасности уровень безработицы не должен превышать

Вопросы для подготовки к тестам

1. Сущность экономической безопасности.
2. Уровни экономической безопасности.
3. Факторы экономической безопасности.
4. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.
5. Система индикаторов экономической безопасности.
6. Сущность энергетической безопасности.
7. Критерии и пороговые значения энергетической безопасности.
8. Угрозы энергетической безопасности.
9. Система индикаторов экономической безопасности.
10. Институционально-правовое регулирование энергетической безопасности.
11. Цифровые технологии, применяемые для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы энергетической безопасности.
12. Сущность финансовой безопасности.
13. Факторы финансовой безопасности.
14. Угрозы финансовой безопасности.
15. Система индикаторов финансовой безопасности и их пороговые значения.
16. Индикаторы, характеризующие соотношение сбережений и инвестиций.
17. Государственный долг и его влияние на финансовую безопасность страны.
18. Особенности внутреннего долга и его влияние на финансовую безопасность страны.
19. Налоги, как фактор финансовой безопасности.
20. Внешняя торговля и финансовая безопасность.
21. Влияние денежно-кредитной политики на экономическую безопасность.

22. Инвестиции в стратегии финансовой безопасности.
23. Сущность и содержание продовольственной безопасности.
24. Факторы и угрозы продовольственной безопасности.
25. Индикаторы продовольственной безопасности и их пороговые значения.
26. Импортозамещение и обеспечение продовольственной безопасности.
27. Институционально-правовое регулирование продовольственной безопасности.
28. Бедность как индикатор национальной безопасности. Подходы к измерению бедности.
29. Институционально-правовое регулирование социальной безопасности.
30. Цифровые технологии, применяемые для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы социальной безопасности.
31. Анализ факторов экономической безопасности.
32. Анализ внешних и внутренних угроз экономической безопасности.
33. Анализ системы индикаторов экономической безопасности.
34. Анализ критериев и пороговых значений энергетической безопасности.
35. Анализ угроз энергетической безопасности.
36. Анализ индикаторов экономической безопасности.
37. Применение цифровых инструментов для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы энергетической безопасности.
38. Анализ факторов финансовой безопасности.
39. Анализ угроз финансовой безопасности.
40. Анализ индикаторов финансовой безопасности.
41. Анализ влияние государственного долга на финансовую безопасность страны.
42. Анализ влияние денежно-кредитной политики на экономическую безопасность.
43. Расчет индикаторов инвестиционной деятельности.
44. Анализ факторов продовольственной безопасности.
45. Методика оценки продовольственной безопасности.
46. Анализ индикаторов продовольственной безопасности и их пороговые значения.
47. Применение цифровых инструментов для поиска необходимых нормативных документов, регулирующих вопросы продовольственной безопасности.
48. Расчет индикаторов социальной безопасности.
49. Расчет показателей уровня жизни.
50. Расчет показателей бедности.
51. Способы измерения бедности.
52. Индикаторы и пороговые значения бедности.
53. Расчет индикаторов социальной безопасности.
54. Институционально-правовое регулирование социальной безопасности.
55. Значение социального фактора в индикаторах экономической безопасности.

56. Факторы и угрозы в социальной безопасности.
57. Уровень жизни и дифференциация доходов
58. Угрозы в демографической сфере.
59. Система индикаторов демографической безопасности.
60. Система индикаторов инвестиционной деятельности.