Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 22.12.2023 10:41:17
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППСЗ по специальности
13.02.07 Электроснабжение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.01.1 Индивидуальный проект

для специальности

13.02.07 Электроснабжение

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Нижний Новгород 2022

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ЭК.01.1 Индивидуальный проект

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «14» апреля 2023 года

Подпись ПЦК: (Воганова Ю.В.)

Лист актуализации рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 3.2

3.2.1 Основные источники:

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Байбородова Л. В., Чернявская А. П.	Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). https://urait.ru/bcode/517736	[Электронный ресурс]
2.	Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.: учебник / СПО	Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/933582	[Электронный ресурс]
3.	Куклина Е. Н.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с.— Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatelskoy-deyatelnosti-437683	[Электронный ресурс]

Подпись ПЦК: (Воганова Ю.В.)

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Индивидуальный проект»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Индивидуальный проект» входит в цикл общеобразовательной подготовки и относится к дополнительным учебным дисциплинам.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Освоение дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

- формирование в сознании информационной картины мира;
- возможность работать с компьютером;
- развитие умений поиска и обработки информации;
- работа по новым технологиям;
- развитее самостоятельности;
- формирование личной уверенности у каждого участника проектного обучения;
- развитие исследовательских умений ;
- развитие творческой активности учащихся, умения выполнять исследовательские работы, анализ выполненной работы;
- развитие коллективной учебной деятельности учащихся, при которой цель осознается как единая, требующая объединения всего коллектива;
- образование в процессе деятельности между членами коллектива отношения взаимной ответственности;
- контролирование деятельности выполнения проекта членами самого коллектива;
- формирование личностно значимых способов учебной работы;
- овладение способами самообразования
- обеспечение перевода обучающегося в режим саморазвития;
- стимулирование самостоятельной работы учащихся
- приобретение опыта социального взаимодействия;
- развитие коммуникативных способностей учащихся;
- приобретение инициативности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и

межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;

- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

метапредметных :

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

предметных:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, иного.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 43 часов, в том числе:
Обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 41 часов;
Промежуточная аттестация - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем

	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**39**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**39**
В том числе: Практические занятия	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр) и контрольного опроса (1 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр	**16**	
Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности			
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	**Практическая работа № 1** Введение в дисциплину. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности (Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности и основные этапы проведения проектных работ и исследования).	2	2
Раздел 2. Основы исследовательской деятельности			
Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	**Практическая работа № 2** Теоретические основы научно-исследовательской деятельности (Роль науки в развитии общества) Теоретические основы научно-исследовательской деятельности (Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности)	2	2
Тема 2.2. Методология научного исследования	**Практическая работа № 3** Методология научного исследования (Уровни научного исследования и структура исследования. Понятийный аппарат исследования).	2	2
Тема 2.3. Методы научно-исследовательской деятельности	**Практическая работа № 4** Методы научно-исследовательской деятельности (Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования, эмпирические и теоретические).	2	3
Тема 2.4. Источники информации и работа с ними	**Практическая работа № 5** Источники информации и работа с ними (Способы получения	2	3

	и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезированние, конспектирование, цитирование. Способы переработки информации		
Тема 2.5. Реферат как научная работа	**Практическая работа № 6** Реферат как научная работа (Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.)	2	3
Тема 2.6. Публичное выступление и его основные правила	**Практическая работа № 7** Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления. Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление. Контрольная работа. Тест по основным понятиям раздела 2.	4	3
	2 семестр	**23**	
Раздел 3. Основы проектной деятельности			
Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование	**Практическая работа № 8** Системный подход к проектированию. Методы проектирования. Составление характеристики методов проектирования.	6	2
Тема 3.2 Проект и метод проектов	**Практическая работа № 9** Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта»	5	3
Тема 3.3. Методы сбора данных	**Практическая работа № 10** Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ ин-формации.	4	3

Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности	**Практическая работа № 11** Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации. Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов. Консультирование по планированию и структуре проектов.	4	3
Тема 3.5. Составление индивидуальных и групповых проектов	**Практическая работа № 12** Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения. Определение темы, анализ проблемы. Планирование. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Консультирование по работе над проектом. Защита проектов.	2	3
	Всего:	**39**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. **–ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –**репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет «гуманитарных дисциплин»

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., карта России – 1 шт., комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.: учебник / СПО	Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — режим доступа: https://www.book.ru/book/933582	[Электронный ресурс]
2.	Байбородова Л. В., Чернявская А. П.	Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. https://urait.ru/bcode/475627	[Электронный ресурс]
3.	Куклина Е. Н.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с.— Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatelskoy-deyatelnosti-437683	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Байкова, Л. А.	Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 122 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatelskoy-	[Электронный ресурс]

			deyatelnosti-456823	
2.	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И.	Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. https://urait.ru/bcode/475626	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем во время учебного процесса, на практических занятиях, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
личностные : - **Л1** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; - **Л2** сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности; - **Л3** способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.	**Формы контроля обучения:** Практические работы с последующим анализом и оцениванием: - Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. - Самостоятельная работа. - Выполнение проектов. Подготовка к защите. - Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.
метапредметные : - **У1** освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике; - **У2** самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками; - **У3** способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	Практические работы с последующим анализом и оцениванием: - Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. - Самостоятельная работа. - Выполнение проектов. Подготовка к защите. - Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.

предметные: - **З1** сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - **З2** способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - **З3** сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; - **З4** способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	Практические работы с последующим анализом и оцениванием: - Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. - Самостоятельная работа. - Выполнение проектов. Подготовка к защите. - Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.